

华文

世界华文教育年鉴 (2015)

THE YEARBOOK
OF CHINESE EDUCATION
IN THE WORLD (2015)

贾益民 主编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

贾益民 主编
胡培安 胡建刚 副主编

华文

世界华文教育年鉴(2015)

THE YEARBOOK
OF CHINESE EDUCATION
IN THE WORLD (2015)



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

世界华文教育年鉴. 2015/贾益民主编. —北京:社会科学文献出版社, 2016. 3

ISBN 978 - 7 - 5097 - 8633 - 8

I. ①世… II. ①贾… III. ①华文教育 - 世界 - 2015 - 年鉴
IV. ①G749. 1 - 54

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 003977 号

世界华文教育年鉴 (2015)

主 编 / 贾益民

副 主 编 / 胡培安 胡建刚

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 王 绯

责任编辑 / 张建中

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社(010)59367156

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市东方印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 28.25 插 页: 0.5 字 数: 543 千字

版 次 / 2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 8633 - 8

定 价 / 195.00 元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

本书系“海外华文教育与中华文化传播协
同创新中心”研究成果



华侨大学



中国社会科学院文化研究中心



香港凤凰卫视



中国华文教育基金会



台湾世界华语文教育学会



社会科学文献出版社

《世界华文教育年鉴（2015）》

编委会

顾 问	董鹏程	范开泰	李景源	李宇明	陆俭明
	谢寿光	赵金铭	周清海		
编 委	陈旋波	陈学超	程鹤麟	郭 熙	胡建刚
	胡培安	贾益民	李晓琪	齐沪扬	任 弘
	沙 平	吴伟平	吴英成	吴应辉	吴勇毅
	杨 玲	曾毅平	曾 路	张 博	张和生
	张禹东	赵明光	郑通涛	周小兵	左志强
	贾益民				
主 编	贾益民				
副主编	胡培安	胡建刚			
编写小组	蔡晓宇	高 翀	郝瑜鑫	洪桂治	胡建刚
	胡培安	贾益民	李 欣	刘丙丽	任 弘
	孙 菁	张 斌	张文静	周洪学	

振兴华文教育事业 助力中华民族复兴

——《世界华文教育年鉴》序言

国务院侨务办公室主任 裘援平

据不完全统计，目前海外至少有 6000 多万华侨华人，分布在近 200 个国家和地区。海外华文教育，就是面向广大华裔青少年开展的中华语言学习和文化传承教育。自印度尼西亚雅加达明诚书院——海外第一所有文字记载的华文学堂——1690 年创办至今，华文教育已经走过 300 多年的历程，成为在海外植根最深、覆盖最广、相对正规、最为有效的中华语言文化教育形式；它既维系着华侨华人的民族特性及其对祖籍国的深厚情感，又是在海外展示和传播中华文化的重要平台。

2014 年 6 月，习近平主席在会见第七届世界华侨华人社团联谊大会代表时指出：“中国梦是国家梦、民族梦，也是每个中华儿女的梦。广大海外侨胞有着赤忱的爱国情怀、雄厚的经济实力、丰富的智力资源、广泛的商业人脉，是实现中国梦的重要力量。”而华文教育，就是华侨华人实现中国梦贡献力量的重要渠道。

当今的中国，正逐步迈向国际舞台中心，既需要更多地发出中国声音，表达中国立场，提出中国方案，贡献中国智慧，体现中国作用，也需要让世界更全面深入地了解中国。而语言和文化，正是打开不同国家和民族之间沟通交流之门的“金钥匙”，

以教授华文和传播中华文化为核心要务的华文教育，就是这把“金钥匙”的重要锻造者。

与此同时，随着中国成为世界第二大经济体，中外各领域交流合作日益紧密，作为世界第二大国际通用语言的华文，成为各国人民外语学习的重要选项，世界范围内“汉语热”“中华文化热”持续升温。华文学校长期扎根海外，为数众多，分布广泛，基础牢固，在教授汉语、传播中华文化方面具有得天独厚的优势，一直深受各国华人社会和当地友族的好评。华文教育迎来大发展、大繁荣的历史性机遇期。

