

新东方
XDF.CN

大学英语六级 考试一本通

王兆飞 主编 屠皓民、曹倩、冯莉 编著

✓ 涵盖六级考试所有题型，帮助考生全面复习备考

◎ 浙江教育出版社



新东方
XDF.CN

大学英语六级 考试一本通

王兆飞 主编 屠皓民、曹倩、冯莉 编著

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试一本通 / 王兆飞主编. —杭州:
浙江教育出版社, 2012.3
ISBN 978-7-5338-9583-9

I. ①大… II. ①王… III. ①大学英语水平考试—自
学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 008946 号

大学英语六级考试一本通

主 编 王兆飞
编 著 屠皓民 曹 倩 冯 莉
责任编辑 孔令宇
责任校对 黄英妮
责任印务 陆 江
封面设计 贾臻臻+赵文康
出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)
印 刷 北京鑫海达印刷有限公司
开 本 880×1230 1/32
印 张 14
字 数 461 000
版 次 2012 年 3 月第 1 版
印 次 2012 年 3 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5338-9583-9
定 价 28.00 元
联系电话 0571-85170300-80928
电子邮箱 bj62605588@163.com
网 址 www.zjeph.com

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

新东方图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔画为序)

王 强 包凡一

仲晓红 沙云龙

陈向东 张洪伟

邱政政 汪海涛

周成刚 徐小平

谢 琴 窦中川

前言

新东方名师联袂 超完美再现课堂

本书旨在帮助六级考生迅速掌握新六级的学习方法和考试技巧，在短期内攻克六级考试。编著者王兆飞老师、屠皓民老师、曹倩老师、冯莉老师均为北京新东方学校大学英语六级一线教学名师。本书编写宗旨为“源于课堂，高于课堂”。因此，书中既有课上讲到的方法与技巧，又有课堂内容的细化与补充，对无法报班的同学来说，这本书就是六级课堂；对于上过课的同学来说，这本书就是六级课堂的完美笔记和超强延伸。

一、本书内容

本书主要针对即将参加六级考试的广大考生，全书共分七章。前六章根据2006年11月公布的《大学英语六级考试大纲(2006修订版)》，按照考试题型顺序分为写作、快速阅读、听力理解、仔细阅读、完形填空和改错、翻译，每章(第四章为每个部分)又分为高分攻略、真题选析(第四章第二部分为试题选析)和强化训练三节。第七章倾力推出两套模拟试卷。在光盘中，不但有听力部分的录音，还有2010年12月和2011年6月六级真题的细致解读以及2011年12月大学英语六级考试的真题和答案速查。

各章的“高分攻略”小节权威透视了各大题型的复习方法与应试技巧，帮助考生迅速攻克各题型。“写作”一章详细分析了最新大纲对于写作的要求，推荐了写作常用的模板句型，给出了范文译文和模板的变通写法。“快速阅读”一章具体分析了最新大纲要求，透彻讲解了应试技巧、解题顺序和是非判断技巧。“听力理解”一章详细分析了短对话的解题技巧、必考场景；长对话的解题技巧、原则和必考场景；短文理解的常考题材和解题技巧；以及复合式听写的题型概述、评分标准与解题技巧。“仔细阅读”一章提供了选词填空的题型介绍、选项特点和解题技巧，以及篇章阅读的出题规律和题型分类、题干形式、解题技巧、正误选项特征。

“完形填空和改错”一章分析了应试技巧和核心考点。“翻译”一章讲解了考点与应试技巧。

各章的“真题选析”小节详尽解析了新六级大纲样题以及改革后最具代表性的新六级真题。“强化训练”小节则精心编排了若干套其他试题,帮助考生迅速进入实战状态。以“写作”章节为例,编者精选了十篇经典真题作文,并在“强化训练”部分提供了论说文和应用文的十三大必背范文以及十三大万能框架,入选的每篇作文都提供了优秀范文及其译文,便于考生理解和背诵。

二、本书特色

与市面上其他同类书相比,本书具有以下特色:

1. 本书囊括了六级所有题型,集真题分析与模拟预测于一体。新东方作为六级考试培训的权威机构,在六级培训方面积累了丰富的经验,总结了独特的答题方法。本书详细讲解了这些答题技巧,将语言基础与应试技能较好地融合在一起,能够帮助考生在短期内提高英语综合运用能力。

2. 本书由多年奋战在六级培训第一线的资深教师编著。他们充分了解六级考生在复习备考和临场答题时面临的实际问题,总结出了一套行之有效的六级复习方法与应试技巧,已经成功辅导数万名考生以理想的成绩顺利通过六级考试。

