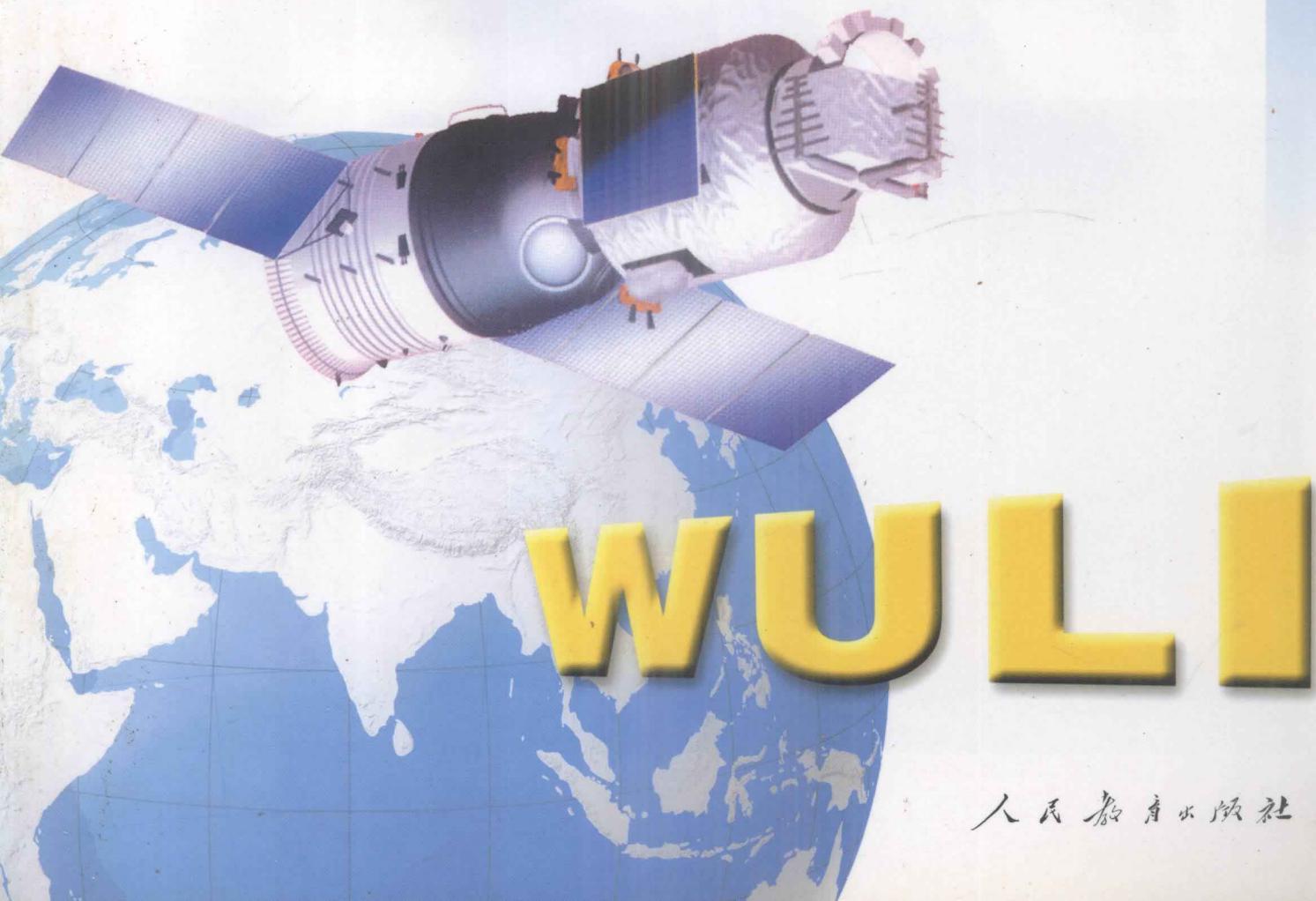


全日制普通高级中学教科书（试验修订本·必修）

物理

第一册

人民教育出版社物理室 编



人民教育出版社

全日制普通高级中学教科书（试验修订本·必修）

物理

第一册

人民教育出版社物理室 编



人民教育出版社

全日制普通高级中学教科书(试验修订本·必修)

