

高等院校政治理论辅导读物

邓小平理论概论

学习指导

主编 羊绍武 曹 萍

责任编辑:姚 曦
责任校对:成 杰
封面设计:罗 光
责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

《邓小平理论概论》学习指导 / 羊绍武主编. —成都:
四川大学出版社, 2003.6

ISBN 7-5614-2616-X

I. 邓... II. 羊... III. 邓小平理论-概论-高等
学校-教学参考资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 040153 号

书名 《邓小平理论概论》学习指导

主 编 羊绍武 曹 萍
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
印 刷 郫县犀浦印刷厂
发 行 四川大学出版社
开 本 850 mm×1 168 mm 1/32
印 张 8.25
字 数 202 千字
版 次 2003 年 6 月第 1 版
印 次 2003 年 6 月第 1 次印刷
印 数 0001~5000 册
定 价 9.80 元

版权所有◆侵权必究

- ◆读者邮购本书,请与本社发行科
联系。电话:85408408/85401670/
85408023 邮政编码:610065
- ◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回印刷厂调换。
- ◆网址:www.scupress.com.cn

编委会主任：吕重九

编委（以姓氏笔划为序）：

王国敏	王万民	王 苹	石俊华	刘 芳
仲长城	羊绍武	吕志辉	肖 旭	李 杰
吴怡平	李世红	杜昌维	杜玉琼	许文强
杨博文	陈 青	陈 波	荣文学	赵成文
胡良贵	高中伟	曹 萍	黄金辉	黄丽珊
曹玉华	薛立波			

《邓小平理论概论学习指导》编写人员

主 编 羊绍武 曹 萍

编写人员 卫中海 姚海波 羊绍武 郑 晔
吕志辉 曹 萍 吴 炎

前 言

知识经济时代的来临、经济全球化及现代科学技术的突飞猛进，给中国带来了机遇，同时也使中国面临着严峻的挑战。为了迎接挑战，当代大学生、研究生不仅应具备相应的专业技术知识与能力，而且还应具有较高的思想文化素质。作为大学生必修的马克思主义理论与思想政治教育系列课程，研究生必修的马克思主义理论课程适应了这种要求，因而成为中国人才知识结构中不可缺少的组成部分。从“两课”的课程体系来看，各门课程互有分工又有联系，从而构成完整的知识体系。这些课程属基本理论、基础知识范畴，能够帮助学生树立远大理想和正确的世界观、人生观和价值观，培养出面向现代化、面向世界、面向未来的复合型人才。当代大学生、研究生只有认真学习这些理论，把握其科学体系和精神实质，才能使个人成才的需要同祖国的需要、人民的需要和时代的需要结合起来，也才能运用马克思主义的立场、观点和方法分析与解决现实问题。

马克思主义是从实践中产生的，是开放的、发展的科学理论体系。理论联系实际、与时俱进和理论创新是马克思主义的理论品质。我们称马克思主义是“放之四海而皆准”的真理，是指贯穿于马克思主义各个组成部分的一般原理及它的立场、观点、方法，对于各国无产阶级及其政党所领导的革命与建设事业是普遍适用的，但它并不直接提供解决各国革命或建设中具体问题的现成答案，而是提供认识规律、掌握规律、分析问题和解决问题的

理论指导，因而它是我们认识世界的理论工具。“两课”所开设的马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、法律基础等课程充分体现了马克思主义在中国的运用和发展。通过这些课程的学习，高等院校的学生可以完整而系统地了解马克思主义理论体系，掌握毛泽东思想、邓小平理论的精髓和灵魂，以此来指导自己的学习及以后的工作，增强在新形势下分析问题、解决问题的能力。

