

学生国防教育

# 军事基础理论与技能(下)

## JUNSHIJICHULILUNYUJINENG



郭东升 朴玄在 主编

解放军出版社

**学生国防教育**

# **军事基础理论与技能**

**(下册)**

**郭东升 朴玄在 主编**

**解放军出版社**

# 京新登字 117 号

书名：学生国防教育军事基础理论与技能

---

主 编：郭东升 朴玄在

出版者：解放军出版社

[北京地安门西大街 40 号/邮政编号 100035]

印刷者：大连陆军学院印刷厂

发行者：解放军出版社发行部

---

开 本：850 × 1168 1/32

印 张：18.5

字 数：478 千

版 次：2005 年 8 月第 1 版

印 次：2005 年 8 月（大连）第 1 次印刷

印 数：1 - 3000 册

---

统一书号：35065·152 定价：26.00 元（上下册）

（如有印装差错，请与本社调换）

## 编委成员

主编：郭东升 朴玄在

副主编：冷浩军 于江 郝宁 梁良  
李献清 于喜斌 魏铁建

编写者：（按姓氏笔画）

王 众 包 红 任福田 沈 进  
柳振国 张洪洋 张 微 张 武  
张建军

## 前　　言

---

# 前　　言

在高等学校和高级中学组织学生开展军事训练，是贯彻《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》和《中华人民共和国国防教育法》关于国防教育规定的体现；是落实党的教育方针，推进素质教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的客观要求；是保持社会稳定，加强学校政治思想工作的有效途径；是增强学生国家安全意识，为国防和军队建设培养造就大批高素质后备兵员的重要措施。主要目的是使学生提高政治思想觉悟和国家安全意识，激发爱国热情，增强国防观念；树立爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，增强组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风，提高综合素质；掌握基本军事知识和技能，自觉履行国防义务，为中国人民解放军培养后备兵员和预备役军官，为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。实践证明，学生通过军训，精神面貌发生了可喜变化，政治思想觉悟得到了提高，国防观念和组织纪律明显增强，意志和体魄受到较大锻炼，已经引起了社会各界的广泛重视，受到了学校、学生和家长的普遍好评。

按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕国家人才培养的长远战略目标和国防后备力量建设的需要，根据2002年教育部、总参谋部、总政治部修订的《高等学校学生军事训练教学大纲》内容，我们组织编写了《学生国防教育军事基础理论与技能》（上、下两册）一书。本书是以马列主义、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想和江泽民同志关于国防建设重要论述为指导，对国防、军事发展规律与特点，对武装力

## 学生国防教育军事基础理论与技能

---

量编制体制、武器和军事装备的发展等，进行了系统和概括性的分析。上册主要内容包括中国国防、军事思想、世界军事、军事高技术和高技术战争等。下册主要内容包括共同条令、战术、射击和综合训练等。既注重军事理论介绍，又突出军事技能操作，基本满足高等学校国防教育的现实的要求和学生自身特点的需要，是高等学校军事理论教学和在校大学生学习军事知识的主要参考书。同时，本书也适合于高级中学（含中等职业学校）、企事业等单位的国防教育。

本书的编写得到了沈阳军区动员部和辽宁省军区等有关部门的热情帮助和大力支持，编写过程中参考了大量专家学者的研究成果和文献资料，并吸收了沈阳军区综合训练基地多年来的教学经验和成果，在此我们一并诚恳地表示感谢！

由于时间仓促，加之掌握的资料和编者的水平所限，特别是当今世界军事领域的变革正在迅猛发展，因此本书中所述的观点和所列举的数据难免会有不当之处，敬请领导、专家、同行和读者的批评，并提出宝贵意见，以便再版时充实完善。

编 者

2005 年 5 月

# 目 录

## (下册)

<b>第一章 共同条令</b> .....	<b>(1)</b>
<b>第一节 内务条令</b> .....	<b>(1)</b>
一、总 则 .....	(1)
二、军人及其职责 .....	(3)
三、内部关系和礼节 .....	(4)
四、军容风纪和作息 .....	(7)
五、日常制度 .....	(12)
六、值班和警卫 .....	(16)
七、日常战备和紧急集合 .....	(17)
八、装备日常管理 .....	(19)
九、卫生 .....	(20)
十、安全工作 .....	(20)
<b>第二节 纪律条令</b> .....	<b>(22)</b>
一、总则 .....	(22)
二、奖励的目的、项目和条件 .....	(23)
三、处分的目的、项目和条件 .....	(25)
四、控告和申诉 .....	(27)
五、行政看管 .....	(28)
<b>第三节 队列条令</b> .....	<b>(29)</b>
一、总则 .....	(29)
二、单个军人队列动作 .....	(29)

