



新概念

XINGAINIAN

学生百科知识

人口与自然科学

XUESHENGBAIKEZHISHI

东江 / 主编



内蒙古人民出版社

新概念学生百科知识

人口与自然科学

内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

新概念学生百科知识/邱东江,潘淑芸编, - 呼和浩特:
内蒙古人民出版社, 2005. 6

ISBN 7 - 204 - 07971 - X

I. 新… II. ①邱…②潘… III. 科学知识 - 少年读物
IV. Z228. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 069514 号

新概念学生百科知识

邱东江 潘淑芸 编

*

内蒙古人民出版社出版发行

(呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦)

北京嘉羽印务有限公司印刷

开本:850×1168 1/32 印张:70 字数:2000 千字

2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

印数:1 - 2000 册

ISBN 7 - 204 - 07971 - X/G · 1946 总定价:198.00 元(全十册)

目录

什么是人口?它有哪些基本属性?	/1
你知道谁是“人口学之父”吗?	/2
人口数量与人口质量有什么关系?	/4
人口发展有规律吗?	/6
什么是人口再生产?它有哪几种类型?	/8
人口再生产存在惯性规律吗?	/9
什么是适度人口?	/11
人口容量是怎么回事儿?	/13
什么是人口密集?	/15
什么是人口结构?	/16
谁被誉为世界“人口先生”?	/18
什么是静止人口和稳定人口?	/20
什么是人口“U”型迁移?	/21
你了解马尔萨斯的“人口论”吗?	/23
人口素质就是身强力壮吗?	/25

“水桶理论”对全面提高人口素质有什么启示?	/26
什么是人口思想和人口意识?	/28
人口分布有什么规律?	/29
影响人口分布的因素有哪些?	/31
什么是人口年龄金字塔?	/33
什么是人口现代化?	/34
怎样提升人口资源“含金量”	/36
什么是马克思主义人口理论?	/38
“两种生产”的含义是什么?	/40
什么是人口转变理论?	/41
什么是“人口海绵学说”	/43
社会学派人口理论的主旨是什么?	/45
什么是数理学派人口理论?	/46
地球到底能养活多少人口?	/48
“人口爆炸”敲响了世界末日的警钟吗?	/50
《增长的极限》向人类发出了什么警告?	/52
世界人口的四大忧患是什么?	/53
谁使得生态系统不再平衡?	/55
人类需要什么样的生存条件?	/57
人是环境污染的“罪魁祸首”吗?	/58
人类的生存空间有限还是无限?	/60
人口增长有没有极限?	/62

人能离开自然环境吗?	/63
人类是自然界的主宰吗?	/65
地球上的资源取之不尽、用之不竭吗?	/67
世界各国共同面临的人口问题是什么?	/68
人口问题是全球危机的焦点吗?	/70
中国“人满为患”了吗?	/72
我国的人口问题表现在哪些方面?	/73
“我国地大物博不怕人多”的说法正确吗?	/75
为什么人口要与资源、环境协调发展?	/77
怎样理解人口、资源“悲观论”与“乐观论”?	/78
人口在社会发展中起什么作用?	/80
为什么说人口问题本质上是发展问题?	/82
人口是可持续发展的核心内容吗?	/83
人多是好事还是坏事?	/85
人口结构与经济发展的关系如何?	/87
社会发展决定人口的发展吗?	/89
什么是制约人口结构的决定性因素?	/90
人口变动对社会经济发展有什么影响?	/92
为什么会出现人口迁移现象?	/93
社会经济因素决定人口迁移吗?/	/95
人口对教育有什么影响?	/97
“人口压迫生产力”还是“生产力压迫人口”	/99

