

一本介绍教育智慧的工具书  
集300多位名家2300多条名言

# 教育名言 启示录

主 编 邱兴华  
副主编 史瑞铨 唐宏志

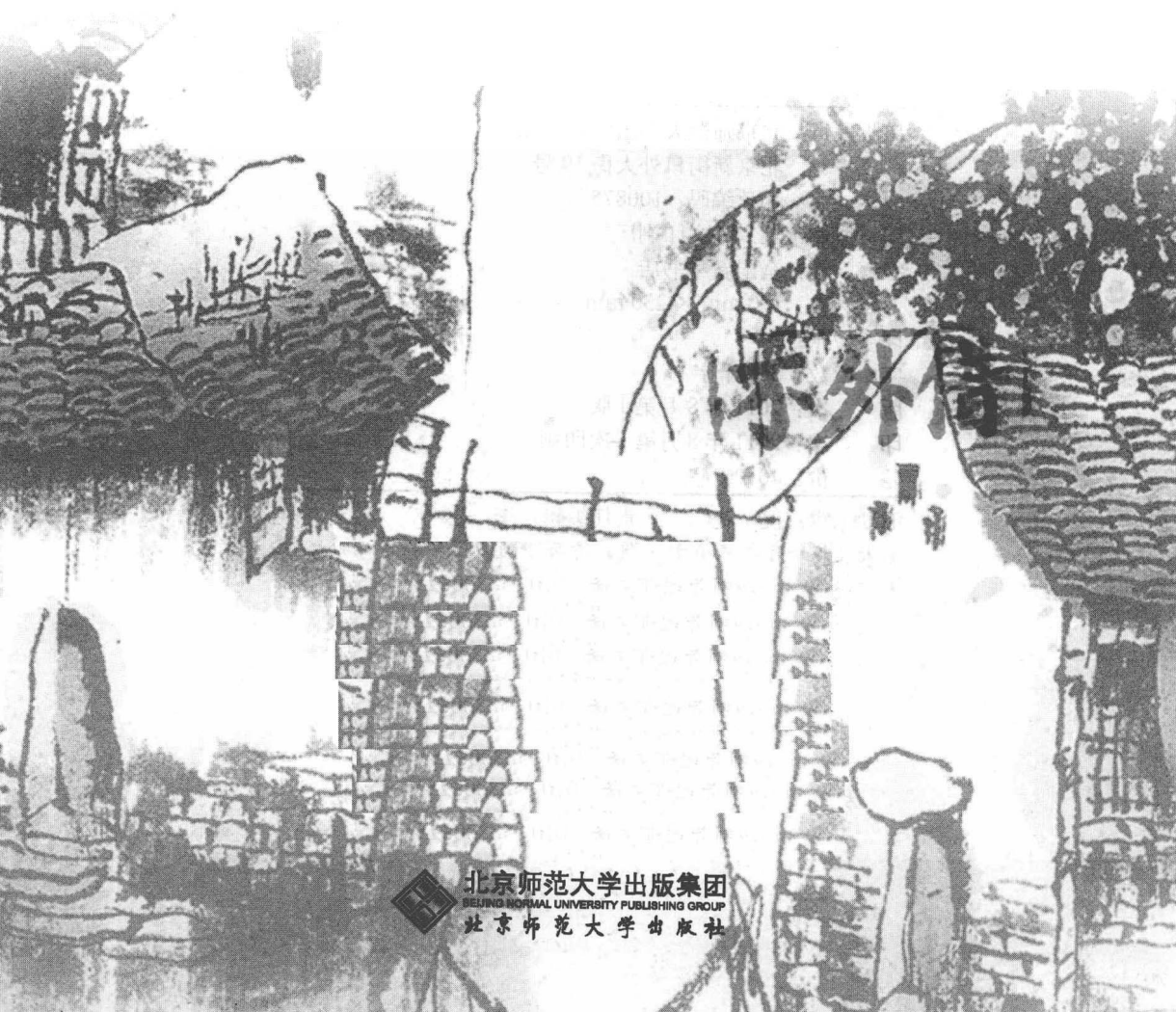


北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

一本介绍教育智慧的工具书  
集300多位名家2300多条名言

# 教育名言启示录

主 编 邱兴华  
副主编 史瑞铨 唐宏志



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

---

**图书在版编目(CIP)数据**

教育名言启示录 / 邱学华主编. — 北京: 北京师范大学出版社, 2011.8

ISBN 978-7-303-12906-5

I. ①教… II. ①邱… III. ①教育—格言—汇编—世界  
IV. ①G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 090351 号

---

---

出版发行: 北京师范大学出版社 [www.bnup.com.cn](http://www.bnup.com.cn)

