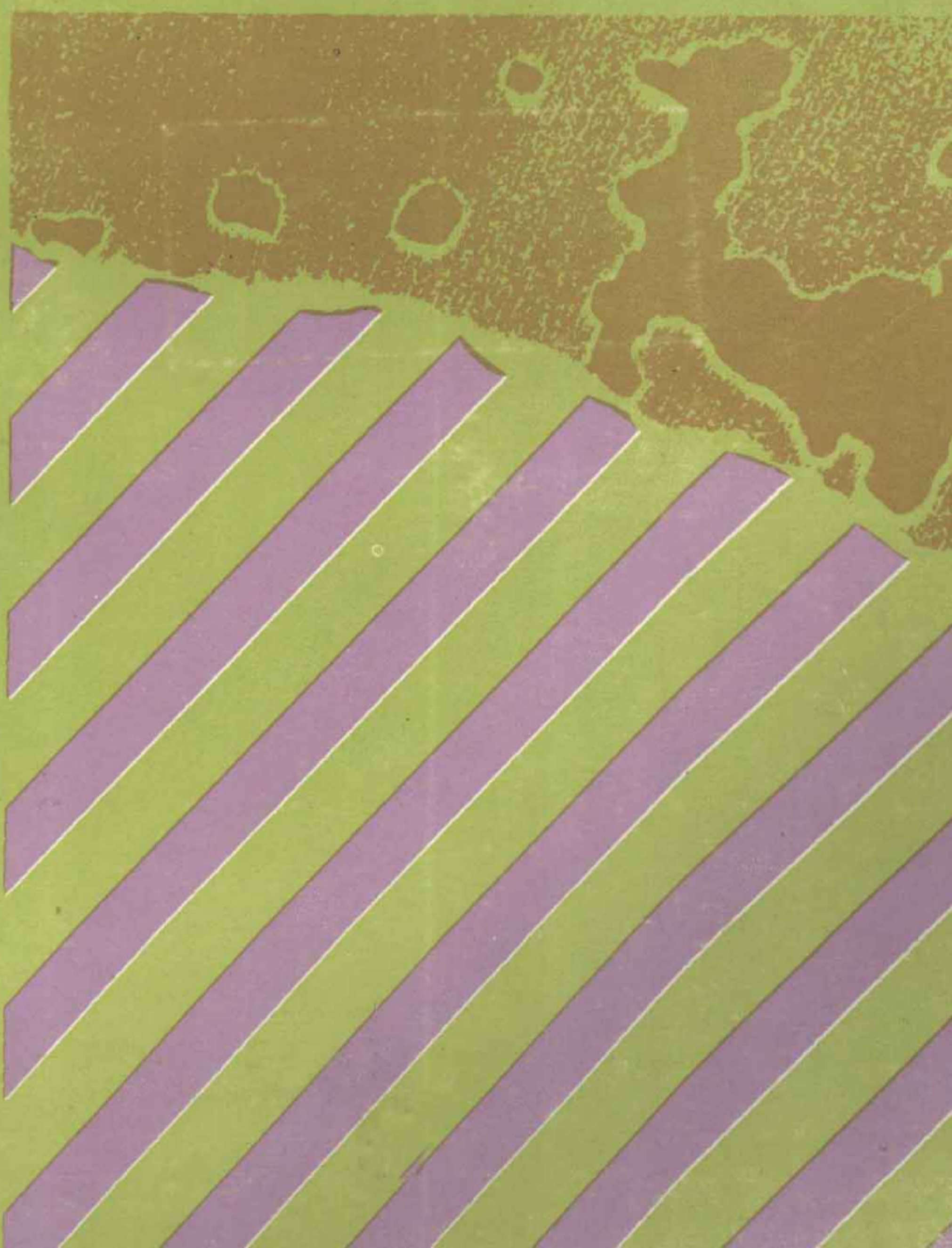


数学竞赛

*MATHEMATICS
OLYMPIAD*

— 18 —



ISBN 7-5355-1854-0



9 787535 518545 >

ISBN 7 - 5355 - 1854 - 0 / G • 1849

定 价：2.70元

(湘)新登字005 号

数学竞赛

湖南教育出版社

18

数 学 竞 赛 (18)

本 社 编

责任编辑: 欧阳维诚

湖南教育出版社出版发行 (东风路附 1 号)

