

三江流域少数民族

俞 茹 著

农村社区变迁研究

社



人民教育出版社

三江流域少数民族

俞 茹 著

农村社区变迁研究



人 民 大 学 出 版 社

责任编辑:陈寒节

责任校对:湖 隼

图书在版编目(CIP)数据

三江流域少数民族农村社区变迁研究/俞茹 著.

—北京:人民出版社,2011.9

ISBN 978 - 7 - 01 - 009871 - 5

I. ①三… II. ①俞… III. ①少数民族 - 农村社区 - 社会变迁 - 研究 - 西南地区 IV. ①D669.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 075038 号

三江流域少数民族农村社区变迁研究

SANJIANG LIUYU SHAOSHUMINZU NONGCUN SHEQU BIANQIAN YANJIU

俞 茹 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:16

字数:238 千字 印数:0,001 - 2,200 册

ISBN 978 - 7 - 01 - 009871 - 5 定价:32.00 元

邮购地址:100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话:(010)65250042 65289539

《云南民族大学学术文库》

总 序

云南民族大学党委书记、教授、博导 甄朝党

云南民族大学 长、教授、博导 张英杰

云南民族大学是一所培养包括汉族在内的各民族高级专门人才的综合性大学,是云南省省属重点大学,是国家民委和云南省人民政府共建的全国重点民族院校。学校始建于1951年8月,受到毛泽东、周恩来、邓小平、江泽民、胡锦涛等几代党和国家领导人的亲切关怀而创立和不断发展,被党和国家特别是云南省委、省政府以及全省各族人民寄予厚望。几代民族大学师生不负重托,励精图治,经过近60年的建设尤其是最近几年的创新发展,云南民族大学已经成为我国重要的民族高层次人才培养基地、民族问题研究基地、民族文化遗产基地和国家对外开放与交流的重要窗口,在国家高等教育体系中占有重要地位,并享有较高的国际声誉。

云南民族大学是一所学科门类较为齐全、办学层次较为丰富、办学形式多样、师资力量雄厚、学校规模较大、特色鲜明、优势突出的综合性大学。目前拥有1个联合培养博士点,50个一级、二级学科硕士学位点和专业硕士学位点,60个本科专业,涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学和管理学9大学科门类。学校1979年开始招收培养研究生,2003年被教育部批准与中国人民大学联合招收培养社会学博士研究生,2009年被确定为国家立项建设的新增博士学位授予单位。国家级、省部级特色专业、重点学科、重点实验室、研究基地,国家级和省部级科研项目立项数、获

奖数等衡量高校办学质量和水平的重要指标持续增长。民族学、社会学、经济学、管理学、民族语言文化、民族药资源化学、东南亚南亚语言文化等特色学科实力显著增强,在国内外的影响力不断扩大。学校科学合理的人才培养体系和科学研究体系得到较好形成和健全完善,特色得以不断彰显,优势得以不断突出,影响力得以不断扩大,地位与水平得以不断提升,学校改革、建设、发展不断取得重大突破,学科建设、师资队伍建设、校区建设、党的建设等工作不断取得标志性成就,通过人才培养、科学研究、服务社会、传承文明,为国家特别是西南边境民族地区发挥作用、做出贡献的力度越来越大。

云南民族大学高度重视科学研究,形成了深厚的学术积淀和优良的学术传统。长期以来,学校围绕经济社会发展和学科建设需要,大力开展科学研究,产出大量学术创新成果,提出一些原创性理论和观点,得到党委政府的肯定和学术界的好评。早在20世纪50年代,以著名民族学家马曜教授为代表的一批学者就从云南边疆民族地区实际出发,提出“直接过渡民族”理论,得到党和国家高层领导刘少奇、周恩来、李维汉等的充分肯定并采纳,直接转化为指导民族工作的方针政策,为顺利完成边疆民族地区社会主义改造、维护边疆民族地区团结稳定和持续发展发挥了重要作用,做出了突出贡献。汪宁生教授是我国解放后较早从事民族考古学研究并取得突出成就的专家,为民族考古学中国化做出重要贡献,他的研究成果被国内外学术界广泛引用。最近几年,我校专家主持完成的国家社会科学基金项目数量多,成果质量高,结项成果中有3项由全国哲学社会科学规划办公室刊发《成果要报》报送党和国家高层领导,发挥了资政作用。主要由我校专家完成的国家民委《民族问题五种丛书》云南部分、云南民族文化史丛书等都是民族研究中的基本文献,为解决民族问题和深化学术研究提供了有力支持。此外,还有不少论著成为我国现代学术中具有代表性的成果。

