

☆听一段故事→明一个事理
玩一次游戏

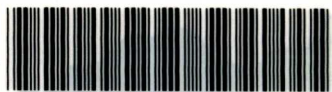
动眼、动手又动脑，让孩子更聪明



明理故事 1+2

学点动物知识

袁铭萱 主编
张一成



YZLI0890137162

中国少年儿童出版社

卖鞋

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

明理故事1+2. 学点动物知识 / 袁铭萱, 张一成主编. —北京: 中国青年出版社, 2011.11

ISBN 978-7-5153-0313-0

I. ①明… II. ①袁…②张… III. ①儿童故事—作品集—世界 IV. ① I18

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第213599号

明理故事1+2系列·学点动物知识

出版策划:  嘉偉文化
JIANLV CULTURE

选题策划: 袁 伟

责任编辑: 彭宇珂

特约编辑: 彭 娟

封面设计: 李 丹

内页设计: 彭 海

插图: 周诗雅 维 拉

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四十二条21号

邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 57350504

门市部电话: (010) 57350370

长沙湘诚印刷有限公司印刷

新华书店经销

880×1230 1/20 5.5印张 60千字

2012年1月北京第1版

2012年1月湖南第1次印刷

定价: 19.80元

本图书如有印装质量问题, 请凭购书发票与质检部联系调换

联系电话: (010) 57350337



☆听一段故事→明一个事理
玩一次游戏

动脑、动手又动脑
让孩子更聪明



明理故事 1+2

学点动物知识



袁铭萱 主编
张一成



YZLI0890137162



中国青年出版社



- 4 小白兔卖鞋子 / 张一成
- 7 知错就改的恐龙 / 张一成
- 10 松鼠、田鼠换尾巴 / 马 达
- 12 梅花鹿的新装 / 钱欣葆
- 15 练飞翔的鹰和练游泳的鱼 / 肖邦祥
- 17 贪玩的猴弟弟 / 钱欣葆
- 20 小鼯鼠的故事 / 袁秀兰
- 23 小公鸡洗澡 / 贺维芳
- 25 坏记性的小松鼠 / 贺维芳
- 28 蛇和乌龟 / 王 位
- 31 鸵鸟的翅膀 / 王 位
- 34 狮王欺骗象妈妈 / 吕金华
- 37 小花猫和大老虎 / 窦 晶
- 40 两只公鸡 / 许润泉
- 43 骆驼和他的邻居们 / 侯建忠
- 45 大象洗澡 / 少 军
- 47 借耳朵 / 白水平
- 49 兔子三瓣嘴的来历 / 吕金华
- 52 谁是窃贼 / 吕金华
- 55 海鸥姑娘 / 童 源

57 寻猫布告 / 童 源
60 青蛙请客 / 韩 雪
62 青蛙喝水 / 梁临芳
65 小乌贼卖墨水 / 羊 白
68 大海蜃的伎俩 / 吕金华
70 发怒的箭鱼 / 凡 夫
72 鲸鱼的户口 / 钱欣葆
75 奇妙的睡觉 / 钱欣葆
78 海参过夏天 / 钱欣葆
81 海马爸爸 / 钱欣葆

83 孤单的小螃蟹 / 陈巧莉
86 独钳小蟹 / 钱欣葆
89 丑邻居 / 贺维芳
92 蜗牛的翅膀 / 吕金华
95 蚂蚁和蜗牛 / 林颂英
97 赶时髦的小枯叶蛾 / 凡 夫
100 有志气的小切叶蚁 / 凡 夫
102 胡蜂与捕虫花 / 凡 夫
104 小花狗种油菜 / 张一成
106 美丽的毛毛虫 / 袁秀兰





妈妈讲故事

小白兔卖鞋子

文 / 张一成

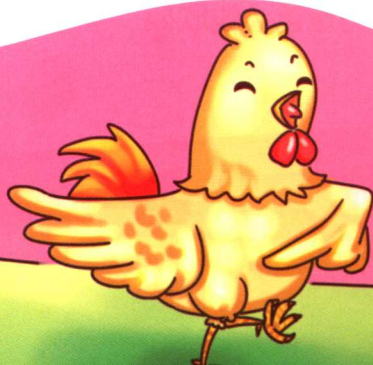
小白兔的鞋店开张了，鞋架上摆满了各种各样的鞋子。可是好多天过去了，一双鞋也没卖出去，小白兔很着急。公鸡从门口经过，小白兔连忙说：“公鸡大哥，我店里的鞋子又漂亮又便宜，你买一双吧。”