·新概念学生百科知识·

经济发展了,人口增长会自然下降吗?	/100
如何实现我国的人口转变?	/102
中国走出人口增长的“低水平均衡陷阱”了吗?	/104
为什么会“越生越穷、越穷越生”?	/105
我国土地资源的最高人口承载力是多少?	/107
“人口逆淘汰”的说法科学吗?	/109
我国存在哪些农村人口问题?	/110
人口城市化是喜是忧?	/112
我国存在哪些城市人口问题?	/114
为什么要树立人均观念?	/116
我国为什么把计划生育作为一项基本国策?	/117
人口是社会协奏曲中的一个重要音符吗?	/119
世界人口经历了怎样的发展历程?	/120
你了解世界人口发展史上的三次浪潮吗?	/122
中国是怎样成为世界第一人口大国的?	/124
什么是“世界五十亿人口日”和“世界人口钟”?	/125
世界人口增长一倍需要多长时间?	/127
世界人口分布是均衡的吗?	/129
你知道我国台湾的人口状况吗?	/130
我国人口分布格局为什么东密西疏?	/132
什么是人口文化?	/134
应该怎样计算人的年龄?	/136

婚姻制度对人口再生产有什么影响?	/137
最新确定的“老年”年龄界限是多少?	/139
世界人口何时会达到静止?	/141
人口老龄化对社会经济有什么影响?	/142
新中国成立后我国人口发展情况如何?	/144
我国人口现状呈现出什么特征?	/146
我国的人口发展趋势表现在哪些方面?	/147
你知道联合国四次人口会议吗?	/149
你知道中国和世界人口之最吗?	/151
2000年世界人口的前景如何?	/152
中国未来人口发展前景是怎样的?	/154
未来全球人口发展将走向何方?	/156
茫茫宇宙,地球处在何方?	/158
太阳系的中心是什么样子?	/159
地球的卫士是什么样子?	/161
你了解地球的“邻居”们吗?(一)	/163
你了解地球的“邻居”们吗?(二)	/165
只有地球才是我们的家吗?	/166
地球的结构是怎样的?	/168
什么是大气圈?	/170
什么是水圈?	/171
什么是岩石-土壤圈?	/173

什么是生物圈?	/175
大气的成分是怎样的?	/176
对我们司空见惯的云,你了解多少?	/178
生命从哪里起源?	/180
什么是世界上最大的聚宝盆?	/182
“水世界”有哪些居民?	/183
土壤是怎么形成的?	/185
土壤也需要呼吸吗?	/187
煤是怎么形成的?	/189
你知道什么是“工业的血液”吗?	/191
金银铜铁从哪里来?	/192
植物的作用有哪些?	/194
森林的作用有哪些?	/196
何为“地球之肾”?	/198
鹿与美洲豹,该驱逐哪一个?	/199
小小的微生物有什么大作为?	/201
某种生物一旦灭绝还能重新出现吗?	/203
木星的灾难会陶临地球吗?	/204
地震是怎么发生的?	/206
什么是“厄尔尼诺”现象?	/208
“无翼”如何能飞?	/209
是什么刺痛了他的耳朵?	/211

什么是“倒过来的马尔萨斯主义”?

/213

什么是人口?它有哪些基本属性?

人口,不是指你、我、他这样单一、个体的人,我们身边的一群同学、工地上的一伙工人,也不能简单地称作人口。人口学上讲的人口指的是生活在一定社会生产方式下,在一定时间和一定地域内,由一定社会关系联系起来的,具有一定数量和质量的人所组成的、不断运动变化着的社会群体。怎样理解这一人口概念呢?

我们先来看一下,人口的两种最基本的属性。首先,人口作为自然的生物群体,像其他动物一样,具有自然属性。每个人都有出生、成长、衰老、死亡的生命过程,有自身的遗传变异以及全部生理机能。人的这种自然属性影响着人口的数量和质量,是人口存在和发展的生物基础。其次,人又是一种特殊的生物——社会生物,与一般生物有本质区别,人口不仅是个生物群体,更重要的是个社会群体。任何人都生活在一定的社会生活方式之下,由各种各样的社会关系联系起来,不管是在学校学习,还是去商场购物,我们都会与其他人发生各种社会关系,人不能脱离社会而长期生存。由于人必须生活在社会中,人的思想和行为都要受到社会的影响和制约,因此一定的人口就会有共同的社会属性,这就是人的社