改革开放30多年来,我国迅速崛起,成为国际影响力越来越大的国家。国家的崛起为高等教育发展创造了机遇,也对高等教育提出了更高的要求。2009年,胡锦涛总书记考察云南,提出要把云南建成我国面向西南开放的重要桥头堡的指导思想。云南省委、省政府作出把云南建成绿色经济强省、

民族文化强省和我国面向西南开放重要桥头堡的战略部署。作为负有特殊责任和使命的高校,云南民族大学将根据国家和区域发展战略,进一步强化人才培养、科学研究、社会服务和文化遗产的功能,围绕把学校建成"国内一流、国际知名的高水平民族大学"的战略目标,进一步加大学科建设力度,培育和建设一批国内省内领先的学科;进一步加强人才队伍建设,全面提高教师队伍整体水平;进一步深化教育教学改革,提高教育国际化水平和人才培养质量;进一步抓好科技创新,提高学术水平和学术地位,把云南民族大学建设成为立足云南、面向全国、辐射东南亚南亚的高水平民族大学,为我国经济社会发展特别是云南边疆民族地区经济社会发展做出更大贡献。

学科建设是高等学校龙头性、核心性、基础性的建设工程,科学研究是高等学校的基本职能与重要任务。为更好地促进学校科学研究工作、加强学科建设、推进学术创新,学校党委和行政决定编辑出版《云南民族大学学术文库》。

这套文库将体现科学研究为经济社会发展服务的特点。经济社会需要是学术研究的动力,也是科研成果的价值得以实现的途径。当前,我国和我省处于快速发展时期,经济社会发展中有许多问题需要高校研究,提出解决思路和办法,供党委政府和社会各界参考和采择,为发展提供智力支持。我们必须增强科学研究的现实性、针对性,加强学术研究与经济社会发展的联系,才能充分发挥科学研究的社会作用,提高高校对经济社会发展的影响力和贡献度,并在这一过程中实现自己的价值,提升高校的学术地位和社会地位。云南民族大学过去有这方面的成功经验,我们相信,随着文库的陆续出版,学校致力于为边疆民族地区经济社会发展服务、促进民族团结进步、社会和谐稳定的优良传统将进一步得到弘扬,学校作为社会思想库与政府智库的作用将进一步得到巩固和增强。

这套文库将与我校学科建设紧密结合,体现学术积累和文化创造的特点,突出我校学科特色和优势,为进一步增强学科实力服务。我校2009年被确定为国家立项建设的新增博士学位授予单位,这是对我校办学实力和

水平的肯定,也为学校发展提供了重要机遇,同时还对学校建设发展提出了更高要求。博士生教育是高校人才培养的最高层次,它要求有高水平的师资和高水平的科学研究能力和研究成果支持。学科建设是培养高层次人才的重要基础,我们将按照国家和云南省关于新增博士学位授予单位立项建设的要求,遵循"以学科建设为龙头,人才队伍建设为关键,以创新打造特色,以特色强化优势,以优势谋求发展"的思路,大力促进民族学、社会学、应用经济学、中国语言文学、公共管理学等博士授权与支撑学科的建设与发展,并将这些学科产出的优秀成果体现在这套学术文库中,并用这些重点与特色优势学科的建设发展更好地带动全校各类学科的建设与发展,努力使全校学科建设体现出战略规划、立体布局、突出重点、统筹兼顾、全面发展、产出成果的态势与格局,用高水平的学科促进高水平的大学建设。

