



普通高等学校“十二五”规划教材·应用型本科·高职高专

主编◎赵萍

实用 英语语法教程



国防工业出版社

National Defense Industry Press

内 容 简 介

《实用英语语法教程》是一部新型的、融合传统语法与现代语言研究成果,并结合应用型本科(及高职高专)学生特点所编写的英语语法教材。此教材编写过程中,在不影响语法体系的前提下,根据编者多年教学实践的经验,针对在校学生的实际需要,对英语语法的重点和难点作出了详细的阐述并附以大量生动、实用的范例。本书所举范例语言规范、难易适中、生动新颖。此外,针对语法中的难点和重点,本书还附以大量启发性巩固练习,供学生边学边练。本书是一部理论和实践紧密结合,有助于学生英语学习、具有很大实用价值的语法教程。另外,本书对于普通读者也是一本很好的学习参考书。

图书在版编目(CIP)数据

实用英语语法教程/赵萍主编. —北京:国防工业出版社,2011.8

普通高等学校“十二五”规划教材·应用型本科·高职高专

ISBN 978-7-118-07634-9

I. ①实... II. ①赵... III. ①英语—语法—高等学校—教材 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 166938 号

※

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

北京奥鑫印刷厂印刷

新华书店经售

*

开本 787×1092 1/16 印张 20½ 字数 509 千字

2011 年 8 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—4000 册 定价 35.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764

《实用英语语法教程》编委会

主 编 赵 萍

主 审 王天润

副主编 韩彦枝 黄瑞锋 李 哲

编 者 翟慧敏 何 华 周 卿

郑 帅 边莉娟 王桂林

前 言

《实用英语语法教程》是一部新型的、融合传统语法与现代语言研究成果,并结合应用型本科(及高职高专)学生的特点所编写的英语语法教材。此教材在不影响语法体系的前提下,根据编者多年教学实践经验,针对我国高职高专学生的实际需要,对英语语法的重点及难点作出了详细的阐述,并附以大量生动、实用的范例。本书充分考虑并尊重目前高职高专教育体系的实际,针对学生英语基础差距大、英语课时有限的状况,力求简易和实用。本书所举范例语言规范、难易适中、生动新颖。考虑到学生的兴趣所在及接受倾向,本书精选包括 2008 年奥运会和四川地震在内的最具时代性的各类内容,让学生在学语言的同时,随时接受最新信息,了解当前世界的热点、焦点话题,融知识性、实用性和趣味性于一体。此外,针对语法中的难点和重点,本书还附以大量启发性巩固练习,供学生边学边练。本书是一部理论和实践紧密结合,有助于高职高专学生英语学习、具有很大实用价值的语法教程。

本书由多位一线教师严格遵循国家教育部对应用型本科(及高职)院校英语教学提出的基本要求,坚持实用型人才培养的目标,注意把握“以应用为目的,实用为主,够用为度”的教材编写原则完成编写的。与以往同类教材相比,本教材具有以下几个特色:

(1) 思路清新,框架合理。本教程的设计思路是重点突出,以培养学生应用能力为核心,对英语语法的重点及难点作出了详细的阐述,并提供有针对性的培养和强化学生实践能力的各类练习。

(2) 突出实用,注重典型。本教程尽可能多地采用了内容新颖、来源于实际生活的真实材料,多角度地搜集学生可能接触到的范例,突出实用性,注重典型性,力争使学生开阔眼界,培养兴趣。

(3) 体例新颖,语言规范。本教程在编写体例上打破普通语法教材的模式,每个章节中,首先让学生从分析实际范例入手,然后理论联系实际,让学生完成一系列有针对性的训练,使学生在掌握了一定理论知识的情况下将其应用到实践中,既体现了理论与实践的结合,又保证了语法知识的连贯性和完整性。

