

CET-6
中国顶尖的六级老师——周洁 主编

大学英语 710分 六级考试

Lesson Plan for CET-6

备课教案大全

一线名师担纲主编，解题速成技巧全面揭秘

登陆 www.KaoTianXia.com
免费下载听力材料
一线名师亲历指导

 NO.1

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

中国顶尖的六级老师——周洁 主编

大学英语 710分 六级考试

Lesson Plan for CET-6

备课教案大全

一线名师担纲主编，解题速成技巧全面揭秘

登陆 www.KaoTianXia.com
免费下载听力材料
一线名师亲历指导

👍 NO.1

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语六级考试备课教案大全 / 周洁主编. —
北京: 中国石化出版社, 2011. 7
ISBN 978-7-5114-1058-0

I. ①大… II. ①周… III. ①大学英语水平考试—教
学参考资料 IV. ①H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 127886 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形
式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010)84271850

读者服务部电话: (010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京科信印刷有限公司印刷

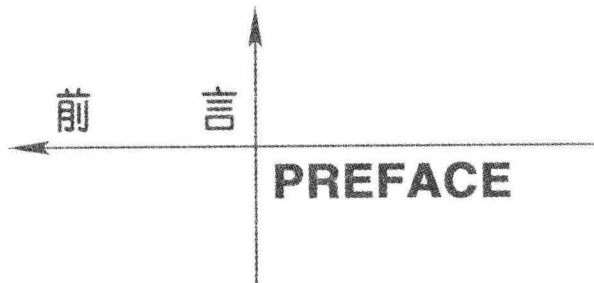
全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 18.25 印张 464 千字

2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

定价: 35.00 元



前言

PREFACE

教学应是学生在教师的启发、引领和激励下,积极主动地去对话文本,吸纳新知,寻求发展的心理过程。教师除在学习过程中给学习者提供必要的学习策略指导和学习情感的积极影响外,主要应做的是设计教学事件或创设教学情境,进而影响学生的学习。课前精心备课的目的,就是为了有准备地、从积极的方面对学生的内部学习过程施加影响,即以精心安排的一个或一系列事件来支持或促进学生的内部学习过程,使其价值取向成正态方向发展。

为了让教师们少走弯路,尽快地使我们的六级英语教学步入优质高效的理想境界,让我们一同走进《大学英语六级考试备课教案大全》,来领略一下名师的备课智慧,寻觅有效备课的路径:

1. 本书汇聚了从事六级英语教学和研究工作的一线教师、辅导专家和资深编辑的长期丰富的教学经验,能够准确地把握六级考试命题的指导思想、命题规律和命题趋势,熟知考生在备考阶段存在的弱点和误区。所编写的备课辅导用书凝聚了多年教学实践和理论探索之精华,帮助教师们在备课的过程中明确考生的备考方向,高效复习迎考。

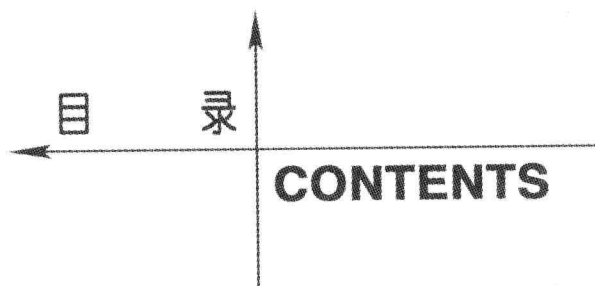
2. 历年真题分类备案解析。解析全方位、多角度,包括测试重点、命题方向、解题步骤、定位精析、点评预测等丰富的内容,题目、译文、解析对照编排,问题、答案、考点一举呈现。

3. 全方位的题目讲解。针对各题型的具体特点采用不同的讲解方式,既有提纲挈领的篇章结构分析,又有细致入微的解题思路点拨以及词汇、词组拓展。解析不拘泥于题目本身,更有答题思路和解题技巧等精彩内容。

“看似寻常最崎岖,成如容易却艰辛。”正因为备课是教师教学行为之首,所以是提高课堂教学效率的关键一环,正因为有教师们有效备课,学生们才能受益匪浅,因此教师们的任务任重道远,在探寻有效备课的征途上,我们风雨兼程,我们不畏艰难!

最后感谢您购买本书,希望我们精心编写的这套备案教学大全能在六级考试备案的过程中给您带来最大的帮助!