---

三、携 81 式自动步枪队列动作 .....	(41)
四、半自动步枪的操枪 .....	(45)
五、班的队列动作 .....	(49)
六、阅兵 .....	(54)
<b>第二章 轻武器射击 .....</b>	<b>(61)</b>
<b>第一节 56 式半自动步枪、自动步枪和 81 式         自动步枪武器性能介绍 .....</b>	<b>(61)</b>
一、战斗性能 .....	(61)
二、名称、用途、原理和分解结合 .....	(62)
三、子弹 .....	(72)
四、枪榴弹 .....	(73)
五、爱护、保管和检查 .....	(74)
<b>第二节 简易射击学理 .....</b>	<b>(77)</b>
一、发射与后坐 .....	(77)
二、弹道形状及实用意义 .....	(78)
三、选定表尺分划和瞄准点 .....	(80)
<b>第三节 射击准备动作 .....</b>	<b>(83)</b>
一、半自动步枪验枪、装退子弹及定复表尺 .....	(83)
二、自动步枪验枪、装退子弹及定复表尺 .....	(85)
<b>第四节 对固定目标射击 .....</b>	<b>(86)</b>
一、据枪、瞄准、击发 .....	(86)
二、对固定目标射击的条件和实弹射击有关规定 ..	(88)
三、射击中常见的问题及解决办法 .....	(90)
<b>第三章 战术学基础 .....</b>	<b>(98)</b>
<b>第一节 战术学概述 .....</b>	<b>(98)</b>
一、战术学的研究对象 .....	(98)
二、战术学的研究任务与内容 .....	(100)
<b>第二节 战斗类型、样式、原则 .....</b>	<b>(103)</b>

---

一、战斗类型 .....	(103)
二、战斗样式 .....	(104)
三、战斗基本原则 .....	(111)
<b>第三节 单兵战斗动作 .....</b>	<b>(114)</b>
一、战斗基础动作 .....	(114)
二、敌火下运动 .....	(121)
<b>第四章 军事地形学 .....</b>	<b>(133)</b>
第一节 地形军队战斗行动的影响 .....	(133)
一、地形的概念及作用 .....	(133)
二、几种主要地形的特点及其对作战行动的影响 .....	(134)
第二节 地形图基本知识 .....	(135)
一、地形图的概念 .....	(135)
二、地图比例尺 .....	(136)
三、地物符号 .....	(140)
四、地貌识别 .....	(144)
五、坐标 .....	(154)
第三节 现地使用地图 .....	(159)
一、判定方位和标定地图 .....	(159)
二、确定站立点在图上的位置 .....	(164)
三、现地对照地形 .....	(166)
四、按地形图行进 .....	(167)
五、按方位角行进 .....	(168)
<b>第五章 综合训练 .....</b>	<b>(172)</b>
第一节 综合训练的目的意义 .....	(172)
第二节 综合训练主要内容及组织与实施 .....	(173)
一、战术演练 .....	(173)
二、行军 .....	(176)

---

三、宿营	(180)
四、警戒	(182)
<b>第三节 综合训练的保障</b>	(184)
一、物资保障	(184)
二、通信器材保障	(184)
三、加强人员管理教育	(185)
四、加强综合训练基本常识教育	(185)
五、组织收容组	(185)
六、装备、车辆保障	(185)
<b>第四节 野外生存</b>	(185)
一、野外判定方位和行进	(186)
二、野生食物的识别与食用	(187)
三、寻水	(192)
四、取火	(195)
五、野外露营	(198)
六、野外常见的伤病的防治	(200)
<b>第六章 战伤救护</b>	(203)
<b>第一节 战伤救护原则</b>	(203)
<b>第二节 战伤救护四项技术</b>	(203)
一、出血与止血	(204)
二、战伤包扎	(205)
三、骨折固定	(209)
四、搬运伤员	(210)
<b>第七章 军体拳</b>	(212)
<b>第一节 手型和步型</b>	(212)
一、手型	(212)
二、步型	(213)
<b>第二节 军体拳第一套</b>	(215)

---

一、预备姿势 .....	(215)
二、前半部 .....	(216)
三、后半部 .....	(220)
<b>附 录 .....</b>	<b>(225)</b>
附录一 军人誓词 .....	(225)
附录二 连队宿舍内物品放置示例 .....	(225)
附录三 三大纪律八项注意 .....	(226)
附录四 常用口令分类 .....	(226)
附录五 队列术语 .....	(227)
附录六 军歌 .....	(228)

