

CRACKING THE WORDS WITHOUT RECITING

谁还在 背单词



第3版

网罗TEM-4词汇

网罗词汇 网聚词汇的力量 POWER TO VOCABULARY

主编：陈新仁

- 阅读文章短小精湛，知识性、可读性强
- 词汇密度高，有利于提高词汇学习效率
- 英汉对照，便于查看词汇在句中的意思
- 词汇讲解全方位、多角度，便于举一反三
- 贴近考试，练习丰富，便于巩固
- 阅助索引，便于查询，可以充当工具书
- 词道发音，超值查词软件一并附送



附赠超值外教录音



附赠海量查词软件



CRACKING THE WORDS WITHOUT RECITING

谁还在 背单词

- ◆经典文摘
- ◆词文对碰
- ◆词语聚焦
- ◆真题点击
- ◆友情点评
- ◆实战演练
- ◆指点迷津
- ◆完形填空
- ◆友情提示
- ◆翻译实战
- ◆点到为止

第3版

网罗TEM-4词汇

网罗词汇 网聚词汇的力量 POWER TO VOCABULARY

主编：陈新仁

参编：朱晓宁 李晓妹 任育新 毛延生 陈 静 唐少华



本书严格按照最新的英语专业四级考试所要求的词汇进行编写,以词汇为中心贯穿全书始终,分为个人空间、人际交往、社会关注和科学探索4大主题,内容涉及购物、压力、肥胖、爱情、人性、老龄化、童婚、住房问题、医学心理学、女权政治、移民等话题。全书覆盖了近2000个大纲词汇,对355组词汇进行了辨析。同时提炼出英语专业四级的重点、难点和常考词汇,突出词汇的实用性,使考生深入了解词汇在考试中的具体运用,能够学以致用,在考试中取得更好的成绩。

本书不仅适用于参加英语专业四级考试的考生,而且适用于希望参加雅思或托福考试的考生,以及想通过阅读学习词汇进而掌握词汇用法的广大读者。

图书在版编目(CIP)数据

网罗TEM-4词汇/陈新仁主编. —3版. —北京: 机械工业出版社, 2011.5

(谁还在背单词)

ISBN 978-7-111-34292-2

I. ①网… II. ①陈… III. ①大学英语水平考试—词汇—自学参考资料

/ . ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第074615号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑: 唐绮峰 责任编辑: 罗进军 版式设计: 墨格文慧

封面设计: 马精明 责任印制: 乔 宇

三河市国英印务有限公司印刷

2011年5月第3版第1次印刷

184mm×260mm·22印张·900千字

0001—6000册

标准书号: ISBN 978-7-111-34292-2

ISBN 978-7-89451-249-9(光盘)

定价: 34.80元(含1CD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部: (010) 68326294

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售二部: (010) 88379649

封面无防伪标均为盗版

读者购书热线: (010) 88379203

丛书序

词汇学习是外语学习的重中之重。词汇掌握的数量太少或词汇掌握的程度太浅，都会直接影响到外语的熟练和准确运用。然而，词汇学习的零散性严重制约着词汇习得的效率。单纯背诵词汇手册又容易发生刚背完就忘的现象，其根本原因在于没有将词汇置于生动的语境之中进行学习。

英语学习者往往反映，从精读课文中学习到的词汇更容易记牢，同时也能较好地运用，个中原因亦在于此。但是，课文学习的任务往往不仅局限于对词汇的学习，这就导致了学生从日常课堂中涉猎的词汇量非常有限。

为了弥补简单记诵和课文学习的缺陷，增加学生在生动的语境中接触和掌握英语词汇的机会，我们编写了这套词汇学习用书。之所以以“网罗”取名，一方面是因为我们精选的课文就宛如一张张捕捉大批“活鱼”的网，而“鱼”无疑就是我们需要掌握的词汇；另一方面是因为当词汇成为我们的战利品后，就将为我们所用，服务于我们的交际目的。由于本书把目光锁定在词汇之上，因此，在相对较短的时间内，读者可以非常有效地掌握一定数量的词汇。

本丛书共由4个分册组成，按照大学英语四级考试、大学英语六级考试、研究生入学考试和英语专业四级考试4个考试类别进行划分。每一分册以几个既定主题为线，覆盖若干与日常生活和学习息息相关的话题。具体如下：

《网罗CET-4词汇》：包括文化教育、社会问题、自然生态、科学技术、思想观念、生活空间等主题，涉及诸如智商测试、社会保障、失业问题、专利、环境保护、人口全球化、素食主义等话题。全书覆盖了近2700个需要掌握的词汇，对近500组词汇进行了辨析。

《网罗CET-6词汇》：包括人类与自然、医学与卫生、科学与发现、历史与文化、文学与生活、名人演讲录等主题，涉及生态战、营养学、老年痴呆、艾滋病、“挑战者号”、美国社会的变迁、读书等话题，以及马丁·路德·金、肯尼迪、华盛顿、丘吉尔等名人的演说词。全书覆盖了近3000个需要掌握的词汇，对168组词汇进行了辨析。

《网罗教研词汇》：包括社会生活、文化教育、政治经济、科技空间、人与自然等主题，涉及婚姻、死亡、民间文化、文化适应、政治腐败、智能机器人、厄尔尼诺现象、动物研究等话题。全书覆盖了近3900个需要掌握的词汇，对近300组词汇进行了辨析。