3. 本书按照考试顺序编写,帮助考生迅速进入实战状态,实现在短期内提高应试技能,搏击高分。

三、使用方法

为了便于考生更好地使用本书,建议采用如下使用方法:

第1~8天	第一章 写作
第1~2天	第一节 高分攻略
第3~4天	第二节 真题选析
第5~8天	第三节 强化训练
第9~10天	第二章 快速阅读
第9天	第一节 高分攻略
第10天	第二节 真题选析
	第三节 强化训练

第11~25天	第三章 听力理解
第11天	第一节 高分攻略
第12~17天	第二节 真题选析
第18~25天	第三节 强化训练
第26~35天	第四章 仔细阅读
第26~28天	第一部分 简答题
第29~31天	第二部分 选词填空
第32~35天	第三部分 篇章阅读
第36~40天	第五章 完形填空和改错
第36天	第一节 高分攻略
第37~38天	第二节 真题选析
第39~40天	第三节 强化训练
第41~42天	第六章 翻译
第41天	第一节 高分攻略
第42天	第二节 真题选析
	第三节 强化训练
第43~44天	第七章 模拟试卷(建议严格按照时间进行模考)
第43天	第一节 模拟试卷一
第44天	第二节 模拟试卷二
第45天	真题模考

说明：这只是一种推荐的使用方法，请读者结合自身的实际情况进行合理安排。某种题型较薄弱的同学可以多投入时间，进行重点巩固。

六级没有大家想象的那么可怕，只要掌握方法、认真准备，就可以轻松过关！祝天下有志者终过六级！

编 者

目 录

第一章

写作

第一节 高分攻略	1
第二节 真题选析	10
第三节 强化训练	45

第二章

快速阅读

第一节 高分攻略	62
第二节 真题选析	66
第三节 强化训练	86

第三章

听力理解

第一节 高分攻略	113
第二节 真题选析	153
第三节 强化训练	199

第四章

仔细阅读

第一部分 简答题	
第一节 高分攻略	237
第二节 真题选析	239
第三节 强化训练	247
第二部分 选词填空	
第一节 高分攻略	258
第二节 试题选析	259
第三节 强化训练	261

第三部分 篇章阅读	
第一节 高分攻略	264
第二节 真题选析	284
第三节 强化训练	299

第五章 完形填空和改错

第一节 高分攻略	319
第二节 真题选析	329
第三节 强化训练	335

第六章 翻译

第一节 高分攻略	347
第二节 真题选析	350
第三节 强化训练	355

第七章 模拟试卷

第一节 模拟试卷一	376
第二节 模拟试卷二	407

附录 1 英文字母大小写规则	436
----------------------	-----

附录 2 六级考试试卷构成及时间分配	437
--------------------------	-----

第一章 写作

第一节 高分攻略

一、最新大纲

(一) 写作要求

根据全国大学英语四、六级考试委员会2006年11月公布的《大学英语六级考试大纲(2006修订版)》，写作(Writing)和翻译(Translation)部分测试学生用英语进行书面表达的能力，所占分值比例为20%，其中写作15%，翻译5%，考试时间35分钟。

写作选取考生熟悉的题材。考生需根据规定的题目和提供的提纲、情景、图片或图表等，写出一篇不少于150词的短文。写作要求思想表达正确、意义连贯、无严重语言错误。考试时间30分钟。

大学英语六级考试写作部分要求考生达到教育部高等教育司最新《大学英语课程教学要求》(教学大纲)中的一般要求，即“能完成一般性写作任务；能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等；能写常见的应用文；能就一般性话题或提纲在半小时内写出至少150个词的短文，内容基本完整，用词恰当，语意连贯；能掌握基本的写作技能”。

(二) 考核技能

写作部分考核的技能是：

A. 思想表达

1. 表达中心思想
2. 表达重要信息和特定信息
3. 表达观点、态度等

B. 篇章组织

4. 围绕所给的题目叙述、议论或描述，突出重点
5. 连贯地组句成段、组段成篇

C. 语言运用

6. 运用恰当的词汇
7. 运用正确的语法
8. 运用合适的句子结构
9. 使用正确的标点符号

10. 运用衔接手段表达句子之间和段落之间的关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)

D. 写作格式

11. 运用正确的、符合英语表达习惯的写作格式

(三)评分原则

1. CET用以检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的六级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。
2. CET作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。
3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体,作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。
4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

(四)评分标准

尽管现在四、六级满分改为了710,但给作文等主观题打分仍然先按照百分制,最后再按710分制折算。评分标准如下:

