

大专教材

毕业论文指导

主编:黄剑朋 纪 迅



河海大学出版社

函授辅导系列丛书之一

毕业论文指导

主编 黄剑朋 纪 迅

副主任

编委

(按姓氏笔画)

于少楠

沈晓新

周惠英

查桂山

卽占山

张育校

张育校

张育校

张育校

张育校

张育校

周文菊

姜意英

虞纪怀

姜意英

虞纪怀

河又珂

姜意英

虞纪怀

河海大学出版社

(苏)新登字第013号

责任编辑 王长远 周勤
责任校对 周文筠

毕业论文指导

黄剑朋 纪迅

出版发行：河海大学出版社
(南京西康路1号，邮政编码：210098)

经 销：江苏省新华书店

印 刷：南京江宁彩色印刷厂

(邮政编码： 211161)

开本787×1092毫米 1/32 印张7.5 字数162千字

1995年7月第1版 1995年7月第1次印刷

印数1—15,000册

ISBN7—5630—0864—0

G·131

定价：9.00元

河海版图书若有印刷装订错误，可向承印厂调换

目 录

上编 毕业论文写作知识

第一章 毕业论文写作概说	(1)
一、写作、论文、毕业论文的含义.....	(1)
二、毕业论文的特点.....	(4)
三、撰写的作用和应有的态度.....	(12)
第二章 毕业论文的撰写	(16)
一、选题与立意.....	(16)
二、储材与选材.....	(34)
三、起草与修改.....	(45)
四、定稿与誉清.....	(60)

中编 毕业论文例文评析

第三章 大专毕业论文例文评析	(67)
一、谈谈如何加强企业中的思想政治工作.....	(67)
二、思想政治工作必须摆正三个关系.....	(78)
三、简论国有大中型企业的选用人才之道.....	(99)
四、按社会主义市场经济的模式深化医院改革.....	(114)
第四章 本科毕业论文例文评析	(125)
一、学习邓小平理论 建设有中国特色的社会主义 公关.....	(125)

二、关于“无功乃是过”的逻辑思考·····	(144)
三、医院文化谏论·····	(161)

下编 毕业论文组织实施

第五章 毕业论文组织管理 ·····	(189)
---------------------------	---------

一、毕业论文组织管理工作的意义·····	(189)
二、毕业论文组织管理工作的内容和方法·····	(192)

第六章 毕业论文的指导、评审和答辩 ·····	(199)
--------------------------------	---------

一、毕业论文的指导·····	(199)
二、毕业论文的评审·····	(209)
三、毕业论文的答辩·····	(218)

第一章 毕业论文写作概说

一、写作、论文、毕业论文的含义

1. 写作是一种运用书面语言沟通思想、交流感情、传达信息的有效的社会实践活动。

从辩证唯物主义物质观来研究写作，我们可以看到存在是第一性的，意识是第二性的。在写作过程中，既有被反映的客体——现实生活、客观事物；又有认识的主体——作者。当作者对现实生活、客观事物主动地自觉地认识且有了成果的时候，再用文字表达出来形成文章，就是写作。正如陈望道先生所说：“用文字传达意义的制作，就是文章”（《陈望道文集》第2卷）。由此观之，写作既有一个认识过程，又有一个表达过程，而这两个过程又是相互联系、相互渗透的。在认识过程中，认识能力显得十分重要；在表达过程中，表达能力起着关键作用。因此，写作又是人们认识能力、表达能力的综合体现。

写作活动是一种有效的社会实践活动。文章的作者，不是孤立存在的，他生活在人的群体之中。人与人之间要交流，而人们之间的这种交流，不仅限于同一地区、同一时间，而且还包括超越时空的交流。这就要依赖文字，就要靠写。魏文帝曹丕曾说过：“盖文章，经国之大业，不朽之盛事。年寿有时而尽，荣乐止乎其身，二者必至之常期，未若文章之无穷”（曹丕《典论·论文》）。挚虞说：“文章者，所以宣上下之象，明人伦之叙，穷理尽性，以究万物之

宜者也”（《文章流别论》）。说的就是这个道理。美国学者威廉·W·韦斯特说：“写是为了有效地交流”（《提高写作技能》）。“经国之大业，不朽之盛事”、“穷理尽性，以究万物之宜”与“为了有效地交流”，异曲同工，道出了古今中外学者的共识。事实上，一些优秀作品之所以能够从此地传至彼地，由此时传至彼时，正是写作活动是一种有效的社会实践活动的明证。

