

西方有一句话，
叫“经验是头发落光后上帝送给你的一把梳子”，
意思是，经验的获得并非一件很容易的事....

新教育文库·我的教育随笔

丛书主编◎朱永新

教育有乐



高万祥
主编



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | FUJIAN EDUCATION PRESS

西方有一句话，
叫“经验是头发落光后上帝送给你的一把梳子”
意思是，经验的获得并非一件很容易的。

新教育文库·我的教育随笔
丛书主编◎朱永新

教育有乐



高万祥
主编



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | FUJIAN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

教育有乐/高万祥主编.

—福州:福建教育出版社,2005.4(2010.7 重印)

(新教育文库·我的教育随笔)

ISBN 978-7-5334-3974-3

I. 教… II. 高… III. 教育—随笔—中国—文集

IV. G52·53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 025373 号

新教育文库·我的教育随笔

教育有乐

主编 高万祥 副主编 权俊良 卞幼平 张善余

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编 350001 网址:www.fep.com.cn)

印 刷 北京柯蓝博泰印务有限公司

(北京市通州区宋庄镇徐辛庄西)

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 17.5

字 数 218 千

插 页 2

版 次 2010 年 7 月第 2 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-3974-3

定 价 34.80 元

如发现本书印装质量问题,影响阅读,

请向本社市场营销部(电话:0591-83726019)调换。



丛书主编简介

朱永新先生是著名的教育家、心理学家，其作品曾荣获中国图书奖、“五个一工程”奖、中国优秀通俗政治理论读物一等奖、国家自然科学基金项目优秀成果奖等。他历任苏州大学助教、副教授，教育科学部主任，日本上智大学研究员，苏州大学教务处长、教授、博士研究生导师，中国心理学会常务理事，台湾《本土心理学研究》顾问等职，现任全国政协常委、中国民主促进会中央常委、教育部教师教育专家委员会委员、高等学校教学指导委员会委员、苏州市人民政府副市长、苏州大学教授、北京师范大学兼职教授等。

有人称，在中国众多的市长中，朱永新是学教育、研究教育、主管教育的第一人。在繁忙的工作之余，他笔耕不辍，写出了《中华教育思想研究》、《困境与超越——当代中国教育述评》、《心灵的轨

迹——中国本土心理学论稿》、《我的教育理想》、《新教育之梦》等一批有影响的著作，主编“当代日本教育丛书”等 30 余种，并主持“新世纪教育文库”的编选与出版工作。在国内外学术刊物上发表论文 300 余篇。曾多次主持联合国教科文组织委托研究项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目及省级研究项目。

朱永新在教育政策、中国教育史、日本教育、中国心理学史等领域有比较深入的研究，他主持的“新教育实验”已在全国数百所学校展开。



总序言：书写历史，记录精彩

我有这样一个信念：一个没有理想的人，不可能走得多远；一个没有理想的学校，也不可能走得多远；一个没有理想的教育，更加不可能走得多远。教育的理想境界是：成为学生享受成长快乐理想乐园，成为教师实现专业发展的理想舞台，成为学校提升教育品质的理想平台，成为学生、教师、学校共同发展的理想空间。中国教育呼唤一种追寻着理想、着眼于未来的精神。

波兰教育哲学家苏科多斯基说得好：“着眼于未来的教育表达了这样一种信念；目前的现实不是惟一的现实，因而不能构成教育的惟一要求。着眼未来的教育精神超越了目前的范围，以共创明天的现实为目标。”但是，仅有理想是不够的。1950年元旦，约瑟夫·熊彼特在弥留之际，曾对前去探望他的彼得·德鲁克及其父亲阿道夫说了一番这样的话：“我现在已经到了这样的年龄，知道仅仅凭借自己的书和理论而流芳百世是不够的。除非能改变人们的生活，否则就没有任何重大的意义。”（杰克·贝蒂：《管理大师德鲁克》，上海交通大学出版社，1999年版，第153页）这个故事给我们很深的启发，或者可以说是反思：我们的理想、教育的理想能变成现实吗？我们能不能构建出属于教育的今天而不是明天的实践蓝图？

于是有了我们的“新教育实验”。

2002年10月，“新教育实验”在江苏省昆山市玉峰实验学校正式启动；2003年，“新教育实验”参与学校达到了上百所，遍及江苏、

※※※※※

新教育文库·我的教育随笔

※※※※※



安徽、山东、上海、吉林、广东等 10 多个省市；2004 年，全国 21 个省市的 217 所学校参加实验，其中挂牌学校 130 所，这些学校包括了清华大学附属小学、北京中关村第一小学、哈尔滨南马路小学、山西省运城人民路小学、江苏省常熟实验小学、江苏省如东实验中学等名校，并形成了苏州张家港、泰州姜堰、河北石家庄桥西区等实验区。