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷三厂印刷

850×1168 毫米 32 开 印张: 4.125 字数: 100000

1994 年 4 月第 1 版 1994 年 4 月第 1 次印刷

ISBN7—5355—1854—0 / G·1849

定价: 2.70 元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

目 录

奥林匹克之窗

办好数学试验班	单 樽 (1)
第八届中国数学奥林匹克试题	冯跃峰 (7)

命题研究

数学竞赛与不等式的研究	匡继昌 (15)
从一道普特南竞赛题谈起	王振 陈计 (27)
现代数学在数学奥林匹克中的渗透	刘培杰 (33)

专题讲座

互逆数列与互补数列	肖振纲 (41)
-----------------	----------

方法评论

解计数与构形等问题的对应方法	赵小云 (58)
----------------------	----------

分类题解

化为平面问题来解空间几何问题	喻冰川 (68)
----------------------	----------

题海纵横

关于一个不等式的讨论	何斯迈 (78)
------------------	----------

初 数 论 丛

- 关于丢番图方程 $(x^2-1)(y^2-1)=(z^2-1)^2$ 刘玉记 (88)
- Pedoe 不等式的空间推广及加强 唐立华 冷岗松 (91)
- 求某些赫伦三角形数的一种方法 陈运松 (103)

他 山 之 石

- 波兰第 43 届 (1991—1992) 数学奥林匹克
..... 严镇军 苏淳 (106)
- 1992 年捷克和斯洛伐克数学奥林匹克 ... 严镇军 苏淳 (112)
- 1992 年罗马尼亚 数学奥林匹克
..... 严镇军 苏淳 (118)

问 题 征 解

- 一个点集问题的讨论 肖果能 (126)

办好数学试验班

南京师范大学数学系 单 增

1993 年数学试验班最近开学.这届试验班由国家教委委托南京师范大学承办,地点设在南京外国语学校,在全国招收高二学生,学习时间为一年半.

今年下半年,受国家教委委托,清华大学暨附中、北京师范大学暨实验中学还将从初中招收学生,承办时间为三年的数学试验班.

办理科(数学、物理、化学)试验班,是为了向高等学校输送德智体全面发展、理科基础宽厚的优秀高中毕业生.

一方面搞好普及,实行义务教育,面向广大学生教学,另一方面,作为一个大国,必须培养一批水平较高的理工尖子,办好试验班.

国家教委从 1988 年开始办理科试验班,其中数学试验班已在 1988、1989、1991 年办过三届,取得很好的成绩,所有试验班的毕业生都升入重点高校,并在大学学习中名列前茅.

试验班的学生在数学竞赛中成绩突出,三届试验班共有 11 名学生分别参加 89、90、92 年国际数学竞赛,10 名获得金牌,1 名获得银牌,试验班保证了我国在国际数学竞赛中取得好成绩.

试验班与竞赛有密切关系,但应当指出试验班决不仅是为数学竞赛培养选手.竞赛的选手大多能成为优秀的理工人材(当然也需要自己的努力与适当的社会条件),但优秀的理工人材不一定是竞赛选手,后者不仅人数有很大限制,而且需要在限定时间内完成指定的题目,需要在心理上适应考试的环境与气氛,需要在考场上有较好的、甚至超水平的发挥.这些都不是优秀理工人

材必须具备的条件.

培养人材应当有各种途径, 不能过分夸大竞赛的作用, 使广大中学生拥挤在“华山一条路”上. 河南的薛辉曾参加竞赛, 只获得三等奖, 但他高二就学完大学数学系课程, 被上海华东师范大学直接录取为研究生. 这是一个很好的例子.

举办三年制的数学试验班, 在一定意义上, 正是为了避免那种单纯追逐名次的竞赛, 不是促进普及、促进广大同学学习的竞赛的“干扰”(一年半的试验班要准备十月份的全国高中竞赛与第二年初的冬令营, 正常教学大受影响, 进入高校后, 所占优势不大). 学生可以集中精力学习, 在数学、外语等方面达到大学二年级水平, 并且采取学分制, 经有关高校认可, 能直接进入较高年级.

无论是“长班”(三年制), 还是“短班”(一年半), 都有助于探索优秀人材的成长与教育的规律, 为准备成立中国理科学学校奠定基础.

以往几届数学试验班有两点经验特别值得注意.

一是注意形成群体. 同学们在一起交流, 讨论, 切磋, 集思广益, 共同提高. 有了良好的“土壤”与环境, 一定出人材. “一支独秀”往往难以持久, 封锁材料, 不与他人交流, 更难望有长足的进步.