这套文库将体现良好的学术品格和学术规范。科学研究的目的是探寻真理,创新知识,完善社会,促进人类进步。这就要求研究者必需有健全的主体精神和科学的研究方法。我们倡导实事求是的研究态度,文库作者要以为国家负责、为社会负责、为公众负责、为学术负责的高度责任感,严谨治学,追求真理,保证科研成果的精神品质。要谨守学术道德,加强学术自律,按照学术界公认的学术规范开展研究,撰写著作,提高学术质量,为学术研究的实质性进步做出不懈努力。只有这样,才能做出有思想深度、学术创见和社会影响的成果,也才能让科学研究真正发挥作用。

我们相信,在社会各界和专家学者们的关心支持及全校教学科研人员的共同努力下,《云南民族大学学术文库》一定能成为反映我校学科建设成果的重要平台和展示我校科学研究成果的精品库,一定能成为我校知识创新、文明创造、服务社会宝贵的精神财富。我们的文库建设肯定会存在一些问题或不足,恳请各位领导、各位专家和广大读者不吝批评指正,以帮助我们将文库编辑出版工作做得更好。

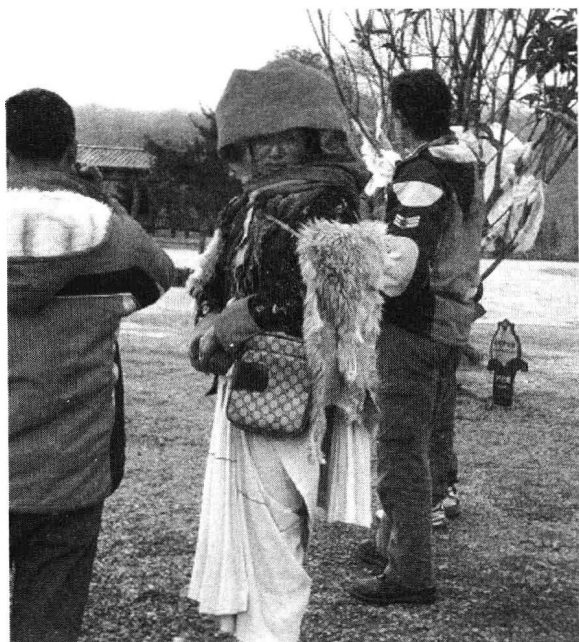
目 录

《云南民族大学学术文库》总序	1
第一章 社会变迁、发展理论及其研究方法	1
第一节 社会变迁、社区发展理论	3
第二节 社会变迁、社区发展的研究方法	10
第三节 云南少数民族农村社区发展研究背景	14
第二章 社区概况	26
第一节 三江流域少数民族农村社区选点依据	26
第二节 三江流域少数民族农村社区基本概况	33
第三章 少数民族农村社区社会结构变迁的要素分析	43
第一节 旅游开发型少数民族农村社区社会结构变迁要素分析	43
第二节 异地搬迁扶贫型少数民族农村社区社会结构变迁要素分析	107
第三节 自然保护区内少数民族农村社区社会结构变迁要素分析	123
第四章 少数民族农村社区社会结构变迁的影响分析	154
第一节 旅游开发对社区社会结构变迁的影响	155
第二节 异地搬迁扶贫对社区社会结构变迁的影响	182
第三节 自然保护区建设和管理对社区社会结构变迁的影响	193
第五章 少数民族农村社区社会变迁与发展的对策分析	203
第一节 旅游开发型少数民族农村社区	204
第二节 异地搬迁扶贫型少数民族农村社区	212
第三节 自然保护区内少数民族农村社区	219
第六章 实现良性的社会变迁与发展的路径与前景	228
第一节 发现和保护社区内源性、积极性的社会变迁动力	229