(4) 注重实践,形式多样。本教程在巩固练习部分有针对性地设计了大量形式多样的练习,目的就是通过一定数量的练习强化学生的技能,帮助其巩固所学的知识。

全书共 26 章,各章既相对独立,又相互联系、相互渗透,形成一个系统的、完整的体系。每章之后附有形式多样的巩固练习,并附有巩固练习的参考答案。

本书由赵萍主持编写,王天润负责全书的修改定稿。赵萍负责第一章、第四章和第六章的编写;边莉娟负责第七章的编写;韩彦枝负责第三章、第九章、第二十章、第二十一章和第二十二章的编写;黄瑞锋负责第十章、第十一章、第十二章和第十三章的编写;李哲负责第八章、第十四章的编写;翟慧敏负责第五章、第十六章、第十七章和第十八章的编写;何华负责第二章和第十五章的编写;郑帅负责第二十三章、第二十四章的编写;周卿负责第二十五章、第二十六章的编写;王桂林负责第十九章的编写。

本书在编写过程中参考了不少专家、同行的论著及研究成果,在此一并表示真诚的谢意!

由于编者水平有限,加之编写时间仓促,书中难免存在错误和不妥之处,恳请专家和广大读者批评指正。

目 录

第一章 语法概述	1	5.2 序数词	55
1.1 词法	1	5.3 倍数、分数、小数和百分数的 表示法	57
1.2 句法	3	5.4 算式表示法	58
巩固练习	9	5.5 编号表示法	59
第二章 名词	10	5.6 年、月、日表示法	59
2.1 名词的分类	10	5.7 时刻表示法	60
2.2 名词的数	11	5.8 币制表示法	60
2.3 名词的性	15	巩固练习	61
2.4 名词的格	17	第六章 动词	63
2.5 名词在句中的作用	18	6.1 概述	63
巩固练习	18	6.2 动词的基本形式	67
第三章 冠词	20	巩固练习	70
3.1 冠词的定义	20	第七章 助动词	72
3.2 冠词的位置	20	7.1 助动词概述	72
3.3 冠词的用法	21	7.2 基本助动词的用法	72
3.4 冠词的省略	23	7.3 情态助动词概述	75
巩固练习	23	7.4 半助动词	87
第四章 代词	27	7.5 助动词的其他用法	89
4.1 人称代词	27	巩固练习	90
4.2 物主代词	32	第八章 动词的时态	94
4.3 反身代词	33	8.1 概述	94
4.4 相互代词	34	8.2 一般现在时	95
4.5 指示代词	35	8.3 一般过去时	97
4.6 疑问代词	37	8.4 一般将来时	99
4.7 关系代词	38	8.5 现在进行时	102
4.8 不定代词	39	8.6 过去进行时	104
巩固练习	50	8.7 现在完成时	106
第五章 数词	53	8.8 过去完成时	109
5.1 基数词	53	8.9 过去将来时	110
		8.10 将来完成时	111