1. 本题满分为15分。
2. 阅卷标准共分五等:2分、5分、8分、11分及14分。各有标准样卷一至二份。
3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(即8分);若认为稍优或稍劣于该分数则可加一分(即9分)或减一分(即7分)。但不得加或减半分。
4. 评分标准:
 - 2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。
 - 5分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。
 - 8分——基本切题。有些地方表达思想不清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误。
 - 11分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。
 - 14分——切题。表达思想清楚,文字通顺、连贯,基本无语言错误,仅有个别小错。

(注:白卷、作文内容与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给0分。)

5. 字数不足应酌情扣分。扣分标准为每少10字扣1分。

字数	140~149	130~139	120~129	110~119	100~109	90~99	80~89	≤79
扣分	1	2	3	4	5	6	7	8

(注: ① 题目中给出的主题句、起始句、结束句等, 均不得记入所写字数。

② 规定的内容未写全者, 按比例扣分。③ 如果扣为0分, 要慎重处理。)

6. 为了便于掌握评分标准, 现将各档作文分对应的得分率列于下表。其中9分的得分率为60(相当于百分制的60分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

二、权威解析

(一)解析出题人

1. 出题内容

六级考试的作文内容为社会、文化或日常生活的一般常识, 不涉及知识面过广、专业性太强的内容。具体说来可以分为两个方面:

1) 关于大学和大学生的话题, 例如:

My View on University Ranking (2010年12月)

Due Attention Should Be Given to the Study of Chinese (2010年6月)

College Students' Mental Health (2008年12月)

2) 常见的社会问题, 例如

Should Parents Send Their Kids to Art Classes? (2009年12月)

On the Importance of a Name (2009年6月)

Will E-books Replace Traditional Books? (2008年6月)

根据这两类既往考题的特点, 我们可以设想出更多的六级写作练习题或模拟题, 例如:

Should College Students Be Allowed to Live off Campus?

More Students Attend Graduate Admission Exams

Food Safety

Keeping Pets

2. 出题形式

六级考试作文的出题方式有: 命题作文、图画或图表作文、根据所给文章(英文或中文)写出文章摘要或大意、关键词作文等。但后两类迄今为止没有考过, 今后考的可能性也不大, 原因在于摘要型写作不利于考生的主观发挥, 而关

关键词作文的发挥余地又太大,不便于大规模改卷评分。根据具体特点,历年六级考试作文真题可以分为五个类型,在本章第二节会有详述。虽然从我们备考的角度可以将六级作文分类,但每一类几乎都会给出明确的三点提纲(这一点在最近几次六级考试中尤为明显),因此没有必要过于担心,届时按照既定顺序写出三段式的作文即可。

3. 时间与字数

六级考试作文要求在30分钟内写出一篇不少于150词的文章。具体注意事项如下:

- 1) 30分钟的时间要做到合理安排。建议的安排是“5+20+5”。前面的5分钟是审题和构思,中间20分钟写作,最后5分钟检查文中可能犯的错误。这其中又要特别注意:
 - ① 前面的5分钟只是做审题和构思。审题包括审查题目和提纲,两者都比較重要。给定的题目不得擅自改动;给定的提纲不得歪曲。构思不可也不必花太长时间。愿意的话可以在准考证的空白处用几个关键词勾勒一下写作思路,其实通常打腹稿即可。并不建议打草稿,因为考场上是不发草稿纸的,而且也不允许考生带草稿纸。并且,打草稿的时间过长可能导致最后没有时间誊写。
 - ② 最后5分钟也特别关键,最少也应留出2、3分钟,来检查和改正文中的错误。因为恰恰是一些没有改正过来的低级错误导致了作文的低分。但要改动的主要是语法和拼写错误,尽量避免出现成句或成段的改动,导致卷面凌乱。
- 2) 字数最好写到180~200词,这是对历年优秀范文字数统计后得出的结论。字数少于150会被扣分,字数太多又容易引起阅卷人的反感,而且片面追求字数容易导致忽视语言质量,得不偿失。

(二)解析阅卷人

1. 阅卷步骤与原则

CET作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。通过分析阅卷的过程与阅卷人员的心理,我们可以制订自己的应对策略。

- 1) **作文的外观** 文如其人,作文的外观在很大程度上影响着—个阅卷人对—篇文章的好恶。外观包括字体是否工整、美观;卷面是否清楚、洁净。
- 2) **作文的内容** 外观毕竟不是决定性因素,内容才是更重要的。要求的内容要点必须写全,否则会按比例扣分。
- 3) **作文的语言** 语言是一篇文章的灵魂,是最重要的评分依据,包括语法、拼写的正确性和词句的准确性、多样性。