二是注意培养科学道德. 发挥民主, 平等待人, 坚持真理, 决不固执错误, 提倡争鸣, 虚怀若谷.

今后我们将进一步发扬成绩, 办好各种试验班.

下面是 1993 年数学试验班试题及解答.

试题 (时间 150 分钟, 每题 20 分, 共五题)

1. 设 x 、 y 为正实数, 并且 $x + 2y = 1$, 求 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ 的最小值.

2. 已知 α 、 β 为正数, 并且 $\alpha + \beta \leq \pi$, 求证

$$\frac{1}{\sin^2 \alpha} + \frac{1}{\sin^2 \beta} \geq \frac{2}{\sin^2(\alpha + \beta)/2}$$

3. $\odot O$ 与 $\odot O_1$ 外切, 等边三角形 ABC 内接于 $\odot O$, A_1, B_1, C_1 在 $\odot O_1$ 上, 并且 AA_1, BB_1, CC_1 都与 $\odot O_1$ 相切. 求证 AA_1, BB_1, CC_1 中有一个等于其他两个的和.

4. 证明有无穷多对正整数 a, b , 满足 $a | (b^2 + 1), b | (a^2 + 1)$ ($x | y$ 即 x 整除 y).

5. (1) 9 块巧克力, 每块至多分为两小块 (不一定相等), 能否均分给 4 名儿童? 能否均分给 7 名儿童?

(2) m 块巧克力, 每块至多分为两小块. 如果能均分给 n 名儿童, 求 m, n 应满足的充分必要条件.

解答:

1. 本题是一道基础题, 利用最简单的 Cauchy 不等式

$$(a^2 + b^2)(c^2 + d^2) \geq (ac + bd)^2 \quad (1)$$

得

$$\begin{aligned} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} &= (x + 2y) \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \right) \geq \left(\sqrt{x \cdot \frac{1}{x}} + \sqrt{2y \cdot \frac{1}{y}} \right)^2 \\ &= (1 + \sqrt{2})^2 = 3 + 2\sqrt{2}. \end{aligned}$$

在 $x \div \frac{1}{x} = 2y \div \frac{1}{y}$ 即 $x = \sqrt{2}y = \frac{\sqrt{2}}{2 + \sqrt{2}}$ 时, $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ 取得最小值 $3 + 2\sqrt{2}$.

注 Cauchy 不等式常起“去分母”的作用.

2. 本题即证明 $1/\sin^2 x$ 在 $(0, \pi)$ 内下凸, 这可以用二阶导数证明, 我们希望采用初等方法. 不妨设 $\alpha \geq \beta$, 原不等式即

$$\frac{1}{\sin^2 \beta} - \frac{1}{\sin^2(\alpha + \beta)/2} \geq \frac{1}{\sin^2(\alpha + \beta)/2} - \frac{1}{\sin^2 \alpha}$$

上式等价于

$$\frac{\sin(\alpha+3\beta)/2}{\sin^2\beta} \geq \frac{\sin(3\alpha+\beta)/2}{\sin^2\alpha} \quad (1)$$

因为 $\alpha+\beta \leq \pi$, 所以 $\beta \leq \alpha \leq \pi-\beta$, $\sin\alpha > \sin\beta$. (1) 可由

$$\sin(\alpha+3\beta)/2 \cdot \sin\alpha \geq \sin(3\alpha+\beta)/2 \cdot \sin\beta \quad (2)$$