为了方便研究生统考复习，帮助大学生在学习教材内容的基础上系统而有重点地掌握理论知识，并深入剖析难点与热点问题，我们组织四川大学政治学院长期从事“两课”教学和研究工作的教师编写了“高等学校政治理论辅导读物”丛书。这套丛书由2本研究生教材《科学社会主义理论与实践》、《马克思主义与当代社会思潮》和《马克思主义哲学原理学习指导》、《马克思主义政治经济学原理学习指导》、《毛泽东思想概论学习指导》、《邓小平理论概论学习指导》、《法律基础学习指导》、《修身·健心·成才》等6本本科生教辅资料组成。6本教辅资料都是以教育部最新颁布的教学大纲为依据，与全国统编教材配套使用，内容涵盖面广，既有完整的理论体系，又有基本知识点，还有难点及与现实密切结合的热点问题剖析，并精选了涵盖单项选择、多项选择、辨析、简答、论述和材料等题型的自测试题；此外，还有近年来全国硕士研究生统考试题及答题技巧分析等内容。这套丛书不仅有助于学生更好地理解 and 掌握有关基本理论，把握每章的重点、难点问题，而且由于教辅资料有针对性地分析了近几年的考研试题，因而对学生应考也有较大的参考价值。

吕重九

2002年7月

目 录

导论 当代中国的马克思主义	(1)
一、内容概述	(1)
二、重点、难点分析	(2)
三、练习题	(7)
四、练习题参考答案	(12)
第一章 社会主义本质和根本任务	(18)
一、内容概述	(18)
二、重点、难点分析	(19)
三、练习题	(22)
四、练习题参考答案	(27)
第二章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	(31)
一、内容概述	(31)
二、重点、难点分析	(31)
三、练习题	(37)
四、练习题参考答案	(45)
第三章 社会主义建设发展战略	(52)
一、内容概述	(52)
二、重点、难点分析	(52)
三、练习题	(54)
四、练习题参考答案	(69)
第四章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	(76)
一、内容概述	(76)
二、重点、难点分析	(77)
三、练习题	(81)
四、练习题参考答案	(97)

第五章 社会主义市场经济	(109)
一、内容概述.....	(109)
二、重点、难点分析.....	(110)
三、练习题.....	(112)
四、练习题参考答案.....	(126)
第六章 社会主义国家的对外关系	(132)
一、内容概述.....	(132)
二、重点、难点分析.....	(133)
三、练习题.....	(137)
四、练习题参考答案.....	(153)
第七章 社会主义民主政治和法制建设	(160)
一、内容概述.....	(160)
二、重点、难点分析.....	(161)
三、练习题.....	(166)
四、练习题参考答案.....	(181)
第八章 社会主义精神文明建设	(191)
一、内容概述.....	(191)
二、重点、难点分析.....	(192)
三、练习题.....	(197)
四、练习题参考答案.....	(202)
第九章 实现祖国和平统一的“一国两制”	(211)
一、内容概述.....	(211)
二、重点、难点分析.....	(211)
三、练习题.....	(214)
四、练习题参考答案.....	(223)
第十章 社会主义的领导核心和依靠力量	(232)
一、内容概述.....	(232)
二、重点、难点分析.....	(233)
三、练习题.....	(237)
四、练习题参考答案.....	(245)

导论 当代中国的马克思主义

一、内容概述

“导论”也可称为总论，主要阐述什么是邓小平理论和为什么要学习邓小平理论，是对《邓小平理论概论》这门课程的总体论述和分析。“导论”对全书的学习具有动员和指导作用，它在《邓小平理论概论》中具有重要地位。

“导论”的内容丰富，阐述的问题比较多，概括起来有三大问题：一是阐明邓小平理论的形成和发展；二是阐明邓小平理论的科学内涵、精神实质和科学体系；三是阐明学习邓小平理论的重要意义和学习方法。其基本内容如下：

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，逐步形成和发展起来的；邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段；当代大学生学习和掌握邓小平理论有着特殊重要的意义；学习和掌握邓小平理论的根本方法是理论联系实际。

学习邓小平理论，要把学习党的十六大精神贯彻其中，全面深入地领会“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质，牢牢把握贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，进一步增强贯彻落

实“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

二、重点、难点分析

“导论”的中心是阐述邓小平理论的历史地位和指导意义。根据“导论”的中心内容，我们应着重搞清邓小平理论形成和发展的客观必然性、邓小平理论的科学含义和邓小平理论的精髓等问题。