新一届中央领导集体高度重视侨务工作，非常关注华文教育事业的发展。2013年10月，李克强总理在访泰期间，专程前往清迈崇华新生华立学校，看望慰问当地华校师生，勉励大家为增进中泰人文交流做出更大贡献。2014年4月，全国政协俞正声主席专门主持召开以“努力破解海外华文教育发展瓶颈”为主题的政协“双周协商座谈会”，邀请政协委员和有关专家研讨华文教育问题，这在全国政协历史上还是第一次。国家“一带一路”建设规划也为发挥华文教育的独特功能提供了广阔舞台。

国侨办将秉承“为侨服务”的宗旨，继续大力支持和发展华文教育，推动建立更多、更广泛地与各国政府交流合作的机制，为华文教育发展营造良好的社会环境；鼓励和引导海外侨社、华文教育组织及各界人士支持华教事业，为华文教育夯实可持续发展的基础；同时，完善国内华文教育资源统筹协调机制，充分利用国内资源为华文教育发展提供强有力的保障。在此基础上，我们正着力打造“施教体系、教材体系、培训体系、帮扶体系、支撑体系、体验体系”，引导海外华文学校转型升级，推动华文教育向“标准化、正规化、专业化”方向发展。国侨办在大力推进以下工作：

第一，实施“海外惠侨工程”，提升华文教育发展内生动力。2014年，国务院侨办向海外侨胞发出建设“和谐侨社”的倡议，并推出“海外惠侨八项计划”，包括加强侨团建设、建立华助中心、发展华文教育、扩大文化交流、推动繁荣中餐、实施中医关怀、扶助侨胞事业、为侨信息服务等，以此为渠道把祖（籍）国的关爱，送到华侨华人心上。推动“和谐侨社”建设，既能促进海外侨社的团结互助，向世人展示中华民族的良好形象，又能让侨胞体会到中华文化的博大精深，提升作为中华民族一分子的自豪感，提高大家学习中华语言文化的热情，增强华文教育发展的内生动力。

第二，着力研制办学标准，把华文学校打造成海外中华语言文化基础教育的首选

平台。经过多年发展，华文教育发展水平显著提高，华文学校原有“语言补习”性质的教学定位远远不能满足形势发展的需要，加快原有华文学校标准化和专业化建设势在必行。国侨办针对不同国家和地区的需要，启动了华文学校办学标准、华文教师从业水平测试标准、华裔青少年华文水平测试标准研制工作，海外周末制华文学校教学大纲、华文教材编写大纲等也已委托相关院校进行研制。通过标准化和专业化建设，将着力把近2万所华文学校打造成海外中华语言文化基础教育的首选平台。

第三，建立“三位一体”教师培训机制。为逐步解决海外华文教师数量不足、专业素养不够、断层严重等问题，国侨办组织开展了《华文教师证书》制度研究，目前该项工作已进入试测阶段。依托《华文教师证书》制度，将建立起“培训—考核—认证”三位一体华文师资培养模式，全方位、多渠道、多专题、系统化培训海外华文教师，为华文教育输送合格的教学人才。在继续做好招收海外优秀华裔青少年到办属院校和基地院校接受学历教育的基础上，鼓励办属院校和基地院校到华文教育重点国家设立师范学院或者培训中心，就地培训更多的华文教师。

第四，构建“通用型+本土化”教材体系。教材是华文教育的基础，也是中华文化传播的重要载体。经过长期努力，目前基本建成了涵盖幼儿园到高中阶段的通用型中文主干教材体系，每年向海外提供各类华文教材达400万册，基本做到了有求必应，足量供应。今后，将针对不同国家和地区的个性化需求，尤其是周边国家和华文教育重点国家，重点开发具有针对性的国别化教材，建立通用型华文教材和本土化教材相互补充、相得益彰的华文教育教材体系。