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京外文印刷厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 170 mm × 230 mm

印 张: 24

字 数: 368 千字

版 次: 2011 年 8 月第 1 版

印 次: 2011 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 40.00 元

---

策划编辑: 倪 花      责任编辑: 李 志

美术编辑: 毛 佳      装帧设计: 毛 佳

责任校对: 李 茵      责任印制: 李 啸

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

教育名言是教育  
智慧的结晶

辛卯岁初

顾明远

顾明远 当代著名教育家，北京师范大学教授、博士生导师，中国教育学会会长。

## 《教育名言启示录》编委会

主 编：邱学华

副主编：史瑞铨 唐宏志

编 委：徐 德 杨天侠 赵 燕  
张良朋 卢丽红 张 伟  
郭金红 李旭春 郑宝红  
张学富 赵晓兰

# 前言

首先说一说，我为什么会萌发编辑《教育名言启示录》。

1951年，我还是一个高中一年级的学生，因家庭经济困难不能继续读书，毅然下乡当代课教师。为了争取当一个合格的教师，我努力工作，勤奋刻苦地学习。可是在农村图书资料贫乏，为了借一本书，要跑几十里路到区中心小学。这段经历使我深切地体验到农村教师工作十分艰苦，学习资料奇缺。正是有了这段亲身感受，才促使我下决心在20世纪80年代连续主编了《农村小学教师手册》《小学数学教师手册》，受到农村教师的热烈欢迎。

五年的农村教师生涯，坚定了我一生从事教育科学研究的志向。1956年我考入华东师范大学教育系深造，毕业后留校任教，专攻小学数学教学法，并开始酝酿“尝试教学法”。我如饥似渴地发奋学习，养成写读书笔记的习惯，特别喜欢摘录教育名言：

你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。

——中国教育家 陶行知

没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习。

——中国教育家 顾明远

一个不称职的教师奉送真理，一个称职的教师教人发现真理。

——德国教育家 第斯多惠

让学生变得聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。

——苏联教育家 苏霍姆林斯基

如果我不得不将教育心理学还原为一条原理的话，我将会说，影响学习最重要的因素是学生已经知道了什么，根据学生的原有知识状况进行教学。

——美国教育心理学家 奥苏贝尔

教育名言是名家教育智慧的结晶，言简意赅，耐人寻味，一句话道明了教育的真谛，真有所谓一句话，胜读十年书之感。

我有一本通信录，记录着全国各地朋友的地址、电话、邮箱，随时带在身边，旁人戏称是邱学华的联络图。这本通信录的前面几页，随手记录着我喜欢的教育名言。在旅途上，我经常拿出来欣赏思索，有时受到启示，竟能促使我产生许多新的想法。

教育名言既然有这样大的作用，为何不让更多的教师来学习和借鉴呢？战斗在教育第一线的教师（包括中小学教师和幼儿园教师）工作繁忙，很难有机会阅读古今中外许多教育名著，自己去搜索和整理教育名言就更难了。因此，我萌发为教师们编一本全面、系统、实用的《教育名言启示录》。

其次再说一说我们是怎样编辑这本《教育名言启示录》的。

古今中外的教育名著浩如烟海，需要认真阅读原著，细心摘录，然后还要分类编排，这是一项极其艰巨的工程。我们下定决心前后整整搞了两年。现把编辑中的一些原则问题向读者说明：

1. 选择的对象主要是古今中外教育家，也有科学家、文学家、艺术家，各个领域的专家、学者以及著名特级教师和名师（特别是2006年教育部师范教育司组编的《教育成长丛书》推出的20位）。

2. 这本书主要是面向中小学、幼儿园教师以及家长，为了适合他们的需要，不仅有教育理论、教育方法，而且有课堂教学、学科教学、家庭教育等方面的名言，涉及面广，共有23篇之多。其中选编了300多位名家的2300多条名言。

3. 名家主编的书不列入。

4. 每一句名言都要有出处，包括书名、出版社、版次、页次。因此网络上下载的名言不列入。这样做虽然费时费力，但是却能一方面保证真实性，防止以讹传讹；另一方面便于读者了解名家名言的来历，也便于查找原著。

5. 每一篇的名言有几十条或上百条，为了读者查阅方便，我们把意思相近的名言排列在一起，并列出了一个小标题，有时就用名言中的一段话作为小标题。当然这个小标题不一定适合每一句名言。