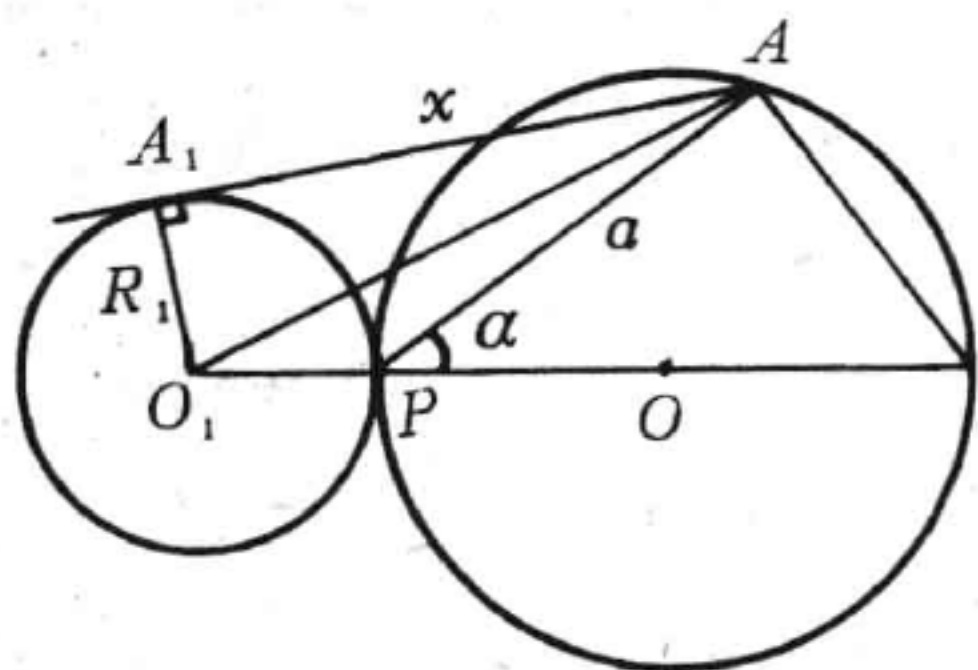
推出, 而 (2) 即 $\cos(3\beta-\alpha)/2 \geq \cos(3\alpha-\beta)/2$. 由于

$$\cos(3\beta-\alpha)/2 - \cos(3\alpha-\beta)/2 = 2\sin(\alpha+\beta)/2 \cdot \sin(\alpha-\beta) \geq 0,$$

所以 (2) 成立, 从而原不等式成立.

3. 当 $\odot O_1$ 退化为 $\odot O$ 上一点 O_1 时, A_1 、 B_1 、 C_1 均与 O_1 重合, 这是一个熟知的命题: 设 O_1 在 $\widehat{BC}$ 上, 则 $O_1A = O_1B + O_1C$.

对于一般情形, 设两圆的切点为 P , 两圆半径分别为 R 、 R_1 , $PA = a$, $AA_1 = x$, 则如图易知



$$\begin{aligned} x^2 + R_1^2 &= O_1A^2 = a^2 + R_1^2 + 2aR_1\cos\alpha \\ &= a^2 + R_1^2 + 2aR_1(a/2R) \end{aligned}$$

$$\text{从而 } x = \sqrt{a^2 + a^2 \cdot (R_1/R)} = a\sqrt{1 + (R_1/R)}$$

类似地, BB_1 、 CC_1 分别为 PB 、 PC 的 $\sqrt{1 + (R_1/R)}$ 倍, 于是由 $PA = PB + PC$ 即得结论.

4. 从最小的正整数开始, $1^2 + 1 = 2$, 所以 1, 2 就是一对 a 、 b .

由这对数再往前推, $2^2 + 1 = 5$, $5^2 + 1 = 2 \times 13$ 所以 2, 5 也是一对 a 、 b .

继续下去, $13^2 + 1 = 5 \times 34$, 所以 5, 13 又是一对. 依此类推, 可以看出求得的数

1, 2, 5, 13, 34, ...

恰好是 Fibonacci 数列

$f_1 = 1, f_2 = 1, f_3 = 2, f_4 = 3, f_5 = 5, f_6 = 8, f_7 = 13, \dots$ 中的奇数项. 于是猜测

$$f_{2n-1} \cdot f_{2n+3} = f_{2n+1} + 1 \quad (3)$$

这不难用归纳法证明, 于是 f_{2n-1}, f_{2n+1} 即为所求 ($n = 1, 2, \dots$).

注 本题的困难在于发现 a, b 是 Fibonacci 数列中的奇数项, 而 (3) 的证明却是容易的.

5. (2) $n = 1, 2, \dots, m$ 或 $m + d$, 其中 $d \mid m$.

充分性 先设 $n \leq m$. 将 m 块巧克力排成一行, 可以看作 x 轴上的区间 $[0, 1], [1, 2], \dots, [m-1, m]$. 用 $n-1$ 个分点 (不包括 0 与 m) 将 $[0, m]$ 分为 n 等份, 每份为 $m/n \geq 1$, 因此每个区间 $[0, 1], [1, 2], \dots, [m-1, m]$ 中至多一个分点, 即每块巧克力至多被分为两小块.

