

声临其境



高级汉语实况听力（下）

主编 段文茜

CHINESE ON LIVE
— ADVANCED LISTENING
COURSE (II)



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

声临其境

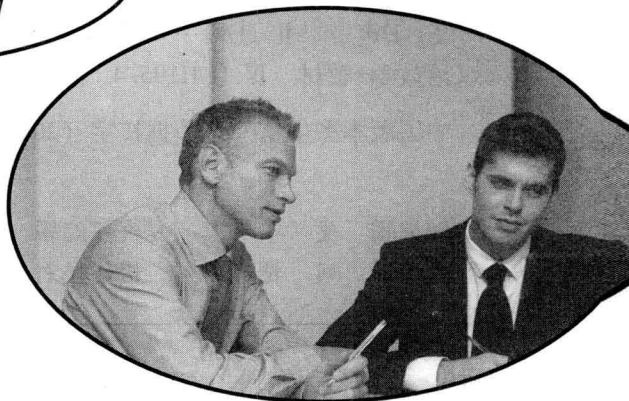
Shenglinqijing

高级汉语实况听力 (下)



主编 段文菡
编者 陈希 陈媛媛 段宇
李 宁 罗 珊

CHINESE ON LIVE
— ADVANCED LISTENING
COURSE (II)



图书在版编目 (CIP) 数据

“声”临其境: 高级汉语实况听力. 下/段文菡主编. —北京: 高等教育出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-04-029413-2

I. ①声… II. ①段… III. ①汉语—听说教学—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 018005 号

策划编辑 梁 宇
版式设计 刘 艳

责任编辑 吴剑菁
责任校对 吴剑菁

封面设计 彩奇风
责任印制 尤 静

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京四季青印刷厂

开 本 889 × 1194 1/16
印 张 12.25
字 数 553 000

购书热线 010 - 58581118
咨询电话 400 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2011 年 3 月第 1 版
印 次 2011 年 3 月第 1 次印刷

本书如有印装等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 29413 - 00

ISBN 978 - 7 - 04 - 029413 - 2

07500

编写说明

《“声”临其境——高级汉语实况听力》是一套专门为以汉语作为外语的学习者在高级阶段使用的听力教材，也可作为高级HSK（汉语水平考试）实况听力的辅导教材，还可用于综合汉语课、阅读课、文化课、口语课、视听说课的辅助练习用书。这套教材中的语料来自真实生活中广播电台、电视台的访谈节目，我们在编写过程中尽量保持语料原汁原味，以此来反映真实中国的点点滴滴，力求使学生体验一种“声”临其境的感觉。

教材构成

《“声”临其境——高级汉语实况听力》分为上、下两册。教材上册涉及教育、文体、都市生活、旅游、财经5大类内容的24个热点话题，围绕话题编写24课内容。每一课包含3—5段听力材料，总共不超过15分钟。

下册分为上篇与下篇两个部分。上篇（第1—24课）延展和深化了上册的24个热点话题，但加大了每段听力材料的长度和难度，每一课包括1—2段听力材料，时间约5—7分钟。对学习而言不一定非要学习过上册才能学习下册，因为下册虽然与上册话题相同，但内容是全新的，故其名为“温故知新”。下篇（第25—40课）依然以每课一个话题的形式呈现，但涉及工业、农业、商业、服务业、文学、文化、天体、高新技术与科学、艺术与道德情操等话题，带来更具深度和广度的听力内容，故其名为“更上层楼”。每课包含2—3段听力材料，根据内容所涉及的领域和难易度编排，每一段听力材料约5分钟，总体不超过15分钟。如此编排的目的是方便教师在上课的时候有较大的训练空间，学生接受的时候由点到面，层层深入，步步为营，步步扎实。

教材特点

1. 本教材的编写原则是“低有限、高无限”，即听力材料的语言水平程度有下限，无上限，不降低原声内容难度，不做人为的删改。作为高级汉语听力训练教材，其目的就是让学习者“声”临其境，让其“高级”的语言训练名副其实。

2. 鉴于高级语言训练的特点，及实况听力中口语化的特点，本教材不设语言点讲解和练习，也不在课文中做生词解释，只是将生词插入相关内容旁边作为提示，目的是训练学生结合录音语境推理、猜测语句的能力。教材的最后附有词语表，学生可对照查看生词词义。

3. 本教材根据不同的情况在课文中做了一些“小贴士”，或是“背景阅读”，或是简单注释，既可帮助学生理解、记忆，又起到了自然衔接篇章的作用；既可帮助学生扩大知识面，又增加了教材的趣味性。

