

# 家庭教育

## —怎样教小孩

陈鹤琴 著



热爱、了解和研究儿童，  
教育他们使之胜过前人。

——1981年为《幼儿教育》创刊号题

育科学出版社

# 家庭教育

## ——怎样教小孩

陈鹤琴 著

教育科学出版社

(京)新登字第111号

**家庭教育**

——怎样教小孩

陈鹤琴 著

责任编辑：张立群

教育科学出版社出版、发行

(北京·北太平庄·北三环中路46号)

各地新华书店经销

北京顺义燕华印刷厂印装

开本：850毫米×1168毫米 1/32 印张：9.125 字数：189千

1994年2月第1版 1994年2月第1次印刷

印数：00,001—10,500册

---

ISBN 7-5041-1362-X/G·1339 定价：6.00元

## 作者生平简介

**陈鹤琴**(1892—1982)，浙江上虞人，我国现代著名教育家和儿童心理学家、儿童教育专家，是“五四”运动后我国新教育事业的创始者之一，是我国现代幼儿教育的奠基人。1914年毕业于清华大学，后留学美国，获哥伦比亚大学教育硕士学位。1919年回国后，积极探索适合中国国情、符合儿童身心发展的中国化、科学化的儿童教育道路。前后近70年间，在儿童心理、家庭教育、幼儿教育、小学教育、特殊儿童教育、师范教育等方面，进行了长时期的、开拓性的实践、实验和研究工作，创建了“活教育”的理论体系。

新中国成立后，陈鹤琴曾任南京师范学院院长。逝世前是中国教育学会名誉会长和全国幼儿教育研究会名誉理事长，是全国政协第一至五届委员。他的四百万字的遗著已编成《陈鹤琴全集》出版。《家庭教育》是作者早年有较大影响的著作之一。

学习爱国教育家陈鹤琴先生的  
献身精神和创新精神深化教育改  
革为培育四有新人振兴中华的大业  
而奋斗

江泽民

一九九九年十一月十日

為中華兒童重患瘵  
的一生 怀念老教育家  
陳鶴琴先生

許德珩題



陈鹤琴 (1892—1982)

一但為

兒童

懶琴談

八十六歲

於北京



## 新版前言

《家庭教育》一书最初出版问世是在1925年。它是我国已故现代著名教育家和儿童心理、儿童教育专家陈鹤琴，在探索中国化、科学化的儿童教育道路中，对家庭教育亲身进行科学实验和研究总结的汇集。

陈先生早在1920年就开始儿童心理和家庭教育的研究和实验。他把家庭教育的实践建立在儿童心理研究的基础上，使两者有机地密切结合在一起。《家庭教育》和他所著的另一姐妹篇《儿童心理之研究》在1925年同时出版印行，就说明了这一点。

《家庭教育》融生理学、心理学、教育学的基础理论与知识于一体，内容包括“儿童的心理”、“学习之性质与原则”以及“家庭教育的教导原则101条”，通过生动具体的事例，深入浅出、通俗易懂的道理，告诉家长和老师怎样做父母，怎样教小孩；从父母的责任到应该具备的素质，从培养孩子的要求和目标到教育的原则和方法，都一一作了妙趣的叙述和说明。伟大的人民教育家陶行知当时评价此书“系现今中国出版教育专书中最有价值之著作”；称著者“以科学的头脑，母亲的心肠，做成此书”，“愿与天下父母共读之”。教育家郑宗海在序文中赞叹此书说：“阅过之后，但觉珠玑满幅，美不胜收，有数处神乎其技，已臻乎艺术的范域。”

《家庭教育》自1925年出版后，曾再版十余次。建国后于1981年由教育科学出版社重版；1983年收入北京出版社出版的《陈鹤琴教育文集》上卷；1989年收入江苏教育出版社出版的《陈鹤琴全集》第二卷；1992年在香港再次重版，都受到海内外广大家长、教师和儿童教育工作者的欢迎和好评。