会性。

人口既然是一个社会群体,而非单独的个人,因此人口总是一定数量的人口;而人口数量多少,是受自然环境、生产力水平和生产关系性质的制约。人口既有数量的规定性,也有质量的规定性,就是说,人口都有一定的质量,包括身体素质、文化素质和思想道德素质。人口质量的高低与人口数量一样,也受到自然因素(如遗传等)和所处社会的生产力水平以及生产关系的性质的制约。

人口是由活生生的人组成的,每个人的个别活动构成了一定人口的运动。人口总是生活在一定时间和一定地域范围内的,随着时间的变化推移,人口也不断地运动变化。比如,人总是在不断地出生和死亡,这就产生了一定人口的自然变动;就一定区域而言;由于各种原因,人在不断地迁入和迁出,由于人的迁移、流动而产生人口的变动即为机械变动;同时,人的思想意识、文化素质、职业、社会身份、人与人之间的社会关系也在不断变化,于是就出现人口的社会变动。这些通称为人口的变动性。

你知道谁是“人口学之父”吗?

人口学是一门关于人口产生、变动和发展规律的科学。

它是一门综合性的社会科学,包括人口理论、人口统计以及一系列分支科学(如人口经济学、人口社会学、人口生态学等)。与其他任何科学一样,人口学也有一个从无到有的不断发展的过程。那么,人口学是如何发展起来的呢?是谁最初创立了这门科学?

“人口学”一词最早是在 19 世纪中叶提出的。1855 年,法国学者基亚尔(1799 ~ 1876)在他出版的一本书中,第一次使用了“人口学”一词,并探讨了人口学的研究方法。然而人们对人口学的研究由来已久,西方早在古希腊时期,柏拉图、亚里士多德等著名的思想家、政治家都对人口思想有明确的论述。我国远自春秋、战国时期,孔子、管仲、墨子、韩非子等古代思想家,也从不同角度阐述了有关人口的思想。但是,人口学作为一门科学,它的创立应当追溯到 17 世纪。有人说,人口学原本从生命登记发展而来,始于由教会记录的有关洗礼、结婚、死亡的登记。那时候,西方教会习惯编写一种周《死亡表》,把每周的人口死亡数量、原因等情况记载下来。1662 年英国伦敦的约翰·格兰特(1620 ~ 1674)出版了《关于死亡表的自然的和政治的观察》一书。在这本书里,他首次成功地分析了一系列《死亡表》,根据当时伦敦区教会对大约 50 万人的死亡丧礼和出生洗礼的记录,第一次分析了许多人口数量规律。他推算男女婴儿的出生性别比为 14:13,这与现代人

们计算的出生婴儿性别比基本相同。他对当时的人口总数、处于服兵役年龄的男子数、育龄妇女数以及居民家庭总数等进行了估算。他还揭示了伦敦婴儿死亡率很高的疾病患病率,以及不同地区的死亡类型。尽管格兰特的这些计算和分析还相当粗浅,但却具有十分重要的意义。格兰特的著作《关于死亡表的自然的和政治的观察》,由于首次对人口现象进行分析并研究其变化规律,因而成为一门新学科诞生的标志。格兰特对人口问题的专门研究,他的人口理论专著的出版,标志着人口学的正式诞生。格兰特因此成为人口学的奠基人,被人们称为“人口学之父”。

人口数量与人口质量有什么关系?