2. 论文的含义有广义与狭义之别。从广义来说，可以泛指一切议论说理的文章；从狭义来说，专指学术论文。什么是学术论文呢？学术论文是一种对科学领域中的各种问题，进行深入探讨、研究，表述其研究成果的文章体裁。由于学术论文是建立在科学分析、研究基础之上的，所以也称之为科学论文；由于学术论文是在充分研究之后有所获得写成的，又称之为研究论文。

根据研究领域的不同，学术论文分为自然科学论文、社会科学论文、哲学论文；根据阅读对象的不同，学术论文可分为普及性的学术论文和专业性的学术论文；根据撰写者身份的不同，可分为各个学科领域中专业人员撰写的学术论文和高等院校学生、研究生撰写的学术论文（包括毕业论文、学位论文等）。

一般来说，学术论文有明确的中心论题，具备特有的论证角度与论证系统，同时，还要有一定的研究成果。

3. 毕业论文是高等院校研究生、本科或专科应届毕业生，在教师指导下必须完成的总结性的独立作业。

党校学员的毕业论文是指在党校接受带有高等学历教育的应届毕业学员，在具有中级以上职称的教师或具有处级以上职务干部的指导下，必须完成的总结性的独立作业。

党校教育，含非学历教育与学历教育两类。短期培训，学员学习合格后发给结业证明者属非学历教育；有规定的学制，有统一的教育计划，学员学习合格后发给毕业文凭（或学位证书）者为学历教育。学历教育又分中专、大专、本科、研究生等不同层次，其中的大专以上教育称为高等学历教育。

“应届毕业学员”是指完成了学习期限，所学课程完全合格，达到毕业要求的学员。

从实际情况出发，党校毕业论文的导师，可以是具有中级以上职称的教师，也可以是具有处级以上职务的党政干部。

“必须完成”是指在党校接受带有高等学历教育的应届毕业学员，毫无例外地一定要完成毕业论文写作而言，否则不能发毕业证书。

学员撰写毕业论文，是党校对学员进行总结性的综合考核，是对学员在规定学制内学习成绩的总检验。学业期限内，虽然对各门课程都进行过考试、考查，但都是孤立进行的，而毕业论文，则要综合运用所学各门课程的知识 and 理论并应融汇贯通，所以具有“总结性”这个特点。

撰写毕业论文，导师的指导是必要的条件。在选题、列提纲、起草、修改直至定稿的全过程中，学员都要在导师的指导下进行。在此过程中，导师向学员提供有关论题的必要信息、列出重要的参考书目，介绍一些文献资料，提出撰写与修改的意见等等，这些对学员写好毕业论文是不可缺少的外部条件。但是，外因只是事物发展变化的条件，而内因则是事物发展变化的根据。撰写好毕业论文的关键是学员。俗话说“师傅领进门，修行在各人。”教师的指导，只是引导

和点拨，一句一段地写，还要靠学员自己。正因为如此，所以在毕业论文的含义中，特别强调完成作业的独立性。

二、毕业论文的特点

这里所说的毕业论文的特点，与普通高校、成人高校同专业学员毕业论文的特点并无原则区别，但是，作为党校学员的毕业论文，特别是党校函授学员的毕业论文，更应重视下列特点：一是政治性，二是现实性，三是理论性，四是科学性，五是独创性。

1. 政治性

党校是培训党员干部的学校，其政治性特别强。党校学员所撰写的毕业论文，必然具有鲜明的政治倾向性，这是由党校的性质所决定的。中发〔1990〕15号文件指出，党校学员要从五个方面努力提高自身的素质。“第一，牢固地掌握马克思主义理论，熟悉中国国情，坚持理论联系实际，能够运用马列主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题。第二，站稳无产阶级立场，正确贯彻执行党的基本路线，自觉坚持四项基本原则和改革开放方针，反对资产阶级自由化，始终坚持正确的政治方向。第三，具有坚定的社会主义信念，有为实现党中央提出的战略目标、完成党的各项任务百折不挠地奋斗的勇气和能力。第四，全心全意为人民服务，密切联系群众，艰苦奋斗，廉洁奉公，勤政为民，注重实干。第五，模范地贯彻执行民主集中制，树立全局观念，善于团结同志，特别是能够团结有不同意见的同志一道工作，有领导和组织才能”。党校学员在几年的学习期间，学习了党的建设、党的历史、科学社会主义、马列主义经典著作、