8.11 过去将来完成时·····	112	12.4 动名词的否定结构·····	157
8.12 将来进行时·····	113	12.5 动名词的复合结构·····	157
8.13 过去将来进行时·····	114	12.6 动名词的形式·····	158
8.14 现在完成进行时·····	115	12.7 动名词的被动式·····	158
8.15 过去完成进行时·····	116	巩固练习·····	159
8.16 将来完成进行时·····	117	第十三章 分词 ·····	162
8.17 过去将来完成进行时·····	117	13.1 分词的概念·····	162
巩固练习·····	118	13.2 分词的语法功能·····	162
第九章 被动语态 ·····	122	13.3 现在分词和过去分词的 区别·····	162
9.1 被动语态的构成形式·····	122	13.4 分词的用法·····	163
9.2 被动语态的用法·····	123	13.5 分词的否定结构·····	167
9.3 被动语态的形式·····	123	13.6 现在分词的形式·····	167
9.4 主动结构表示被动意义的 问题·····	128	13.7 现在分词的被动语态·····	167
9.5 被动语态与系表结构 的区别·····	129	13.8 独立主格结构·····	168
巩固练习·····	130	13.9 使用现在分词应注意的 问题·····	169
第十章 虚拟语气 ·····	137	13.10 非谓语动词考点分析·····	169
10.1 语气及其种类·····	137	巩固练习·····	171
10.2 虚拟语气的本质含义及表达 形式·····	137	非谓语动词专练·····	172
10.3 虚拟语气的表达形式 的用法·····	137	第十四章 形容词和副词 ·····	177
巩固练习·····	138	14.1 形容词·····	177
第十一章 不定式 ·····	141	14.2 副词·····	181
11.1 非限定动词概述·····	141	14.3 形容词和副词的比较级和 最高级·····	184
11.2 非限定动词的特点·····	141	巩固练习·····	187
11.3 非限定动词形式和语态的 变化·····	142	第十五章 连词 ·····	190
11.4 动词不定式·····	142	15.1 连词的定义和分类·····	190
巩固练习·····	147	15.2 并列连词·····	190
第十二章 动名词 ·····	153	15.3 从属连词·····	192
12.1 动名词的意义和形式·····	153	15.4 一些特殊的从属连词的用法 及区别·····	194
12.2 动名词形式和语态 的变化·····	153	巩固练习·····	199
12.3 动名词的用法·····	153	第十六章 介词 ·····	202
		16.1 介词的定义和分类·····	202
		16.2 介词短语·····	203

16.3	介词和其他词类的搭配	204	22.2	状语从句的种类	253
16.4	相似介词的辨析	206	22.3	时间状语从句	253
	巩固练习	211	22.4	地点状语从句	257
第十七章	感叹词	214	22.5	原因状语从句	257
17.1	感叹词的定义	214	22.6	条件状语从句	258
17.2	常用的感叹词及其用法	214	22.7	目的状语从句	258
第十八章	句子类型	217	22.8	结果状语从句	259
18.1	按照句子的用途分类	217	22.9	让步状语从句	260
18.2	按照句子的结构分类	223	22.10	方式状语从句	261
	巩固练习	226	22.11	比较状语从句	261
第十九章	直接引语和间接引语	227		巩固练习	262
19.1	直接引语和间接引语的定义	227	第二十三章	it 的用法	265
19.2	直接引语如何变为间接引语	227	23.1	代词 it 的用法	265
	巩固练习	232	23.2	虚义 it 的用法	266
第二十章	名词性从句	233	23.3	先行 it 的用法	267
20.1	概述	233	23.4	分裂句引导词 it	268
20.2	名词性从句的引导词	233		巩固练习	270
20.3	名词性从句的种类	234	第二十四章	一致	273
	巩固练习	240	24.1	主谓一致的三个基本原则	273
第二十一章	定语从句	243	24.2	以集体名词作主语的主谓一致	274
21.1	概述	243	24.3	表示确切数量的名词词组作主语时的主谓一致	274
21.2	关系词的分类	243	24.4	表示非确切数量的名词词组作主语时的主谓一致	275
21.3	关系代词及其引导的定语从句	243	24.5	以-s 结尾的名词作主语时的主谓一致	276
21.4	关系副词及其引导的定语从句	246	24.6	并列结构作主语时的主谓一致	278
21.5	限制性定语从句和非限制性定语从句	247	24.7	不定代词作主语时的主谓一致	279
	巩固练习	249	24.8	其他方面的主谓一致	281
第二十二章	状语从句	253	24.9	数词与名词的一致	282
22.1	概述	253		巩固练习	284

第二十五章 强调	287	巩固练习	291
25.1 分裂句	287	第二十六章 省略与倒装	293
25.2 后置	288	26.1 省略	293
25.3 前置	289	26.2 倒装	298
25.4 用 if 来表示强调	290	巩固练习	304
25.5 强制性词语	290	巩固练习参考答案	309
25.6 用破折号或黑体字表示 强调	291	参考文献	318