第五，探索和完善华文教育帮扶措施。全力支持华文学校和华教组织发展，进一步探索和完善对华文学校和华教组织的帮扶措施。截至2014年底，国务院侨办已遴选出208所华文教育示范学校，确定162所贫困学校和19个华教组织为扶持对象，设立了340个华星书屋。在此基础上，国侨办将进一步加大帮扶力度，争取到2017年，再建立100所华文教育示范学校，再扶持200所贫困学校和新兴学校；再支持30个华教组织开展工作，提升其服务质量；再建200个华星书屋，满足华校师生学习中华文化的需求；将外派教师规模由800人增加到1200人。此外，在基础较好、规模较大、条件较成熟的华文教育重点国家，还将探索设立华文教育师范学院或华文教育服务中心，更好地为华文教育发展服务。

第六，丰富中华文化体验体系。“中国寻根之旅”夏（冬）令营、海外华裔青少年中华文化大赛、华人学生作文比赛等大型活动已成为华文教育的重要品牌，产生了

广泛的影响力。今后将努力提升这些品牌活动的内涵及其功能和成效，同时推动有实力的省、市侨办和基地院校组织有特色的专业艺术团组到海外举办“中华文化大乐园”，把中华文化送到华裔青少年的家门口、校门口，让更多的华裔和其他族裔青少年受益，培育他们对中华文化的感知与热爱。我们还鼓励各相关单位通过建设“互联网+”型的华文学校或中华文化学校，研发华文教育与中华文化传播资源，利用新媒体创新中华语言教育与文化传播形式，帮助海外华裔青少年学习、了解和体验优秀的中华语言文化。

华文教育是海外侨社最大的民生工程。相信通过我们不懈的奋斗与努力，海外华文教育水平必将不断提高，为“传播中华文化、讲好中国故事”创建出更广阔的平台，为实现中华民族伟大复兴梦想贡献应有的力量。

华侨大学、海外华文教育与中华文化传播协同创新中心组织专业团队自2013年以来编撰出版了《世界华文教育年鉴》，详细记录了华文教育领域发生的年度事件，客观评述了华文教育领域的探索和创新，为业界和学界提供了分享与交流华教资讯的平台，为管理部门提供了信息服务和决策参考。《世界华文教育年鉴》的编撰与出版，是华文教育学科建设的重要成果，也是华文教育事业发展的的重要见证，意义重大。

是为序。

2015年9月16日

海外华文教育工作的新亮点

贾益民

作为“留根工程”“圆梦工程”，面向海外华侨华人子弟的华文教育是华侨华人传承中华优秀传统文化、促进中外文化交流、保持民族特色的根本保证，也是一项具有战略意义的基础性侨务工作。随着海外华侨华人社会重视的程度越来越高，华校学生人数越来越多，与所在国主流社会的交流越来越密切，华文教育在办学理念与形式、教学质量监控、师资队伍建设等多方面都面临着新的挑战。为适应华文教育新形势发展的需要，以暨南大学、华侨大学等为代表的诸多华文教育机构，进入 21 世纪以来，在华文教育领域进行了系列探索，为华文教育工作增添了诸多亮点。

一 着力培养高层次“本土化”海外华文师资

长期以来，着力打造一支高水平的华文教育师资队伍，一直是华文教育工作的重点之一。如国侨办多年来一直在为海外华校提供外派教师，且规模逐年扩大。裘援平主任在第三届世界华文教育大会上提出，到 2017 年，国侨办外派教师的规模要从现在的每年 800 人，发展到 1200 人。相关单位开展的各类短期师资培训等也是帮助华文教师提高水平的重要平台，如华侨大学近年来已在境内举办来自 10 多个国家的 60 余个师资培训班，近 2000 名海外华文教师参加了培训；在“请进来”的同时，还逐步实现了“走出去”，自 2007 年起，与泰国华文教师公会、泰国留学大学校友总会、泰华通讯记者协会、泰国华侨语言培训中心等联合举办“泰国华文教师暑期培训