建设有中国特色的社会主义理论等一系列重要课程，在上述五个方面都有不同程度的提高。写毕业论文的时候，要认真回顾、总结已学课程，把政治性放在首位。

毕业论文的指导教师，应发挥党校“三个阵地”、“一个熔炉”的作用，在指导学员撰写毕业论文的过程中，始终不渝地把突出政治放在重要的地位。通过指导学员撰写毕业论文，进一步提高他们的政治素质，使学员的毕业论文直接为党的路线、方针、政策服务。

中共中央党校函授学院制定的《关于毕业论文的工作规程》中，把论文“能正确地体现党和国家的有关方针与政策”，作为取得“优秀”、“良好”的首要标准，是完全正确的，即使是“及格”的论文，其首条标准，也要求“能正确理解党和国家有关方针和政策”。而在评为“不及格”的论文的标准中，首条就是“违背党和国家的有关方针、政策”，这一评判标准是十分正确的。

中共中央党校函授学院教研室所列出的《学员撰写毕业论文参考题目》分为八大类，其中“一、建设有中国特色的社会主义。二社会主义初级阶段党的基本路线。三、党的建设。四、政权建设、政治体制改革。……八、精神文明建设、思想政治工作”等五类，都是与政治有关，或直接体现政治内容的；即使是其它三类论述经济方面的参考题目，也无不包含着政治性的内容。

2. 现实性

党校学员，特别是不脱产的党校函授学员，都工作在建设四个现代化的第一线。他们关心着四个现代化建设，思考着在四化建设中所遇到的各种现实问题，并积极寻求解决的办法。在写毕业论文的时候，学员完全可以把现实生活中遇

到的、思考过的、正在解决或已经解决的问题，结合自己所学的基础理论、有关专业知识，做为宝贵的事实材料和理论依据写进毕业论文。使自己所撰写的毕业论文充满现实的气息，洋溢时代的精神，并对现实生活有一定的指导意义，产生积极影响。从这里我们可以看出，党校学员毕业论文的论题，既来自现实生活，又服务于现实生活。

革命导师列宁在《革命的日子》中，曾明确指出：“写现代历史并力求使我们的描写，给运动的直接参加者和活动在现场上的无产者英雄们带来更多的帮助，能够促进运动的开展，有助于自觉地选择耗费力量最少而能提供最大持久的结果的斗争手段、方式和方法。”学员在撰写毕业论文的时候，要牢记并贯彻列宁这一指示精神，努力使自己撰写的毕业论文具有实际的可操作性，对实际工作有一定的促进作用，就应十分关注所撰毕业论文的现实性。

中共中央党校函授学院《关于毕业论文的工作规程》中《关于对毕业论文的要求》明确指出：“最好是结合本单位、本部门、本系统的工作实际”选题，“毕业论文撰写，应当是遵循理论和实际相结合的原则”。在《关于毕业论文评阅成绩的标准》中，“优秀”一档的第2条要求是“能密切联系本系统、本部门、本单位的工作实际或自己的思想问题”，“对指导实际工作有一定的意义”；“良好”一档的第二条要求是“能较好地联系实际”，“对指导现实工作有一定的参考作用”；在“及格”的标准中，仍要求“尚能联系工作实际”。可见，撰写毕业论文，一定要突出论文的现实性。

毕业论文即使是对历史问题进行的探讨、研究，也有极强的现实性。郭沫若同志的《甲申三百年祭》就是范文。李

自成领导农民起义军攻克北京是在1644年，郭沫若同志写《甲申三百年祭》的时间是1944年，相距正好三百年。郭沫若同志研究历史，重在总结历史经验，特别是总结起义领袖们因胜利而骄傲导致起义失败的沉痛教训，对我们有极大启发意义。因此，党中央和毛泽东同志决定把这篇史论作为1944年延安整风的学习文件印发全党，目的就是“叫同志们引为鉴戒，不要重犯胜利时骄傲的错误”（毛泽东：《学习和时局》）。今天我们重温毛泽东同志的教导，对郭沫若同志的《甲申三百年祭》，依然倍感亲切。

3. 理论性

党校学员撰写的毕业论文必须具有理论性。从毕业论文的一般属性看，它属于学术论文的一种，学术论文又都具有浓郁的理论色彩，甚至有比较严密完整的理论系统。因此可以认为**党校学员**的毕业论文是理论文章的一个重要组成部分。中共中央党校孙乃沅教授在《怎样写毕业论文》一文中指出：“中共中央党校函授学院的毕业论文，是理论文章的一种”。