在 $n = m + 1$ 时, 仍照上面的分法, 每份 $m/n < 1$, 因此每个区间 $[0, 1], [1, 2], \dots, [m-1, m]$ 中至少有一个分点. 由于分点共 $m (= n - 1)$ 个, 所以每个上述区间中恰有一个分点, 即每块巧克力恰被分为两小块.

在 $n = m + d, d \mid m$ 而 $d > 1$ 时, 这时 $d \mid n$, 故可考虑 d 组人, 每一组 n/d 名儿童分 m/d 块巧克力, 这就归结为刚刚讨论过的情况.

必要性 由于每块巧克力至多分为两小块, 所以 $n \leq 2m$. 只需考虑 $m < n < 2m$ 的情况, 此时每份 $m/n \in (1/2, 1)$, 于是每块巧克力必须分为两小块, 一小块 $\geq 1/2$, 另一小块 $< 1/2$. 不妨设 $a_1 = \dots = a_1 > a_2 = \dots > a_t = \dots = a_t$ 为较大的块, $b_1 = \dots = b_1 < b_2 = \dots < b_t = \dots = b_t$ 为相应的小块. a_1 必须为 m/n , 因为它不可能与其它的块组成小于 1 的 m/n ; 于是 $b_1 = 1 - a_1 = (n - m)/n = d/n (d = n - m)$.

a_2 必须与若干 b_1 搭配成一份, 从而

$$b_2 = 1 - a_2 = 1 - (m/n - \text{若干 } b_1) \equiv 0 \pmod{d/n}$$

依此类推, a_i 必须与若干 $b_1, b_2, \dots, b_{i-1}$ 搭配, 从而 $b_i = 1 - a_i \equiv 0 \pmod{d/n}$. 直至 $b_t \equiv 0 \pmod{d/n}$. 并且若干 $b_1, b_2, \dots, b_t$ 合成 m/n , 所以

$$m/n \equiv 0 \pmod{d/n}$$

即 $d|m$, 而 $n = m + d$

注 1 (1) 不难, 但想到一般的分法并不容易. 这一般的分法, 简单而自然. (2) 的充分性即由它得出.

注 2 (2) 的充分性似比必要性更难一些.

第八届中国数学奥林匹克试题

湖南师范大学附中 冯跃峰

第一天 (1993年1月7日 8:00—12:30)

1. 设 n 是奇数, 试证存在 $2n$ 个整数 $a_1, a_2, \dots, a_n, b_1, b_2, \dots, b_n$, 使得对任意一个整数 $k, 0 < k < n$, 下列 $3n$ 个数

$$a_i + a_{i+1}, a_i + b_i, b_i + b_{i+k}$$

$$(1 \leq i \leq n, a_{n+1} = a_1, b_{n+j} = b_j, 0 < j < n)$$

被 $3n$ 除所得余数互不相同.

证 取 $a_i = 3i + 1, b_i = 3i + 2$. 记整数 x 除以 $3n$ 所得的余数为 $\bar{x}$, 我们证明: 对 $1 \leq i \leq n$, 集合 $A = \{\overline{a_i + a_{i+1}}\}, B = \{\overline{a_i + b_i}\}, C = \{\overline{b_i + b_{i+k}}\}$ 包含 $3n$ 个不同的数.

$$a_i + a_{i+1} = 3i + 1 + 3(i+1) + 1$$

$$= 6i + 5 \equiv 2 \pmod{3}$$

$$a_i + b_i = (3i + 1) + (3i + 2)$$

$$= 6i + 3 \equiv 0 \pmod{3}$$

$$b_i + b_{i+k} = (3i + 2) + 3(i+k) + 2$$

$$= 6i + 3k + 4 \equiv 1 \pmod{3}$$

于是 $A \cap B = B \cap C = C \cap A = \emptyset$.

其次, 如果存在 $p, q \in \mathbb{Z}, (1 \leq p < q \leq n)$, 使 $6p + r \equiv 6q + r \pmod{3n}$ 对某个 $r \in \mathbb{Z}$ 成立, 那么 $2(p - q) \equiv 0 \pmod{n}$. 因 n 为奇数, $(2, n) = 1$, 所以 $p - q \equiv 0 \pmod{n}$, 矛盾.

于是, 分别令 $r=3, 5, 3k+4$, 即得 $|A|=|B|=|C|=n$.
命题获证.