如果这里有一包食品,请你查看一下是什么食品、数量与多少,你一定很快就能答出来。比如,是一包巧克力,有二十块。在这里,“巧克力”是这包食品的质量,“二十块”是它的数量。对这包食品来说,它的质量与数量密切联系,无法分开。无论少了质量(巧克力)还是少了数量,就都不是这包特定的食品,而且其他东西了。其实,任何事物都是如此,是质量和数量的统一。人口作为一个客观事物,也是数量与质量的统一。人类为了生存、延续、发展,即要求实现人口数量的再生

产,保证具有一定数量的人群,也要求实现人口质量的再生产,保证人口群体质量的继承和提高。所以说,在人口数量增减的同时,人口质量也在不断提高。人口再生产是人口数量再生产与人口质量再生产的统一,人口数量与人口质量,人口发展不可分割的两个方面。

一方面,人口数量与人口质量是相互促进的。对于一个国家一个民族来说,一定数量的人口是必需的,没有一定数量的人口,人口质量的提高也无从谈起,在相当长的历史时期内,人口数量的增长促进了人口质量的提高。当人类以手工业、人力畜力为主要获取生活资料的手段时,人口数量的增长就意味着劳动力数量的增加和社会财富的积累。同时,在一定的历史条件下,人口质量也促进了人口数量的增长。人口质量的提高推动了生产力的发展,提高了人们的生活水平,发展了医疗卫生事业,并使人口死亡率下降、平均寿命延长,从而促进人口数量的增长。

另一方面,人口数量与人口质量又是相互制约的。人口数量过多或过少,都不利于人口质量的提高。人口数量过少,不能满足经济以及社会各部门发展的需要,不利于社会经济的发展,从而影响人口质量的提高;人口数量过速增长,也会制约人口质量的提高,这是因为人口太多,会使物质产品和精神产品不能满足现有人口的需要,从而影响人口的身体素

质、科学文化素质和思想道德素质的提高。我们还应明白,在一定的历史条件下,人口质量的提高制约人口数量的增长。人口质量的提高,尤其是人口科学文化素质的提高,使人们进一步认识到人口与经济、人口与社会、人口数量与人口质量的各种关系,从而采取自觉行动,努力使人口数量与人口质量相协调。

人口发展有规律吗?

为什么小草在春天发芽,树木在秋天落叶?为什么太阳朝升夕落,月亮会有阴晴圆缺?这是因为,世界上任何事物或现象都不是孤立存在的,它们总与其他事物或现象发生这样或那样的联系。其中事物之间固有的、本质的联系,被人们称为规律。正是这种规律决定了事物产生和发展的特点,使小草在春天发芽,树木在秋天落叶……人口是不断发展变化的客观事物,它的发展也是有规律的。人口现象作为客观现象,相互之间以及人口现象与社会经济现象之间也必然存在着联系。但是,并不是说它们之间任何联系都是人口规律,而是说只有那种本质的联系才是人口规律。实质上人口规律是社会规律,这是因为:

第一,人口的本质属性是社会属性。虽然人口作为一个

生物群体,同其他生物一样具有生物属性。但是,人与其他生物有本质区别,人口的本质属性是社会属性。人一生下来就要与家庭成员产生关系,然后与其他人发生这样或那样的联系,从来就不存在离开社会关系的人口,也不存在离开人口的社会关系。离开了一定的社会经济环境,人类就不能生存,就谈不上人口规律的问题。因此,人口规律必然是社会规律。

第二,人口发展的过程就其本质来说,也是社会过程。人口是生物属性与社会属性的统一,但其本质属性是社会属性。因此,人口的发展过程,也是生物过程与社会过程的统一,但从其本质上讲则是社会过程。虽然在人口发展过程中,地理、气候、水源和遗传等自然因素有相当大的影响作用,但是这种影响作用是次要的,不是决定性的,起决定作用的还是社会因素。自然的因素必须通过社会,才能对人口过程产生影响。既然人口过程是个社会过程,那么,我们就可以说这个过程的规律是社会规律。

第三,不同的社会生产方式有不同的人口规律。社会生产方式决定人口规律的产生和发展。也就是说,人口规律随一定社会生产方式的产生而产生、消亡而消亡;有什么性质的社会生产方式,就有什么性质的人口规律。