4. 本教材框架清晰,指令明确,每个环节间衔接自然,通过悬念、提问,或插白提示方式过渡到下一内容模块,使课堂教学自然流畅。

5. 此外,本教材还打破了以往听力教材只局限于录音听力训练的套路,在以听力训练为基本原则的基础上增加了思考与讨论、阅读与写作、个人或小组的访谈和技能性训练等诸多环节,让学生得到听说读写全方位训练。听力课不再是听录音的过程,而变为集多种语言技能训练于一身的综合性课程。我们相信,这必将大大提高老师和学生的双向参与性和积极性,让学生的语言水平在快乐融洽的气氛中得到提高。

课时安排

《“声”临其境——高级汉语实况听力(上册)》每课的听力材料约有3—5段,教师在制订授课计划时,可按照每课使用2课时来安排教学。因为最初几课学生需要适应,课时安排略显紧张。但随着学习的深入,可根据学生的水平和接受能力将教学进度调整到每课1—1.5课时。上册共24课,可满足一个学期的教学量。

《“声”临其境——高级汉语实况听力(下册)》下册第1—24课每课的听力材料约有1—2段,每段的时长5—7分钟,为了方便课堂教学,课堂的听力训练和练习是按照段落一部分一部分来完成的。教师在安排教学进度时,可根据学生的听力水平和接受能力,在1节课(45—50分钟)中使用2—3课的内容。

《“声”临其境——高级汉语实况听力(下册)》下篇第25—40课每课的听力材料约有2—3段,每段约5分钟,下篇“更上一层楼”从内容到所涉猎的领域较之上篇都更广、更深,为了达到强化训练的目的,教师在安排教学进度时,建议在3节课(每节课45—50分钟)中使用2课内容。

在学生的实况听力能力有了显著提高以后,可根据学生的听力水平和接受能力打破课本的顺序,选择学生感兴趣的话题和内容安排教学。

教学步骤

1. 回顾环节。新课开始前,教师带领学生一起复习上节课的主要内容,并要求学生展示他们的拓展练习或者为新课所准备的资料等。

2. 提示和导入环节。课文中在每一段落的开始,都有话题导入或背景注释等,教师可引导学生做一些讨论,使学生清楚本课主要话题。此外,有些课文的第一段录音就带有内容导入性质,教师可在听完第一段录音后再引导学生关注这一课的主要内容。

3. 听力训练和课堂练习环节。本教材的特色是让学生能够在课上得到全技能的训练,所以建议教师不要拘泥传统听力教学的套路,而应把互动和讨论穿插在听力的练习中,使课堂气氛生动,实现语言能力训练有效性,达到显著的教学效果。

4. 处理生词和注释环节。建议教师先不对词汇和文本中“语言点”进行讲解,而是用话题导入和讨论的方式让学生关注所要开始的课程内容,然后再听录音做练习。因为学习者的语言水平为高级且大多为成人,所以他们在听录音、做练习时所表现出的问题不尽相同,教师可根据学生对录音内容的理解程度和出现的问题有的放矢地对词汇、背景知识、

声音的辨析等问题做出提示性讲解。我们的目的就是要训练学习者对语言的感悟能力，训练其根据语境理解内容的能力，训练其“听话听声”的能力。

5. 布置课后作业环节。课后的作业除了考查词汇的运用之外，还有查阅资料和语言能力拓展训练。对于采访类作业，可将学生分成几个小组，人数不必多（建议两人最好），采访的录音一定要在课上展示，这不仅是“声”临其境的训练，也是学生综合能力的体现。

本套教材的上、下两册，均配有光盘、录音文本和参考答案，方便教师备课。

限于时间与编者的经验，本教材难免有考虑不周和错误之处，敬请读者批评指正，以便改进。

编 者

2011年1月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

反盗版举报传真：(010) 82086060

E-mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100120

购书请拨打电话：(010)58581118

目 录

上篇：温故知新

第 1 课	留学异乡	3
第 2 课	身经百考	7
第 3 课	求职应聘	11
第 4 课	职场生涯	15
第 5 课	白手起家	19
第 6 课	驴行天下	22
第 7 课	走马观花	26
第 8 课	网络购物	30
第 9 课	明星之路	33
第 10 课	时尚先锋	37
第 11 课	电子游戏	40
第 12 课	情感驿站	43
第 13 课	百姓生活	46
第 14 课	节日缤纷	50
第 15 课	体育竞技	54
第 16 课	对簿公堂	57
第 17 课	求医问药	61
第 18 课	精打细算	65
第 19 课	价格变动	67
第 20 课	货币汇率	70
第 21 课	奔驰四海	74
第 22 课	安居乐业	79
第 23 课	股市风云	82
第 24 课	金融海啸	84