第二节 政府须进一步明确其职能定位·····	231
第三节 社会分化缺乏自身修复机制,需社区外部提供 ·····	235
第四节 增强社区村民的公共参与意识,培育社区主导型发展模式	237
第五节 重视传统文化对社区的规范作用·····	241
参考文献 ·····	244
后 记 ·····	246

社会变迁,或许就是人类社会发展过程中不可或缺的一部分。

在社会急速转型、经济快速发展的这个时代,变迁依然到处发生、无所不在,不时让人陷入不安与困惑之中。变迁并无新奇之处,但是它带给人们的是迷恋,是思索,以及无边无际的争论。本书涉及的正是这个古老的话题,它在社会学中最为重要,最具挑战性,最激动人心。



社会变迁是人类社会发展过程中不可或缺的一部分。

(图片摄影:马可)

本书意在引起人们对理解少数民族社会变迁中内在的复杂性与许多人共同的关注点的注意。

本书还将集中考察云南少数民族农村社区社会变迁与发展中最为显著

的特点、范围、程度和过程,目的在于尽力去理解“变迁”,去仔细思考什么正在变迁,在哪里变迁,为什么和怎样发生变迁。



(图片摄影:李晓林)

第一章 社会变迁、发展理论及其研究方法

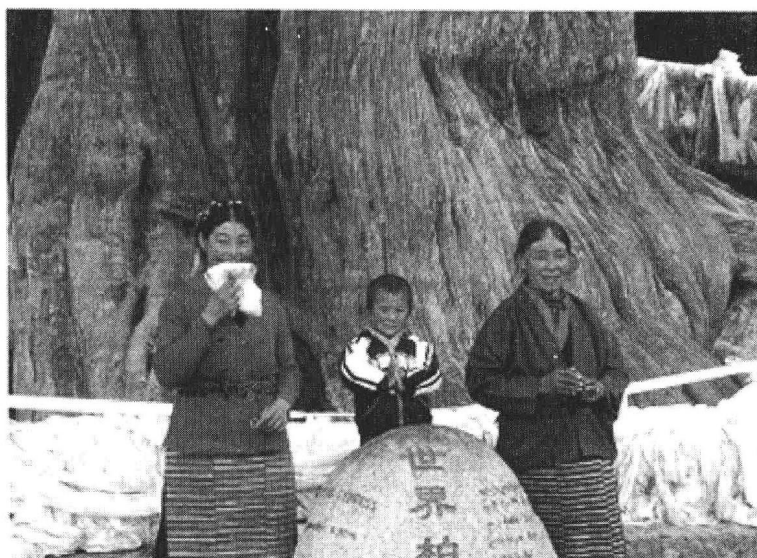
变迁是我们这个时代的核心问题之一,是不可抗拒、不可逆转、不可消除的。当我们把变迁的注意力集中在社会的重要因素:个体、群体、组织、制度上时,变迁就变成了“社会性的”,而我们也逐渐明确研究单位及研究的问题。

为了完成我们对变迁实质的研究,我们还需要解决这样一个问题:处于某一特定层面上的特定的变迁是蓄意准备的还是未经计划的。总之,在考察社会变迁时,明确其特征,确定其水平、速度、程度、原因及后果,对该书都有极大帮助的。

第一节 社会变迁、社区发展理论

一、社会变迁

有多少种研究社会的方法,就有多少种描述社会变迁的方式。历史学家、经济学家、政治学家、人类学家以及社会学家都将他们自身的专业学术规范带入不同的对变迁的概念化中。即便在社会学家之间,有关社会变迁的定义也缺乏一致性。



社会变迁充满了惊喜。(图片摄影:马可)



社会变迁也充满了无奈。(图片摄影:马可)