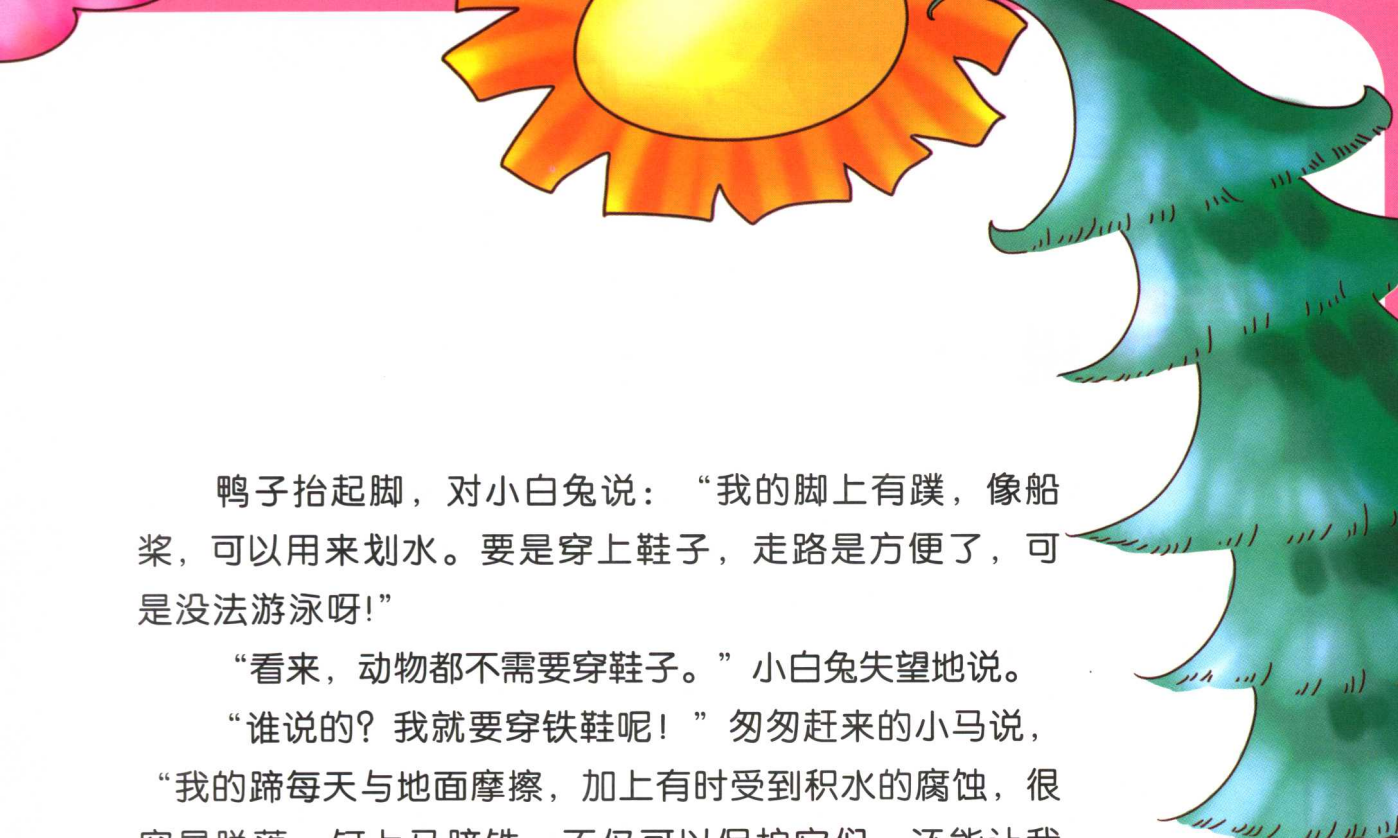
公鸡笑笑说：“我的脚像钩子，我要用它们扒开泥土抓虫子和蚯蚓，如果穿上鞋子，我就要饿肚子了。”

小白兔又对小猫说：“小猫姐姐，你来买一双吧。”