班”，该班目前已培训泰国本土华文教师 1000 余名。

在充分发挥国侨办外派教师、短期师资培训班等作用的同时，为能长期提升华文教育的水平，提升华文教育自我的“造血”能力，暨南大学、华侨大学等与海外相关华教组织合作，努力培养海外的本土化高层次师资。他们积极与海外相关侨教机构合作，在东南亚的印度尼西亚、马来西亚、泰国、越南、缅甸、菲律宾等国，在日本、美国、新加坡等国，相继开设了华文教育方向的硕士研究生班，专门培养华文教育领域的高层次师资人才。如 2012 年 12 月，华侨大学 2012 级海外华语与华文教育专业日本硕士研究生班在厦门校区开班，这也是华侨大学在日本招收的第一批华文教育方向的硕士研究生，首批学员 20 名；2014 年 10 月下旬，华侨大学 2014 级华语与华文教育专业研究生班在昆明开班，共有来自泰国、缅甸、越南 3 国的 44 名专职从事华文教育事业的华校教师参加该班攻读硕士学位。以上研究生层次的本土化华文师资人才培养模式的拓展，将为华文教育注入强有力的具有可持续发展能力的新鲜血液。

二 融入海外主流社会，开展外国政府官员中文培训

进入 21 世纪以来，海外华文教育工作的另一个重要亮点是借助海外华侨华人社会的力量，把华文教育拓展到海外主流社会，尤其是政府官员层面。如华侨大学依托多年在泰国开展华文教育工作的资源优势，于 2005 年成功启动了为泰国政府培训高级汉语人才项目——“华侨大学泰国政府官员中文学习班”。2011 年起，该班进一步拓展为“外国政府官员中文学习班”，学员国别也发展至泰国、菲律宾、印度尼西亚 3 个国家。2012 年“外国政府官员中文学习班”影响力进一步扩大，学员人数增加至 90 名。目前，参加该班学习的泰国政府官员已基本涵盖泰国各个部委，所招收的印度尼西亚官员也分别来自印度尼西亚国会、商务部、外交部、国防部、工业部和旅游部等政府重要部门。迄今为止，“外国政府官员中文学习班”已为各国培养 500 多名高级汉语人才。这个项目顺应了“东盟一体化”的区域发展需要，已逐渐打造为海内外具有重要影响的华文教育知名品牌。该项目的成功拓展，一方面增进了外国政府官员对中国及中华文化的认知和了解，另一方面也促进了中外友好往来和文化教育交流，极大地发挥了华文教育在国家公共外交中的作用。

三 成功搭建两岸华文教育立体化交流平台

大力发展海外华文教育，是海峡两岸共同的责任和义务。由于历史的原因，两岸

华文教育工作各有特色，但存在着很强的互补性。就台湾来说，开展华文教育的历史比较悠久，而且秉承了重视华文教育的传统，在为华文教育界编写教材、培育师资等方面做了很多工作，积累了丰富的经验；大陆方面的华文教育工作虽然整体起步稍晚，但近年来对华文教育工作也进行了积极的探索，如尝试建立华文教育组织帮扶体系，设立海外华文教育示范学校，着力提高海外华校的办学水平等，成效显著，成绩有目共睹。因此，凝聚两岸华文教育界的智慧，大力推动两岸华文教育的合作与交流，具有深远的意义。在这一指导思想下，两岸在深化合作方面也进行了大胆的探索，取得了令人瞩目的成绩。2013年5月22日，由华侨大学、台湾世界华语文教育学会共同举办的“2013两岸海外华文教育论坛”在台湾师范大学举行，两岸专家学者会聚一堂，共商华文教育合作大计；得益于两岸关系和平发展的大势，近年来，两岸相关华文教育机构先后合作开办了“两岸华文教育教师论坛”“世界华语文教学研究生论坛”“两岸华文教育高层论坛”等，建立了从研究生到华文教师再到决策高层这三个层面的立体化合作交流体系，为两岸华文教育界的全面合作奠定了基础。同时，两岸相关部门还推动、建立了华文教育/华语文教学专业学生的交换学习制度，推动了大学与大学之间的学生交流，培养了更多的两岸携手推动华文教育的基础力量；两岸还建立了学术的合作机制，共同确定一些研究课题进行项目开发。