编者



第一部分 六级写作

第 1 天 六级作文制胜方略	2
六级命题方向	2
写作评分标准	3
写作基本步骤	4
第 2 天 六级作文典型试题自测	7
典型试题自测	7
范文及点评	7
给考生的复习建议	10
第 3 天 六级考试写作应试策略	11
观点论证型六级作文	11
现象解释型六级作文	12
问题解决型议论文的写作	13
第 4 天 说明利弊型应试策略	16
说明利弊型考试作文	16
应用文写作	17
第 5 天 书信作文分类讲解(一)	21
投诉信	21
询问信	22
道歉信	23
感谢信	23
第 6 天 书信作文分类讲解(二)	25
邀请信	25
求职信	26
求学信	27
推荐信	28
第 7 天 六级写作历年真题	30

第二部分 六级阅读

第 8 天 六级阅读概述	35
阅读命题方向	35
六级精读备考方略	37

第9天 快速阅读题型概述	40
课前开胃品	40
设题命门一	40
设题命门二	41
设题命门三	41
设题命门四	41
设题命门五	41
第10天 快速阅读练习	43
第11天 仔细阅读解难之华山五剑	55
第一招:有风来仪——双重否定句	55
第二招:天绅倒悬——结尾处有转折关系的句子	56
第三招:白虹贯日——有言外之意的句子	57
第四招:无边落木——有类比关系的句子	58
第五招:青山隐隐——有矛盾关系的句子	60
第12天 仔细阅读超级无敌技巧荟萃	61
第13天 简答题	66
第14天 选词填空	75
第15天 六级阅读历年真题	84

第三部分 六级听力

第16天 六级听力理解全攻略	152
六级听力题目构成与比例	152
题型分析	152
听力选择题部分解题技巧	159
六级听力选择题目答题的基本原则	164
第17天 长对话题型	172
预测方法	172
如何抓住首尾和问答	174
掌握应急诀窍	178
第18天 短文理解	184
社会问题类	184
人物历史类	191
故事类	197
文化教育类	203
科普类	210
第19天 复合式听写的解题步骤	220

第四部分 六级综合

第20天 六级完形填空、改错与汉译英概述	240
第21天 六级完形填空题型介绍	242
第22天 完形填空历年真题(一)	244

第 23 天	完形填空历年真题(二)	249
第 24 天	完形填空历年真题(三)	255
第 25 天	六级短文改错的解题思路与应试技巧	266
第 26 天	改错历年真题	269
第 27 天	六级汉译英题型介绍	273
第 28 天	汉译英历年真题(一)	275
第 29 天	汉译英历年真题(二)	278
第 30 天	汉译英历年真题(三)	282

A black and white line drawing of a scroll. The scroll is unrolled, showing a large rectangular area in the center. At the top right and bottom right corners, there are circular elements representing the scroll's binding or ends. A quill pen is drawn at the bottom right, with its tip pointing towards the scroll's edge.

第一部分

六级写作

六级作文制胜方略

第1天



六级命题方向

从题材来看,六级作文主要涉及两个方面:一是与学生学习、生活相关的话题,如2008年12月的作文主题是关于大学生心理健康;二是与人们生活息息相关和有关社会发展变化的热点话题,如2007年12月的作文主题是关于数字化产品。

从体裁上看,六级作文以议论文和说明文为主,主要包括图表阐释类、说明现象类、对策方法类、对比分析类和论证观点类。另外,六级作文中还会涉及应用类作文,以建议信、投诉信、拒绝信等各类信函为主。以下是10年来的六级作文真题的题材和类型统计:

考试时间	标题	题材	作文类型
2011年6月	The Certificate Craze	社会热点	说明现象类
2010年12月	My Views on University Ranking	社会热点	说明现象类
2010年6月	Due Attention Should Be Given to the Study of Chinese	学生学习	对策方法类
2009年12月	Should Parents Send Their Kids to Art Classes?	社会热点	对比分析类
2009年6月	On the Importance of a Name	日常生活	对比分析类
2008年12月	How to Improve Students' Mental Health?	学生生活	对策方法类
2008年6月	Will E-books Replace Traditional Books?	社会热点	对比分析类
2007年12月	Digital Age	社会热点	说明现象类
2007年6月	Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed?	日常生活	对比分析类
2006年12月 新题型	The Importance of Reading Classics	学生学习	对策方法类