2. 给定 $k \in N$ 及实数 $a > 0$, 在下列条件下, $k_1 + k_2 + \dots + k_r = k$, $k_i \in N$, $1 \leq r \leq k$,

求 $a^{k_1} + a^{k_2} + \dots + a^{k_r}$ 的最大值.

解 令

$$f(r) = \max(a^{k_1} + a^{k_2} + \dots + a^{k_r})$$

其中 $k_1 + k_2 + \dots + k_r = k$, $k_i \in N$, $1 \leq i \leq r$.

本题实际上是求 $f(r)$ 在 $1 \leq r \leq k$ 时的最大值. 为此, 注意到对任何 $s, t \in N$, 有

$$a^{s+t-1} - a^s - a^t + a = a(a^{s-1} - 1)(a^{t-1} - 1) \geq 0$$

即

$$a^s + a^t \leq a^{s+t-1} + a.$$

于是, 反复利用此不等式, 有

$$\begin{aligned} & a^{k_1} + a^{k_2} + \dots + a^{k_r} \\ & \leq a + a^{k_1+k_2-1} + a^{k_3} + \dots + a^{k_r} \\ & \leq 2a + a^{k_1+k_2+k_3-2} + a^{k_4} + \dots + a^{k_r} \\ & \leq \dots \\ & \leq (r-1)a + a^{k-r+1} \end{aligned}$$

其中等号在 $k_1 = k_2 = \dots = k_{r-1} = 1$, $k_r = k - r + 1$ 时成立. 所以

$$\max_{1 \leq r \leq k} f(r) = \max_{1 \leq r \leq k} [(r-1)a + a^{k-r+1}].$$

由于 $g(x) = a(x-1) + a^{k-x+1}$ 是凸函数, 所以

$$\max_{1 \leq r \leq k} f(r) = \max\{g(1), g(k)\} = \max\{a^k, ka\}.$$

3. 设圆 K 和 K_1 同心, 它们的半径分别为 R 和 R_1 , $R_1 > R$. 四边形 $ABCD$ 内接于圆 K , 四边形 $A_1B_1C_1D_1$ 内接于圆 K_1 . 点 A_1, B_1, C_1, D_1 分别在射线 CD, DA, AB, BC

上. 求证:

$$\frac{S_{A_1B_1C_1D_1}}{S_{ABCD}} \geq \frac{R_1^2}{R^2}$$

证 如右图, 记 $AB = a$, $BC = b$, $CD = c$, $DA = d$, $AB_1 = x$, $BC_1 = y$, $CD_1 = z$, $DA_1 = w$, $S_{A_1B_1C_1D_1} = S'$, $S_{ABCD} = S$, $S_{AB_1C_1} = S_1$, $S_{BC_1D_1} = S_2$, $S_{CD_1A_1} = S_3$, $S_{DA_1B_1} = S_4$ 那么

$$\frac{S'}{S} = 1 + \frac{S_1 + S_2 + S_3 + S_4}{S}$$

$$\begin{aligned} \text{因为 } \frac{S_1}{S} &= \frac{2S_1}{2(S_{ABD} + S_{BCD})} \\ &= \frac{x(a+y)\sin\angle B_1AC_1}{ad\sin(\pi - \angle B_1AC_1) + bc\sin\angle B_1AC_1} \\ &= \frac{x(a+y)}{ad+bc}, \end{aligned}$$