关于社会变迁,比较有影响的理论主要有进化论、循环论、历史唯物主义理论、功能主义理论与冲突理论等。社会进化论的代表人物孔德、斯宾塞等人认为,社会的变迁是被看成从原始到发达的形式、从简单到复杂的状态,进化的过程是自发的,是进步的,最终会导致社会的持续改进和人类生活的改善。循环论的代表人物维科、索罗进等认为社会和历史是在一个循环始终的圆圈中运动的,各自独立的文化形态都要经历“生、老、病、死、再生……”的循环过程。历史唯物主义论的代表人物马克思认为社会的变迁最主要是由于社会生产力的发展、生产关系的协调等因素,导致社会的发展。功能主义理论的代表人物帕森斯认为社会变迁有四种基本模式,即分化、适应、包容、价值普遍化。其运用结构功能来解释人类社会的长期变迁,并强调社会有维护自身整合的能力。冲突理论主要来源于马克思、齐美尔、韦伯等人的思想,代表人物达伦多夫,他们认为社会始终存在着矛盾分化,强调社会冲突对于社会变迁产生的影响,倾向于将社会看作是追求不同利益的不同群体组成的,在这些群体之间始终存在着资源分配上的各种不平等现象,因此这些群体之间始终存在着权力、斗争和冲突。

总之,社会变迁理论是西方经典社会学家所创立和发展的,也是西方社会转型时期的产物,反映了西方社会转型期社会变迁的动态图景,揭示了其中的规律,对当时及其后西方社会发展与现代化产生过积极的影响。

史蒂文·瓦戈在《社会变迁》一书中,提到的社会变迁指的是一种被概念化为社会现象中有计划或是无计划的、性质或是数量上的改变的过程。富永健一在《社会结构与社会变迁》中指出,社会变迁是指那些通常难变的东西发生变化,是一种根本性的、结构性的变化。郑杭生认为,社会变迁这一概念是一个表示一切社会现象,特别是社会结构发生变化的动态过程及其结果的范畴。李璐璐把社会变迁定义为:社会一切方面和各种意义上的变化。这一概念比社会发展、社会进化具有更广泛的含义。陆学艺眼中的社会变迁是社会运行过程中的一种必然现象;总趋势是前进的,即由低级向高级、落后向先进的方向运动;具体道路并非直线的,往往有曲折,呈波浪式的态势;总之,社会变迁涉及社会的各个方面,是一种全面性的变化。

张敦福主编的《现代社会学教程》一书,认为社会变迁指的是社会系统内部或外部的原因引起的社会结构的变化。^①我们可以从三个方面来理解社会变迁:首先,社会变迁是指社会结构的变迁,并不是所有的社会变化都是社会变迁。其次,社会变迁是发生在社会系统之中的。不同地域的虽然有着不同的传统、文化习俗,但是发生社会变迁总是在一个大的社会系统之内。第三,社会变迁既可能是社会系统内部的因素引起的,也可能是来自社会系统外部的因素引起的,尤其是在现代社会中,各种社会系统之间都是紧密联系甚至相互依存的,系统之间的影响可能是经常的,且影响深远,如殖民统治、国际贸易等。

二、社区发展

关于社区的研究起源于西欧。一般认为,德国社会学家 F. 滕尼斯的《社区与社会》是关于社区研究的开始。他认为“社区”是作为与“社会”相对的学术词汇使用的,是一种具有共同习俗和价值观念的同质人口所组成的彼此关系密切、守望相助,富有人情味的社会共同体。人们加入这一共同体,并不是社会分工的结果,而是传统的血缘、地缘和文化自然造成的。它主要的特征是强调人与人之间有着强烈的休戚与共的关系。滕尼斯提出的社区概念经过一些社会学家的不断发展终得到发扬光大。而社区发展是社区研究的重要概念之一。指社区居民在政府机构的指导和支持下,依靠本社区的力量,改善社区经济、社会、文化状况,解决社区共同问题,提高居民生活水平和促进社会协调发展的过程。