1. 邓小平理论形成和发展的客观必然性

理解邓小平理论的历史地位和指导意义，首先应该了解邓小平理论是怎样形成和发展起来的，包括邓小平理论形成和发展的时代背景、历史经验、现实基础和主要过程等，从中揭示邓小平理论产生的必然性和客观根据。

时代是发展变化的，理论必须反映时代发展的要求。科学分析和判断时代特征的变化和趋势，是创立正确理论的前提条件。马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的创立，都与对时代特征的分析 and 判断分不开。当时的时代主题是战争与革命。第二次世界大战结束以后，国际局势发生了变化，当今时代主题正由战争与革命转变为和平与发展。邓小平站在世界历史发展的高度，对时代特征做出了科学判断，客观地分析时代主题转换带来的新变化，以世界战略的眼光观察和思考社会主义面临的机遇和挑战，创立了建设有中国特色社会主义理论。

邓小平理论是社会主义历史经验的科学总结和理论升华。解决社会主义的前途和命运问题，是邓小平理论创立的根本目的。总结社会主义的历史经验，就成为邓小平理论创立的历史根据。反思“什么是社会主义、怎样建设社会主义”就成为邓小平理论首要的基本问题。

邓小平对社会主义历史经验的总结是全方位的，包括中国社

会主义的历史经验和其他国家的社会主义的历史经验、成功的历史经验和遭受挫折的历史经验、正面的历史经验和反面的历史经验。因此，邓小平对社会主义历史经验的总结是极其深刻的。

历史经验是宝贵的，而新的实践、新鲜经验也很重要。中国社会主义改革开放的新实践是邓小平理论形成和发展的现实基础。党的十一届三中全会以来，中国改革开放和社会主义现代化建设的新实践，不仅检验着邓小平理论的真理性和真理性，而且推动着邓小平理论不断完善和发展。

上述分析充分说明邓小平理论是马克思主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，时代背景、历史经验和现实基础是邓小平理论形成和发展的客观基础和基本根据。

2. 邓小平理论的科学含义

正确理解邓小平理论这一基本范畴的科学含义，是把握邓小平理论的历史地位和指导意义的关键，也是学习邓小平理论最基本的要求。

江泽民同志在党的十五大报告中指出：“邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”这可以说是邓小平理论科学含义的高度概括。这一概括，蕴含着丰富而深刻的理论内容，我们应该全面、准确、深入地领会和理解。

在江泽民同志的概括中，“马克思主义”是邓小平理论的思想实质，反映了邓小平理论的本质属性；“新阶段”是邓小平理论的历史定位，反映了邓小平理论在马克思主义发展史上的地位和作用，说明邓小平理论相对于毛泽东思想是马克思主义在中国发展的一个新阶段。其中，“当代”指时代背景和历史条件，反映了邓小平理论的时代性和现实性；“在中国”指地域定位，反映了邓小平理论是马克思主义在中国的运用和发展。

邓小平理论的科学含义告诉我们：第一，邓小平理论坚持了马克思主义，马克思主义是邓小平理论的思想实质，坚持马克思

主义是中国共产党的基本立场，把邓小平理论与马列主义、毛泽东思想对立起来、割裂开来的说法和做法都是不符合邓小平理论本意的，因而是错误的；第二，邓小平理论发展了马克思主义，是马克思主义在中国发展的一个新阶段，是对马克思主义的理论创新，反映了马克思主义与时俱进的理论品质和强大的生命力；第三，邓小平理论和毛泽东思想一样，是中国化的马克思主义；马克思主义与中国实际相结合是坚持和发展马克思主义的基本原则；第四，时代性和现实性是邓小平理论的鲜明特征，扎根于时代和现实的邓小平理论发挥着巨大的理论指导作用，在当代中国，只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

3. 邓小平理论的精髓

解放思想、实事求是，是邓小平理论的精髓。“精髓”二字本身就反映解放思想、实事求是是在邓小平理论科学体系中的地位和作用。因此，学习邓小平理论尤其要把握解放思想、实事求是这个精髓。