第一章 语法概述

语法是组词造句的规则,是把合适的词放进合适位置的艺术,语法可分为词法和句法两部分。词法(Morphology)包括各类词的形态及其变化;句法(Syntax)主要论述句子的种类和类型、句子成分及遣词造句的规律。

1.1 词法

词法以词为对象,研究各种词的形式和用法。

1.1.1 词类

英语中的词可以根据词义、句法作用和形式分为十大词类(Parts of Speech)。这十类词又可分为实词(Notional Words)和虚词(Form Words)(又叫结构词)两个范畴。

1. 实词

实词具有一定的词汇意义,在句子中可独立担任句子成分。这类词包括名词、代词、形容词、动词、数词、副词。这六类词占英语词的绝大部分。

2. 虚词

虚词主要起结构作用,用来表明词与词或句子中各部分之间的关系或句子语气等。这类词包括冠词、介词、连词、感叹词。这类词的数量是有限的。

1.1.2 词的作用和语法功能

英语中的每个词类都有其特定的作用,在句子中的功能也各不相同。它们各自的作用及句法功能如下表所列。

	、词类	缩写	意义和作用	句法功能	、例词
实 词	名词 noun	n.	人或事物的名称	担任主语、表语、 宾语、定语等	Tom, Beijing, pen, water, time
	代词 pronoun	pron.	代替名词、形容词或 数词	担任主语、表语、 宾语、定语等	we, this, some, both, none
	形容词 adjective	adj. 或 a.	表示人和事物的性 质和特征	担任表语、定语、 补足语等	good, happy, large, old, healthy
	动词 verb	v.	表示动作或状态	担任谓语	read, take, come, laugh, go

(续)

	词类	缩写	意义和作用	句法功能	例词
实 词	数词 numeral	num.	表示数量或顺序	担任主语、表语、 宾语、定语等	two, ten, hundred, second, million
	副词 adverb	adv. 或 ad.	修饰动词、形容词及 其他副词	担任状语	very, clearly, always, never
虚 词	冠词 article	art.	用在名词前,表示名 词的特指或泛指		a, an, the
	介词 preposition	prep.	表示名词或代词与句 子中其他词的关系		in, of, from, between
	连词 conjunction	conj.	连接词、词组、从句 或句子		and, when, or, if, but
	感叹词 interjection	interj. 或 int.	表示喜、怒、哀、乐等 情感		oh, aha, hello, hush

注:(1) 同一个词有时可以属于几个词类但意思相同(如 since 自从,连词和介词; fast 快,形容词和副词等),而有些词不仅分属不同词类而且意思也不相同(如 well 井,名词;好,副词;健康的,形容词;涌出,动词;哦,那么,好吧,叹词);

(2) “介词”本身不能作句子成分,但与“名词性词语”构成“介词词组”后,可在句中作表语、定语、补足语、状语等成分;

(3) 虚词在句子中一律不能作为句子成分

1.1.3 词形变化

英语各类词(介词、连词和感叹词除外)都有一定的词形变化,如下表所列。

词类	变化内容	例词
名词	单、复数;所有格	boy(boys); ox(oxen); Jim(Jim's)
代词	单、复数;主格、宾格;所有格	he, they; she, her; ours, ourselves
数词	基数词和序数词	one, first
冠词	不定冠词、定冠词和零冠词(即不用冠词 的场合)	a, an, the
形容词副词	原级、比较级、最高级	early, earlier, earliest
动词	人称;单、复数;时态;语态;语气	go, goes, going, went
	非谓语(不定式、现在分词、过去分词、动 名词)	to do, doing, done

1.1.4 词组和从句

1. 词组或短语(Phrase)

词组是具有一定的意义但不构成从句或句子的一组词语。词组是按照一定语法规则围绕一定中心词结合起来的一组词。中心词所属词类决定着词组内部的结合方式,也决定着词组的类别。词组在句中可以单独作为一种句子成分。词组可分以下几类:

(1) 名词词组,是以名词为中心词的词组。由中心词或中心词前后加修饰语构成。

① **all the college students** 全体大学生

② **the tall boy sitting in the corner** 坐在角落的高个子男孩

(2) 动词词组,是以主动词(也称实义动词)为中心词的词组。

① He **arrived** last night. 他昨晚到的。

② She **has told** him about it. 她把那件事告诉了他。

(3) 形容词词组,是以形容词为中心词的词组。

① The course is **pretty difficult**. 这课程相当难。

② That work is **too difficult for that child**. 那工作对于那个孩子来讲太难了。

(4) 副词词组,是以副词为中心词的词组。

① He spoke **loudly and clearly**. 他说话既洪亮又清晰。

② He lives **farthest from the station**. 他住的地方离车站最远。

(5) 介词词组,是以介词为中心词的词组。介词和其宾语(介词宾语也叫介词的补足成分)一起构成介词词组。介词词组前有时还可带修饰语。

① A friend **in need** is a friend indeed. 患难朋友是真正的朋友。

② Food has been scarce **since before the war**. 从战前食物就紧缺。

2. 从句

从句由连词、关系代词或关系副词引导,含有主语和谓语,但不能构成一个独立句子的一组词。从句构成句子的一个成分,如主语从句、表语从句、宾语从句、同位语从句、定语从句和状语从句(详见第二十章、第二十一章、第二十二章)。

1.2 句 法

句法以句子为研究对象,研究句子的形式和用法。

1.2.1 句子成分(Members of the Sentence)

句子是用一个或者多个单词组成的基本表意单位,也是最高一级的语法单位。英语的句子大都由主语部分和谓语部分构成。句子成分是句中起一定功用的一个组成部分。

英语句子有五个组成部分,根据它们的含义、作用、相互关系分别称它们为主语、谓语动词、宾语、补语、状语,也叫做五个主要的句子成分。

1. 主语 (Subject)

主语是句子的主体,是句子说明的主体和对象,描述的是“谁”或“什么”。主语通常由名词、代词、数词或由相当于名词作用的不定式、动名词或从句等担任,通常位于句首。

- ① **My father** likes to go on the Internet. 我爸爸喜欢上网。
- ② **Two** plus three is five. 二加三等于五。
- ③ **To become an artist** is his ambition. 成为一名艺术家是他的理想。
- ④ **Smoking** is harmful to health. 吸烟有害健康。
- ⑤ **What I shall do next** is not decided. 我还没有决定下一步做什么。

2. 谓语动词 (Predicate Verb)

谓语动词用于说明主语的动作、状态等内容,一般由动词或动词词组担任。一般紧跟主语后面。

- ① Tom **is running** outside. 汤姆正在外面跑步。
- ② Jane **is** very quiet. 珍妮很文静。
- ③ You **should pay attention to** your pronunciation. 你应该注意你的发音。

3. 宾语 (Object)

宾语表示及物动词的对象或内容。介词后面的名词或代词叫介词宾语。宾语通常由名词、代词、数词或与之相当的结构担任,位于及物动词或介词之后。

- ① I will write **100 books**. 我要写 100 本书。
- ② We help **each other** and learn from each other. 我们互相帮助互相学习。
- ③ I ask for **seven**. 我要 7 个。
- ④ Would you mind **coming earlier tomorrow**? 你介意明天来早些吗?
- ⑤ I don't know **why he has left**. 我不知道他离开的原因。

4. 补语 (Complement)

补语用来补充说明主语或宾语的动作、状态、身份、特征等内容,通常由名词、代词、形容词或具有相同性质的词语担任,位于主语或宾语的后面。补语分三种情况:表语、宾语补足语和主语补足语。