工业革命以后,欧洲工业国家出现了一系列社会问题,为了应对这些问题,在社区内开展了一系列社会工作。如改革社会福利制度、社会救济制度,注重调动社区居民的积极性,增进社区居民参与社区福利的主动精神等。20 世纪初期,在英、法、美等国出现了“睦邻运动”,宗旨是充分利用社区的人力、物力资源,培养社区居民的自治精神和互助精神,动员社区居民

^① 张敦福主编:《现代社会学教程》,高等教育出版社 2007 年版,第 286 页。

参与改造社区生活条件的活动。第一次世界大战期间,美国政府在全国普遍开展了“社区组织运动”,改进社区工作,开展战时服务。社区工作得到迅速发展,引起了社会学家的关注与研究。

1915年,美国社会学家F.法林顿首先提出了“社区发展”这一概念。第二次世界大战以后,世界各国,尤其是非洲、亚洲、中南美洲的发展中国家,面临贫穷、疾病、失业、经济发展缓慢等一系列问题。要解决这些问题,仅依赖政府力量是不够的。于是,一种运用社区组织方法,合理利用民间资源,发挥社区自助力量的构想应运而生。到1951年联合国经济社会理事会计划建立社区福利中心,推动全球经济、社会的发展。1954年,联合国改组社区组织与发展小组,建立联合国社会事务局社区发展组,在世界许多国家和地区积极推动社区发展运动,并得到了一些国家和地区政府部门的重视。

与此同时,联合国和许多国家政府都制订了社区发展指标体系,即社区发展的目的与目标。如:①提倡互助合作精神,鼓励社区居民自力更生解决社区的问题;②培养社区居民的民主意识,在社区发展过程中促进居民积极参与本社区的公共事务;③加强社区整合,促进社区变迁,加速社会进步的进程。

1955年,联合国在《通过社区发展促进社会进步》的文件中,提出的社区发展的10条基本原则是:①社区各种活动必须符合社区基本需要,并以居民的愿望为根据制订首要的工作方案;②社区各个方面的活动可局部地改进社区,全面的社区发展则需建立多目标的行动计划和各方面的协调行动;③推行社区发展之初,改变居民的态度与改善物质环境同等重要;④社区发展要促使居民积极参与社区事务,提高地方行政的效能;⑤选拔、鼓励和训练地方领导人才,是社区发展中的主要工作;⑥社区发展工作特别要重视妇女和青年的参与,扩大参与基础,求得社区的长期发展;⑦社区自助计划的有效发展,有赖于政府积极的、广泛的协助;⑧实施全国性的社区发展计划,须有完整的政策,建立专门行政机构,选拔与训练工作人员,运用地方和国家资源,并进行研究、实验和评估;⑨在社区发展计划中应注意充分运用地方、全国和国际民间组织的资源;⑩地方的社会经济进步,须与国家全

面的进步相互配合。

而社区发展工作的内容与组织模式也应运而生。内容主要包括:①社区调查;②社区发展计划的制订;③社区内部力量的动员与协调;④社区发展基金的筹集;⑤社区服务;⑥社区发展方案评价。社区发展的组织模式因各国、各地区的情况不同而有所差异。大体可划分为三种:①整体模式。由中央政府设立专门机构,主管制订社区发展的基本政策,研究社区发展的长远规划。再分设地方相应机构和组织,推行社区发展计划。印度和菲律宾等国采用了这种模式。②代办模式。政府将社区发展工作交由一个或几个部门负责,将社区发展工作同部门的工作结合起来进行。缅甸和牙买加等国采用这种模式。③分散模式。国家或地区中推行社区发展的组织是分散的,由各有关部门、团体分别制定计划并执行。美国和英国等采用这种模式。



城市社区社会结构变迁较易受到人们的关注。(图片摄影:马可)

三、中国农村的社区发展研究

农村社区是指一定地域范围内,以城镇为中心地,以自身为腹地的社区类型。农村社区区别于城市社区的主要特征是,从职能上看,农村社区以农