

★★★ 新课标 ★★★

小学生语文

阅读与写作 高效训练

◆ 主编 / 刘青文

最新版

二年级



阅 读 与 写 作 ， 都 是 专 项 分 解 训 练 。
设 置 基 础 题 和 提 高 题 ， 由 易 到 难 ，
循 序 渐 进 。



闫银夫



王文丽

《语文报》小学版主编 闫银夫

全国优秀教师 北京市特级教师
北京市东城区教育研修学院小学部研修员

王文丽

审定



北京出版集团公司
北京教育出版社

★★★ 新课标 ★★★

小学生语文

阅读与写作 高效训练

最新版

二年级



◆ 主编 / 刘青文



闫银夫



王文丽

《语文报》小学版主编

全国优秀教师 北京市特级教师
北京市东城区教育研修学院小学部研修员

闫银夫

王文丽

审定

北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标小学生语文阅读与写作高效训练. 二年级 / 刘青文主编. — 北京:
北京教育出版社, 2015.4

ISBN 978-7-5522-5554-6

I. ①新… II. ①刘… III. ①阅读课—小学—教学参考资料②作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第049296号

新课标小学生语文 阅读与写作高效训练 二年级

主编 / 刘青文

★

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)
邮政编码: 100120

网址: www.bph.com.cn
北京出版集团公司总发行
全国各地书店经销
三河市三佳印刷装订有限公司印刷

★

787mm×1092mm 16开本 9印张 133千字
2015年4月第1版 2016年3月第3次印刷

ISBN 978-7-5522-5554-6

定价: 16.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话: 13911108612 (010) 58572832 58572393

目 录

C·O·N·T·E·N·T·S

——二年级（上册）——

主题 1

阅读目标：我会认识叠词

阅读方法点拨	2
阅读达标训练	2
三月风	2
阅读拓展训练	3
小闹钟	3
阅读提高训练	4
做一棵树真好	4

主题 2

阅读目标：我会认识形容词

写作目标：我会写出好句子（一）
——运用形容词

阅读方法点拨	6
阅读达标训练	6
秋 天	6
阅读拓展训练	7
大山的琴音	7

阅读提高训练	8
挖泉水	8
写作方法点拨	9
写作基础训练	10
写作提高训练	10

主题 3

阅读目标：我会认识动词

写作目标：我会写出好句子（二）
——运用动词

阅读方法点拨	11
阅读达标训练	11
猫捉飞虫	11
阅读拓展训练	12
小鹅学游泳	12
阅读提高训练	13
做早操	13
写作方法点拨	14
写作基础训练	14