1) 表语

- ① He is **a lawyer**. 他是一名律师。
- ② The book is **hers**. 这书是她的。
- ③ My number is **two**. 我的号码是 2。
- ④ She is **always careful**. 她总是很认真。
- ⑤ That was **what he said**. 那就是他所说的话。

2) 宾语补足语

- ① We call her **an angel**. 我们叫她天使。
- ② I found the room **empty**. 我发现房间是空的。
- ③ My aunt asked me **to call you**. 我姑姑让我叫你。

若宾语是不定式、动名词或从句,可用 it 作形式宾语代替其位置,而将其放到宾语补足语后面。

- ① I found it **difficult** to finish the task in time. 我觉得很难按时完成这个任务。
- ② Do you consider it **any good** sending more people there? 你认为派更多的人去那儿有用吗?
- ③ We made it **clear** that we disagreed. 我们明确表示我们不同意。

3) 主语补足语

含宾语补足语的句子改成被动语态时,原宾语和宾语补足语便分别成为主语和主语补足语。

We found him working in the office. 我们发现他正在办公室工作。

He was found **working in the office**. (被动语态)

5. 状语 (Adverbial)

状语用于修饰动词、形容词、副词或整个句子,说明谓语动作的时间、地点、速度、方式、程度、手段等内容,通常由副词或与之相当的结构担任。修饰形容词或副词的状语放在被修饰语之前;修饰动词的状语有的放在动词前,有的放在动词后。如动词有宾语,状语一般放在宾语之后。

① He has been in the hospital **for over a week**. 他已经在这医院一个多星期了。

② The girl is walking **slowly**. 这女孩正缓慢地走着。

③ **Arriving at the station**, he found the train gone. 他一到车站就发现火车已经开走了。

注:定语和同位语是名词的修饰语。

(1) 定语(Attribute)。修饰名词(代词、数词、-ing 式)的一种辅助成分,限定名词的性质、特征、数量、状态、类别等内容。定语有些放在被修饰的名词前,单词作定语一般放在被修饰名词前,即为前置定语;词组和从句作定语则放在被修饰名词的后边叫后置定语。

① There are **two large new maps of the world on the table**. 桌子上有两张巨大的新世界地图。

② The girl **playing the violin** is a fresher. 那正拉小提琴的女孩是新来的。

③ Those **who want to go** may leave now. 想走的人现在可以离开了。

(2) 同位语(Appositive)。位于名词或名词词组之后,说明名词或名词词组的内容。同位语通常由名词、名词性词组或从句担任。

① A year is divided into four seasons, **spring, summer, autumn and winter**. 一年分春、夏、秋、冬四季。

② They **each** have a dictionary. 他们每人都有一本词典。

③ Then aroused the question **where we were to get the machine needed**. 这时就产生了这样一个问题:我们到哪里去找所需要的机器。

1.2.2 基本句型及其转换与扩大

基本句型(Basic Sentence Patterns)

英语中千变万化的句子归根结底都是由五种基本句型组合、扩展、变化而来的。

① 主+动(SV)

② 主+动+补(SVC)

③ 主+动+宾(SVO)

④ 主+动+间宾+直宾(SVOiOd)

⑤ 主+动+宾+补(SVOC)

基本句型都为陈述句、肯定句和主动句,这些句型可以转换为疑问句、否定句和被动句。基本句型及其转换形式可以通过不同的语法手段加以扩大,使之成为千变万化的句子,表达各种各样的思想。句型扩大的手段为并列、增加修饰成分和使用从句。现把基本句型举例分析如下:

(1) 主+动(SV)。在这一句型中,动词为不及物动词(Intransitive Verb)。在有的句子中,不及物动词可以有状语修饰。

① The sun is rising. 太阳正冉冉升起。

② Did you sleep well? (well 作状语,修饰不及物动词 sleep)你睡得好吗?