党员干部到党校学习，学习的重要内容就是马列主义、毛泽东思想，邓小平建设有中国特色社会主义的理论，并运用这些理论去解决现实中的问题。学员在撰写毕业论文时，理所当然地要回顾所学的理论知识并运用所学的理论知识，这样，毕业论文就必然具有浓厚的理论色彩了。正因为如此，中共中央党校函授学院制定的《关于毕业论文的工作规程》明确指出：“论文题目应与所学专业 and 主要课程有关，不要选纯技术的专题，也不要单纯的调查报告”。在论文的撰写过程中，“既要避免概念演绎，空泛议论；又要避免材料堆砌，就事论事”。这就要求学员撰写毕业论文时，充

分利用已学过的主要理论课程及知识，就事论理。力求达到“优秀”标准中“很好地综合运用所学的理论本专业有关知识”的要求；或争取达到“良好”标准中“较好地运用所学理论与专业有关的知识”的要求；至少要保证做到“在理论上没有原则性的错误”（及格标准）。如果毕业论文中出现“理论上原则性错误，掌握已学有关专业知识很差”，那就是“不及格”了。如果真是因为这方面出了差错，毕业论文不过关，对一个党员干部来说，就是一个非常严重的问题了。

为使自己所撰毕业论文理论性强，除了选题时“不要选纯技术的专题”以外，如果写调查报告，千万不要写成“单纯的调查报告”，要注意“调查”是前提，“研究”是关键，而“报告”是成果；调查报告要有集中、深刻的观点，要围绕观点取材。如果写总结，要突出主要观点，对现实问题，要归纳提高上升到理论，运用理论进行分析，找出规律，探讨实质。对历史的回顾，要概括出历史的经验教训，指出其必然性，以防止历史悲剧的重演。写现实问题，要从理论角度着眼，简练地叙述客观事实，从事实中引出道理，以道理剖析事实；既注意归纳，又重视分析，使道理与事实交相辉映。

4. 科学性

党校学员撰写毕业论文，一定要强调科学性，这是毕业论文的基础。毕业论文的政治性、现实性、理论性，都离不开科学性。

在中共中央党校函授学院制订的《关于毕业论文的工作规程》中，有两处阐述了“科学性”的含义。一处是在“关于对毕业论文的要求”中，谈到毕业论文的撰写，应力求做

到“结论科学”，另一处是在“关于毕业论文评阅成绩的标准”中谈到，“优秀”的毕业论文，应“能运用科学方法进行加工整理”。这实际上包括了毕业论文科学性的两个方面：一方面结论要具有科学性，另一方面方法要具有科学性。

结论的科学性非常重要。一篇毕业论文的结论，往往是该篇论文的主要观点所在。如果说，导论是提出问题、正论是分析问题的话，那么，结论就是解决问题了。如果结论不科学，甚至反科学，论文的主体部分所进行的分析论证必然是不科学的，甚至是反科学的。论文的主要观点是论文的灵魂和统帅，灵魂、统帅出了大错，一篇论文必然全军覆没。我们的党员干部，往往是一个系统、一个部门、或一个单位的负责人，他们一篇论文的主要观点错了，必然导致论文结论的错误。“实践是检验真理的唯一标准”。一些党员干部，确实写过不少结论科学的论文，对促进革命和建设事业的发展，确实起过重大作用。但是，不可否认，也有一些党员干部所写文章，其非科学、甚至反科学的观点，给革命和建设事业曾经造成不同范围内和不同程度上的危害。

方法的科学性，首先表现在思想方法的科学性上。现实生活、客观事物是复杂的，既相辅相成又相互制约。我们的思维必须是多向的，思考时，要多角度、多方面进行。总是局限于一个角度、一个方面，是难以获得正确答案的。有时，我们要运用侧向思维，左思右想，以便触类旁通；有时，我们要运用反向思维，由果推因，以求水落石出。对党员干部来说，运用批判性思维也十分必要，对任何思维对象都要问一个为什么。我国正处于改革开放时期，新事物层出不穷，新问题不断涌现，更不能因循守旧。我们既要实