物 理

第一册

人民教育出版社物理室 编

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版

(网址:<http://www.pep.com.cn>)

广 东 教 材 出 版 中 心 重 印

广 东 省 新 华 书 店 发 行

广 东 阳 江 市 教 育 印 务 公 司 印 刷

*

开本 890×1194 1/16 印张 14 字数 200,000

2000 年 2 月第 2 版 2002 年 6 月第 2 次印刷

印数 370,501-801,500 (2002 秋)

ISBN 7-107-13548-1/G · 6657(课) 定价 13.60 元

著作 权 所 有 · 请 不 擅 用 本 书 制 作 各 类 出 版 物 · 违 者 必 究。

如 有 印 、 装 质 量 问 题 , 影 响 阅 读 , 与 教 材 中 心 (电 话 020-87750563) 联 系 调 换。

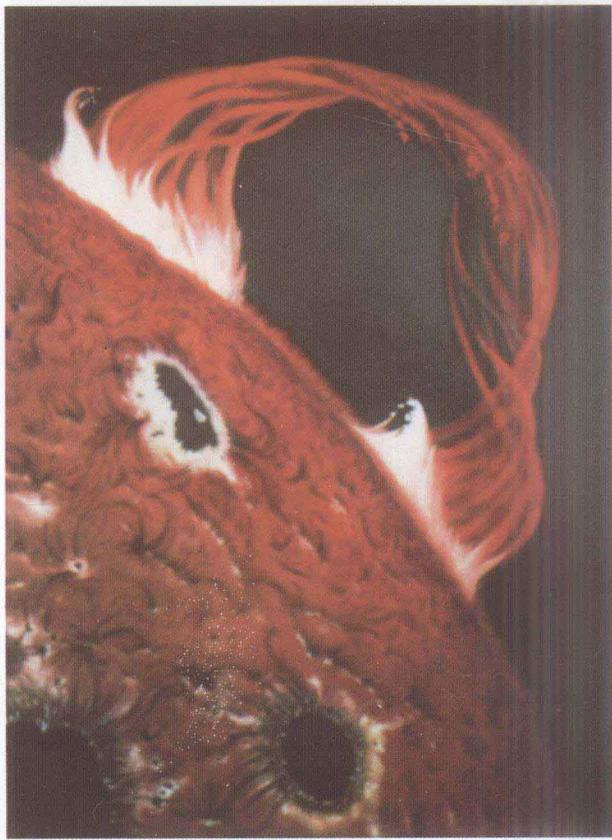


图1 太阳表面。呈拱形部分为日珥，黑色部分为太阳黑子。



图2 翻滚过山车