邓小平理论的一系列范畴和观点，都是建立在解放思想、实事求是的思想基础上的。在邓小平理论基本内容的层次结构中，第一个层次就是解放思想、实事求是这一马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓。解放思想、实事求是集中反映了邓小平理论的指导思想，即辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。邓小平理论科学体系的每一个组成部分，每一个基本观点都贯穿了解放思想、实事求是的精神，都是解放思想、实事求是的产物和体现。可以说，邓小平理论的精神实质就是解放思想、实事求是。

把握邓小平理论的精髓，必须坚持解放思想和实事求是二者的辩证统一。解放思想是为了实事求是，实事求是必须解放思想。要在解放思想的过程中达到实事求是，在实事求是的过程中不断解放思想。解放思想和实事求是的统一是在实践过程中实现

的，是在具体的认识过程和解决问题的过程中实现的，是通过解放思想和实事求是的互动来实现的。因此，解放思想永无止境，实事求是是一以贯之。

马克思主义的发展史充分说明，解放思想、实事求是引导社会前进的强大力量。解放思想、实事求是，是马克思主义创新精神的体现，也是马克思主义理论创新的必然要求。马克思主义具有与时俱进的理论品质。马克思主义的与时俱进和理论创新的根本原因就在于坚持解放思想、实事求是的思想路线。我们只有坚持解放思想、实事求是的思想路线，大力发扬求真务实、勇于创新的精神，才能做到与时俱进，创造性地推进党和国家的各项工作，在实践中不断丰富和发展马克思主义。

4. 学习贯彻党的十六大精神

党的十六大是我们党在新世纪召开的第一次代表大会，也是我们党在开始实施社会主义现代化建设第三步战略部署的新形势下召开的一次十分重要的代表大会。学习贯彻党的十六大精神，是全党当前和今后一个时期的首要政治任务。高校邓小平理论概论课程的教学，理所当然应把学习贯彻十六大精神放在重要地位，贯穿其中，重点是学习贯彻江泽民同志的报告。

第一，学习贯彻十六大精神要加大对“三个代表”重要思想的学习研究力度。“三个代表”重要思想是十六大的灵魂。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。

中共中央《关于学习贯彻党的十六大精神的通知》明确指出：学习贯彻十六大精神，首先要抓住学习贯彻“三个代表”重要思想这一中心环节。学习贯彻“三个代表”重要思想，应做到

三个深入认识：一是深入认识十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论共同确立为我们党必须长期坚持的指导思想的重大意义，充分理解十六大的历史性贡献；二是深入认识“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质，牢牢把握贯彻“三个代表”重要思想的根本要求；三是深入认识“三个代表”重要思想对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，真正理解马克思列宁主义与时俱进的理论思想。总之，通过学习，要进一步增强贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，不断丰富和发展马克思列宁主义。

第二，学习贯彻十六大精神，要紧紧围绕十六大的主题。高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗，是十六大的主题。中央明确指出，学习贯彻十六大精神，要紧紧围绕这个主题，做到四个深刻理解：一是深刻理解历史和时代赋予党的庄严使命；二是深刻理解党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的基本经验；三是深刻理解全面建设小康社会的奋斗目标；四是深刻理解大会对中国特色社会主义经济、政治、文化、国防、祖国统一、外交和党的建设作出的战略部署。

第三，学习贯彻十六大精神要紧紧把握解放思想、实事求是、与时俱进这一精髓。中央指出，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，是我们党始终保持先进性和增强创造力的决定性因素，也是十六大报告的精髓。学习贯彻十六大精神，要紧紧把握这个精髓，提高认识，做到三个解放：一是自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来；二是从对马克思主义的错误和教条式的理解中解放出来；三是从主观主义

和形而上学的桎梏中解放出来。总之，要坚持解放思想、实事求是、与时俱进这一精髓，善于在解放思想中统一思想，用发展着的马克思主义指导新的实践。

学习贯彻十六大精神，要大力发扬理论联系实际的学风，紧密联系改革开放和现代化建设实际，联系本地区本部门的工作实际，联系自己的思想实际，着眼于促进改革发展，维护社会稳定，把运用十六大精神指导实践、推动工作作为学习的出发点和落脚点，更好地担负起开创中国特色社会主义事业新局面的历史重任。