事求是，又要解放思想。尊重历史事实，不杜造；尊重客观实际，不掺假。不搞一锅煮，不说过头话。认认真真、踏踏实实，使我们的思想方法趋于科学化。

方法的科学性，还表现在论述的科学性上。撰写毕业论文时，力求做到：结构完整，逻辑严密，措辞严谨。

5. 独创性

文贵独创，对各种文体都适用。毕业论文成绩能否达到“优秀”，最根本的一条，就是独创性。在中共中央党校函授学院制定的《关于毕业论文的工作规程》中，在评阅成绩标准为“优秀”的一档内，明确要求“分析问题正确、全面，具有一定深度或有所创见”。意思是说，没有“一定深度或有所创见”，最多只能得到“良好”。可见成绩达到“优秀”，论文达到“具有一定深度或有所创见”，殊非易事。那么，怎样才能使所撰毕业论文，“具有一定深度或有所创见”呢？一般来说，所指的毕业论文的独创性有以下三种类型：

第一种类型是开拓型。论文作者研究的课题，是别人没有研究过的；或者是别人曾提出这一课题，且从事过研究，但未获成果。作者对这两种情况的任何一种情况，探讨研究有了成果，都属开拓型。这种成果往往是作者长期努力深入研究的结果，是很不容易的。

第二种类型是延伸型。论文作者研究的课题别人研究过，且有一定成果，但作者在别人研究成果的基础上又向前迈进了一步，又上了一个台阶。如果说开拓型是提出了新的课题，提出了新的观点的话，那么，延伸型则是前说的补充、加深。取得这样的成果，也是很不容易的。

第三种类型是争鸣型。争鸣型的独创性，表现在对前人

的意见、别人的论点提出不同的看法。而这种看法**确实是科学的、有道理的**。突破旧观点，纠正通说错误，也是很不容易的。

党校学员在撰写毕业论文中体现独创性是很不容易的。无论是开拓独创、延伸型独创，或者是争鸣型独创，都是不容易的，但却是可能做到的和应当努力做到的。

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中就明确指出，科学社会主义“基本原理的实际运用……随时随地要以当时的历史条件为转移”（《马克思恩格斯选集》第1卷）。这个论断，完全符合社会主义运动是各自独立的运动的实际情况。俄国在十月革命后，遇到了一些新问题，列宁说，马克思对此只字未提，“没有留下一段可以引证的确切的文字和无可反驳的指示就去世了”，“现在我们必须自己来找出路”（《苏共（布）中央委员会的政治报告》）。列宁根据当时的情况，采取了一系列有效措施，解决了出现的一些问题，发展了马克思主义。

以毛泽东同志为代表的中国马克思主义者，从中国的实际出发，表现出可贵的首创精神，为中国革命探索出了农村包围城市、武装夺取政权的前人没有走过的正确道路。

1978年党的十一届三中全会以后，在以邓小平为核心的党中央领导下，在正确的思想路线的指导下，坚持走自己的路，探索适合我国国情的现代化建设的道路，找到了一条以经济建设为中心，坚持改革开放，坚持四项基本原则，逐步实现社会主义现代化的新路子，而且形成了一系列理论原则、战略思想和根本指导方针，正确回答了我国现代化建设中的基本问题，形成了建设有中国特色社会主义的理论。

无产阶级理论家在独创方面为我们作出了榜样。面对丰

富多彩而又复杂多变的现实生活，我们应该独立思考，有所发现，有所创造。

党校毕业论文的上述五个特色，不是孤立的，而是相互联系的。一篇论文的现实性、政治性、理论性、科学性紧紧相依相联；至于是否具有独创性，则要看各方面的条件，特别是学员的主观努力了。

三、撰写的作用和应有的态度

1. 撰写毕业论文的作用

撰写毕业论文的作用，可以从领导机关与人事部门、从学校、从学员个人三方面来看：

第一，从领导机关与人事部门来看。查阅学员撰写的毕业论文，是发现人才的一个途径，是使用人才的一个依据。中共中央党校函授学院制定的《关于毕业论文的工作规程》中明确指出：“将毕业论文复制三份，先交答辩委员会阅评，待答辩通过后再做如下处理：一份交单位组织存档；一份交分院或学区备案；一份自己保存”。毕业论文写好后，为什么要“交单位组织存档”呢？一方面是学员的学习得到单位的支持关怀，顺利地学完了全部课程，最后又写出了毕业论文，以此向单位汇报；另一方面，也是单位领导、有关部门了解情况、发现使用人才的一个途径和依据。

第二，从学校来看。学员撰写毕业论文是党校高等学历教育中的一个重要组成部份。《中共中央党校函授学院教学暂行规定》规定：“函授学员必须学完全部课程，经考试考查成绩全部及格，毕业论文、答辩及格者（包括思想教育和学习鉴定审查合格），由函授学院颁发大专或本科毕业证