图3 仙女星云

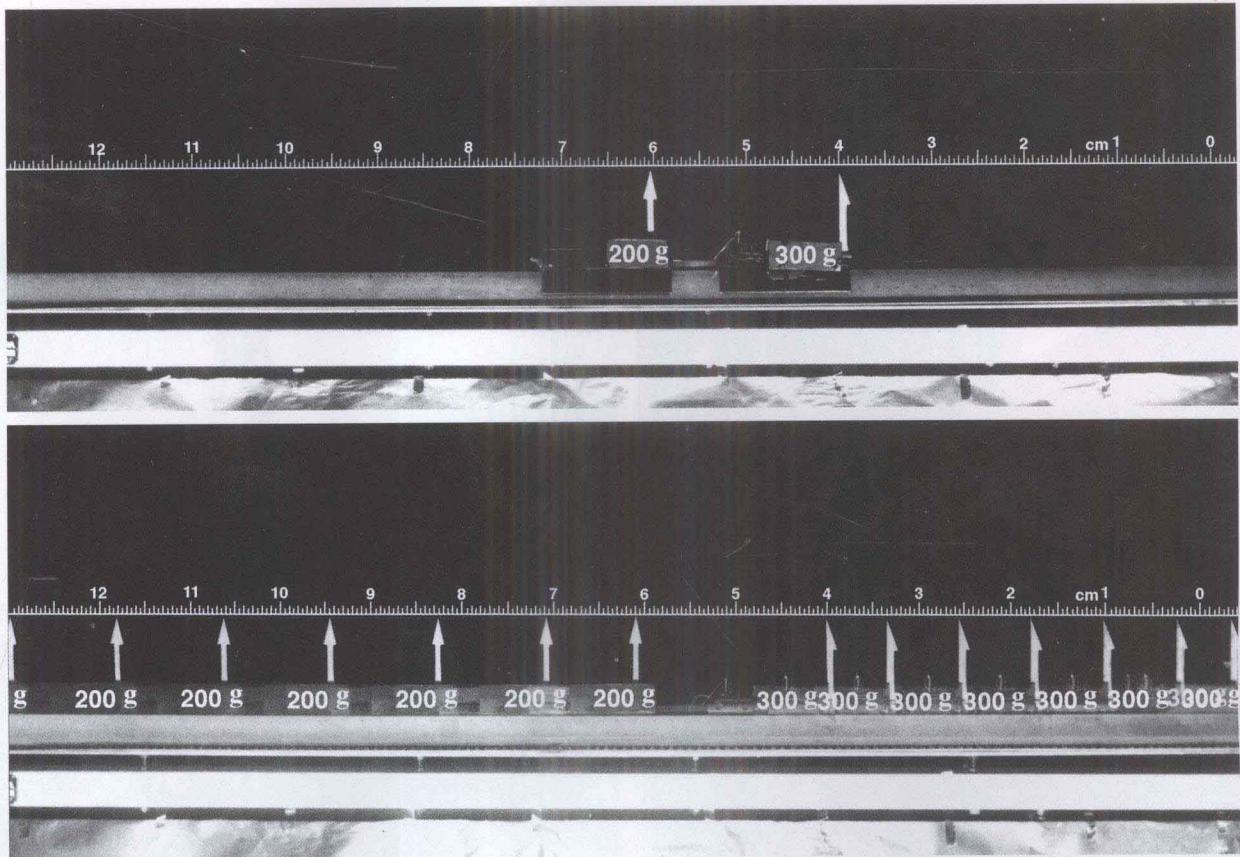


图4 碰撞频闪照片

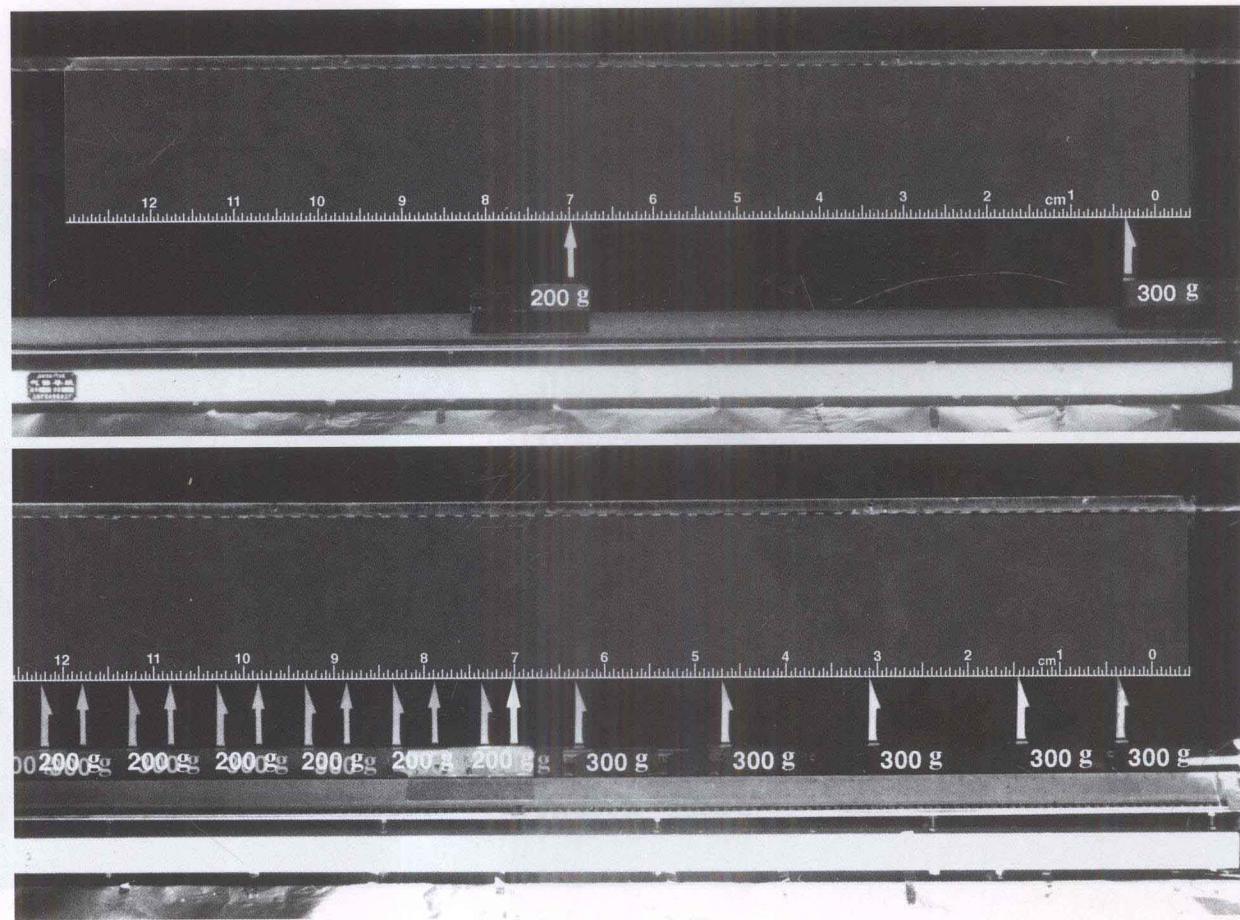


图5 碰撞频闪照片

说 明

《全日制普通高级中学教科书（试验修订本）物理第一册（必修）》是根据教育部2000年颁布的《全日制普通高级中学课程计划（试验修订稿）》和《全日制普通高级中学物理教学大纲（试验修订版）》的规定，遵照1999年全国教育工作会议的精神，在两省一市进行试验的《全日制普通高级中学教科书（试验本）物理》一、二两册的基础上进行修订的。此次修订的指导思想是：遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高普通高中教育质量。

普通高中教育，是与九年义务教育相衔接的高一层次的基础教育。高中教材的编写，旨在进一步提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体心理素质，培养学生的创新精神、实践能力、终身学习的能力和适应社会生活的能力，促进学生的全面发展，为高一级学校和社会输送素质良好的合格的毕业生。