- 4) 作文的逻辑 六级作文多为议论文,或带有议论性文字的文章,因此要尊重英语的议论逻辑,保证有论点、有论据,且开宗明义,做到语言形式上的连贯性。

2. 阅卷实例与分析

具体评卷示例如下:

2003年1月真题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic **It Pays to Be Honest**. You should write at least 150 words and base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 当今社会上存在着很多不诚实的现象。
2. 诚实利人利己,做人应该诚实。

Range-finders (样卷)

It Pays to Be Honest

① In our modern social life, there are many examples around us show many people are cheated. Advertisements cheat people, salesmen cheat people, even one's closest friends cheat him or her. So many heartbreaks are heard everyday that we cannot help asking: where is our honest exist?

Everybody is taught honest in the primary school or even in the kindergarten. Honesty does good not only to ourselves, but to others as well. If we are honest to others. We will be happier and be in a better mood. Otherwise, we'll feel guilt at last. To a company and its advertisement, honesty will bring it more consumer and more profit. If we cheat others, friends will never believe you and they will leave you alone. To a company, no consumer will buy your product again.

So, as the above is said, it pays to be honest. Let's create a morally outstanding social.

通篇看来,这篇作文做到了段落明朗,内容完整,没有脱离提纲。但是,文章的语言有较多的语法错误,其中有一些是严重错误(如第一段第一句中的show应改为showing或在show前加that;第一段末句应改为where is our honesty 或where does our honesty exist;第二段第一句的honest 前应加上to be或将honest改为honesty;最后一段第一句应改为So, as was said above等);有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯。因此,按照15分为满分的分制,这篇文章得8分。

② Although honesty is believed to be a virtue, there are still dishonest people in our society. For example, some businessmen sell fake product to their consumers;

some students cheat in the exams.

Dishonest people are short-sighted. Those who sell fake products may make money at first, but consumers won't buy their products any more. As a result, they will lose their fortune or even be sent to prison. By contrast, honest people gain a lot. Those who always tell truth or keep to their promise not only let others trust them but gain respect from other people as well. Such persons are sure to have a lot of good friends. Because they are trustable and respectable, everyone is eager to make friends with them. Besides, it is easier for a person with a good record to get a good job. Generally speaking, every employer wants his employees to be honest. So we can say that anyone who is honest will be paid back later.

In a word, honesty wins trust, respect and honour. So it is important that we should be honest.

通篇看来,这篇作文既做到了段落明朗、内容完整、紧扣提纲,又做到了语法正确(只有一处小错,即第二句中的product应改为复数形式products),语言闪光(如virtue、fake、consumers等词用得准确;首句Although honesty is believed to be a virtue也很符合英语特色);而且思想表达清楚,文字通顺,连贯性好(尤其是第二段中As a result, By contrast, Besides等连接词或词组用得很到位),完全有理由得到高分14分。

③ With the development of modern economic and industry, competitive is becoming more and more obvious. At the same time, the performance of dishonest is becoming more and more clearly.

Nowadays, there are many dishonest performance in our society. For example, some people found that he saled goods had past the preservation date. Not throw them away, they revised the perservation date, and saled them again after several days. Another case in the point, a pair of shoes was made from goat. However, in order to sale at a high price, the salers would say they were made from cow which has good quality.

From the foregoing, we can see that dishonest does not only harm to yourselves but also harm to others. And it is no use only realise the harmness of dishonest. We should be honest from now on and be honest in our daily life. It is only that people all over the world are honest them our country will be beautiful and wealthy.

通篇看来,这篇作文没有紧扣提纲,未能分析出为什么诚实利人利己,且没有做到开宗明义、开门见山,文章拖泥带水,而且严重的语法错误比比皆是(如economic、competitive、clearly等词的词性错误),只能得5分。

3. 写作高分策略

通过上面对样卷的分析，我们可以总结出作文的五大高分策略：

1) 字迹清楚，段落明朗

字体大小应该适中，平时可以专门练习一下英文书法，如手写印刷体或意大利斜体；最低要求是保证清楚及三个“一致”，即字体大小一致、倾斜方向一致、水平方向一致。段落多数为三段，少数可以写成四段，最好用传统的自然分段方式，即段首缩进式，每段开头空4~8个字母的格；如果采用每行都顶头写的方式，则段与段之间要空一行，使各个段落一目了然。