“不行，我的脚上有柔软的肉垫子，走起路来无声无息，这样才能抓到老鼠。”小猫说完就掉头走了，果然消无声息。

“小鸭妹妹，你买一双吧。”小白兔只好央求鸭子。





鸭子抬起脚，对小白兔说：“我的脚上有蹼，像船桨，可以用来划水。要是穿上鞋子，走路是方便了，可是没法游泳呀！”

“看来，动物都不需要穿鞋子。”小白兔失望地说。

“谁说的？我就要穿铁鞋呢！”匆匆赶来的小马说，“我的蹄每天与地面摩擦，加上有时受到积水的腐蚀，很容易脱落。钉上马蹄铁，不仅可以保护它们，还能让我跑得更快。我一直找不到合适的鞋子，今天总算可以买一双了！”

小白兔高兴极了，他的鞋店终于卖出鞋子啦！



爸爸说事理



动物的脚各有特点，这与他们的生活环境密切相关。比如，青蛙的脚趾上有吸盘，能爬到大树上去。啄木鸟的脚趾，两个向前，两个向后，各个趾有锐利的钩爪，可以有力地抓住直立的树干。神奇的大自然赐给动物们各有特点的脚，我们只要善于发现，就能学到更多的知识。



穿鞋游戏

学前阶段主要培养幼儿生活自理能力，穿鞋子系鞋带是幼儿必须学会的生活技能。父母在日常生活中，应教会幼儿自己穿鞋子，并练习自己系鞋带。

幼儿能灵活穿鞋以后可进行如下游戏：画好起点线和终点线，出发前先脱掉一只鞋子，把鞋子放在终点线后，父母和孩子的鞋子混在一起。父母和孩子单脚跳，跳到终点，找到自己的鞋子，穿上鞋子，系好鞋带，然后跑回起点。谁最先跑到起点谁赢，谁赢谁有奖励。

延伸：一些东西也许对某些人来说没有什么用处，但是对另外一些人来说是必不可少的。每个人都有各自的特点，我们的需求也会不一样。我们要善于发现自己的特点，找到适合自己的方法和工作。