写作提高训练15

主题 4

阅读目标：我会认识量词

写作目标：我会写出好句子（三）
——运用量词

阅读方法点拨16

阅读达标训练16

量词歌16

阅读拓展训练18

移动的“黑板”18

阅读提高训练19

有趣的小刺猬19

写作方法点拨20

写作基础训练20

写作提高训练21

主题 5

阅读目标：我会搭配词语

阅读方法点拨22

阅读达标训练22

秋天的田野22

阅读拓展训练23

美丽的竹林23

阅读提高训练25

虚心的小抹布25

主题 6

阅读目标：我会把句子写完整通顺

写作目标：我会写出好句子（四）
——把句子写完整

阅读方法点拨27

阅读达标训练27

祖国山水多美丽27

阅读拓展训练29

下雨了29

阅读提高训练30

小山羊修桥洞30

写作方法点拨31

写作基础训练31

写作提高训练31

主题 7

阅读目标：我会把句子写具体

写作目标：我会写留言条

阅读方法点拨32

阅读达标训练32

特殊的纸32

阅读拓展训练33

一头笨熊33

阅读提高训练34

老鼠的商议34

写作方法点拨36

写作基础训练36

写作提高训练36

主题 8

阅读目标：我会找出近义词

写作目标：我会写日记（一）

——日记的格式写正确

阅读方法点拨 37

阅读达标训练 37

两只看门狗 37

阅读拓展训练 39

春天在哪里 39

阅读提高训练 40

自信 40

写作方法点拨 41

写作基础训练 42

写作提高训练 42

主题 9

阅读目标：我会找出反义词

写作目标：我会写日记（二）

——写自己做的、看到的、听到的事

阅读方法点拨 43

阅读达标训练 44

朋友 44

阅读拓展训练 44

农夫的财宝 44

阅读提高训练 46

骄傲的水珠 46

写作方法点拨 47

写作基础训练 47

可爱的小猫 47

写作提高训练 48

主题 10

阅读目标：我会照样子写句子

写作目标：我会写日记（三）

——写自己想到的、感受到的

阅读方法点拨 49

阅读达标训练 49

他们的家 49

阅读拓展训练 50

美丽的章江河 50

阅读提高训练 52

小松鼠啃树皮 52

写作方法点拨 53

写作基础训练 53

冰激凌王国 53

写作提高训练 54

主题 11

阅读目标：我会转换“被”字句和“把”字句

阅读方法点拨 55

阅读达标训练 56

公鸡脸红了 56

阅读拓展训练 57

三只蚊子的下场 57

阅读提高训练	58
古怪的风	58
小学二年级语文第一学期期末试卷	60

二年级（下册）

主题 1

阅读目标：我会区别多音字与同音字

阅读方法点拨	64
阅读达标训练	64
长大了真好	64
阅读拓展训练	66
墙壁“冒汗”了	66
阅读提高训练	67
一棵骄傲的树	67

主题 2

阅读目标：我和标点符号交朋友

阅读方法点拨	69
阅读达标训练	70
乌龟与水井	70
阅读拓展训练	71
白白的云朵	71
阅读提高训练	72
小鸡学游泳	72

主题 3

阅读目标：我会给词语排序

写作目标：我会写请假条

阅读方法点拨	73
阅读达标训练	73
我和爸爸去旅游	73
阅读拓展训练	74
五花山	74
阅读提高训练	76
冼星海在巴黎	76
写作方法点拨	77
写作基础训练	78
写作提高训练	78

主题 4

阅读目标：我会认识打比方的句子

写作目标：我会写出好句子（一）

——写好打比方的句子

阅读方法点拨	79
阅读达标训练	80
日环食	80
阅读拓展训练	81
小溪叮咚	81
阅读提高训练	81
舌头的妙用	81
写作方法点拨	83
写作基础训练	83
写作提高训练	83

主题 5

阅读目标：我会认识疑问句

写作目标：我会写出好句子（二）
——写好疑问句

阅读方法点拨	84
阅读达标训练	84
乌鸦喝水	84
阅读拓展训练	85
谁愿意	85
阅读提高训练	87
第一个大苹果	87
写作方法点拨	88
写作基础训练	89
写作提高训练	89

主题 6

阅读目标：我会认识感叹句

写作目标：我会写出好句子（三）
——写好感叹句

阅读方法点拨	90
阅读达标训练	90
冬冬的小阳伞	90
阅读拓展训练	91
找朋友	91
阅读提高训练	92
雪姑娘	92
写作方法点拨	93
写作基础训练	94

写作提高训练	94
--------	----

主题 7

阅读目标：我会按顺序整理句子

写作目标：我会按顺序写一段话（一）
——写人

阅读方法点拨	95
阅读达标训练	96
小山羊	96
阅读拓展训练	97
小棕熊的雨鞋	97
阅读提高训练	98
花草树木的本领	98
写作方法点拨	99
写作基础训练	100
写作提高训练	100

主题 8

阅读目标：我会联系上下文理解关键词

写作目标：我会按顺序写一段话（二）
——写事

阅读方法点拨	101
阅读达标训练	101
乌鸦学歌	101
阅读拓展训练	103
蜜蜂姑娘	103
阅读提高训练	104

河马笑了·····	104
写作方法点拨·····	105
写作基础训练·····	106
写作提高训练·····	106

主题9

阅读目标：我会根据词语的意思造句

写作目标：我会按顺序写一段话（三）
——写景

阅读方法点拨·····	107
阅读达标训练·····	107
放风筝·····	107
阅读拓展训练·····	108
乡村的黄昏·····	108
阅读提高训练·····	109
掉在井里的狐狸和山羊·····	109
写作方法点拨·····	111
写作基础训练·····	111
写作提高训练·····	111

主题10

阅读目标：我会表达自己的观点

写作目标：我会按顺序写一段话（四）
——写物

阅读方法点拨·····	112
-------------	-----

阅读达标训练·····	112
小花猫·····	112
阅读拓展训练·····	113
冒险·····	113
阅读提高训练·····	114
猴面包树·····	114
写作方法点拨·····	116
写作基础训练·····	117
写作提高训练·····	117