《网罗TEM-4词汇》：包括个人空间、人际交往、社会关注、科学探索、人文知识等主题，涉及购物、压力、肥胖、爱情、人性、老龄化、童婚、住房问题、郊区城市化医学心理学、女权政治、移民等话题。全书覆盖了近2000个需要掌握的词汇，对近355组词汇进行了辨析。

在单元内容上，本丛书根据英语学习和测试的实际情况进行了精心的设计。每个单元包括：

【经典文摘】犹如精心织制的网，所选文章语言标准、地道，趣味性强，目标词汇分布集中，难度适中，能吸引读者的眼球，引起学习者的兴趣。

【词文对碰】给出“经典文摘”的中文版，尤其注意目标英文单词在汉语译文中的对应词汇，增强词汇信息输入的强度，充分利用母语的积极影响。

【词语聚焦】从语音、词义、搭配、派生、同义词、反义词等角度全面讲解目标词汇，并给出例句。

【真题点击】展示目标词汇在历年英语分级考试中的测试情况，表明所选目标词汇的重要性。

【友情点评】给出真题测试的答案，并辅以简明扼要的解析。

【实战演练】根据各单元所讲解的目标词汇，设计了题量丰富、难度适中的选择题，帮助学习者对词汇进行复习、检查和巩固。

【指点迷津】对实战练习题给出答案，并简明扼要地予以解析。

【完形填空】帮助考生加深词汇在段落中的理解，使考生真正学为所用，达到事半功倍的效果。

【友情提示】给出完形填空的答案。

【翻译实战】目的在于提高考生对词汇在句中的应用能力。

【点到为止】给出翻译实战的参考答案。

本丛书的特点主要表现为以下几个方面：

- (1) 阅读文章短小精湛，知识性与可读性强。
- (2) 词汇密度高，便于提高词汇学习效率。
- (3) 英汉对照，便于记忆。
- (4) 词汇讲解全方位、多角度，便于举一反三。
- (5) 贴近测试，练习丰富，便于巩固。
- (6) 配有索引，便于查询，可以充当工具书。

本丛书的第3版应广大读者的要求，增加了由外籍专家录制的MP3，不仅对文中的篇章进行了朗读，还对所学词汇进行了录音，加深读者对词汇的记忆。

诚然，词汇的学习绝非一朝一夕之力。然而，如果学习材料选择得当，学习方法运用恰当，无疑可以取得事半功倍的效果。正是本着这样的理念，我们向读者奉献出这套英语词汇学习用书，并祝愿读者学习收获丰硕、学习过程轻松愉快！

由于时间和编者水平所限，本书中疏漏之处在所难免。我们衷心希望广大英语教师和读者不吝指正，以便在再版时予以修订，使本书渐臻完善。

编 者

2011年3月

使用说明

本书整体框架参考了《大学英语》教材，并按照最新的TEM-4考试大纲进行编写。全书以词汇为中心贯穿始终，分为不同单元进行复习，提炼出英语专业四级考试中的重点、难点和常考词汇，并综合有关词汇的全部信息，突出全书的含金量，提高考生的词汇应用能力。全书每个单元均包含以下9个部分：

Section A 【经典文摘】

Life originated¹ in the early seas less than a billion years after the Earth was formed². Yet another three billion years were to pass before the first plants and animals appeared on the continents. Life's transition³ from the sea to the land was perhaps as much of an evolutionary⁴ challenge as was the genesis of life.

【经典文摘】采用新近、实用的篇章，按照不同社会热点（人类与自然、医学与卫生、科学与发现、历史与文化、文学与生活和名人演讲录）进行分类，并将文中所涉及的英语专业四级词汇以粗体加下划线的方式标记出来，并进行编号，以备考生在后续单元中进行查找，了解单词在文中的引申义。

Section B 【词文对碰】

地质新发现

生命起源于地球形成后不到10亿年的早期海洋里。然而直到又过去了30亿年以后，最早的动植物才出现在大陆上。生命从海洋到陆地的过渡，可能是一个同生命起源一样的进化性挑战。

.....

【词文对碰】最新的教学大纲对词汇与语法部分进行了调整，并增加了阅读理解的综合考评。可见，英语专业四级考试的改革更突出强调了词汇在句、段和篇章中的理解及运用，强调了词汇的实用性，故此，我们给出了词汇在篇章中的释义，以便考生明确词汇在篇章中的含义，加深考生对词汇的印象。

Section C 【词语聚焦】

4. evolution [ˌiːvəˈluːʃən]

[释义] *n.* 进展，发展，演变，进化

[搭配] *the evolution of a plant from a seed* 由种子发育成植物的过程

[联想] *evolve v.* (使)发展，(使)进展，(使)进化

evolutionary adj. 进化的

revolution n. 革命

dissolution n. 分解，解散

[辨析] *evolve, develop, advance, progress*

evolve 进化，指生物从低级到高级的漫长演化；*develop* 发展；*advance* 和 *progress* 都可指前进或进步，有时可换用，*advance* 的字面和比喻意义都包含前进、行进距离和速度，*progress* 的含义包括进度、进展、发展、增长等。

[例句] *Many scientists do not accept the traditional ideas of evolution.*

许多科学家都不赞同传统的进化论观点。

.....