知错就改的恐龙

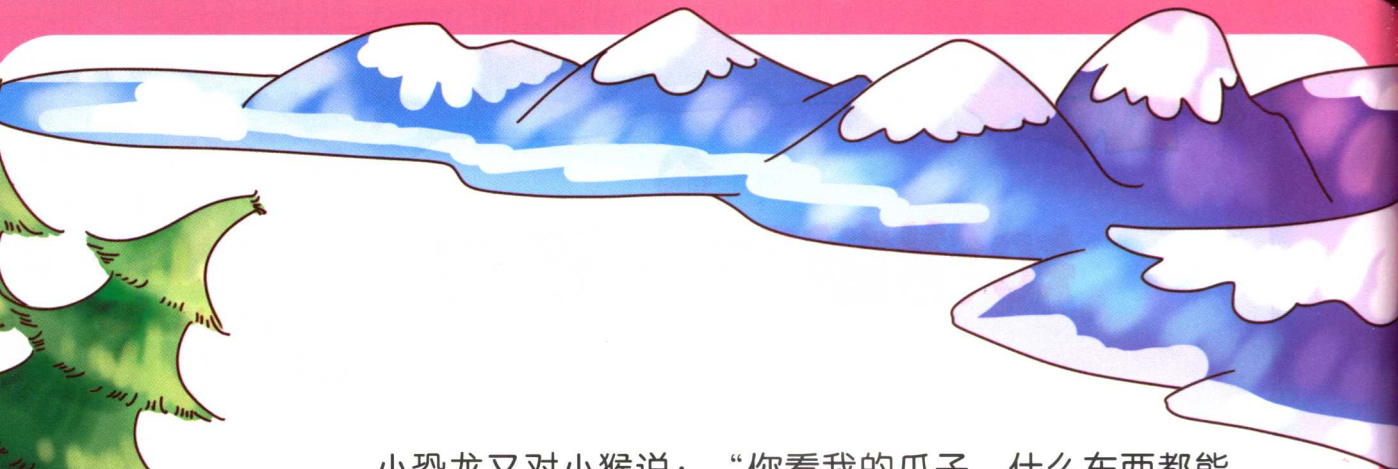
文 / 张一成

小熊、小羊和小猴一起到西伯利亚旅游，他们在冻土下竟然挖出一条硬邦邦的恐龙。几个小伙伴把恐龙运回森林，温度渐渐升高，恐龙居然摇头摆尾活过来了。

小恐龙知道自己是世界上唯一存活的恐龙，骄傲极了，一天到晚四处炫耀，什么事也不愿意做。

“你看我的牙齿，什么东西都能咬碎。”小恐龙对小熊说。小熊正忙着砍木头，就对小恐龙说：“你帮我咬断这些木头吧。”“这些小事我们恐龙从来不干。”小恐龙拒绝了。

小恐龙对小羊说：“你看我的尾巴，什么东西都能砍断。”小羊正忙着割草，就对小恐龙说：“你用尾巴帮我割草吧。”“我才不干呢！”小恐龙得意地走开了。



小恐龙又对小猴说：“你看我的爪子，什么东西都能挖开。”小猴正忙着种玉米，就对小恐龙说：“你用爪子帮我挖地吧。”“我才不干呢！”小恐龙急匆匆地跑开了。

接下来的日子，森林里的动物们都在劳动，谁也没有闲工夫理睬恐龙，小恐龙一天到晚无所事事，没有人陪他玩，他感到孤单极了。

小熊见小恐龙很不开心，就对他说：“现在跟以前不一样了，大家都要劳动，劳动才光荣。”

“原来如此。”小恐龙羞愧地低下了头。后来，小恐龙每天帮小熊砍木头，帮小羊割草，帮小猴挖地，和森林里的动物们开开心心地生活在一起。



爸爸说事理



很久很久以前，地球上曾经居住着一群巨大而奇特的动物——恐龙。它们称霸地球，生存了1亿7千万年之久，最后却神秘地灭绝了。恐龙灭绝的原因有人说是因为气候变化，有人说是因为小行星撞击地球。到底是什么原因，还要等你长大以后来解开这个千古之谜。



幼儿天生与动物有着不解之缘，对现实生活中已经灭绝的恐龙有很大的兴趣，尤其是男孩子。父母可以适当买些关于恐龙的玩具和图书，带孩子在网络上查找关于恐龙的资料，和孩子一起用橡皮泥捏出恐龙的一家。带孩子去博物馆看恐龙化石，激发孩子科学探索的欲望。

延伸：经常带领孩子参加一些平时没机会参与的劳动或者游戏，让孩子尽早领悟到什么是团队意识，形成集体荣誉感和向心力。



妈妈讲故事

松鼠、田鼠换尾巴

文/马 达

松鼠在森林边缘碰到田鼠，两个好朋友便攀谈起来。

田鼠说：“松鼠大哥，我真羡慕你，你那大尾巴蓬蓬松松的，真漂亮，真有绅士风度！我的尾巴又细又短，太难看了。我要是也有一条像你那样的大尾巴就好了！”

松鼠说：“尾巴大，有什么好！又重又笨，很不方便。老弟你的尾巴，小巧玲珑，灵活方便。我要是有一条像你那样的小尾巴就好了！”

于是，两位好朋友决定交换尾巴。交换尾巴以后，松鼠得意地爬上了松树，他像往常一样，跳跃着去采摘松果，可是因为没有了大尾巴，身体失去平衡，“啪”的一声摔了下来。一天之内，竟摔了十几次。

田鼠拖着大尾巴，得意地在地里四处炫耀。不知不觉天黑了，

一只猫头鹰向他扑了过来。田鼠慌忙往洞里钻，身子进去了，可尾巴太大，留了一大截在洞外，被猫头鹰咬断了。

第二天，两位好朋友见面，相互诉说了交换尾巴以后的遭遇，换回了自己的尾巴。



爸爸说事理



松鼠可不是为了漂亮而留着长长的大尾巴，松鼠经常在树上跳上跳下，大尾巴可以加大它的跳跃距离。另外，松鼠从树上往下跳时，大尾巴像降落伞一样，能帮助松鼠安全地落到地上。而田鼠的尾巴主要用于保持平衡和散热。燕子、麻雀、乌鸦等多种鸟类的尾巴，是“万能的舵”，是掌握方向和平衡的。蜜蜂的尾巴是自卫的武器；猴子的尾巴是他的“第五只手”；马儿的尾巴是他的“苍蝇拍”……