③ The engine broke down. 这发动机坏了。

注意:在此句型中,有少数不及物动词表达被动含义。表达主语本身所具有的特性,不用被动语态。

① The book sells well. 这书很畅销。

② The window won't shut. 这窗户关不上。

③ The pen writes smoothly. 这笔写起来很滑。

④ Cheese cuts easily. 奶酪容易切。

(2) 主+动+补(SVC)。在这一句型中,谓语动词通常是连系动词(Linking Verb)。

① Mr. Brown is an engineer. (名词作表语)布朗先生是一名工程师。

② She looks cheerful and happy. (形容词作表语)她看起来很开心幸福。

③ The machine is out of order. (介词短语作表语)这机器出故障了。

④ His plan is to keep the affair secret. (动词不定式作表语)他的计划是对此事保密。

⑤ The question is what you want to do. (从句作表语,即表语从句)问题是你想做什么。

(3) 主+动+宾(SVO)。在此句型中,谓语动词为及物动词(Transitive Verb),随后须跟宾语,带一个宾语的及物动词又叫“单宾语及物动词”(Mono-transitive Verb)。

① She treats them with patience. (名词或代词作宾语)她耐心对待他们。

② We can't afford to pay such a price. (不定式作宾语)我们付不起这个价格。

③ Would you mind waiting a few minutes? (动名词作宾语)你介意等几分钟吗?

④ I hope that I have said nothing to pain you. (从句作宾语,即宾语从句)我希望没说伤害你的话。

注:并不是所有的及物动词都可以接上述各种情况作宾语,不同的动词有不同的用法,所以在学动词时,一定要掌握其用法。

(4) 主+动+间宾+直宾(SVOiOd)。在此句型中,动词可以称作双宾语动词(Ditransitive Verb),其后面的宾语为间接宾语和直接宾语,其中间接宾语在前,一般表示人;直接宾语在后,一般表示物。这类句型有三种情况。

第一种情况,间接宾语可以改为 to 引导的短语。

① He handed me a letter. (可改为 He handed a letter to me.)他递给我一封信。

② She gave me her telephone number. (可改为 She gave her telephone number to me.)她把电话号码给了我。

第二种情况,间接宾语可以改为 for 引导的短语。

① She sang us a folk song. (可改为 She sang a folk song for us.)她给我们唱了一首民歌。

② She cooked us a delicious meal. (可改为 She cooked a delicious meal for us.)她给我们做了一顿美餐。

第三种情况,直接宾语可以由宾语从句充当。

① Tell him I'm out. 告诉他我出去了。

② Can you inform me where Miss Green lives? 你能告诉我格林小姐住哪儿吗?

(5) 主+动+宾+补(SVOC)。在此句型中,及物动词之后须跟宾语和宾语补足语,这种动词又叫复杂宾语及物动词(Complex Transitive Verb)。后面的宾语补足语是说明宾语的情况的,宾语和宾语补足语一起被称作复合宾语。这个句式是英语中比较复杂的一个句式,因为复合宾语的构成内容较多。

① He found his new job boring. (形容词作宾补) 他觉得他的新工作很乏味。

② We elected Tom chairman. (名词作宾补) 我们选汤姆为主席。

③ This placed her in a very difficult position. (介词短语作宾补) 这使她陷入困境中。

④ We went to her house but found her out. (副词作宾补) 我们去她家但是发现她出去了。

⑤ What do you advise me to do? (不定式作宾补) 你向我提什么建议?