【词语聚焦】对文中关于TEM-4考试的重点、难点和常考词汇进行详细讲解，内容包括：[音标]各词条均注有国际音标，两种发音的词条其音标统一并列标注，以逗号隔开；[释义]完全按照最新的考试大纲进行整理，并给出词性，使您一目了然；[搭配]列出涉及该词条的常见搭配，提高词汇使用的有效性；[联想]列出词条的相关词性变化、同义词、近义词、反义词以及同类词等词汇；[辨析]对音形、意形相近的词汇进行辨析，并给出示例；[例句]给出经典例句，使考生更好地掌握词汇的用法。

Section D**【真题点击】**

1. The new colleague _____ to have worked in several big corporations before he joined our company. (2002)
 A. confesses B. declares C. claims D. confirms
2. At three thousand feet, wide plains begin to appear, and there is never a moment when some distant mountain is not _____. (2003)
 A. on view B. at a glance C. on the scene D. in sight

【真题点击】将历年大学英语四级考试中涉及本单元的词汇真题进行罗列，这些真题主要考查的是考生对词汇的性质、释义、辨析、语法等方面知识的理解，即词汇的应用能力。考生对这些真题由词及句地记忆，有助于加深对篇章中词汇引申义的把握，帮助考生对词汇进行反复记忆。

Section E**【友情点评】**

1. C. 译文：那位新同事声称在加盟本公司之前曾在几家大公司工作过。
 A. confess (to) doing sth. 承认做过某事；B. declare 后一般接名词短语或 that 从句，表示“声明”、“宣布”等；C. claim 后可接名词短语、that 从句，也可接不定式短语，不定式中的动作若在 claim 之前发生，则用不定式完成式，表示“声称”、“主张”等；D. confirm 后接名词短语或 that 从句，表示“证实”、“肯定”等。
2. D. 译文：在 3,000 英尺的高度时就开始看到宽阔的平原，并且自始至终都能看到远山。
 A. on view 的意思是 “placed so as to be seen; exhibited”，view 也可以与 in 搭配，如：We stood in full view of the crowd. (我们站在人群可以完全看见的地方。)；B. at a glance 表示“一瞥之下”；C. on the scene 表示（某人）“出现”、“登场”、“露面”；D. in sight 表示“能被看见的”、“看得见的”。

【友情点评】首先给出答案和译文，明确词汇在句中的含义；然后给出选择该词汇的原因，明确该词的意思与其他各词相比有何异同，强调考生对词汇的理解能力。

Section F**【实战演练】**

1. The person who _____ this type of research deserves our praise.
 A. originated B. manufactured C. generated D. estimated
2. In _____, the house is like the letter "S".
 A. form B. figure C. shape D. pattern

【实战演练】依据本单元所讲解的词汇，分别给出练习。这些练习主要考查考生对词汇的性质、释义、辨析、语法等方面知识的理解，即词汇的应用能力。考生对这些练习由词及句地记忆，有助于加深对篇章中词汇引申义的把握，起到对词汇反复记忆的效果。

Section G**【指点迷津】**

1. A. 译文：开创这项研究的人值得我们赞扬。
 A. originate 起源，发生；B. manufacture 批量生产；C. generate 产生，引起；D. estimate 估计，估价。
2. A. 译文：这间房子大体上成“S”形。
 A. form 侧重与内容相对的形式；B. figure 指体形或人影；C. shape 强调物的具体外形；D. pattern 指方式，样式，图案。

【指点迷津】首先给出答案和译文，明确词汇在句中的含义；然后给出选择该词汇的原因，明确了该词的意思与其他各词相比有何不同，强调考生对词汇的理解能力。

Section H**【完形填空】****Passage 1**

In recent years, American interest in all kinds of athletics has greatly increased. Spectator sports are growing in _____. because Americans have more leisure time to watch them and because TV gives so many athletic _____.

1. A. prosperity B. popularity C. density D. intensity
 2. A. affairs B. cases C. incidents D. events

【完形填空】给出完形填空练习，巩固考生的词汇复习，并加深读者对词汇在文章中的印象，让考生真正做到学为所用，达到事半功倍的效果。

Section I

【友情提示】

略

【友情提示】给出完形填空的答案。

至此，一个单元的讲解完成，最初在对篇章的理解中提炼焦点词汇，对词汇进行细致的讲解，进而通过选择练习，展示词汇在句中的用法，最后通过完形填空和翻译练习完成对该词引申义的认识，帮助考生达到“学以致用”的目的。

目 录

Preface	从书序
Instructions	使用说明

PART I 个人空间 (Personal Space)

Unit One Personality	2	个性
Unit Two Beauty	15	美貌
Unit Three Laziness	28	懒惰
Unit Four Stress	40	压力
Unit Five Obesity	53	肥胖
Unit Six Vegetarianism	65	素食主义
Unit Seven Shopping	79	购物

PART II 人际交往 (Interpersonal Communication)

Unit Eight An Outrageous Suggestion	94	一个不同寻常的建议
Unit Nine What the Police Says	106	警官所言
Unit Ten Physical Side of Love	118	爱情的外在表现
Unit Eleven Conflict between Good and Evil	132	善与恶的冲突

PART III 社会关注 (Social Concerns)