揪老鼠尾巴

父母和孩子一起用彩色褶皱纸，或在长筒丝袜里塞卫生纸做几条尾巴。然后每人在裤腰上安一条尾巴，扮演小老鼠，爸爸扮演猫咪来揪妈妈和孩子的尾巴。

延伸：适合自己的才是最好的，如果硬是把一些不适合的东西加在自己的身上，就会闹出笑话。



梅花鹿的新装

文 / 钱欣葆

夏天到了，天气一天天炎热起来。小鹿在清清的小河边喝水，忽然看见自己映在水中的身影，吓了一跳。原来，小鹿去年冬天穿的是一套毛茸茸的、带有一朵朵白色梅花图案的衣服。可是现在，他身上长长的绒毛、鲜艳的颜色不见了，只剩下一些稀稀疏疏的短毛，那些白色梅花也变得模模糊糊的了。小鹿着急了，他想：我一定是得了什么奇怪的脱毛病了。

小鹿一溜小跑，回到了家。鹿妈妈见小鹿着急的样子，就问他出了什么事。小鹿一边紧紧地挨着妈妈，一边说：“妈妈，我身上漂亮的梅花外衣不见了！”

鹿妈妈笑着说：“原来是因为换装的事啊，不要害怕，你看，我身上的梅花外衣是不是也换成了薄薄的夏装？这个季节还穿冬装的话，就太热了。我们现在穿的夏装不仅轻薄凉快，而且色调也适





应夏天的环境，让敌人难以发现我们。”

小鹿听妈妈一说，才明白过来，又蹦蹦跳跳地跑出门和小朋友们一起玩去了。

时间过得很快，眨眼间冬天又到了。森林里下起了大雪，白茫茫一片。小鹿和妈妈早已换上了厚厚的梅花冬装。

小鹿很爱他的冬装，穿着既暖和又很适应冬天的环境。他看见雪兔、白鼠、雷鸟也都换上了冬装。他们的冬装不但厚实暖和，而且都是白色的。妈妈告诉小鹿说：

“他们穿着白色的冬装，在雪地上活动，才不容易被敌人发现。这是他们祖祖辈辈适应环境的结果。”



爸爸说事理



哺乳动物一般都会换毛。有些动物是零星地换，让人难以发现；有些动物则是季节性大换毛，比较明显。鸟类一般也会换羽毛，需要整体换毛的动物大多生活在一年中温差变化和环境变化较大的地区，这些地区夏季气温较高，冬季十分寒冷。动物们为了适应气温和周围环境的变化，到了夏天就换成“夏装”，到了冬天就换成“冬装”。



父母和幼儿进行换装游戏，让幼儿明白什么季节应该穿什么样的衣服。准备幼儿四季的衣服各几件，父母做各种动作加语言，表示季节来临，幼儿根据父母的提示进行换装。

延伸：动物能根据环境的变化来改变自身的外部特征。我们人类也要善于学习适应环境和社会，才能更好地融入集体，被大家所接受。

练飞翔的鹰和练游泳的鱼

妈妈讲故事

文 / 肖邦祥

一只练飞翔的鹰和一条练游泳的鱼在海面上相遇了。他们一见如故，很快就攀谈起来。

鹰在发了一顿牢骚后，对鱼说：“我总觉得自己在空中练飞翔不会有什么出息，只有在海里才能练出高强的本领！”

鱼在发泄了一阵不满后，对鹰说：“我也感到自己在海里练游泳成不了什么大器，只有在空中才能练就非凡的身手！”

鹰提议互换地方练习，鱼认为这个主意好极了，欣然同意。于是，鹰先把鱼从海里拽上天空，然后按照鱼指点的方法，从天空一头扎进大海。

谁知，在天空的鱼不但无法游泳，而且连呼吸也无法进行。幸好他很快就掉到了海里，没吃什么大苦头。鹰可就惨了，他扎进海里后，不仅无法飞翔，还一连呛了几口海水。要不是好心的海豚及时将他顶出水面，他一定会吃更多的苦头。

“看来，”鹰浑身哆嗦地对鱼说，“我还是在空中练飞翔才合适啊！”

“不错，”鱼也全身颤抖地对鹰说，“我也只有在海里练游泳才恰当！”

于是，他们各自回到适合自己的地方苦练本领。几年后，鹰成了一位能搏击万米高空的英雄，鱼也成了一条能畅游千里海疆的好汉。