续表

考试时间	标题	题材	作文类型
2006 年 12 月 老题型	The Celebration of Western Festivals	社会热点	说明现象类
2006 年 6 月	Traveling Abroad	社会热点	图表阐释类
2005 年 12 月	A Letter Declining a Job Offer	工作求职	应用类(拒绝信)
2005 年 6 月	Say No to Pirated Products	社会热点	对策方法类
2005 年 1 月	Your Help Needed	学生生活	应用类(倡议书)
2004 年 6 月	A Letter to the Editor of a Newspaper	日常生活	应用类(投诉信)
2004 年 1 月	Reduce Waste on Campus	学生生活	对策方法类
2003 年 9 月	Reading Preference	学生学习	说明现象类
2003 年 6 月	Changes in the Ownership of Houses	日常生活	说明现象类
2003 年 1 月	It Pays to Be Honest	日常生活	论证观点类
2002 年 6 月	Student Use of Computers	学生学习	说明现象类
2002 年 1 月	A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus	学生生活	应用类(投诉信或建议信)
2001 年 6 月	A Letter to a Schoolmate	学生学习	应用类(建议信)
2001 年 1 月	How to Succeed in a Job Interview?	工作求职	对策方法类
2000 年 6 月	Is a Test of Spoken English Necessary?	学生学习	对比分析类
2000 年 1 月	How I Finance My College Education?	学生生活	对策方法类

写作评分标准

大学英语六级考试大纲规定,六级作文部分所占分值比例为 15%,标准分满分为 106.5。阅卷评分时按照满分 15 分计算,最后,再换算成标准分。评分标准共分五个等级:2 分、5 分、8 分、11 分和 14 分。

阅卷人员根据阅卷标准对照样卷进行评分,先就总体印象划定作文等级,然后根据具体

情况对分数进行适当调整。若认为与某一分数等级相似,即定为该分数等级,若阅卷过程中发现该作文稍优或稍劣于该分数等级,则可加1分或减1分。

在总体作文评分原则的指导下,六级作文的评分强调五项标准,即**内容切题,表达清楚,文字连贯,句式多变和语言规范**。各分数档的具体评判标准如下:

2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5分——基本切题,表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。

8分——基本切题,有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

11分——切题,表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14分——切题,表达思想清楚,文字通顺、连贯,基本上无语言错误,仅有个别小错。

写作基本步骤

六级作文尽管结构并不复杂,但考生仍然需要遵照写作的基本步骤,这样才能避免出现思路不畅,衔接不当,偏题等问题。

第1步:确定各段主题

六级作文的结构比较固定,一般都是三段式。命题要求中大都会给出两到三点的中文提纲,但所给提纲只是规定了文章的主要内容,每一点提纲并不等于每一段的主题,考生需要结合文章题目和所给提纲的内容重新确定各段的主题。

例(2008年12月)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **How to Improve Students' Mental Health**. You should write at least 150 words following the outline given below in Chinese:

1. 大学生的心理健康十分重要。
2. 因此,学校可以……
3. 我们自己应当……

分析: 第一段主题:描述大学生心理健康的重要性。

第二段主题:指出大学生目前的心理健康状况及心理问题对大学生的影响。

第三段主题:从学校和个人两方面说明应该如何保持大学生的心理健康。

第2步:列出各段提纲

确定各段主题以后,不要匆忙动笔,应该在草稿纸或心中将各段要写的内容大致列出,做到心中有数,这样才能做到行文流畅,衔接自然。

例 (2008年12月)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **How to Improve Students' Mental Health**. You should write at least 150 words following the outline given below in Chinese:

1. 大学生的心理健康十分重要。
2. 因此,学校可以……
3. 我们自己应当……

分析: 第一段提纲: 心理健康的重要性: 对学生的全面健康发展十分重要; 拥有心理健康才能具备承受学业和社会竞争的巨大压力的能力。

第二段提纲: 心理健康状况: 越来越多的大学生有心理问题; 心理问题的不良影响: 不能集中学习; 对未来悲观; 做出极端或暴力行为。

第三段提纲: 解决办法——学校: 加强心理方面的指导, 组织更多活动; 个人: 多参加社交活动, 多与人沟通, 发现问题寻求帮助。

第3步: 逐一展开段落

一般来说, 段落的基本构成包括: 主题句、扩展句和结尾句。

主题句只有一句, 要具有概括性, 要表述清楚、简单明了, 注意不可过长。扩展句是主题句内容的延伸和语意的补充, 起着进一步阐述主题句、扩展段落中心思想的作用, 因此一般都要有两句以上。结尾句也只有一句, 主要用来总结段落的主要内容或得出结论, 常常和段落主题句在意义上相互呼应。