Unit Twelve Television Programs	148	电视节目
Unit Thirteen Excessive Alcohol	162	过量饮酒
Unit Fourteen Do We Care about Old People?	175	我们关心老人吗?
Unit Fifteen Child Marriage	186	童婚
Unit Sixteen Future Housing	200	未来的住房
Unit Seventeen Feminist Politics	214	女权政治
Unit Eighteen Suburbanization	228	郊区城市化
Unit Nineteen Global Warming	240	全球变暖

PART IV 科学探索 (Scientific Explorations)

Unit Twenty Basic Research	254	基础研究
Unit Twenty-one The New Physics	267	新兴物理学
Unit Twenty-two Archaeology	279	考古学
Unit Twenty-three Medical Psychology	292	医学心理学
Unit Twenty-four Human Faculty	304	人类的才能
Unit Twenty-five Word Processor in Writing	316	写作中的文字处理器
Index I	329	索引一
Index II	341	索引二

PART I

Personal Space

Unit One Personality

Section A

【经典文摘】

People have wondered¹ for a long time how their personalities and behaviors are formed. It is not easy to explain why one person is intelligent² and another is not, or why one is cooperative³ and another is competitive⁴.

Social scientists are, of course, extremely interested in these types of questions. They want to explain why we possess⁵ certain characteristics and exhibit certain behaviors. There are no clear answers yet, but two distinct⁶ schools of thought on the matter have developed. As one might expect, the two approaches⁷ are very different from one another, and there is a great deal of debate⁸ between proponents⁹ of each theory. The controversy¹⁰ is often conveniently¹¹ referred¹² to as "nature / nurture".

Those who support the "nature" side of the conflict¹³ believe that our personalities and behavior patterns¹⁴ are largely determined by biological and genetic factors. That our environment has little, if anything to do with our abilities, characteristics, and behavior is central to this theory. Taken to an extreme, this theory maintains¹⁵ that our behavior is predetermined to such a great degree that we are almost completely governed by our instincts¹⁶.

Proponents of the "nurture" theory, or, as they are often called, behaviorists, claim that our environment is more important than our biologically based instincts in determining how we will act. A behaviorist, B. F. Skinner, sees humans as beings whose behavior is almost completely shaped by their surroundings¹⁷. The behaviorists' view¹⁸ of the human being is quite mechanistic; they maintain that, like machines, humans respond¹⁹ to environmental stimuli as the bases of their behavior.

The social and political implications²⁰ of these two theories are profound²¹. In the United States, for example, blacks often score below whites on standardized intelligence tests. This leads some "nature" proponents to conclude²² that blacks are genetically inferior²³ to whites. Behaviorists, in contrast, say that the differences in scores are due²⁴ to the fact that blacks are often deprived²⁵ of many of the educational and other environmental advantages that whites enjoy, and that, as a result, they do not develop the same responses that whites do.

Neither of these theories can yet fully explain human behaviors. In fact, it is quite likely that the key to our behavior lies somewhere between these two extremes. That the controversy will continue for a long time is certain.

Section B

【词文对碰】

个 性

长时间以来人们都想知道他们的个性和行为是如何形成的。要解释为什么一个人聪明而另一个人不聪明，或是一个人愿意合作而另一个人乐于竞争，这绝非易事。

社会学家当然对这些问题非常感兴趣。他们想解释为什么我们拥有某些特征并表现出某些行为。目前这一问题还没有明确的答案。但是就这一问题已经形成了两个截然不同的思想流派。正如人们可能预料到的那样，这两种方法迥然不同，两种理论的支持者之间也展开了大量的辩论。为方便起见，这种论战常被称为“先天派 / 后天派”之争。

那些在争论中持“先天论”者认为我们的个性和行为模式在很大程度上是由生物和基因因素决定的。该理论的核心观点是，我们的环境同我们的能力、特性和行为之间几乎没有关联。他们甚至极端地认为我们的行为事先都已决定好了，以至于我们几乎完全是由我们的本能来控制的。

“后天派”理论的支持者，或者所谓的行为主义者，宣称在决定我们会如何行事方面环境比我们以生物为基础的本能更重要。行为主义理论家 B. F. 斯金纳认为人类是行为几乎完全由他们所处的环境决定的生物。行为主义者对人类的看法是相当机械化的。他们认为，人类像机器一样对环境刺激作出反应，这是人类行为的基础。

这两种理论的社会和政治含义是深刻的。例如，在美国标准的智力测试上，黑人的分数总是比白人低。这令某些“先天观”的支持者得出黑人在基因上逊于白人的结论。相反，行为主义者说分数上的区别是由于黑人经常被剥夺了许多白人享有的教育及其他环境优势，因此，他们没有像白人一样发展出相应的反应。

两种理论都尚不能完全解释人类行为。事实上，解开我们行为之谜的答案极有可能在这两个极端之间的某个地方。毫无疑问，这一论战也将持续很长一段时间。

Section C**【词语聚焦】****1. wonder**

[释义] *vt.* ①惊奇, 对…感到惊讶, 想知道 ②惊讶, 怀疑 *n.* 奇迹, 惊奇, 惊异 *adj.* 奇妙的, 非凡的

[搭配] *wonder at sth.* 对某事或某物感到惊奇 // *I wonder* 我想知道…, 我怀疑… // *wonder if* 不知道, 想知道是否… // *no wonder* 难怪, 怪不得, 不足为奇 // *in wonder* 惊讶地

[联想] *wonderful adj.* 令人惊奇的, 奇妙的, 极好的, 精彩的, 令人愉快的 // *wonderfully adv.* 极好地, 惊人地

[辨析] *wonder, miracle, marvel*

此处三个词皆为名词, 都有“奇迹, 神奇”的含义。*wonder* 通常指使人惊奇的事、人物或景观, 主要指人创造的奇迹, 如: *the wonders of Paris*. *miracle* 一般指被认为是人力所办不到的奇异之事, 如: *Her life was saved by a miracle*. *marvel* 侧重异乎寻常, 从而使人好奇, 如: *The computer is a marvel of modern science*. 另外, *marvel* 跟 *wonder* 一样, 可以做动词, 意为“觉得惊奇, 惊异于”, 如: *I marvel at his great achievements*.