三、练习题

(一) 单项选择题

1. 邓小平理论形成和发展的时代特征是（ ）
 - A. 战争与革命是时代的主题
 - B. 和平与发展是时代的主题
 - C. 战争与和平是时代的主题
 - D. 环保与发展是时代的主题
2. 邓小平理论和毛泽东思想二者之间的关系是（ ）
 - A. 继承关系
 - B. 替代关系
 - C. 发展关系
 - D. 继承和发展关系
3. “建设有中国特色社会主义”科学命题的明确提出是在党的（ ）
 - A. 十一届三中全会
 - B. 十二大

- C. 十三大
 - D. 十四大
4. 十一届三中全会以后，我党重新确立的思想路线是（ ）
- A. 以经济建设为中心
 - B. 坚持改革开放
 - C. 坚持四项基本原则
 - D. 解放思想、实事求是
5. 邓小平理论走向成熟，形成系统的主要标志是（ ）
- A. 社会主义初级阶段理论的形成
 - B. 确立“一个中心、两个基本点”的基本路线
 - C. 提出“建设有中国特色社会主义”的命题
 - D. 1992 年春邓小平南方谈话和党的十四大召开
6. “邓小平理论”科学概念的首次提出是在党的（ ）
- A. 十二大
 - B. 十三大
 - C. 十四大
 - D. 十五大
7. 党的十三大第一次比较系统地提出和论述了（ ）
- A. 社会主义商品经济理论
 - B. 社会主义初级阶段理论
 - C. 社会主义市场经济理论
 - D. 社会主义本质理论
8. 马列主义同中国实际相结合产生的历史性飞跃有（ ）
- A. 一次
 - B. 二次
 - C. 三次
 - D. 四次
9. 解放思想、实事求是我们党的（ ）

- A. 思想路线
 - B. 政治路线
 - C. 组织路线
 - D. 工作作风
10. 邓小平理论是（ ）
- A. 指导中国人民进行社会主义革命的理论
 - B. 指导中国人民进行社会主义改造的理论
 - C. 指导中国人民反对资产阶级自由化的理论
 - D. 指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的理论

（二）多项选择题

1. 马列主义同中国实际相结合产生的两大理论成果是（ ）
- A. 毛泽东思想
 - B. 新民主主义理论
 - C. 社会主义市场经济理论
 - C. 社会主义初级阶段理论
 - E. 邓小平理论
2. 邓小平理论是（ ）
- A. 马克思主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物
 - B. 毛泽东思想的继承和发展
 - C. 全党和全国人民集体智慧的结晶
 - D. 当代中国的马克思主义
 - E. 马克思主义在中国发展的新阶段
3. 解放思想、实事求是（ ）
- A. 是马克思列宁主义的精髓
 - B. 是毛泽东思想的精髓

- C. 是邓小平理论的精髓
 - D. 是我们党的思想路线
 - E. 是拨乱反正的强大思想武器
4. 邓小平理论走向成熟、形成系统的标志是 ()
- A. 邓小平南方谈话
 - B. 党的十四大对中国特色社会主义理论的概括
 - C. 社会主义初级阶段理论的形成
 - D. 党的基本路线的形成
 - E. 有中国特色社会主义概念的提出
5. 解放思想和实事求是的关系是 ()
- A. 解放思想是实事求是的前提
 - B. 实事求是解放思想的目的
 - C. 解放思想就是实事求是
 - D. 解放思想不能离开实事求是
 - E. 解放思想和实事求是统一的
6. 解放思想就是 ()
- A. 一切从实际出发
 - B. 一切从实用出发
 - C. 使思想和实际相符
 - D. 使主观和客观相符合
 - E. 实事求是
7. 邓小平理论是一个 ()
- A. 比较完备的科学体系
 - B. 开放的理论体系
 - C. 指导当今世界发展的理论体系
 - D. 指导我国社会主义改革和建设的理论体系
 - E. 需要从各方面进一步丰富和发展的科学体系
8. 党的十五大指出, 邓小平理论集中体现在 ()