同理, 得

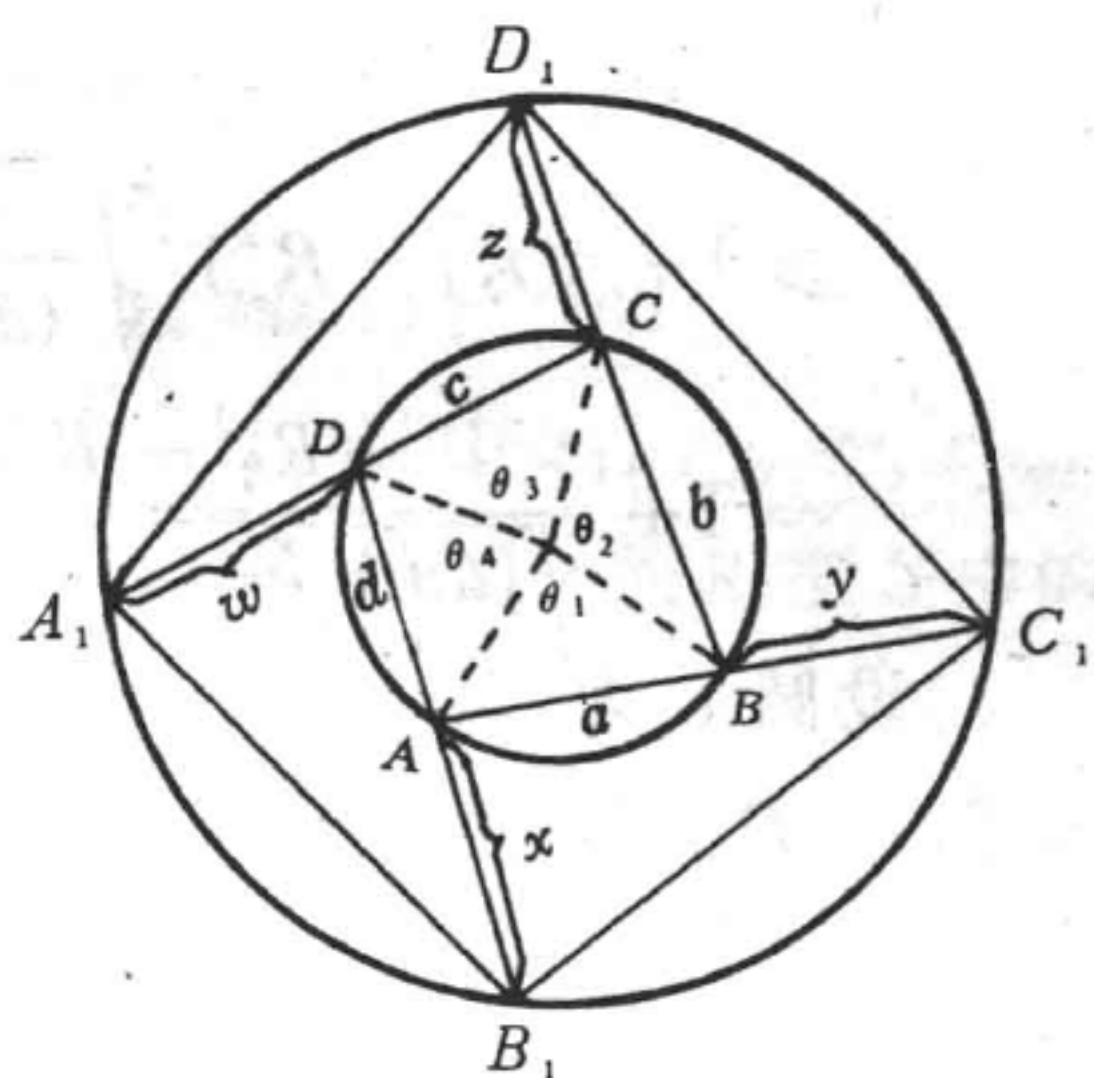
$$\frac{S_2}{S} = \frac{y(b+z)}{ab+cd}, \quad \frac{S_3}{S} = \frac{z(c+w)}{bc+ad}, \quad \frac{S_4}{S} = \frac{w(d+x)}{ab+cd}$$

$$\text{所以 } \frac{S'}{S} = 1 + \frac{x(a+y)}{ad+bc} + \frac{y(b+z)}{ab+cd} + \frac{z(c+w)}{ad+bc} + \frac{w(d+x)}{ab+cd}$$

在圆 K 中利用圆幂定理, 有

$$x(d+x) = (R_1 + R)(R_1 - R) = R_1^2 - R^2.$$

同理, $y(a+y) = z(b+z) = w(c+w) = R_1^2 - R^2$, 将它们代入上式, 得



$$\begin{aligned}
\frac{S'}{S} &= 1 + (R_1^2 - R^2) \left[\frac{x}{y(ad+bc)} + \frac{y}{z(ab+cd)} \right. \\
&\quad \left. + \frac{z}{w(bc+ad)} + \frac{w}{x(ab+cd)} \right] \\
&\geq 1 + 4(R_1^2 - R^2) \sqrt[4]{\frac{1}{(ad+bc)^2 \cdot (ab+cd)^2}} \\
&= 1 + \frac{4(R_1^2 - R^2)}{\sqrt{(ad+bc)(ab+cd)}}.
\end{aligned}$$