6. 名言的排列，不按名家地位的高低而分先后，主要是把意思相近的编排在一起。

7. 一句名言仅代表一位名家当时的一家之言，收录的名言中会有不同观点的碰撞。有些名言也会受到时代的局限，敬请读者在阅读时注意分析、判断。

8. 收录的名言是作者最精华、最出彩的一段，有时必须联系上下文才能真正领悟名言的精髓实质。望请读者不要断章取义，最好能争取阅读原著。

9. 历代诗词中有许多名句脍炙人口，广为流传，我们把富有意义的名句收录编成教育诗词篇。民间谚语是人类智慧的结晶，通俗易懂、寓意深刻、朗朗上口，我们收录了涉及教育方面的中外民间谚语编成教育谚语篇。这两篇丰富了教育名言宝库，成为这本书的一大特色。

10. 附录编有本书选用名言的作者简介，资料大都来自《辞海》，也有来自名人专著的介绍。由于篇幅所限，只列出最简单的资料，仅供参考。为了方便查找，分国内和国外两部分，国内部分按姓氏笔画编排，国外部分按国籍编排。有些名言作者实在找不到资料的没有列入。

这项大工程，我邀请了许多志同道合的朋友共同来完成，他们付出了辛勤的劳动，感谢他们的全力支持。特别是史瑞铨先生，他是江苏省常州市钟楼区文教局副局长（曾任教研室主任），虚心好学、博览群书，以前曾协助我编写过《农村小学教师手册》，有丰富的编辑经验。现在他已退休，全力支持我编辑《教育名言启示录》，在搜录、编排、校对方面做了大量的工作，没有他的努力，这本书是很难完成的。中国教育学会会长顾明远教授鼓励和

赞许我编好这本书，并亲自题词。北京师范大学出版社倪花编审为本书顺利出版做了大量工作。许多朋友都伸出援手，协助寻找资料，打印校对。在此一并表示衷心地感谢。

古今中外的图书资料犹如汪洋大海，我们能看到的仅是沧海一粟，肯定会挂一漏万，有待于我们继续挖掘。希望广大读者能够帮助我们共同做好这件工作，待再版时补充进去，使之不断丰富。

虽然我们经过几次认真校对，难免还会有差错，恳切读者指正，我们殷切地期盼着广大读者给我们提出意见和建议。

邱兴华

2011年1月

# 目 录

## 教育作用篇

|                      |    |
|----------------------|----|
| 一、教育是立国的根本 .....     | 2  |
| 二、教育是培养生命的事业 .....   | 5  |
| 三、教育可以改变人生 .....     | 7  |
| 四、教育即生活 .....        | 12 |
| 五、人的一生都要接受教育 .....   | 13 |
| 六、学校教育要不断改革和发展 ..... | 14 |

## 素质教育篇

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 一、基础教育不能办成应试教育 .....        | 17 |
| 二、基础教育必须实施素质教育 .....        | 18 |
| 三、教育在于唤醒学生的潜能 .....         | 19 |
| 四、关注生命，从发展、成长的角度去关注学生 ..... | 21 |
| 五、与其求划一，毋宁展个性 .....         | 23 |
| 六、把学生的基本自由还给学生 .....        | 24 |
| 七、实施素质教育的主渠道在课堂 .....       | 25 |

## 创新教育篇

|                      |    |
|----------------------|----|
| 一、创新，即创造新成果的本领 ..... | 27 |
|----------------------|----|

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 二、要脚踏实地搞创新 .....           | 29 |
| 三、提出一个问题往往比解决一个问题更重要 ..... | 32 |
| 四、尝试是创造的前提 .....           | 35 |
| 五、发展创造性思维能力 .....          | 38 |
| 六、手脑双全是创造教育的目的 .....       | 41 |

## 道德教育篇

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 一、学校的首要工作是对学生进行道德教育 ..... | 45 |
| 二、教育学生热爱自己的祖国 .....       | 47 |
| 三、道德是做人的根本 .....          | 48 |
| 四、真正的教育始于自我教育 .....       | 51 |
| 五、懂得廉耻是一种道德约束 .....       | 53 |
| 六、培养爱的情感 .....            | 54 |
| 七、道德教育重在实行 .....          | 55 |

## 教育方法篇

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 一、不了解学生就无法塑造学生心灵 .....  | 58 |
| 二、没有爱就没有教育 .....        | 60 |
| 三、要尊重和信任学生 .....        | 61 |
| 四、重视个别教育和有区别的教育 .....   | 63 |
| 五、教育学生不能惩罚而要说服 .....    | 65 |
| 六、埋怨学生难教，往往是自己方法少 ..... | 68 |

