

半
日
读
领导
干部

感受社会学

郑杭生 杨 敏 王道勇 著

北京出版社

半
日
读
领导
干部

感受社会学

郑杭生 杨 敏 王道勇 著

北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

感受社会学 / 郑杭生, 杨敏, 王道勇著. — 北京 : 北京出版社, 2011. 12

(领导干部半日读)

ISBN 978 - 7 - 200 - 09027 - 7

I. ①感… II. ①郑… ②杨… ③王… III. ①社会学—通俗读物 IV. ①C91 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 268983 号

领导干部半日读

感受社会学

GANSHOU SHEHUI XUE

郑杭生 杨 敏 王道勇 著

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100120

网 址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

新华书店经销

北京画中画印刷有限公司印刷

*

889 毫米 × 1194 毫米 32 开本 6.5 印张 80 千字

2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 200 - 09027 - 7

定价: 26.00 元

质量监督电话: 010 - 58572393



“领导干部半日读”丛书编委会

主 任：鲁 炜

副主任：傅 华 严力强 史秋秋 钟制宪

委 员：（以姓氏笔画为序）

王祥武 史秋秋 严力强 李清霞

钟制宪 贺亚兰 崔耀中 傅 华

舒小峰 鲁 炜 谭维克



编写说明

为推进学习型党组织建设，更好地满足全市领导干部理论学习需求，北京市委宣传部组织专家编写了“领导干部半日读”系列丛书。名为“半日读”，意在将每本书的字数控制在5万以内，使领导干部在周末利用半天时间即可读完。作为干部理论学习的参考读物，丛书的选题都是与首都当前的发展、领导工作的需要密切相关的，在内容上尽量体现该领域的新理论、新知识、新方法，在表述上力求做到简明扼要、深入浅出，在文风上尽可能生动活泼，有较强的可读性。

这套丛书的作者，都是在各自研究领域学术造诣较高的专家学者，有的还担任着或曾经担任过领导职务。尽管工作非常繁重，但是当邀请他们来承担丛书的写作任务时，他们都欣然接受，在工作和学术活动之余，为丛书的编写出版付出了许多时间和精力。书中所表达思想和观点，或许还未臻完美，但确实体现了

作者多年来对有关问题的思考和积累。

市委常委、宣传部部长、副市长鲁炜同志对丛书的编写工作高度重视，对丛书选题、定位、使用等都提出明确要求和具体指导。丛书的选题论证、编写出版及版式设计等工作，都是在市委副秘书长傅华同志和市委副秘书长、市委宣传部分部长严力强同志的主持下进行的。市委宣传部分理论处贺亚兰、张际、冀永义等承担了丛书编写的组织协调等日常工作。北京出版社为丛书的顺利出版付出了辛勤的劳动。

真诚欢迎并感谢广大读者在使用这套丛书的过程中，提出批评和建议。

中共北京市委宣传部分

2011年12月

目 录

一、初识社会学（15问） / 1

1. 社会学研究什么？ / 1
2. 为什么说个人与社会的关系是社会学的
基本问题？ / 3
3. 社会学在我国学科体系中处于什么样的
地位？ / 5
4. 我国社会学具体包括哪些主要研究
领域？ / 7
5. 社会学与历史唯物主义是什么关系？ / 9
6. 社会学有哪些基本的方法论？如何评价
它们？ / 11
7. 社会学有哪些具体的研究方法？ / 13
8. 社会学可以发挥哪些基本功能？ / 17
9. 党和国家领导人对社会学有哪些重要
论述？ / 19

10. 近年来的国家重大发展战略中有哪些
与社会学直接相关？ / 23
11. 社会学在我国哲学社会科学教学研究
中的地位如何？ / 27
12. 社会学与哪些政府部门关系最为密切？ / 29
13. 哪些高校和研究机构是我国社会学
研究的重镇？ / 30
14. 社会学在大学和研究机构中的发展前
景如何？ / 32
15. “十二五”期间中国社会学研究的重点
内容有哪些？ / 33

二、社会学的发展历程（13问） / 35

1. 社会学一词是如何提出的？ / 35
2. 社会学最早在欧洲诞生的原因是什么？ / 37
3. 马克思、恩格斯与社会学有什么关系？ / 38
4. 马克思主义社会学在欧洲发展的情况是
怎样的？ / 41

5. 社会学发展过程贯穿着哪些重要的学术传统？ / 43
 6. 古典西方社会学的发展脉络是怎样的？ / 46
 7. 现代西方社会学的发展脉络是怎样的？ / 48
 8. 当前西方社会学主要在研究什么？ / 51
 9. 现代主义者是如何认识当前世界发展基本趋势的？ / 52
 10. 后现代主义对现代性成果的批判有哪些是值得反思的？ / 54
 11. 社会冲突理论是如何看待社会冲突的？ / 57
 12. 吉登斯的社会学理论为什么会成为英国工党的指导思想？ / 59
 13. 风险社会理论对理解当代中国面临的发展风险有何意义？ / 62
- 三、中国社会学的发展（16问） / 66
1. 社会学是何时传入中国的？为什么最初社会学被称为“群学”？ / 66