2) 要点完整，紧扣提纲

一般是三点提纲对应着三个自然段(个别文章提纲中某一点可以分为两段写)，而且顺序尽量不要颠倒，确保阅卷人在短时间内看到自己写了规定的内容。

3) 首保正确，再求闪光

首先保证每段的第一句是正确的。不必为了追求大词、长句或所谓的套句而出现语法或拼写错误。这一条是最核心的，因为在写作时间和篇幅都比较短的情况下，考生写出的内容几乎是一样的，这时最重要的判断标准就是语言的质量。首先要保证语法和拼写正确，哪怕用小词、短句也可以。有能力的话再追求闪光的词句。

4) 先总后分，连词用上

英语段落通常采用开门见山、先总后分的结构，一般是先写主题句，后写扩展句。写作时通常可以将提纲直接翻译出来作为主题句。扩展句之间最好用上关联词，如表示列举、举例、递进、对比、因果等关系的词，因为英语特别重视形式上的衔接，而且这样可以给人以条理性、逻辑性强的感觉。

5) 语言简练，内容得当

这一条不是很重要，但也会在一定程度上影响分数。有些考生背诵了一些经典的句型，为了凑字就全用上了，给人低层次的感觉。还有些考生会在作文中写上很多无关的话，如对阅卷人的问候语、过多的设问等等，徒增凑字之嫌，导致低分。另外，要敢于表达自己的思想，不要一味地为了保证语言正确而裹步不前，只说一些小学生的话。这样的作文倒是没有语言错误，但肯定也得不到高分。因此，平时要勤于思考，使思维变得更广、更深、更多样，因为有见地的文章内容同样会打动阅卷人。

三、备考方略

(一)多背

作文中好的语言不是凭空捏造的，而是从好的文章和语句中收集来的，所以要多背好东西。优秀范文是最直接最有效的背诵素材，但不要指望背诵一两篇范

文就能天下无敌，因为作文的类别绝不止一两种，至少有我们后面要讲到的五种。即使每一种各背一篇也不见得是最好的选择，因为套话如果大家都用，阅卷人看多了会恶心的，不愿意给高分。所以每一类作文我都给了不同的模板，大家可以选择使用。其实，真正好的说法是很多的，我们完全可以在平时做题的时候注意积累，那才是有自己特色的，才是阅卷人真正喜欢看到的。具体来说，我们要多注意辨析词义，并且收集惯用搭配，如 a sharp increase, a dramatic decline, commit theft, commit suicide, read considerably, expand dramatically 等等，这样才能用词准确。要做到用词多样，应多积累同义词、近义词，如 think, believe, argue, claim, assert, hold, maintain 等等。当然，好的句子也应该多积累。英语句式多种多样，从结构上可以分为简单句、并列句和复合句；从用途上可以分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句；从语态上可以分为主动句和被动句，从语序上可以分为正常语序和倒装语序；另外还有强调句等有英语特色的句型。作文中使用的句子应该多样化，长短结合，错落有致。

(二)多练

其实，听、说、读、写、译这些技能都是要靠练习来提高的。大家往往对写作很不公平。听力你在听，口语你在说，阅读你在读，可是，写作你写过几篇呢？不动笔是不行的。不动笔就没有机会暴露错误，更没有机会改正错误；不动笔的话就没有机会使用自己学过的好东西，就不能真正把它们变成自己的；不动笔就不能提高构思速度，就不能使自己的思维更多样化。其实有些话只靠想是想不出来的，只有写出一部分才能想得更多、更细。动笔写作不只包括写出成篇的真题或模拟题的文章，还包括更多的练习方式，如：

1. **造句法。**句子是篇章的基本单位，写句子在一定程度上就是写文章。平时遇到的好词、好搭配、好句型只靠背诵印象是不够深的，正如古语所云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，只有将其应用起来，在实践中认识它们，印象才够深，掌握才够牢，而最简单的应用实践就是造句。
2. **连篇法。**很多同学抱怨单词背了就忘，其实这往往是因为大家在记这些单词时单纯背单词而没有上下文，所以印象不深。造句固然是一种赋予单词上下文的方式，但还可以将其扩而大之，将几个单词造成几个句子，连成一个段落或一篇文章。比如，按词汇表顺序记词时，很多单词都是以同一个字母开头的，长得很像，却又没有什么联系。然而我们可以用连篇的方式使它们之间产生联系，加深印象。如：abandon, ability, abroad, absent, absolutely, absorb 可以连成这样一段话：He was abandoned by his parents when he was very young because he suffered from a strange disease and was