# 第一章 共同条令

**教学目的：**增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义的精神，养成良好的军人姿态。

条令是军队正规化建设的重要依据，是军队行动的准则。《内务条令》、《纪律条令》、《队列条令》统称共同条令，属于军队管理范畴的法规，是我军建立正规生活，巩固纪律，培养优良作风，保证部队完成训练和作战等各项任务的根本法典。因此，军队的各项工作和军人的一切行动都必须以条令为准则，并达到条令所规定的标准。

## 第一节 内务条令

内务条令是全军建立、维护良好的内外关系和正规的内务制度，履行职责，进行行政管理，培养优良作风的依据。

### 一、总则

#### (一) 军队的性质、任务

中国人民解放军是中国共产党缔造和领导的，用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论武装起来的人民军队，是中华人民共和国的武装力量，是人民民主专政的坚强柱石，担负着巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业的任务。

## （二）中国人民解放军内务建设基本任务

中国人民解放军的内务建设是军队进行各项建设的基础，是巩固和提高战斗力的重要保证，其基本任务是：使每个军人明确和认真履行职责，维护军队良好的内外关系，建立正规的战备、训练、工作、生活秩序，培养优良的作风和严格的纪律，保证军队圆满完成任务。

## （三）中国人民解放军内务建设遵循的原则

1. 中国人民解放军的内务建设，必须坚持人民军队的性质。实行全心全意为人民服务的宗旨，实行官兵一致、军民一致、军政一致的原则，实行政治民主、经济民主、军事民主，保证军队忠于党，忠于人民，忠于国家，忠于社会主义。

2. 中国人民解放军的内务建设，必须坚持以提高战斗力为根本标准。牢固树立中国人民解放军永远是一支战斗队的思想，把提高战斗力作为军队内务建设一切活动的出发点和落脚点，做好经常性基础性工作，讲求实效，克服形式主义，切实增强军队在现代技术特别是高技术条件下的作战能力。

3. 中国人民解放军的内务建设，必须坚持政治工作的生命线地位。坚持党对军队的绝对领导，发挥党委的核心领导作用和党支部的战斗堡垒作用。进行马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的教育，使部队在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。加强社会主义精神文明建设，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的革命军人，塑造军队文明之师、威武之师的良好形象。

4. 中国人民解放军的内务建设，必须坚持依法治军、从严治军。严格遵守国家法律、法规，按照军队的条令、条例统一内务建设的各项工作和规范军人的行为，实施正规的严格管理，增强军队的组织性、计划性、准确性、纪律性，保持军队的高度稳定和集中统一。

5. 中国人民解放军的内务建设，必须坚持继承和发扬优良传统。在管理教育工作中应当做到：服从命令，听从指挥；官兵一致，尊干爱兵；发扬民主，依靠群众；严格要求，赏罚严明；说服教育，启发自觉；公道正派，不分亲疏；艰苦朴素，廉洁奉公；干部带头，以身作则；团结紧张，严肃活泼；拥政爱民，军民团结。

在继承和发扬优良传统的基础上，应当根据新时期国家和军队建设的发展以及军事斗争的需要，探索新特点，充实新内容，创造新方法。

## 二、军人及其职责

### (一) 军人

中国人民解放军军人，是在中国人民解放军服现役的中华人民共和国公民。

中国人民解放军军人，是社会主义祖国和人民的武装保卫者。抵抗侵略，保卫国家和人民的安全，是军人最基本的光荣使命。

中国人民解放军军人，必须恪守军人誓词（见附录一），全心全意为人民服务；要努力掌握现代作战的本领，为保卫祖国和人民，勇敢战斗，不怕艰难困苦，不怕流血牺牲；要认真履行职责，坚决完成任务；要继承和发扬人民军队的优良传统，尊干爱兵，拥政爱民，遵纪守法，自觉维护我军的荣誉。

### (二) 士兵职责

士兵是军队的基础。其一般职责：

1. 服从命令，听从指挥，勇敢顽强，坚决完成任务；
2. 刻苦训练，熟练掌握手中武器和技术装备；
3. 努力学习政治，不断提高思想觉悟；
4. 严守纪律，服从管理，尊重领导，团结同志，爱护集体荣誉；

5. 艰苦奋斗，厉行节约，爱护武器装备和公物；
6. 积极学习科学文化，提高文化素质；
7. 积极参加军事体育训练，锻炼身体，增强体力；
8. 遵守安全规定，保守军事秘密。