下篇：更上层楼

第 25 课	饮食文化	89
第 26 课	春满人间	93
第 27 课	匠心独具	98
第 28 课	飞禽走兽	102
第 29 课	植物王国	106
第 30 课	四大名著	111
第 31 课	唇枪舌战	118
第 32 课	时代商学	125
第 33 课	为民服务	130
第 34 课	创意农业	134
第 35 课	机器轰鸣	138
第 36 课	品茗话茶	143
第 37 课	传统艺术	149
第 38 课	悬壶济世	153
第 39 课	高新科技	158
第 40 课	宇宙奥秘	162
词 语 表		166

上 篇

温故知新

第

1

课

留学异乡

预习

□ 本课生词及“小贴士”

课前热身

在留学之风盛行的今天，不仅很多中国学生去海外深造，越来越多的外国学生也选择到中国来学习。可是，你们知道中国人出国留学的历史是从什么时间开始的吗？其实，中国人的出国留学历史已经超过百年了。

一 中国百年留学史

（一）第一部分 (01-01)

判断正误

生词

派遣
pàiqiǎn

- (1) 中国向海外派遣留学生最早开始于京师同文馆开办后的1872年。()
- (2) 这些留学生坐船从上海出发。()
- (3) 这些留学生不到一个月就到达了美国的旧金山。()
- (4) 这些青年留学生是清政府选派国出的。()
- (5) 这些留学生里面的詹天佑，修建了中国的第一条铁路。()

(二) 第二部分 (01-02)

1 选择正确答案(多选)

- (1) A. 青少年 B. 女子 C. 老人 D. 秀才
- (2) A. 他的父亲生病了 B. 他决定在日本学医
C. 他进入仙台医学专门学校
D. 他决定在日本宣传革命思想
- (3) A. 他是中国民主革命的先行者
B. 一大批留日学生聚集在他周围
C. 发起成立同盟会

2 按照录音内容回答问题

- (1) 中国派遣留学生为什么从西洋转向了日本?
- (2) 同盟会是什么时间、由谁建立的? 它做了什么事情?

生词

1. 折磨
zhē mó
2. 先行者
xiān xíng zhě
3. 远隔重洋
yuǎn gé chóng yáng



(三) 第三部分 (01-03)

1 判断正误

- (1) 为了在中国扶植亲美势力, 美国把全部的庚子赔款退还给中国。()
- (2) 清华的创办是用了中国庚子赔款余款。()
- (3) 清华学堂是中国留学史上规模最大、持续时间最长的一所留学预备学校。
()
- (4) 清华的创办揭开了中国现代教育新的一页。()

2 按照录音内容回答问题

听了这段录音, 你知道了哪些关于胡适的情况? (他为什么改名? 他的老师是谁? 他在哪里当教授? ……)

生词

1. 赔款
pēi kuǎn
2. 聘
pìn

同学们参加过中式婚礼吗？和你们国家的婚礼一样吗？下面这段录音，是一位叫雷蒙的外国留学生在中国参加留学生汉语比赛时的即兴表演。请听录音，并完成练习。请注意，他的发音还是有一些不规范之处。

二 救场——做证婚人 (01-04)

1 判断正误

- (1) 雷蒙觉得证婚不难。()
- (2) 真正的证婚人才刚刚下飞机，所以不来了。()
- (3) 新郎和新娘认识了很长时间。()
- (4) 雷蒙参加过很多次中式婚礼，而且经常当主持人。
()

2 按照录音内容回答问题

- (1) 新郎和新娘是怎么认识的？
- (2) 新郎和新娘的长相分别怎么样？
- (3) 雷蒙对自己的表现有什么评价？
- (4) 赵老师说：“雷蒙运气太‘好’了，撞你枪口上了。”这里面“撞你枪口上了”是什么意思？
- (5) 赵老师对雷蒙的表现有什么评价？你的评价呢？

生词

1. 吉时
jíshí
2. 证婚人
zhènghūnrén
3. 司仪
sīyí
4. 救场
jiùchǎng
5. 闭月羞花
bì yuè xiū huā
6. 沉鱼落雁
chén yú luò yàn
7. 男才女貌
nán cái nǚ mào
8. 般配
bānpèi

小贴士

- ① 京师同文馆：也称同文馆，是1862年在北京创办的培养翻译和外交人才的外国语学校。
- ② 詹天佑（1861—1919）：英文名Jeme Tien Yow，中国首位铁路工程师，负责修建了“京张铁路”等工程，有“中国铁路之父”、“中国近代工程之父”之称。
- ③ 清朝（1644—1840）：中国历史上最后一个封建王朝，也是中国历史上第二个由少数民族（满族）建立并统治中国全境的封建王朝。
- ④ 甲午战争：（Sino-Japanese War）1894—1895年日本侵略中国和朝鲜的战争。它爆发于1894年，按中国干支纪年为甲午年，故称“甲午战争”。