“新教育实验”为什么能如此快速发展并且受到广泛的关注？江苏教育杂志社的张俊平先生在一次会议上以一个媒体记者的眼光这样阐述：“新教育实验”是一面旗帜，它用理想的方式向当下的中国教育说“不”；“新教育实验”是一种追求，它在力所能及的范围内营造中国教育的“桃花源”；“新教育实验”是一种自觉，它用行动告诉人们，中国教育到了返朴归真的时候了。

我们不能说它是“旗帜”，也不敢说它已“自觉”，但它的的确确是在追求着，用它的行动。只要行动，就有收获。我常常和我自己，也和我们实验学校的老师说，不要坐而论道。你去做，你就行；你去做，你就有可能成功。不要瞻前顾后，不要犹豫彷徨。从加入实验这一天开始，就要真正地行动起来，实践我们的“六大行动”，即营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、双语口才训练、建设数码社区、构筑理想课堂。

“营造书香校园”就是创设浓郁的阅读氛围，整合丰富的阅读资源，开展多彩的读书活动，使学校成为传承优秀文化的阵地、师生共同成长的乐园。

“师生共写随笔”就是倡导师生立足于每一天的教育、学习生活，在写随笔（日记）的过程中，体验生活，反思自己，促进超越自我。

“聆听窗外声音”就是开展学校报告会活动，充分利用校外的教育资源，引导学生学会关心社会，激发学生形成多元的价值观，



培养他们创造的激情。

“双语口才训练”就是开展中英文听说活动,培养学生讲一口流利的中文和英文,培养学生具备终生受益的口头表达能力。

“建设数码社区”就是加强学校内外网络资源的整合,建设学习型网络社区,让师生进行网络学习、交流,在操作与实践中培养师生的信息应用能力。

“构筑理想课堂”就是创设一种平等、民主、安全、愉悦的课堂气氛,应由知识本位、学科本位转向以学生的发展为本,真正对知识、能力、态度进行有机整合,因材施教,充分体现课堂的生活性、生命性和发展性。

中国教育现在是有许多弊端,但仅仅是怒目金刚般的斥责和鞭挞,虽然痛快却无济于事。不如通过建设来进行批判,只有建设才是真正深刻而富有颠覆性的批判,新教育就是要寓批判于建设中。而重行动,就是不空谈,就是“用事实说话”。“新教育实验”不求无懈可击的“理论”体系,而是先动起来再说,在实践中完善思考。

为了记录我们的思考和行动,在福建教育出版社的大力支持下,我们用文库的形式全面记录“新教育实验”的探索之路,记录“新教育实验”的精彩。“新教育文库”是一个开放的体系。它将出版“我的教育故事”系列,记录发生在“新教育实验”背景下真实的教育故事;出版“我的教育随笔”系列,让我们的教师形成教育反思的习惯,形成坚韧的意志品质,形成自己的教学风格;出版“我的教育实验”系列,探索新教育理论,总结“新教育实验”阶段性的成果,指导“新教育实验”地开展;出版“新生代名师课堂探索”,关注课堂生态,探求课堂效率,推出名师;出版“域外课程故事”,让一线老师从细微处了解域外教育与课程实践的具体情况,探讨值得我国新课程改革实验借鉴的教育思想及行动策略;出版“教育成长

※※※※※

新教育文库·我的教育随笔

※※※※※



故事”，真实记录名校、名师的成长故事，以提升学校的办学水平，激发教师的专业发展……

有人曾经追问：“新教育实验”能走多远？我不可能给一个明确的回答。但是，只要我们还有梦，只要我们在行动，我们就会不断地前行。只要我们不断地前行，我们就会实现我们的梦想。从另一个角度来说，教育永远没有最好的，教育只有在永无止境的探寻中构建自我，在永不停步的发展中壮大自我，教育永远是一个美丽的梦。

我们希望，读过文库的朋友和老师们，也能够拿起你们的笔，从今天开始书写属于你们自己的历史，记录属于你们自己的精彩。我们同时欢迎你们加盟我们的“新教育实验”，参与我们的教育论坛，欢迎你们登录“教育在线”(www.eduol.cn)！