## 学生篇

|                        |    |
|------------------------|----|
| 一、从小立大志，要做一个大写的人 ..... | 73 |
| 二、在校学习知识，是做人的必需 .....  | 74 |
| 三、学生要和谐发展 .....        | 77 |
| 四、要从小养成美德 .....        | 78 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| 五、学会在集体中与人相处 .....   | 79 |
| 六、拓宽眼界，增长才干 .....    | 80 |
| 七、学会自立，自己的事自己干 ..... | 82 |
| 八、了解学生的心理特点 .....    | 83 |

## 教师篇

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 一、教师是光荣、崇高的职业 .....       | 86  |
| 二、教师的职责应是教书育人 .....       | 89  |
| 三、教师要有人格魅力 .....          | 93  |
| 四、教师要有爱心和责任心 .....        | 96  |
| 五、教师要有教育素养 .....          | 98  |
| 六、教师要以身作则，加强修养 .....      | 103 |
| 七、教师要不断学习，更新自己的知识结构 ..... | 106 |
| 八、教师要进行教育科学研究 .....       | 110 |

## 学校管理篇

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 一、校长是一校之魂 .....           | 115 |
| 二、校长应成为教师的教师 .....        | 117 |
| 三、校长要把学校形成一个团结向上的集体 ..... | 118 |
| 四、办好学校要依靠教师 .....         | 120 |
| 五、听课和分析课是校长的重要工作 .....    | 121 |
| 六、学校管理要讲究科学 .....         | 123 |
| 七、学校要实行民主管理 .....         | 126 |
| 八、学校管理要建立必要的规章制度 .....    | 126 |
| 九、学校要主动与社会、家长联系 .....     | 127 |

## 班主任工作篇

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 一、建立班级集体，形成团队精神 ..... | 130 |
|-----------------------|-----|

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 二、培养助手，实行民主管理 ..... | 131 |
| 三、必须讲究教育方式 .....    | 132 |

## 家庭教育篇

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 一、孩子早期是十分重要的时期 .....        | 135 |
| 二、父母是孩子最早的老师 .....          | 139 |
| 三、父母的爱会成就孩子，溺爱反而会坑害孩子 ..... | 144 |
| 四、和睦的家庭是孩子成长的乐园 .....       | 146 |
| 五、了解孩子的世界，才能实施有效教育 .....    | 148 |
| 六、教育孩子要宽严结合 .....           | 150 |

## 幼儿教育篇

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 一、幼儿教育尤为根本之根本 .....      | 154 |
| 二、幼儿教育是一门科学 .....        | 155 |
| 三、幼儿时期是养成习惯的基本时期 .....   | 156 |
| 四、儿童的全部生活，也就是游戏 .....    | 157 |
| 五、必须引起儿童的兴趣 .....        | 158 |
| 六、观察是思考和识记知识之母 .....     | 158 |
| 七、儿童的世界，让他们自己去探讨发现 ..... | 160 |

## 课堂教学篇

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 一、备好课是上好课的前提 .....            | 162 |
| 二、课堂上不仅要给学生知识，更要让学生变得聪明 ..... | 163 |
| 三、学生是课堂的主体 .....              | 168 |
| 四、上课要激发学生学习的兴趣和好奇心 .....      | 170 |
| 五、为了巩固和应用知识，要进行必要的训练 .....    | 174 |
| 六、教师上课要满怀真情 .....             | 176 |
| 七、教师要逐步形成自己的教学风格 .....        | 177 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 八、教学是艺术 .....          | 178 |
| 九、教师的基本功是上好课的保证 .....  | 181 |
| 十、课后常反思会让你的课上得更好 ..... | 184 |

## 教学方法篇

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 一、教为了达到不需要教 .....        | 186 |
| 二、教学要借助已有知识去教新的知识 .....  | 187 |
| 三、教学要重视直观性 .....         | 190 |
| 四、教学摆在第一位的是培养学生的能力 ..... | 192 |
| 五、重视发展学生的思维 .....        | 195 |
| 六、教学乃是教学生自己学 .....       | 196 |
| 七、不愤不启，不悱不发 .....        | 198 |
| 八、根据不同的情况采用不同的教法 .....   | 200 |
| 九、废除注入式，提倡共享式 .....      | 202 |
| 十、分数不代表一个人的真本领 .....     | 206 |