[例句] ① *They wondered at his learning.*

他们对他的学识感到惊奇。

② *What I wonder is when he left.*

我想知道他是何时离开的。

③ *I wonder if they can make it.*

我在想他们能否办得到。

④ *No wonder you get up so early.*

难怪你起得那么早。

⑤ *They stared at the strange sight in silent wonder.*

他们惊讶地默默凝视那奇景。

2. intelligent

[释义] *adj.* 智力高的, 理解力强的, 聪明的

[搭配] *an intelligent child* 聪明的孩子 // *intelligent answers* 巧妙的回答 // *an intelligent expression on sb.'s face* 某人脸上聪慧的表情

[联想] *intelligence n.* 智力, 理解力

unintelligent adj. 缺乏才智的, 愚钝的

intelligible adj. 易了解的, 易领悟的

[辨析] *Intelligent, intellectual, intelligible*

intelligent 和 *intellectual* 都是指“智力高的, 聪明的”, 但前者仅指有学习能力, 侧重于指理解力强, 如: *All human beings are more intelligent than animals*. 后者则特指受过很高的教育, 充分发挥了头脑和智能的作用, 对于高深学问有进行研究的能力和兴趣, 如: *An intellectual person is one who has good powers of thinking*. *intelligible* 则是指“可理解的; 明白的, 易懂的”, 如: *Do not coin terms that are intelligible to nobody*.

[例句] *She looks intelligent.*

她看起来很聪明。

3. cooperative

[释义] *adj.* ①合作的, 联营的 ②愿意协助的

[搭配] *a cooperative venture* 合作企业 // *a cooperative society* 合作社 // *a cooperative medical service* 合作医疗

[联想] *cooperatively adv.* 合作地

cooperation n. 合作, 协作; 支援, 帮助

cooperate v. 合作, 协作; 相配合

uncooperative adj. 不合作的, 不配合的

[例句] *The school was very cooperative when we made a film there.*

我们到该校拍摄电影时, 获得校方大力协助。

4. competitive

[释义] *adj.* ①竞争的, 比赛的 ②好胜的, 求胜心切的

[搭配] *the competitive spirit* 竞争精神 // *competitive examinations for government post* 政府职位选拔考试 // *competitive sports* 竞技性体育运动 // *a shop offering competitive prices* 在价格上有竞争力的商店

[联想] compete *vi.* 比赛, 竞争

competitively *adv.* 竞争地

competition *n.* 竞争, 比赛

competitor *n.* 竞争者, 敌手

[例句] ① Our firm is no longer competitive in world markets.

我们公司在世界市场上已不那么有竞争力。

② You have to be highly competitive to do well in sports nowadays.

在当今社会你必须有高度的竞争意识才能在体育运动中获胜。

5. possess

[释义] *vt.* ①拥有, 占有; 具有 ②占据, 摆布, 支配; 控制

[搭配] be possessed 疯了, 着魔似的 // be possessed of 拥有, 占有; 具有 // possess oneself of 取得, 获得; 成为…主人

[联想] possessor *n.* 所有人, 持有某物的人

possession *n.* 领有, 持有, 具有; 占领; 所有物, 财产

possessive *adj.* 有所有权的, 占有的; 表示所属关系的

[辨析] have, own, possess

几个词都有“有”的意思。have 是一般用语, 意思较广, 用法也较灵活, 指物质上的所有、身心上的具有或构成的含有, 如: He has many friends. own 指具有拥有法律上的所有权, 其主语通常是人, 宾语是具体之物, 如: Smith owns the house in which Johnson lives. possess 指占有或拥有某项财产(有形的)或具有某种品质或权力(无形的), 如: John possesses a fine sense of humor. 表示拥有财产时, possess 比 own 更为正式, 常指拥有排他性的所有权, 更富有法律色彩。

[例句] ① He never possessed much money, but he always possessed good health.

他虽然从未有过很多钱, 但一直有着健康的身体。

② Does he possess the necessary patience and tact to do the job well?

他有做好这项工作必备的耐性和应变能力吗?

③ She was possessed by jealousy.

她妒火中烧。

6. distinct

[释义] *adj.* ①清楚的, 清晰的, 明显的 ②个别的, 性质不同的

[搭配] distinct pronunciation 清楚的发音 // distinct from 分开的, 种类不同的

[联想] distinctly *adv.* 清楚地, 明显地

distinction *n.* 区别, 差别, 卓著, 盛名; 荣誉, 勋章

distinctive *adj.* 有特色的, 与众不同的, 醒目的

distinctness *n.* 不同, 明显

[辨析] distinct, distinctive

distinct 表示容易分辨得清楚, 如: There is a distinct smell of beer in this room. 屋里有一股明显的啤酒味。

distinctive 或 distinct from 表示一物或(一性质)与其他的截然不同, 如: Beer has a very distinctive smell; it's quite distinct from the smell of wine. distinctive 强调独特性。

[例句] ① There is distinct movement in your work.