需要注意的是, 并不是每个段落都必须包含主题句、扩展句和结尾句, 段落主题句与结尾句可以只有一个。

例 (2008年12月)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **How to Improve Students' Mental Health**. You should write at least 150 words following the outline given below in Chinese:

1. 大学生的心理健康十分重要。
2. 因此,学校可以……
3. 我们自己应当……

<p style="text-align: center;">第一段</p> <p>① In recent years, college students' mental health has aroused widespread attention from the whole society. ② Undoubtedly, mental health is very important to the all-around development of a college student. ③ Moreover, only with a healthy mentality, college students can withstand great pressure and go through the increasingly fierce competition.</p>	<p style="text-align: center;">第一段</p> <p>第 1 句: 主题句——大学生心理健康备受关注。 第 2 句: 扩展句——总述重要性。 第 3 句: 扩展句——进一步说明重要性。</p>
<p style="text-align: center;">第二段</p> <p>① Nowadays more and more college students are suffering from mental problems, like depression and anxiety, which are bringing great harm to them. ② First of all, these problems influence their normal studies and lives. ③ Some students cannot concentrate on their study and hold quite pessimistic attitude towards their future. ④ Even worse, some students might lose control of their emotions and do some behaviors of hurting others or themselves.</p>	<p style="text-align: center;">第二段</p> <p>第 1 句: 主题句——心理健康问题对大学生有极大的不良影响。 第 2 句: 扩展句——第 1 点不良影响。 第 3 句: 扩展句——第 2 点不良影响。 第 4 句: 扩展句——第 3 点不良影响。</p>
<p style="text-align: center;">第三段</p> <p>① Considering seriousness of the problem, it is an urgent thing to take effective measures to help college students keep psychologically healthy. ② First of all, school authorities should strengthen psychological instruction and guidance on students. ③ Moreover, schools should organize more activities and provide more facilities for students to ease their pressure. ④ Besides, we college students can take some precautions to prevent mental problems, such as attending more collective activities and making more communication with others. ⑤ And, once a problem appears, we must learn to confront it and turn to professional guidance when necessary. ⑥ Only in this way can college students grow and develop healthily.</p>	<p style="text-align: center;">第三段</p> <p>第 1 句: 主题句——心理健康问题亟待解决。 第 2 句: 扩展句——第 1 点解决办法。 第 3 句: 扩展句——第 2 点解决办法。 第 4 句: 扩展句——第 3 点解决办法。 第 5 句: 扩展句——第 4 点解决办法。 第 6 句: 结尾句——对解决办法作出总结。</p>

第 4 步: 通读全文检查

对于这一步,很多考生都会因为时间紧张而忽略,其实,花上一两分钟的时间通读一遍全文,经常可以避免那些拼写、语法和句子结构方面的小错误,而这些看似很小的错误,很多时候会对作文分数等级的评定产生很大的影响。

六级作文典型试题自测

第2天



典型试题自测

作文一

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **The Popularity of BBS**. You should write at least 150 words, and base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. BBS 即电子公告板作为一种交流平台, 在大学生中广泛流行。
2. 分析 BBS 流行的主要原因。
3. 你对 BBS 的看法如何?

作文二

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **Should We Use A Machine to Make him Breathe?** You should write at least 150 words, and base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 假设一个人已经脑死亡, 只能靠机器继续呼吸, 让他维持生命是否还有意义?
2. 对此人们看法不一。
3. 你的看法是……

范文及点评

作文一

框架搭建: 由标题和提纲所列内容可知, 本文应为一篇说明现象类作文, 其基本的段落安排如下: 第一段描述 BBS 在大学生中的广泛流行情况; 第二段说明大学生喜欢 BBS 的原因; 第三段谈谈“我”对 BBS 的看法。

范文

The Popularity of BBS

BBS, (1) whose full name is Bulletin Board Service, is (2) ainin its wide populari among college students. Nowadays, almost every university has its own BBS. And everyday many students visit it, (3) by which they make comments and (4) communicate with one another.

The popularity of BBS (5) is mainly due to the following reasons. Firstly, BBS is an open space and provides a free communication platform, by which students can express themselves at will. Secondly, there is a variety of information on BBS, from which students can find (6) whatever they need. Thirdly, BBS provides students more chance to know one another. They can make more (7) friends with common interests and hobbies.