主题11

写作目标：我会看图写话

写作方法点拨·····	118
写作基础训练·····	118
写作提高训练·····	119
小学二年级语文第二学期期末试卷·····	120
参考答案·····	123

二年级

(上册)



主题1

阅读目标：我会认识叠词

阅读方法点拨

我们在阅读短文时，经常会遇到许多既吸引我们眼球，又与众不同的词语，细心观察与分析，我们就会发现这些词语具有一定的规律性。我们只要掌握了这些规律，并将其巧妙地运用到写话中，就会让自己的短文焕发生机与活力。

照样子写叠词就是我们平时所说的“仿写”，即按照事先给出的词语样式，写出与之相仿的词语。

我们二年级的小朋友在写话中合理地运用这些词语，不但可以使语言表达更清楚，更明白，还可以让短文有突出的亮点！

叠词的种类有：ABB式——金灿灿；AAB式——甜甜的；AABB式——整整齐齐；AABC式——亭亭玉立；ABCC式——议论纷纷；等等。

如：绿油油的麦浪在风中起起伏伏。

阅读达标训练

sān yuè fēng

三月风

佚名

sān yuè fēng dài zhe yě huā de fēn fāng dài zhe ní tǔ de qì xī
三月风，带着野花的芬芳，带着泥土的气息，
zǒu jìn nǐ de fáng jiān duǒ zài nǐ de chuáng shàng ràng nǐ lì kè xīng fèn
走进你的房间，躲在你的床上，让你立刻兴奋
qǐ lái
起来。

tuī kāi chuāng hu fàng yǎn chūn tiān de yuán yě yuán yě lì
推开窗户，放眼春天的原野。原野里，

sān yuè fēng gěi zhī tóu zhuì shàng le xīng xīng diǎn diǎn de lǜ sè huàn xǐng
三月风给枝头缀上了星星点点的绿色，唤醒
xiǎo xī dīng dīng dōng dōng de gē shēng gǔ lì yáng guāng dà dà fāng fāng
小溪叮叮咚咚的歌声，鼓励阳光大大方方
de qīn wěn cǎo dì bāng lǜ shù tuō xià yī shēn dōng yī
地亲吻草地，帮绿树脱下一身冬衣……

sān yuè fēng lái le tā róu róu de cǎi guò jiāng nán kuài huó de
三月风来了，她柔柔地踩过江南，快活地
tāng guò cháng jiāng qīng yíng de yuè guò cháng chéng yí lù fēi gē yí
蹚过长江，轻盈地越过长城，一路飞歌，一
lù huān lè
路欢乐。

ò sān yuè fēng lái le
哦，三月风来了！

- 短文一共有_____个自然段。
- 在短文中找出类似的词语写下来。

星星点点 _____

- 连线。

柔柔地踩过 长城

轻盈地越过 长江

快活地蹚过 江南

- 第2自然段写了_____、_____、_____、
_____这些景物。

- 请你仿照例子写句子。

例：三月风轻轻吹了一口气，小池塘就醒了。

(1) 三月风轻轻吹了一口气，_____就醒了。

例：盛开的桃花，你挨着我，我挨着你，像娃娃们粉红的笑脸。

(2) 盛开的_____，你挨着我，我挨着你，_____。



阅读拓展训练

xiǎo nào zhōng

小闹钟

佚名

wǒ yǒu gè hǎo péng you jiù shì fàng zài wǒ zhěn tóu biān de xiǎo nào
我有好朋友，就是放在我枕头边的小闹

zhōng tā yuán yuán de shēn zi liàng jīng jīng de liǎn sān gēn zhǐ zhēn
钟。它圆圆的身子、亮晶晶的脸、三根指针
xiàng sān zhī gē bo shì de dī dā dī dā de zhuàn gè bù tíng fēi
像三只胳膊似的，“嘀嗒嘀嗒”地转个不停，非
cháng rě rén xǐ ài
常惹人喜爱。

wǎn shang shuì jiào shí xiǎo nào zhōng gēn wǒ shuō qiāo qiāo huà zǎo
晚上睡觉时，小闹钟跟我说悄悄话；早
shang wǒ shuì de zhèng xiāng shí tā bǎ wǒ huàn xǐng cuī wǒ shàng xué
上我睡得正香时，它把我唤醒，催我上学。