2004年6月于姑苏滴石斋



前言：爱，并快乐着！

爱，并快乐着。是的，作为一名老师，一名爱学生、爱事业的老师，谁不是“爱，并快乐着”呢？

三尺讲台、两袖清风、一腔爱意，匆匆数度寒暑；万里鹏程、千帆竞渡、百尺竿头，桃李几度春风。在选择教育事业的同时，我们选择了用灵魂濡染灵魂，用心灵培育心灵。面对一个个纯洁可爱聪敏善良的孩子，面对一双双晶莹清澈求知若渴的眼睛，面对一颗颗敏感细腻柔软温暖的心灵，我们的智慧之舟乘风破浪直济沧海、我们的爱心之泉汩汩流淌生生不息。学生是我们求知的动力，孩子是我们爱的源泉。

我们快乐，因为我们在耕耘。一朵微笑、一个眼神、一句鼓励、一次嘉许……我们用深厚的爱意呵护并培育着稚嫩的心灵；一份宽容、一分理解、一种信任、一点支持……我们用真诚的努力引导并感动着成长的灵魂。

我们快乐，因为我们在收获。点点滴滴的进步、茁茁壮壮的成长，还有什么欣喜比得上收割成熟的期望？全然信赖、倾心关爱，还有什么幸福及得上获得纯真的情感？

送人鲜花，手有余香；赠人温暖，心有阳光。我们的快乐是奉献的快乐也是收获的快乐。当我们沉醉于自己的爱心和事业，孩子们总是用他们的进步、他们的真情送给我们一次又一次的感动。

本是希冀一朵鲜花，却意外地获得了整个春天！

走进一个个故事，分享着老师们笔下甜美的快乐，我的心也被幸福和感

※※※※※

新教育文库·我的教育随笔

※※※※※



动涨得酸酸的、满满的。偶然相遇、一见倾情，手难释卷、一气呵成，掩卷长思、心有余情。感谢可敬可爱可钦可亲的老师，感谢可爱可喜可疼可人的孩子，是你们给了我一份醇厚的快乐和幸福。

爱，并快乐着。

这份快乐期待您的分享。

※
※
※
※
※

新教育文库·我的教育随笔

※
※
※
※
※



目 录

No. 1 爱,并快乐着

生产快乐	周春燕→(3)
逗号引出的惊喜	赵 龙→(5)
一杯水	赵文慧→(7)
美丽的谎言	盖风莲→(9)
特别的爱给特别的你	张善余→(11)
小猪博士又飞回来了	项晓飞→(14)
“花大姐”的故事	张 颖→(16)
让书信中的语言笑起来	吴奕佳→(18)
一盘没有下完的棋	华应龙→(20)
师生沟通要有质量	刘淑萍→(23)
别样的写字课	曹丽玉→(25)
罚抄中止了	钱 芳→(27)
招聘小老师	王艳芳→(29)
篮球改变了他	怀 宁→(31)
诗中乐	姚建清→(33)
青出于蓝	冷玉斌→(36)
一次特殊的家访	肖盛怀→(38)
师生互动乐无穷	王森珍→(41)

※※※※※

新教育文库·我的教育随笔

※※※※※



那一瞬的尴尬	卢明浩→(44)
圣诞的祝福	朱小凤→(46)

No. 2 享受孩子,享受幸福

生命因他们而快乐	陈晓红→(51)
老师,请您喝水	刘晓军→(53)
2003年12月31日	黄小娟→(55)
最后一课	刘春凌→(57)
老师,“生日”快乐	卢海波→(59)
粉笔的“新装”	孔维薇→(61)
美丽的童话世界	龚福祥→(63)
遭遇平安夜	马丽娟→(65)
“小雪人”的礼物	吴爱霞→(67)
跌入“阴谋”	薛向红→(69)
一份特殊的礼物	沈红→(71)
端午情深	郑时江→(74)
感动的浪花一朵朵	金炜→(76)
享受孩子	朱玉棣→(79)
幸福离我很近	张海珍→(81)
秋天,校园是最美的	马彩芳→(83)
被感动裹胁的日子	陈凤娟→(85)
感冒的意外收获	柳永忠→(88)
轻牵孩子的手	顾黎鹃→(90)
老师,我也要让你过把瘾	陈惠芳→(93)
回 报	张国斌→(96)
面对怒放的荷花	赖联群→(98)



与童心相伴	陶 花→(101)
初为人师	李成林→(103)