在这个结构中,可以出现用 it 作形式上的宾语,把真正的宾语放在宾语补足语的后面。在此结构中,宾语常常是动词不定式或宾语从句。

He felt it his duty to mention this to her. 他觉得向她提醒这事是他的责任。

分析:it 是形式宾语, his duty 是宾语补足语, to mention this to her 是真正的宾语。

I think it best that you should stay with us. 我认为你最好跟我们在一起。

分析:it 是形式宾语, best 是宾语补足语, that you should stay with us 是真正的宾语。

注:(1) 习惯用语的使用。在英语中,有很多动词习惯用语,在学习的过程中,要注意它们的使用,不必分析单独每个词的使用。

① We are short of money. (be short of 中 short 作表语) 我们缺乏资金。

② She is always making trouble for her friends. (trouble 作 make 的宾语) 她总是给她的朋友找麻烦。

③ He has carried out our instructions to the letter. (our instructions 作词组 carry out 的宾语) 他已经按信上我们的说明去执行了。

④ We are waiting for the rain to stop. (wait for 后面的 the rain 是宾语, to stop 是宾语补足语) 我们在等雨停。

(2) 在英语中,大多数动词既可以作及物动词又可以作不及物动词,而且还会有一些固定词组,因此一个动词可以用于几种句型。以动词 ask 为例说明。

① Did you ask the price? (接名词作宾语) 你问价格了吗?

② She asked them their names. (接双宾语) 她向他们问了名字。

③ I asked James to buy some bread. (接宾语加不定式作宾语补足语) 我让詹姆斯买了些面包。

④ I asked to speak to Fred. (接不定式作宾语) 我要求同弗来德讲话。

⑤ He has asked for an interview with the President. (组成固定词组 ask for) 他请求面见总统。

1.2.3 句子的种类

1. 按使用目的可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句

(1) 陈述句(Declarative Sentences)。说明一个事实或陈述一种看法。

① Light travels faster than sound. 光速比声速快。(说明事实)

② The film is rather boring. 这部电影很乏味。(说明看法)

(2) 疑问句(Interrogative Sentences)。提出问题。有以下四种:

① 一般疑问句(General Questions)。

Can you finish the work in time? 你能按时完成工作吗?

② 特殊疑问句(W Questions; H Questions)。

What's the name of this tree? 这棵树的名字是什么?

How do you know that? 你怎么知道那件事?

③ 选择疑问句(Alternative Questions)。

Do you want tea or coffee? 你是要茶还是咖啡?

④ 反意疑问句(Tag-Questions)。

He doesn't know her, does he? 他不认识她,对不对?

(3) 祈使句(Imperative Sentences)。提出请求、建议或发出命令。

① Sit down, please. 请坐。

② Don't be nervous! 别紧张!

③ Let's go to the park. 我们去公园吧。

(4) 感叹句(Exclamatory Sentences)。表示说话人惊奇、喜悦、愤怒等情绪。

What good news it is! 多好的消息啊!

2. 按结构可分为简单句、并列句和复合句

(1) 简单句(Simple Sentences)。只包含一个主谓结构的句子叫简单句,个个成分都是单词或短语的句子。

① She has been very busy working hard every day. 她一直很忙,天天辛苦工作。

② I heard him singing in the hall. 我听到他在大厅唱歌。

(2) 并列句(Compound Sentences)。包含两个或两个以上主谓结构的句子叫并列句,句与句之间通常用并列连词或分号来连接;包含两个或更多互不依从的主谓结构,分句由并列连词 and, then, but, or, or else, so, for, while, when, both... and, either... or, neither... nor, not only... but also, as well as 等来连接。

① He is a basketball fan, and his wife is a volleyball fan. 他是足球迷而他妻子是排球迷。

② Honey is sweet, but the bee stings. 蜜甜蜂螫人。

③ Don't be late, for there is a meeting. 不要迟到,因为要开会。

④ Hurry up, or you'll be late. 快点,不然你就迟到了。

⑤ He works hard while his brother is a lazy bone. 他很用功而他哥哥是个懒虫。

(3) 复合句(Complex Sentences)。包含一个主句,一个或几个从句的句子叫复合句,复合句的主句往往可以独立存在,而从句则只作一个句子成分(如主语、宾语、表语、状语等),并且从句常常由从属连词引导。

① She looks older than she really is. 她看上去比实际年龄老。

主句 状语从句

② Do you see what I mean? 你明白我的意思吗?

主句 宾语从句