- ⑤ 康有为（1858—1927年）：广东南海人，近代著名政治家、思想家、社会改革家、书法家和学者。
- ⑥ 缠足：中国封建时代的一种陋习，女子以布条裹紧双足，致使足骨变形，脚形尖小，以为美观。辛亥革命逐渐废除。
- ⑦ 秀才：明清时期经各级考试进入府、州、县学的生员。
- ⑧ 举人：明清两代称乡试考中的人。
- ⑨ 鲁迅（1881—1936）：中国文学家、思想家、革命家，中国现代文学的奠基人。
- ⑩ 仙台、横滨：日本的城市。
- ⑪ 孙中山（1866—1925）：英文名Sun Yat-sen，中国近代民主革命家、政治家、理论家、中国国民党创始人、中华民国第一任临时大总统。
- ⑫ 同盟会：中国同盟会的简称，是由孙中山先生领导和组织的海外中国人为主的一个全国性的革命政党。于1905年8月20日在日本东京成立，孙中山为总理。
- ⑬ 武昌起义：1911年10月10日（农历辛亥年）在武昌发生的一场推翻清朝统治的武装起义。
- ⑭ 庚子赔款：1901年，中国清政府被迫付给英、法、美、俄、德、日、意、奥八国联军侵华的赔款，由于八国联军入侵北京发生在1900年（农历为庚子年），所以也叫庚子赔款。
- ⑮ 清华学堂：建立于1911年。它是清华大学的前身，也是中国留学史上规模最大、持续时间最长的一所留学预备学校。
- ⑯ 胡适（1891—1962）：现代著名学者、诗人、历史学家、文学家、哲学家。因提倡“五四”文学革命而成为新文化运动的著名人物。
- ⑰ 新文化运动：五四运动时期反对封建思想的启蒙运动。



作业

1. 阅读这一课的“小贴士”，了解其中所谈的人物和事件，从中找出你不懂的问题，先查资料，并准备在课上把自己的体会讲给大家。
2. 查资料：什么是“奥数”？（名称的由来、时间、特点等情况）
 - (1) 关于目前各种“奥数补习班”火爆的现象，数学家、教育家们怎么看？
 - (2) 你的看法是什么？（做好准备将在学习第2课的时候讨论。）
3. 预习第2课的生词。

身经百考

课前热身

考场如战场，现在的家长为了不让孩子输在起跑线上，为了让孩子有个美好的前途，费尽心机让孩子提升自己。所以，孩子们没有时间休息，没有时间娱乐，却要上数不尽的培训班。

“悲惨”童年

(一) 第一部分 (02-01)

1 选择正确答案 (多选)

- (1) A. 为了购买经济适用房
B. 为了挂专家门诊
C. 为了送孩子去最热门幼儿园而排队
D. 为了等待小升初入学考试资格的结果
- (2) A. 他考上小学了
B. 他爸爸每天陪他学习英语
C. 他没有被录取
D. 他6岁之前的童年是无忧无虑的
- (3) A. 英语成绩 B. 奥数成绩
C. 特长 D. 身心健康

生词

1. 如临大敌
rú lín dà dí
2. 门槛
mén kǎn
3. 欲罢不能
yù bà bù néng
4. 络绎不绝
luò yì bù jué



- (4) A. 补习班的课程多种多样
- B. 有的补习班2小时报名的学生有600人
- C. 补习班每年报名的人数都差不多
- D. 补习班的费用很贵

2 判断正误

- (1) 安徽淮北市的家长们为了把孩子送进当地最热门的幼儿园早上4点就要排号。()
- (2) 在中国,望子成龙、成凤的家长越来越多。()
- (3) 这篇名为《儿子没考上小学》的帖子是在电视上发布的。()
- (4) 家长们知道追逐名校的过程影响学生的身心健康。()
- (5) 在学校附近的一所中小学培训学校中,报名寒假补习班的孩子络绎不绝。()
- (6) 被采访者说他们的辅导班全部报满了。()

(二) 第二部分 (02-02)

1 判断正误

- (1) 被采访的男孩要上4个补习班。()
- (2) 中国人认为只有上很好的幼儿园,很好的小学,很好的中学,然后才能够上一个重点的大学,或者将来才有出息。()
- (3) 刘翔的例子是为了说明,个人的成功和好的学校、好的老师有很大关系。()
- (4) 名校意味着升学率高。()
- (5) 在海淀区,每个孩子至少要上一个补习班。()