设圆心为 O , 令 $\angle AOB = \theta_1$, $\angle BOC = \theta_2$, $\angle COD = \theta_3$, $\angle DOA = \theta_4$, 则

$$a = 2R \sin \frac{\theta_1}{2}, b = 2R \sin \frac{\theta_2}{2}, c = 2R \sin \frac{\theta_3}{2}, d = 2R \sin \frac{\theta_4}{2}.$$

$$\begin{aligned}
(ad+bc)(ab+cd) &= 16R^4 \left(\sin \frac{\theta_1}{2} \sin \frac{\theta_4}{2} + \sin \frac{\theta_2}{2} \cdot \right. \\
&\quad \left. \sin \frac{\theta_3}{2} \right) \cdot \left(\sin \frac{\theta_1}{2} \sin \frac{\theta_2}{2} + \sin \frac{\theta_3}{2} \sin \frac{\theta_4}{2} \right)
\end{aligned}$$

因为 $\frac{\theta_1 + \theta_4}{2} = \pi - \frac{\theta_2 + \theta_3}{2},$

所以 $\cos \frac{\theta_1 + \theta_4}{2} + \cos \frac{\theta_2 + \theta_3}{2} = 0.$

$$\begin{aligned}
0 &< \sin \frac{\theta_1}{2} \sin \frac{\theta_4}{2} + \sin \frac{\theta_2}{2} \sin \frac{\theta_3}{2} \\
&= \frac{1}{2} \left(\cos \frac{\theta_1 - \theta_4}{2} - \cos \frac{\theta_1 + \theta_4}{2} + \cos \frac{\theta_2 - \theta_3}{2} \right. \\
&\quad \left. - \cos \frac{\theta_2 + \theta_3}{2} \right) \\
&= \frac{1}{2} \cos \frac{\theta_1 - \theta_4}{2} + \frac{1}{2} \cos \frac{\theta_2 - \theta_3}{2} \leq 1.
\end{aligned}$$

同理, $0 < \sin \frac{\theta_1}{2} \sin \frac{\theta_2}{2} + \sin \frac{\theta_3}{2} \sin \frac{\theta_4}{2} \leq 1$.

所以, $(ad + bc)(ab + cd) \leq 16R^4$.

$$\text{故 } \frac{S'}{S} \geq 1 + \frac{4(R_1^2 - R^2)}{\sqrt{16R^4}} = \frac{R_1^2}{R^2}.$$

第二天 (1993年1月8日 8:00—12:30)

4. 给定集合 $S = \{z_1, z_2, \dots, z_{1993}\}$, 其中 $z_1, z_2, \dots, z_{1993}$ 是非零复数(可看作平面上的非零向量). 求证: 可以把 S 中的元素分成若干组, 使得

(i) S 中的每个元素属于且仅属于其中一组;

(ii) 每一组中任一复数与该组所有复数之和的夹角不超过 90° ;

(iii) 将任意两组中的复数分别求和, 所得和数之间的夹角大于 90° .

证 对 S 的任一非空子集 X , 我们称 X 中各复数的和 $d(X)$ 为 X 的度. 设 S 的子集中度的模最大的一个为 S_1 .

(1) 若 $S_1 = S$, 则结论成立, 实际上, (i), (iii) 显然满足. 其次, 有 $d(S_1) \neq 0$. 否则, $|d(\{z_1\})| = |z_1| > 0 = |d(S_1)|$, 矛盾. 现令 $a_1 = d(S_1)$, 如果存在 $z \in S_1$, 使 a_1 与 z 的夹角大于 90° , 则 a_1 与 $-z$ 的夹角小于 90° . 由平行四边形法则, 有 $|a_1 + (-z)| > |a_1|$, 即 $|d(S_1 \setminus \{z\})| > |d(S_1)|$, 矛盾.

(2) 若 $S_1 \subsetneq S$, 那么 $S \setminus S_1 \neq \emptyset$. 设 $S \setminus S_1$ 的非空子集中度的模最大的一个为 S_2 . 由上可知, S_2 满足 (ii). 下证 S_1, S_2 满足 (iii). 即证: $\widehat{d(S_1), d(S_2)} > 90^\circ$. 否则, $|d(S_1)| < |d(S_1) + d(S_2)|$ (大边对大角). 注意到 $d(S_1 \cup S_2) = d(S_1) + d(S_2)$, 所以 $|d(S_1)| < |d(S_1 \cup S_2)|$, 与 S_1 的定义矛盾.