这次重新出版《家庭教育》，与过去不同的是，除原书外，还作为附录收入作者在30至40年代先后发表的《怎样做父母》小册子（1948年出版）和有关怎样做父母、怎样教小孩以及学校、家庭、社会如何相辅而行做好工作的一系列文章中具有代表性的8篇，以便读者能够更为全面和完整地了解陈鹤琴关于家庭教育的基本思想和经验。

陈鹤琴是我国现代家庭教育的开创者和奠基人，他的家庭教育的基本思想和主张，今天仍然有着生命力和现实意义。让我们在党的教育方针指引下，结合当前儿童教育发展的现状和问题，学习、研究陈鹤琴的家庭教育思想，使之在培养祖国21世纪接班人的大业中，作出应有的贡献，这也是我们重新出版本书的主要目的。

这次再版由陈秀云负责编辑，陈一飞校订。由于我们水平有限，疏漏之处在所难免，尚请读者不吝批评指正。再版工作，承教育科学出版社大力支持，特此致谢。

编 者

1993年5月

# 目 录

新版前言	( I )
重版序	( 1 )
愿与天下父母共读之——陶行知序	( 3 )
序	( 7 )
自序	( 9 )
再序	( 12 )
第一章 儿童的心理	( 13 )
一、小孩子好游戏的 二、小孩子好模仿的 三、小孩子好奇的 四、小孩子喜欢成功的 五、小孩子喜欢野外生活的 六、小孩子喜欢合群的 七、小孩子喜欢称赞的	
第二章 学习之性质与原则	( 22 )
一、学习的性质 二、学习的原则	
第三章 普通教学法	( 32 )
原则一：对于教育小孩子，做父母的最好用积极的暗示， 不要用消极的命令。	( 32 )
原则二：积极的鼓励比消极的刺激好得多。	( 33 )
原则三：小孩子既好模仿，做父母的一方面要以身作则， 一方面还要替他选择环境以支配他的模仿。	( 35 )
原则四：做父母的不可常常用命令式的语气去指挥他们的小孩子。	( 36 )
原则五：做父母的的不应当对小孩子多说“不！不！”事属可行，就叫他行，事不可行，禁止他行。	( 39 )
原则六：别人做好的事情或坏的事情的时候，做父母的应	

- 当以辞色来表示赞许或不赞许的意思给小孩子听，给小孩子看。…………… (40)
- 原则七：我们应当按照小孩子的年龄知识而予以适当的做事动机。…………… (41)
- 原则八：待小孩子不要姑息也不要严厉。…………… (43)
- 原则九：不要骤然命令小孩子停止游戏或停止工作。…… (45)
- 原则十：做父亲的应当同小孩子作伴侣。…………… (46)
- 原则十一：游戏式的教育法。…………… (50)
- 第四章 卫生上的习惯**…………… (53)
- 原则一：小孩子不肯穿衣服的时候，我们最好用诱导的方法去叫他穿。…………… (53)
- 原则二：小孩子应当天天刷牙齿。…………… (55)
- 原则三：小孩子洗面刷牙，应当在一定的地方做，不应当在任何地方洗刷。…………… (56)
- 原则四：小孩子洗面的毛巾，应当独自一条。…………… (57)
- 原则五：小孩子洗面应注意到耳鼻和眼睛。…………… (58)
- 原则六：小孩子未穿衣洗面刷牙以前，不宜吃东西。…… (59)
- 原则七：小孩子吃东西以前须洗手，吃后须揩手。…………… (61)
- 原则八：小孩子吃饭的时候，应当有适当的盘匙。…………… (62)
- 原则九：小孩子吃饭时，应当要有适当的椅桌。…………… (63)
- 原则十：小孩子吃饭的时候，须要有围巾。…………… (65)
- 原则十一：小孩子小食的分量不宜太多，而且要有定时。  
…………… (66)
- 原则十二：应当叫小孩子独自先吃饭。…………… (67)
- 第五章 卫生上的习惯(续)**…………… (69)
- 原则十三：对于食物不准小孩子自己随便乱拿。…………… (69)
- 原则十四：做父母的不应因为小孩子要偷食物，就把食物随便乱藏。…………… (70)
- 原则十五：做父母的不宜将食物随便乱摊。…………… (72)