In my view, our college students can (8) benefit a lot from BBS. We (9) not only gain much fun but also much useful information. (10) However, it is worth noting that as BBS is an open space, there is (11) inevitably the issue of information chaos. Therefore, we must strengthen our critical ability to evaluate the BBS information.

点评

本文属于典型的三段式结构,段落安排合理、详略得当;句型丰富多变,段与段、句与句之间过渡自然、衔接紧密;句式和用词上有很多闪光点,具体如下:

- (1) whose 引导非限制性定语从句。
- (2) 意为“获得广泛的流行”,比用 become popular 更能体现语言水平。
- (3) which 引导非限制性定语从句,充当介词宾语,后面还有两处这样的定语从句,注意借鉴。
- (4) 注意 one another 表示“相互”的用法。
- (5) 引出原因时常用句式。
- (6) whatever 意为“无论什么”,引导宾语从句,使用恰当。
- (7) 意为“有共同志趣的朋友”,介词短语“with...”做定语。
- (8) 意为“从……受益很多”,注意 benefit 的动词用法。
- (9) 意为“不但,而且”,连接并列成分。
- (10) 转折引出注意事项,注意 worth 的用法。
- (11) 意为“不可避免地”,副词使用恰当。

作文二

框架搭建:由标题和提纲所列内容可知,本文应为一篇说明现象类作文,其基本的段落安排如下:第一段指出对于是否应该让脑死亡的人继续呼吸人们的看法不同;第二段对比论述两种看法各自的理由;第三段谈谈“我”对这一问题的看法和理由。

范文

Should We Use A Machine to Make him Breathe?

Suppose a man's brain is dead because of an accident. He has lost his consciousness, (1) that is, he can't think, speak or hear. (2) Should we use a machine to make him breathe? (3) Facing this question different people have different opinions.

Some people think that it is meaningless to (4) keep an unconscious person alive because he can never know this. (5) Instead, this machine only makes his family and friends hurt longer. (6) However, other people hold the opposite opinion. They insist that one's life cannot be announced to end so easily. (7) Anyone but the man himself has no fight to do that. Besides, if his family asks the doctor not to use the machine and let him die, it might haunt them (8) for the rest of their lives.

As for me, I am in favor of the former opinion. In my opinion, an unconscious person (9) whose brain is dead has lost his value as a social being. For him, his life has ended. (10) To make him go on breathing is just a console for those living people. Therefore, I think (11) it unnecessary to use a machine to keep the man's breathing. His family and friends should accept the fact of his death.

点评

本文属于典型的三段式结构,段落安排合理、详略得当;句型丰富多变,段与段、句与句之间过渡自然、衔接紧密;句式和用词上有很多闪光点,具体如下:

- (1)意为“也就是说”,用于进一步解释。
- (2)设问句引人注意。
- (3)现在分词短语做状语,表伴随,位于句首,丰富句式。
- (4)形容词 alive 做 keep 的宾语补足语。
- (5)意为“相反”,表示转折。
- (6)转折引出另一种相反的观点。
- (7)意为“除……以外任何人”。
- (8)意为“他们的余生”,注意 rest 的用法。
- (9)whose 引导定语从句。
- (10)不定式短语做主语,丰富句式。
- (11)it 充当形式宾语,后面的不定式短语才是真正的宾语。

给考生的复习建议

我们相信,同学们将自己所写作文与所给范文进行对比以后,一定已经对自己在写作方面的弱势有所体会。从所给范文和点评中我们不难看出,一篇作文要想取得高分,首先,结构和框架必须安排合理;其次,句型要丰富,衔接要得当;最后,句式和用词上要有闪光点。

因此,我们给考生的复习建议是,针对以上三个方面,循序渐进,一一攻克,以下四步是六级名师给您的复习建议:

第一步: 掌握六级作文中高频作文类型的结构框架,熟悉高频作文类型的段落安排。

第二步: 熟练掌握六级作文中常涉段落中的常用句式写法,学会变换使用各类句型和各种过渡衔接词语。

第三步: 学会在适当的地方设计闪光点,牢记六级作文中常用的闪光句式和用词。

第四步: 把握六级作文的命题趋势,练透六级作文的热点话题,考场上遇到什么题材就能够思如泉涌,挥洒自如。