你的工作有显著的进步。

② Astronomy, as distinct from astrology, is an exact science.

天文学是一门严谨的科学, 与占星术完全不同。

7. approach

[释义] *n.* ①方法, 步骤 ②途径, 通路 ③接近 ④走近, 靠近 *vt.* ①接近 ②动手处理 *vi.* 靠近

[搭配] at the approach of 在…快到的时候 // be difficult / easy of approach (指地方) 难 / 容易到达的; (指人) 难于 / 容易接近的 // make an approach to 对…进行探讨 // make approaches to sb. 设法接近某人, 想博得某人的好感 // approach to(做某事)的方法 / 途径 // the approach to the airport 通往机场的路 // the oral approach 口头教学法 // the approach of winter 冬天的临近

[联想] approachable *adj.* 易接近的; 平易近人的

approachability *n.* 可接近, 易接近

[辨析] approach, channel, ladder, path

辨别这几个词必须联系各自的其他含义。approach 是处理某事的方法(而不是解决某事, 重过程, 而非结

果), 接近某地的通道, 接近某人的途径, 如: **He adopts the saturation exposure approach** (浸泡式教学法) to English. **channel** 与 **approach** 相比, 前者一般无方向性, 后者具有单向性, 如: **The government will surely use the diplomatic channels available.** **ladder** 为比喻, 指向着更高、更好方向发展的途径, 如: **Diligence is often a ladder to success.** **path** 由道路而喻化为成功、胜利等的途径, 如: **Hard work is the path to success.**

- [例句] ① **This book provides a good approach to nuclear physics.**
本书提供了学习核子物理学的好方法。
- ② **He is good at making approaches to strangers.**
他擅长和陌生人打交道。
- ③ **With the approach of Christmas, the weather turned colder.**
随着圣诞节的临近, 天气越来越冷。

8. debate

[释义] **n.** 讨论, 辩论 **v.** 讨论, 辩论

[搭配] **a debate with sb.** 与某人的一场辩论 // **the point in debate** 争论点 // **hold debate with oneself** 独自考虑 // **to open the debate** 开始辩论 // **the motion under debate** 在辩论中的动议

[联想] **debatable adj.** 不肯定的, 有待解决的, 可争议的

debatably adv. 不肯定地, 可争议地

debater n. 辩论的人

[辨析] **argument, dispute, controversy, debate, contention**

五个词都可作“争论, 辩论”解。**argument** 侧重于表示用摆事实讲道理的方式进行争辩, 如: **An argument between parents regarding the rearing of their children often goes on for years.** **dispute** 侧重于表示各不相让的激烈争论, 因而常指“争论, 纠纷”等, 如: **There has been a border dispute between the country for years.** **controversy** 侧重于表示围绕诸如两个国家、政党、团体等重大问题的争论, 其主要形式为公开演说或发表文章等, 如: **This controversy is noised throughout the scientific world.** **debate** 侧重于表示在事先定好的人选间进行有组织、有议题的正式辩论, 亦可指一般的争论, 如: **The proposed legislation was sent to the floor for debate.** **contention** 侧重于表示为争取或争夺某物而进行的激烈口头争论, 常指怀有敌意, 如: **Contention between rival camps at a political convention is often acrimonious.**

- [例句] After a long debate, the House of Commons approved the bill.
经过长时间的辩论, 下议院通过了该项议案。

9. proponent

[释义] **n.** 建议者, 支持者, 拥护者, 倡导者

[搭配] **project proponent** 工程(或项目)倡议人

[联想] **propone v.** 提议, 建议, 陈述 // **opponent adj.** 对立的, 对抗的 **n.** 对手, 反对者

[辨析] **proponent, advocate, protagonist, apostle**

这几个名词都有“倡导者, 拥护者”之意。**proponent** 主要指对某个具体观点或行动路线/方针积极支持的人, 如: **Halsey was identified as a leading proponent of the values of progressive education.** **advocate** 是正式用词, 主要指某一具体行动或计划的建议者, 如: **He was a strong advocate of free market policies and a multi-party system.** **protagonist** 也是正式用词, 主要指一个想法或运动的支持者, 或指(戏剧、故事、小说中的)主角或某一真实事件的领导者、积极参加者, 如: **She was a leading protagonist of the women's movement.** **apostle** 主要指对某种具体的哲学思潮、某项政策或某种事业具有坚定信念且为之去努力奋斗之人, 如: **Her mother was a dedicated apostle of healthy eating.**

- [例句] ① **He later became a Member of Parliament and an ardent proponent of Irish independence.**
此后, 他成为英国国会议员, 并成为爱尔兰独立运动的积极支持者。
- ② **He is one of the strongest proponents of this theory.**
他是这个理论最坚强的支持者之一。

10. controversy

[释义] **n.** 公开辩论, 论战

[联想] **controversial adj.** 引起或可能引起争论的

controversialist n. 善辩的, 好辩者

[搭配] **controversy about / over sth.** 就…进行的争论 // **a bitter controversy about / over the siting of the new airport** 就新机场选址问题的剧烈争论 // **engage in (a) controversy with (against) sb. on (about) sth.** 在某事方面和某人争论/争吵 // **a question that has given rise to much controversy** 曾经引起很多争论的问题 // **facts that are beyond controversy** 无可争辩的事实