### 三、内部关系和礼节

#### (一) 军人相互关系

中国人民解放军军人，不论职位高低，在政治上一律平等的，相互间是同志关系。

1. 军官和士兵依行政职务和军衔，构成了首长和部属、上级和下级以及同级的关系。在行政职务上构成隶属关系时，行政职务高的是首长又是上级，行政职务低的是部属又是下级。部属的上一级首长是直接首长。

在行政职务上未构成隶属关系时，行政职务高的是上级，行政职务低的是下级，行政职务相当的是同级。如果相互不知道行政职务时，军衔高的是上级，军衔低的是下级，军衔相同的是同级。

部属、下级必须服从首长、上级。

2. 首长有权对部属下达命令。命令通常按级下达，情况紧急时，也可越级下达。越级下达命令时，下达命令的首长，应当将所下达的命令通知受令者的直接首长。

3. 部属对命令必须坚决执行，并将执行情况及时报告首长。如果认为命令有不符合实际情况之处，可以提出建议，但在首长未改变命令时，仍须坚决执行。执行中如果情况发生急剧变化，原命令确实无法继续执行而又来不及或无法请示报告时，应当根据首长总的意图，以高度负责的精神，积极主动地机断行事，坚决完成任务，事后迅速向首长报告。

4. 部属接到越级下达的命令，在执行的同时，应当向直接首长报告；如因故不能及时报告，应当在情况允许时迅速补报。

5. 不同建制的军人共同执行任务时，要服从上级指定的负责人的领导和指挥。军人在战斗中与上级失掉联系时，应当积极设法恢复联系。一时无法恢复时，应主动接受友邻部队（分队）首长的指挥。如果同友邻也联系不上，应当自动组织起来，由行政职务高的负责指挥；一时难以区别行政职务高低时，由非专业技术职务军衔高的负责指挥。

### （二）部队（分队）相互关系

没有隶属关系的部队（分队），由于驻地、配置地域或执行任务相邻时，构成友邻关系。

友邻部队（分队）之间，要相互尊重，相互团结，遇事协商解决。战时要及时通报情况，积极配合，密切协同。

部队（分队）之间，根据上级命令或指示，可构成支援与被支援、配属与被配属等关系。

构成支援与被支援关系的部队（分队），应当从全局出发，严格执行协同计划，协调一致地行动。担任支援任务的部队（分队），应当积极支援，坚决完成任务；被支援的部队（分队），应当及时通报情况，积极协同配合。

当部队（分队）配属给某一单位时，即与该单位构成临时隶属关系，一切行动应当服从该单位首长的领导和指挥。

### （三）各种礼节

为体现军人相互间的团结友爱和相互尊重，军人必须有礼节。

军礼的分类及应用。军人敬礼分举手礼、注目礼、举枪礼。着军服戴军帽或者不戴军帽时，通常行举手礼。携带武器装备不便行举手礼时，可以行注目礼。举枪礼仅限于执行阅兵和仪仗任务时使用。

军人之间称谓。军人之间通常称职务，或者姓名加职务，或者职务加同志。首长和上级对部属和下级以及同级间的称呼，可

以称姓名或者姓名加同志；下级对上级，可以称首长或者首长加同志。在公共场所和不知道对方职务时，可称军衔加同志或者同志。

军人听到首长和上级呼唤自己时，应当立即答“到”。回答首长问话时，应当自行立正。领受首长口述命令、指示后，应当回答“是”。

军人在下列时机和场合的礼节：

1. 每天第一次遇见首长或者上级时，应当敬礼，首长、上级应当还礼；

2. 军人进见首长时，在进入首长室内前，应当喊“报告”或者敲门，得到允许后方可进入并向首长敬礼；进入同级或者其他人员室内前，应当敲门，经允许后方可进入；

3. 同级因事接触时通常互相敬礼；

4. 在室内，首长或者上级来到时，应当自行起立；

5. 营门卫兵对出入营门的分队、首长和上级应当敬礼，分队带队指挥员、首长和上级应当还礼；

6. 卫兵交接班时，应当互相敬礼。

军人在下列时机和场合不敬礼：

1. 在实验室、机房、厨房、病房、诊室等处进行工作时；

2. 正在操作兵器和位于射击、驾驶位置时；

3. 进行文体活动和体力劳动时；

4. 乘坐公共交通工具时；

5. 在浴室、理发室、餐厅、商店时；

6. 着便服时；

7. 其它不便于敬礼的时机和场合。

其它时机和场合的礼节：

1. 升国旗时，列队军人应自行立正，行注目礼，位于指挥位置的军官，行举手礼；单个活动的军人，应当自行立正，着军