wǒ zhēn xǐ huan wǒ de xiǎo nào zhōng
我真喜欢我的小闹钟！

1. 短文中的“三只胳膊”指的是_____，“好朋友”指的是_____。
2. 在横线上写出两个与“非常”意思相近的词语。

3. 根据短文内容填空。

() 的身子 () 的脸
() 地转

4. “我”为什么喜欢小闹钟？

阅读提高训练

zuò yì kē shù zhēn hǎo 做一棵树真好

张先震

tǔ lù páng shēng zhǎng zhe yì kē shù
土路旁，生长着一棵树。

shù jìng jìng de lì zài nàr bù néng zǒu gèng bù néng fēi kàn
树静静地立在那儿，不能走，更不能飞。看

kan lù guò de dòng wù hé tiān shàng de fēi niǎo shù shí fēn xiàn mù yòu
看路过的动物和天上的飞鸟，树十分羡慕，又

shí fēn shāng xīn de shuō wèi shén me wǒ bù néng zǒu bù néng fēi
十分伤心地说：“为什么我不能走、不能飞？

wèi shén me wǒ shì yì kē shù ne
为什么我是一棵树呢？”

zhè tiān yí gè nán hái cóng shù xià zǒu guò tā zài bèi sòng yì
这天，一个男孩从树下走过，他在背诵一
shǒu shī wǒ duō xiǎng chéng wéi yì kē shù shēn zhí dà dì yōng
首诗：“我多想成为一棵树，深植大地，拥
bào lán tiān kàn rì chū rì luò mù yáng guāng yǔ lù zuò yì kē shù
抱蓝天，看日出日落，沐阳光雨露。做一棵树
zhēnhǎo
真好！”

shù tīng le yí huò le tā xiàn rù le shēn sī jiē zhe tā
树听了，疑惑了，它陷入了深思。接着，它
kāi xīn de xiào qǐ lái yuán lái zuò shén me dōu shì kuài lè de niǎo yǒu
开心地笑起来：“原来做什么都是快乐的，鸟有
niǎo de kuài lè huā yǒu huā de kuài lè wǒ yě yǒu wǒ de kuài lè ya
鸟的快乐，花有花的快乐，我也有我的快乐呀！”

shù bú zài shāng xīn zǎo chen tā rè qíng de yíng jiē jīn càn càn de
树不再伤心。早晨，它热情地迎接金灿灿的
tài yáng shēng shàng tiān kōng bàng wǎn tā huān sòng hóng tóng tóng de xī
太阳升上天空；傍晚，它欢送红彤彤的夕
yáng chén rù shēn shān tā
阳沉入深山。它 _____

1. 按要求填空。

(1) 把词语补充完整。答案就藏在文中哟。

金 _____ 红 _____

(2) 仿照上面的词语，把下面的单音叠词补充完整。

喜 () () 乐 () () 兴 () ()

白 () () 孤 () () 水 () ()

懒 () () 绿 () () 甜 () ()

2. 用“_____”在文中画出描写树心情的词语。

3. 树伤心是因为 _____

4. 读一读小男孩背诵的诗歌，再回答做一棵树好在哪里。

5. 联系生活想一想：树还会因为什么而快乐？把你想到的写在文中的横线上。

主题2

阅读目标：我会认识形容词

写作目标：我会写出好句子（一）

——运用形容词

阅读方法点拨

句子中表示人或事物的性质或状态的词语叫形容词。灵活地运用形容词可以使句子表达得更加具体生动，使我们的语言显得更加丰富。

如：“太阳把洞庭湖的青草绿树镀了一层金粉，看起来金灿灿、黄澄澄的，仿佛童话世界里那放射着道道霞光的宝岛。”

这句话中的“青”“绿”“金灿灿”“黄澄澄”写出了阳光下草和树的色彩，这样的词语就是形容词。

阅读达标训练

qiū tiān 秋 天

佚名

qiū tiān dào le jú huā kāi le yǒu hóng de yǒu huáng de
秋天到了，菊花开了，有红的，有黄的，
yǒu zǐ de hái yǒu bái de měi lì jí le
有紫的，还有白的，美丽极了！

qiū tiān dào le xiāng pēn pēn de guǒ zi shú le huáng dēng dēng
秋天到了，香喷喷的果子熟了。黄澄澄
de lí hóng tóng tóng de píng guǒ liàng jīng jīng de pú tao yí zhèn liáng
的梨、红彤彤的苹果、亮晶晶的葡萄。一阵凉
fēng chuī lái guǒ zi mēndiǎnzhe tóu sàn fā chū hǎowén de xiāng wèi
风吹来，果子们点着头，散发出好闻的香味。