原则十六：小孩子吃午饭后，最好安睡一点中觉。·····	(73)
原则十七：小孩子晚上未睡以前，应当有适当的娱乐。 ·····	(74)
原则十八：小孩子夜里睡眠的时候，应当穿睡衣。·····	(75)
原则十九：小孩子不应当有人抱了睡。·····	(76)
原则二十：不准小孩子点灯而睡。·····	(78)
原则二十一：小孩子最好独睡一床，独睡一室。·····	(80)
原则二十二：小孩子便溺须有定所。·····	(82)
原则二十三：小孩子大便须一日一次，而且要有定时。·····	(83)
原则二十四：婴儿不应当终日感受外界的浓厚刺激。·····	(84)
原则二十五：小孩子不应当终日抱在手里。·····	(86)
<b>第六章 游戏与玩物</b> ·····	(89)
原则一：小孩子需要有适宜的伴侣。·····	(89)
原则二：小孩子应有与动物玩弄的机会。·····	(89)
原则三：小孩子平时宜穿运动套衣。·····	(92)
原则四：小孩子玩好东西以后，应当立刻整理好放在原处， ·····	(93)
原则五：小孩子最好有玩水的机会。·····	(95)
原则六：小孩子玩的玩物是要“活”的，不要“死”的。·····	(97)
原则七：玩物的作用，不仅仅是博小孩子之欢心，也要使 他因此得着自动的机会。·····	(99)
原则八：凡凶恶丑陋、不合卫生而有危险的玩物，一概不 要给小孩子玩。·····	(99)
原则九：小孩子应当有适当的地方以储藏他的所有物。 ·····	(100)
原则十：小孩子的玩物应当合乎几种标准的。·····	(101)
<b>第七章 游戏就是工作，工作就是游戏</b> ·····	(104)
原则一：小孩子应有画图的机会。·····	(104)
原则二：小孩子应有看图画的机会。·····	(105)

原则三：小孩子应有剪图的机会。·····	(107)
原则四：小孩子应有剪纸的机会。·····	(108)
原则五：小孩子应有着色的机会。·····	(109)
原则六：小孩子应有穿珠的机会。·····	(110)
原则七：小孩子应有锤击的机会。·····	(110)
原则八：小孩子应有浇花的机会。·····	(111)
原则九：小孩子应有塑泥的机会。·····	(111)
原则十：小孩子应有玩沙的机会。·····	(112)
<b>第八章 小孩子为什么怕的，为什么哭的</b> ·····	(115)
原则一：做父母的切不可暗示小孩子使他发生惧怕。·····	(115)
原则二：小孩子的惧怕有时要迁移的，所以我们做父母的 要格外当心，使小孩子不致发生惧怕。·····	(117)
原则三：不要以“父亲”的名义来恐吓小孩子。·····	(118)
原则四：小孩子发生惊慌时，须慎防其他大的声响，以免增 加他的惊慌。·····	(120)
原则五：小孩子常常哭泣是不好的，我们应当设法把它免 除才好。·····	(120)
原则六：小孩子疲倦了是要哭的，或是容易发脾气的。 ·····	(122)
原则七：小孩子以哭来要挟的时候，做父母的应当绝对地 拒绝他。·····	(124)
原则八：当小孩子不高兴的时候，做父母的不应当去暗示 他哭。·····	(125)
<b>第九章 做父母的要以身作则</b> ·····	(127)
原则一：做父母的待子女要公平。·····	(127)
原则二：对于教育小孩子，做父母的应当在小孩子面前取 同一态度。·····	(128)
原则三：做父母的对待子女应当有相当的礼貌。·····	(129)
原则四：要打破一个坏习惯的时候，留心不要养成一个新	