No. 3 快乐,用心体会

天空不再下雨	徐新民→(107)
东边日出西边雨	周 萍→(109)
学生背我上讲台	姜霞芳→(112)
爱能唤起无限美好	于占香→(115)
老师,能不能站在我身边	徐海霞→(117)
老师好	王艳芳→(119)
老师,我觉得你很伟大	仲新美→(122)
祝我们生日快乐	栾爱婧→(124)
推开那堵墙	范小丽→(127)
可爱的雪丹	肖红亚→(129)
阳光和笑容也属于你	王木玲→(132)
这一条小鱼在乎	代洪霞→(134)
找回我们的快乐	赵晓英→(137)
师爱的体验	郭 钰→(139)
有一种幸福叫付出	匡慧娟→(141)
让关爱伴他成长	曹丽玉→(144)
这是我画的吗	高永庆→(147)
永不褪色的记忆	陈 胜→(148)
我喂学生吃蛋糕	朱雅芳→(151)
心 愿	姚剑蓉→(153)
美丽的放弃	李国芳→(155)
梔子花香	陈金祥→(157)
难忘的“尴尬”	薛向红→(159)

※※※※※

新教育文库·我的教育随笔

※※※※※



失败与成功一墙之隔	曹 晓→(161)
勇敢地对学生说:我错了	刘淑萍→(163)
黑板上挂上了我的“遗像”	卞幼平→(165)

No. 4 幸福,用心经营

我只浇了一滴水	潘国本→(169)
从呼唤学生名字开始	陈 琪→(172)
从“姓张的”到“张老师”	张 鸿→(174)
一张合影	蒋利华→(176)
欣赏他人等于欣赏自己	李 刚→(178)
爱似阳光花满园	陈素琴→(180)
我心中的桃李园	张向阳→(183)
讲台、花朵、钟声	刘泽民→(185)
女人的一半是事业	丁 艳→(187)
孩子,你是老师快乐的原因	许 丽→(189)
成为学生的铁哥们	袁军辉→(191)
我请打架的学生吃饭	胡清华→(193)
海阔天空	陶 花→(195)
花开没有声音	李元洪→(197)
多么希望图片中的老师就是您	朱嘉萍→(200)
无声的等待	吴小健→(202)
兑现承诺	黄 春→(204)
让我们学会享受孩子的爱	沈 健→(206)
给予是快乐的	朱嘉萍→(208)
心头掠过的感动	魏 芳→(211)
一起走过的日子	杨伟新→(213)
女儿带来的收获	王益红→(216)
只想听听你的声音	沈松明→(218)



No. 5 激情燃烧的快乐

把学生们的想法接过来	张良朋→(223)
巧用激将法	李海波→(225)
一首韵味无穷的诗	顾云芳→(227)
哑巴老师哑巴戏	陈 曦→(229)
两个“调皮鬼”带来的惊喜	薛世新→(231)
我为学生跳支舞	汪 琼→(233)
你的心情就是天气预报	马永双→(235)
半尿桶的故事	郑梦如→(237)
“不速之客”演绎的精彩	王艳芳→(239)
聚焦老师的脸	王海泓→(241)
劳动,原来是可以美丽的	周红勤→(244)
学生就是社会的底片	高东生→(246)
“问题学生”不再有问题	皇甫惠怡→(249)
激情在网络中燃烧	常作印→(252)
信手拈来也知惜	蒋静雅→(255)
我不能当学习委员	汤建英→(257)
我们也赢了	瞿 赟→(260)
“2+3=6”的故事	朱伟平→(262)

※※※※※

新教育文库·我的教育随笔

※※※※※

No1 爱,并快乐着

教师生活中,最大的享受,最大的乐趣就在于觉得自己是学生所需要的,自己是学生所感到亲切的;在给学生带来欢乐的同时,也给自己带来欣慰。更重要的是,在學生的心田播撒快乐的种子,将来你就能收获学生幸福的人生。请记住,如果一个孩子生活在鼓励之中,他就学会了自信;如果一个孩子生活在表扬之中,他就学会了感激;如果一个孩子生活在认可之中,他就学会了自爱;如果一个孩子生活在欢乐之中,他就学会了创造幸福。《续爱的教育》中说:“职业上有等级。能使自己喜悦而对人有益的職業,等级最高。”教育,应该就是等级最高的职业。因为教育能够播撒快乐,收获幸福。当然,读这里的美文佳作,我们还会深切地感受到,教育者播撒快乐的土壤应该是德性。能真正使人快乐和幸福的只能是德性,而不是其他任何东西。