1. 短文有（ ）个自然段。第（ ）自然段写秋天到了，美丽的菊花开

了;第()自然段写秋天到了,香喷喷的果子熟了。

2. 在括号里填上合适的词语。

()的菊花 ()的苹果 ()的梨
()的果子 ()的葡萄 ()的香味

3. 把文中表示颜色的词语摘抄下来。

4. 形容颜色的词语有许多,请你仿照下面的例子再写一写。

例:像雪一样白,叫雪白。

像火一样红,叫_____。

像橘子一样黄,叫_____。

像_____一样_____,叫_____。



阅读拓展训练

dà shān de qín yīn 大山的琴音

佚名

dà shān jìng jìng de shì lǜ sè de qín
大山静静的,是绿色的琴。

yì tiáo tiáo shān dào shì qín shàng de xián
一条条山道,是琴上的弦。

qín shī shì shuí qiáo nà duǒ jié bái jié bái de yún
琴师是谁?瞧,那朵洁白洁白的云。

tiào dòng de shān què xī xì de yě tù shèng kāi de shān huā
跳动的山雀、嬉戏的野兔、盛开的山花、

bēn pǎo de lù qún hái yǒu cǎi zhāi yě guǒ hé sōu jí biāo běn de hái zi
奔跑的鹿群,还有采摘野果和搜集标本的孩子

men dōu shì rě rén xǐ ài de yīn fú
们,都是惹人喜爱的音符。

shuí zài gěi qín shī bàn zòu yì tiáo tiáo chán chán de xī shuǐ yí dào
谁在给琴师伴奏?一条条潺潺的溪水,一道

dào huā huā de pù bù hái yǒu yì shēng jiē yì shēng yōu yōu de chán míng
道哗哗的瀑布,还有一声接一声悠悠的蝉鸣。

tài yáng yuè shàng shān dǐng gāi chī wǔ fàn le hái zi men xiāng
太阳跃上山顶,该吃午饭了。孩子们相

yuē huí jiā zhì nèn de shēng yīn zài shān gǔ huí xiǎng róng rù dà shān měi
约回家。稚嫩的聲音在山谷回响,融入大山美

miào de qín yīn
妙的琴音

1. 填空。

() 的云朵 () 的山雀 () 的鹿群
() 的溪水 () 的蝉鸣 () 的琴音

2. 照样子，写一写。

一条山道 一条条山道

一道瀑布 _____

3. 根据短文内容填空。

_____是琴，_____是弦，_____是琴师，_____是音符，_____在伴奏。

4. 还有谁是音符，还有谁在伴奏？展开想象，写一写吧！



阅读提高训练

wā quánshuǐ
挖泉水

佚名

yǒu yì nián sì chuān dà hàn zhū dé de jiā xiāng yì lián shù yuè dī
有一年，四川大旱，朱德的家乡一连数月滴
yǔ wèi xià xiāng qīn men bù dé bù fān shān yuè lǐng pǎo dào shí jǐ lǐ
雨未下。乡亲们不得不翻山越岭，跑到十几里
wài de dì fang pái chéng cháng lóng dān shuǐ
外的地方排成长龙担水。

zhè tiān zhū dé shàng shān qù gē cǎo fā xiàn shān pō shàng yǒu
这天，朱德上山去割草，发现山坡上有
yí piàn qīng cuì mào shèng de cǎo dì cǎo dì shàng hái diǎn zhuì zhe jǐ duǒ
一片青翠茂盛的草地，草地上还点缀着几朵
xiān yàn de xiǎo huā cǎo dǐ xià de tǔ hěn cháo shī tā xiǎng xià miàn kě
鲜艳的小花。草底下的土很潮湿。他想下面可
néng yǒu quán shuǐ jiù yuē le jǐ gè xiǎo huǒ bàn lái wā nǐ yì gāo wǒ
能有泉水，就约了几个小伙伴来挖。你一镐，我