	的坏习惯。·····	(131)
原则五：	做母亲的不可叫小孩子打骂他的父亲以取乐，做父亲的也不可那样。·····	(132)
原则六：	切不可欺骗小孩子。·····	(133)
原则七：	做母亲的不应当背着丈夫去宠爱她的小孩子。·····	(135)
原则八：	小孩子作伪是由父母养成的。·····	(136)
<b>第十章</b>	<b>小孩子怎样学待人接物的</b> ·····	(137)
原则一：	教小孩子要从小教起的。·····	(137)
原则二：	做父母的应当教训小孩子顾虑别人的安宁。·····	(141)
原则三：	家里有人生病的时候，非有特别的关系，做父母的应当使小孩子得着与病人表同情的机会。·····	(143)
原则四：	应使小孩子养成收藏玩物的好习惯。·····	(144)
原则五：	我们应当教小孩子对待长者有礼貌。·····	(145)
原则六：	不准小孩子对待保姆有傲慢的态度。·····	(147)
原则七：	做父母的须禁止小孩子作伪。·····	(147)
原则八：	不准小孩子打人。·····	(149)
原则九：	小孩子在家里应当帮助他的父母做点事体。·····	(152)
原则十：	做父母的应当教训小孩子爱人。·····	(153)
<b>第十一章</b>	<b>我们应当怎样责罚小孩子的</b> ·····	(157)
原则一：	诱导比恐吓、哄骗、打骂都来得好。·····	(157)
原则二：	做父母的应当探索小孩子作恶的原因。·····	(159)
原则三：	做父母的责罚小孩子以前，应当平心静气考查他究竟有无过失。·····	(160)
原则四：	不应在别人面前责罚小孩子。·····	(162)
原则五：	早上和晚间都不宜打骂小孩子。·····	(163)
原则六：	做父母的不应当迁怒于子女。·····	(165)
原则七：	小孩子弄坏东西，做父母的去责罚他，并不是因为可惜东西，是因为要改正他的行为。·····	(166)

原则八：当小孩子做错了事的时候，做父母的应当重责其 事，轻责其人。·····	(167)
原则九：倘若父亲或母亲打骂小孩子的时候，旁人不宜来 帮着说“可怜！可怜！苦呀！”这许多话。·····	(168)
原则十：不宜痛打小孩子以致打后懊悔不及。·····	(169)
原则十一：当小孩子做错事情的时候，做父母的不应当因 为要博小孩子的欢心，就去责备别人。·····	(170)
原则十二：做父母的不要常常去骂他们的小孩子。·····	(172)
原则十三：做父母的不应当以一己之喜怒来支配小孩子的 动作。·····	(174)
<b>第十二章 怎样可以使小孩子的经验格外充分些</b> ·····	(177)
原则一：做父母的应当常常带领小孩子到街上去看看。 ·····	(177)
原则二：凡小孩子能够自己做的事情，你千万不要替他代 做。·····	(178)
原则三：叫小孩子做事，不宜太易，也不宜太难，须在他的 能力以内而仍非用力不可的。·····	(181)
原则四：不应当禁止小孩子去探试物质。·····	(182)
原则五：做父母的应当利用儿童的好奇心，以作教育儿童 的一种良好动机。·····	(184)
<b>第十三章 儿童应有良好的环境</b> ·····	(187)
附录：·····	(195)
和做父母的谈几句话·····	(195)
儿童教育的根本问题·····	(197)
怎样做父母(1935年)·····	(203)
怎样做父母(1937年)·····	(210)
怎样教小孩(1937年)·····	(217)
怎样做父母(1943年)·····	(225)
怎样做父母(1947年)·····	(235)



<b>怎样做父母(1948年)</b> .....	(249)
怎样使小孩子不哭.....	(250)
怎样培养小孩子的良好习惯.....	(252)
怎样使小孩子到处受欢迎.....	(255)
怎样消除小孩子的惧怕心理.....	(257)
怎样培养小孩子的勇敢精神.....	(259)
怎样激发小孩子最后 5 分钟的勇气.....	(262)
怎样使小孩子不说谎话.....	(265)
怎样指导小孩子求学.....	(268)
小孩子不是出气筒.....	(273)
<b>学校与家庭怎样联络</b> .....	(277)
<b>儿童教育是幼稚园与家庭共同的责任</b> .....	(280)