Personal Space

- [例句] ① **The appointment of the new director aroused a lot of controversy.** 新负责人的任命引起了激烈的争论。
② **The point in controversy is not whether we should do it, but whether we can do it.** 争论的焦点不是我们是否应该做，而是我们是否有能力做。

11. conveniently

[释义] **adv.** 便利地，方便地

[搭配] **conveniently situated** 地理位置优越 // **conveniently near** 邻近

[联想] **convenient adj.** 便利的，方便的

convenience n. 便利，方便，有益，便利设施

inconveniently adv. 不方便地，不便利地

inconvenient adj. 不便的，有困难的

inconvenience n. 麻烦，不方便

[例句] ① **The post office is conveniently situated.** 邮局地理位置很便利。

② **My house is conveniently near a bus stop.** 我家离公共汽车站不远，非常方便。

③ **The hotel is conveniently located near the motorway.** 这家宾馆位于高速公路旁，交通十分便利。

12. refer

[释义] **vt.** ①提到，说到 ②参考，参照，查阅 ③提交，委托，托付 ④认为…由于，归因于

[搭配] **refer to sth. / sb.** 提到、说到或涉及某人/某物 // **refer to sth. / sb.** 向某事物（某人）查询信息等 // **refer sb. / sth. to sb. / sth.** 将某人/某事物送交某人/某事物以谋求帮助、指点、支持等 // **refer a bill to a committee** 把议案提交委员会讨论 // **refer to a dictionary** 查字典

[联想] **referable adj.** 可参考的，可借助的

referee n. 仲裁人，裁判员

reference n. 参考，查阅；提及，说到，旁注

[辨析] **refer, allude**

两个词做不及物动词，均可作“谈到，提及”解，后接介词 **to**. **refer** 表示直接或特别“提到，谈到”，如: *In his speech he referred to newspaper accounts of the election campaign.* **allude** 表示间接地提到，作“暗指，影射”解，如: *She never referred to the incident, but often alluded to it.*

[例句] ① **The speaker often referred to his notes.** 那个演讲者不时看讲稿。

② **The dispute was referred to the United Nations to arbitrations.** 该项争端已提交联合国予以仲裁。

③ **He refers the evils to the aggressive war.** 他把各种罪恶归因于侵略战争。

13. conflict

[释义] **n.** ①战斗，斗争 ②论战，争执 ③不合，分歧，抵触 **v.** 相反，冲突，抵触

[搭配] **an armed conflict** 武装冲突 // **a conflict of interests** 利害冲突 // **an inner conflict** 内心冲突 // **a wordy conflict** 舌战 // **be in conflict with...** 同…冲突

[联想] **conflicting adj.** 相反的，冲突的，抵触的

[例句] **Your statement is in conflict with the rest of the evidence.** 你的陈述同其余的证据有矛盾。

14. pattern

[释义] **n.** ①图案，花样 ②模型，样式 ③模式，方式，形式 ④模范，典范，榜样 **v.** ①模仿 ②按模型仿造

[搭配] **a pattern on a carpet** 地毯上的图案 // **sentence patterns** 句型 // **after the pattern of** 照…的式样 // **behavior patterns** 行为模式 // **new patterns of family life** 新型的家庭生活

[联想] **patterned adj.** 有图案装饰的，带花样的

[例句] ① **She wore a dress with a pattern of roses on it.** 她穿着有玫瑰花图案的连衣裙。

② **These sentences all have the same grammatical patterns.** 这些句子的语法模式相同。

③ The company's profit-sharing scheme set a pattern which others followed.
这家公司的利润分成计划已成为各个公司的样板。

15. maintain

[释义] **vt.** ①主张 ②保持, 维持 ③赡养, 供给 ④继续存在 ⑤保养, 维修

[搭配] maintained her innocence 坚持她的清白无辜 // maintain one's rights 维护自己的权利 // maintain one's family 扶养家庭 // maintain the roads 养护道路 // maintain life 维持生命

[联想] **maintainable adj.** 可维护的

maintenance n. 维持, 保持, 赡养, 保养, 维修, 坚持

[辨析] **maintain, preserve, retain, sustain**

这几个词可表示“保持, 维持”。 **maintain** 强调小心或仔细, 常用于指保持生命、友谊、健康、冷静、价格的稳定, 维持生命、治安等, 如: I hope you will maintain your recent improvement. **preserve** 常用于指保持记忆、保持温度等, 是为了避免危险、损害或防止腐坏而保存或保护。它强调紧迫性, 无可替代性, 如: I think these interesting old customs should be preserved. **retain** 强调无意或不费力, 如: She retains a clear memory of her schooldays. **sustain** 强调持续不断地努力, 如: We must try every means to sustain the quality of the products.

[例句] ① He maintained that people were not always equal.

他坚持认为人未必平等。

② He maintained the theory to be wrong.

他坚称那理论是错的。

③ His aunt maintained him at the university.