四 华文教育学科专业建设获得新发展

经过多年的努力，华文教育已经建立起了从短期培训到学历教育，从本科到博士研究生培养的完整的专业体系。2004年教育部正式批复同意开办华文教育本科专业，之后华文教育硕士研究生专业和博士研究生专业也相继在相关高校设立。华文教育的教材体系也日益得到完善和发展，本土化教材日益涌现，适应海外学习者需要的初中版、高中版华文教材相继编写出版；各类课外读物、基于“互联网+”的华文教材建设也受到学界的广泛关注。作为华文教育专门研究平台的华文教育研究院先后在华侨大学和暨南大学设立，华文教育各领域的理论研究成果丰硕，这些都极大地推动了华文教育学科专业的发展。

海外华文教育工作所做的每一种探索，取得的每一点成就，都是广大华文教育工作者智慧与汗水的结晶。为点滴记录这些进步与成果，海外华文教育与中华文化传播协同创新中心、华侨大学华文教育研究院同人组织编撰了《世界华文教育年鉴（2015）》，这是世界华文教育年鉴系列的第三本。在保持内容体系基本稳定的基础上，为更全面地反映世界华文教育发展面貌，《世界华文教育年鉴（2015）》增加了

“台湾地区华文教育”和“2014年海外示范华校华文教育活动撮要”这两个栏目，以飨读者。其中“台湾地区华文教育”较为全面地梳理了台湾的华文教育机构和组织，呈现了台湾地区2014年所开展的主要华文教育活动。“2014年海外示范华校华文教育活动撮要”则简要呈现了部分华文教育示范学校在2014年的活动和建设情况，这有助于相关职能部门和研究者更全面地了解华文教育示范学校的发展状况和特色性工作，为更具有针对性地采取措施全面建设示范学校提供了事实材料支撑。

感谢国务院侨办及各级侨办领导的大力支持，感谢海外各级各类华文教育机构、示范学校等的通力合作！尤其感谢国务院侨务办公室裘援平主任、任启亮副主任、马儒沛副主任先后在百忙之中为《世界华文教育年鉴》作序，给予支持和鼓励。《世界华文教育年鉴》编撰材料浩繁，内容学科分类交叉性强，政策把握难度大，因此本书可能多有遗漏或缺憾，恳请相关职能主管部门、业界专家学者、广大读者朋友们提供宝贵意见。

2015年8月20日

目录 *Contents*

第一部分 2014 年世界华文教育发展综述	1
一 华文教育政策综述	3
二 华文教育工作会议综述	5
三 华教机构发展与变迁综述	7
四 华文教育交流与合作综述	9
五 华文教育活动综述	12
六 华文师资培养综述	15
七 台湾地区华文教育工作综述	19
八 海外示范华校华文教育工作综述	23
九 华文教学与研究综述	26
第二部分 2014 年世界华文教育大事记	31
第三部分 2014 年世界华文教育资讯	45
一 华教政策	47
二 华教工作会议	53
三 华教机构变迁	65
四 华教交流与合作	73
五 华教活动	136
六 华教师资培养	198
七 华教资源建设	226

第四部分 世界华文教育学术动态	231
一 学术会议	233
二 论文选介	254
三 著作选介	301
第五部分 华教天地	313
一 华文教育基地	315
二 华文教育示范学校	326
三 华文教育人物	347
第六部分 台湾地区华文教育	373
一 台湾地区重要的华文教育机构及组织	375
二 2014 年台湾地区开展的华教活动	379
第七部分 2014 年海外示范华校华文教育活动撮要	399
一 第一批海外华文教育示范学校（部分）	401
二 第二批海外华文教育示范学校（部分）	409
三 第三批海外华文教育示范学校（部分）	417

第一部分

2014 年世界华文教育
发展综述