## 语文教学篇

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 一、积久成习的语文教学非改不可 .....              | 210 |
| 二、语文教育的人文精神不能离开文字 .....            | 212 |
| 三、阅读是学生个性化的行为 .....                | 214 |
| 四、语文教育要让学生受到情感体验，获得思想启迪 .....      | 215 |
| 五、引导学生在朗读和吟诵中品味语言 .....            | 217 |
| 六、语文教材是语言训练、发展思维和丰富学生精神世界的凭借 ..... | 218 |
| 七、从课内到课外，大量阅读才能提升语文素养 .....        | 220 |
| 八、叶圣陶语文教学二十韵 .....                 | 223 |

## 作文教学篇

|                  |     |
|------------------|-----|
| 一、阅读是写作的基础 ..... | 225 |
|------------------|-----|

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 二、作文是心和情的表达 .....            | 226 |
| 三、在作文指导和讲评中激欲望，作点拨，讲规律 ..... | 229 |
| 四、经常练笔才能尝到甘苦 .....           | 230 |

## 读书方法篇

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 一、读书是开拓知识的门径 .....  | 233 |
| 二、读书须专心致志 .....     | 234 |
| 三、读书要熟读精思 .....     | 236 |
| 四、读书有疑，方能长进 .....   | 238 |
| 五、温故方能新，问学如登塔 ..... | 239 |
| 六、要养成随时阅读的习惯 .....  | 240 |
| 七、读书要知行结合 .....     | 241 |

## 数学教学篇

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 一、没有数学化就没有数学 .....        | 245 |
| 二、在良好的数学基础上谋求学生的发展 .....  | 248 |
| 三、数学教育应该是教学适应孩子的学习 .....  | 250 |
| 四、学习数学的唯一正确方法是实行再创造 ..... | 252 |
| 五、多说明不如多做，不做无从想起 .....    | 255 |
| 六、努力创造有中国特色的数学教育学派 .....  | 257 |

## 外语教学篇

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 一、学习外语并不难 .....          | 261 |
| 二、学什么东西都要勤学苦练 .....      | 262 |
| 三、学语言必须先学语法的神话必须打破 ..... | 265 |
| 四、以听说为主，实行听说领先 .....     | 266 |
| 五、不能忘掉母语，利用母语去学好外语 ..... | 268 |
| 六、学外语需要科学方法 .....        | 269 |

## 科学教学篇

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 一、科学教育应从儿童时代下手 .....           | 273 |
| 二、科学呼唤以科学的态度和科学的方法进行科学教育 ..... | 274 |
| 三、科学是踏实的学问 .....               | 276 |
| 四、科学知识都是从具体事物中抽象出来的 .....      | 277 |

## 艺术教学篇

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 一、美育以陶冶感情为目的 .....  | 280 |
| 二、艺术是有感情的 .....     | 281 |
| 三、自然总是美的 .....      | 283 |
| 四、抽象美是形式美的核心 .....  | 284 |
| 五、艺术须能表现人生的价值 ..... | 286 |
| 六、艺术教学的技巧 .....     | 288 |

## 体育教学篇

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 一、身体健康是最重要的 .....          | 290 |
| 二、游戏活动是身体幸福所不能缺少的 .....    | 293 |
| 三、健康是生活的出发点，也是教育的出发点 ..... | 294 |

## 教育诗词篇

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 一、留取丹心照汗青 ..... | 297 |
| 二、大丈夫志在四海 ..... | 304 |
| 三、读书破万卷 .....   | 310 |
| 四、俯身甘为孺子牛 ..... | 314 |
| 五、我手写我心 .....   | 317 |

## 教育谚语篇

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 一、一个人没有理想等于鸟没有翅膀 ..... | 322 |
| 二、美德是无价之宝 .....        | 324 |
| 三、根深不怕风摇动 .....        | 326 |
| 四、言教不如身教 .....         | 328 |
| 五、少壮不努力，老大徒伤悲 .....    | 330 |
| 六、实践出真知 .....          | 332 |
| 七、老实人才是聪明人 .....       | 334 |
| 八、勤劳是个宝，一生少不了 .....    | 336 |
| 九、知识是智慧的源泉 .....       | 338 |
| 十、勤学又好问，不怕头脑笨 .....    | 341 |
| 十一、虚心使人进步，骄傲使人落后 ..... | 343 |
| 十二、三个臭皮匠，顶个诸葛亮 .....   | 345 |
| 十三、一寸光阴一寸金 .....       | 348 |
| 十四、健康的身体就是财富 .....     | 349 |

## 附录

|            |     |
|------------|-----|
| 名人简介 ..... | 353 |
|------------|-----|