他的姑母供他上大学。

16. Instinct

[释义] **n.** ①本能 ②直觉

[搭配] have an instinct for 生性爱好, 生来就…

[联想] **instinctive adj.** 本能的, 天性的

[辨析] **Instinct, Intuition**

这两个词都有“直觉”的意思。**instinct** 指天生的、不依赖任何思维过程的求生或防卫等“本能”, 如: Most animals have an instinct to protect their young. **Intuition** 含有认识或意识的概念在里面, 有时可与 **instinct** 互换, 侧重表示无须推理而能预知将要发生的事情的能力, 如: I have an intuition that he will come tomorrow.

[例句] ① Birds learn to fly by instincts.

鸟会飞是出自本能。

② When I saw the flames I acted on instinct and threw a blanket over them.

我看见火焰时便凭直觉把一张毯子扑在火焰上。

17. surroundings

[释义] **n.** 周围的事物, 环境, 外围, 外界

[搭配] live in comfortable surroundings 生活在舒适的环境中

[联想] **surround v.** 围绕, 环绕; 包围

surrounding adj. 周围的, 环绕的

[辨析] **surroundings, environment**

两个词都可指“环境”。**surroundings** 强调指周围的空间和事物, 如: He grew up in beautiful surroundings. **environment** 是指周围各种自然的和人为的因素气氛, 对人在感情和道德观念上有潜移默化的影响, 如: Children need a happy home environment.

[例句] Animals in zoos are not in their natural surroundings.

动物园中的动物没有自然环境。

18. view

[释义] **n.** ①看, 观察, 视野 ②风景, 景致 ③观点, 见解, 意见 **v.** ①参观, 观察 ②估量, 认为

[搭配] come into view 看到了 // in full view of 把…尽收眼底 // fall in with (meet) sb.'s views 同意某人的想法(看法, 意见) // in view 正被考虑; 在视野内; 盼望 // in view of 考虑到, 鉴于, 由于 // point of view 观点 // take a dim (poor) view of... 不赞成, 对…不在乎

[联想] **viewer n.** 观看者, 观察者

viewfinder n. (照相机) 取景器

Personal Space

viewless adj. 看不见的；没有意见的，无见解的

viewpoint n. 观察点，着眼点，观点

[辨析] **view, opinion, standpoint, outlook**

几个词都有“意见，看法”或“见解”的意思。**view** 和 **opinion** 意思相同，指更为固定、全面、系统的观点、见解，强调受个人感情影响，如：*In my view, the plan seems unworkable.* **opinion** 的使用范围比 **view** 广，是日常用语，通常包括一般性的及经过专门研究的意见，既可指“个人的看法”，也可指“较权威的看法”，还可以指“许多人（即公众）的意见”，如：*Public opinion has changed in favor of those people.* **standpoint** 侧重表示“看问题或思考问题的方法”，可译成“观点，立场”等，如：*Let's look at this from a historical standpoint.* **outlook** 主要指“对生活的总的看法或对世界的总的看法”，如：*He had strange outlook on life.*

[例句] ① **The sun disappeared from view behind a cloud.**

太阳被云遮住看不见了。

② **You'll get a better view of the pianist if you stand up.**

你站起来，就能更清楚地看到那位钢琴家。

③ **What are your views on her resignation?**

你对她辞职有什么看法？

19. respond

[释义] vi. ①应答，答复 ②响应，感应，回应 ③起反应

[搭配] respond to the call of the Party 响应党的号召 // respond to sb. / sth. with sth. 以…作回答 // respond to sth. / with sth. 反应，回应，响应

[联想] response n. 应答，答复

responsive adj. 响应的，作出响应的

[例句] ① **She responded to my letter with a phone call.**

她收到我的信，给我回了电话。

② **He responded to my suggestion with a laugh / by laughing.**

他对我的建议哈哈大笑。

③ **The nerve responds to stimulus.**

神经对刺激起反应。

20. implication

[释义] n. ①含义，暗示 ②牵连（于罪行等中）

[联想] imply vt. 含有…的意思，暗指；暗示

implied adj. 含蓄的；暗含的

implicational adj. 暗含的，暗示的

implicative adj. 含蓄的，暗示的

[辨析] **implication, inference, suggestion**

implication 用于指不论作者、说话者本人是否注意到，也不论读者和听者是否意识到，都是无可争辩的“暗示的事”，如：*He did not perceive the implication of his remark.* **inference** 指“推断，推理，推论”，表示读者或听众意识到的暗示的意思，并从中猜到其全部重要性或对之加以明确论述，如：*Is that a fair inference from my statement?* **suggestion** 指足以显示某物存在的外表迹象，如：*His voice conveyed a suggestion of fear.*

[例句] ① **What are the implication of this statement?**

这一声明的含义是什么？

② **We heard of his implication in a conspiracy.**

我们听说他被牵连在叛乱案中。

21. profound

[释义] adj. ①深的，深切的，极度的 ②知识渊博的

[搭配] a profound sigh 一声长叹 // a profound sleep 一阵酣睡 // a profound awareness of the problem 对问题的深刻理解 // a man of profound learning 博学的人 // profound mysteries 难解之谜 // a profound book 深奥的书

[联想] profoundly adv. 深深地，深刻地，深奥地

profundity n. 深奥，深渊，深刻

[例句] After the nurse gave him an injection, he fell into a profound sleep.

护士给他注射了一针之后，他沉沉地睡了。

22. conclude

[释义] vt. ①作出结论，推断 ②结束，终止 ③缔结，议定