2. 新中国成立以前我国社会学发展的概况是怎样的？ / 68
3. 新中国成立前形成的社区学派有哪些基本观点？ / 71
4. 新中国成立前形成的乡村建设学派有哪些基本观点？ / 73
5. 新中国成立前形成的综合学派有哪些基本观点？ / 75
6. 新中国成立前形成的马克思主义学派有哪些基本观点？ / 76
7. 毛泽东对社会学有什么重大贡献？ / 78
8. 新中国成立后社会学被取消的原因是什么？ / 80
9. 邓小平为什么要在改革开放之初恢复社会学？ / 81
10. 改革开放以来中国社会学取得了哪些重大的理论成果？ / 83
11. 改革开放以来中国社会学进行了哪些

重大的经验研究？ / 85

12. 费孝通提出的“小城镇理论”有哪些基本观点值得深思？ / 88

13. 什么是“文化自觉”？什么是中国社会的“理论自觉”？ / 91

14. 社会运行论有哪些基本观点？ / 93

15. 社会转型理论有哪些基本观点？ / 95

16. 社会互构论有哪些基本观点？ / 98

四、社会学的具体研究内容（30问） / 100

1. 什么是社会？社会这个词是如何演变成现代意义的？ / 100

2. 什么是社会化？当前我国青少年社会化的主要问题有哪些？ / 102

3. 什么是社会角色？什么是角色冲突？ / 106

4. 社会互动有哪些表现形式？ / 108

5. 集体行为有哪些类型？在中国的具体表现有哪些？ / 110

6. 社会学怎样解释群体性事件产生的原因？ / 113
7. 什么是社会运动？当代世界有哪些社会运动值得关注？ / 116
8. 改革开放以来我国的家庭功能发生了哪些变化？ / 118
9. 什么是社会的三大部门？应当形成怎样的社会部门结构？ / 121
10. 为什么要把性别区分为生理性别和社会性别？ / 123
11. 如何正确认识当前的各种社会利益群体？ / 126
12. 当前的网络虚拟群体有哪些？如何正确地引导网络虚拟群体？ / 128
13. 什么是科层制？科层制有哪些优点和缺点？ / 131
14. 阶级和阶层这两个概念有什么联系和区别？ / 132

15. 当前我国有哪些新的社会阶层？怎样正确看待这些社会阶层？ / 135
16. 为什么强调要形成一个“两头小、中间大”的社会阶层结构？ / 137
17. 在我国的社会流动中，最值得关注的社会群体有哪些？ / 140
18. 什么是社区？目前我国社区发展的总体情况怎么样？ / 143
19. 什么是城市化和城镇化？当前我国城镇化的基本态势是怎样的？ / 145
20. 什么是社会制度？主要的社会制度有哪些？ / 147
21. 什么是社会变迁？ / 148
22. 现代化理论的主要观点有哪些？我国社会的现代化有什么特征？ / 150
23. 依附理论有哪些基本观点？ / 152
24. 什么是社会问题？社会问题有哪些基本特征？ / 154

25. 什么是越轨行为？社会学是怎样解释越轨行为的？ / 156
26. 当前我国面临的主要人口问题有哪些？ / 159
27. 有关贫困的成因，社会学是怎么解释的？ / 162
28. 什么是社会政策？主要的社会政策有哪些？ / 165
29. 什么是社会指标？什么是国民幸福指数？ / 167
30. 什么是社会工作？社会工作在中国的发展情况如何？ / 169

五、社会学对我国经济社会发展的意义（6问） / 172

1. 社会学是社会主义社会建设的学科基础吗？ / 172
2. 社会学在转变经济发展方式中发挥什么作用？ / 174

3. 社会学对于维护社会公平正义发挥了
什么作用? / 177
4. 社会学对保障和改善民生有何重要
意义? / 181
5. 社会学对社会管理创新有何重要
意义? / 182
6. 社会学对化解社会矛盾、维护社会秩序
有何重要意义? / 187

后记 / 189

一、初识社会学（15问）

1. 社会学研究什么？ ➤

社会学起源于19世纪30年代的欧洲，至今已经有170多年的历史，中国社会学至今也有近110年的发展史。现在人们都知道社会学通常与经济学、政治学、心理学等一起并列为社会科学之一，但对于社会学具体研究什么，很多人都说不出个所以然来，甚至还有人开玩笑地说，社会学就是社会关系学。

我们知道，研究对象问题对于一个学科非常重要，因为它决定了该学科的理论框架和观察问题的角度，也决定了这一学科为国家、为社会服务的主要方向和基本方式，从而最终也就决定了这一学科是否有存在的必要性。所以在历史上，很多西方社会学家都对社会学的研究对象进行了界定。总体来讲，社会学研究有两大流派，其中的一些人如西方社会学鼻祖孔德等认为，社会学是侧重于研究社会及社会现象

普通高等教育“十五”国家级规划教材
教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

社会学概论新修 (第三版)

主编
郑杭生

副主编
李强 李路路 林克雷



图1 郑杭生主编的《社会学概论新修》是目前比较流行的大学教材，有关社会学研究对象的更详细资料请参见该书。

的；还有一些人如德国社会学大师马克斯·韦伯等则认为，社会学是侧重于研究个人及其社会行动的。

改革开放以来，中国社会学界对社会学的研究对象问题进行了深入的讨论。

目前，比较一致的看法是，社会学是研究社会运行和发展的，社会学是关于社会的良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体社会科学。也就是说，社会学通过研究“社会的良性运行和协调发展的条件和机制”，希望能够增促社会进步、减缩社会代价。这个定义自觉地继承和发扬了中国自古以来关心社会治乱兴衰的学术传统，也注意吸收国外社会学中的有益成