本书内容分必学和选学。有*号者为选学内容，教师可根据实际情况选用。

学生实验集中列在课文之后，应配合教学进度适时进行。

必做的演示实验在课文中列出，教师可根据实际情况或者进行演示，或者组织学生随堂实验。

“做一做”介绍简单易行的实验，应尽力组织学生课外完成。

书后列有供学生选做的研究课题示例，希望老师和学生能够创造性地完成。

书中正文之外还设有“阅读材料”、“思考与讨论”、“做一做”、“旁批”等栏目，以开阔眼界，启发思考，有利于学生掌握知识和提高能力。

本书配有教学录像带两盒，介绍教学中或实验室中不易观察的现象和实验过程，以利于教学。与本书有关的资料已经放在人民教育出版社“中学物理”网站 www.pep.com.cn/wl/ 中，欢迎浏览，并通过网站与我们联系。

本教材原试验本由张同恂、扈剑华主持编写，参加编写的有：张同恂、扈剑华、彭前程、马冬玲、张颖、周誉蔼，责任编辑为彭前程。绘图朱静、王恒东。版式设计马迎莺。终审张同恂。

参加本次修订的有：张同恂、扈剑华、彭前程、张大昌，终审张同恂。

本书在编写过程中得到专家、教师和教学研究人员的支持和帮助，特别得到两省一市试验地区教师和学生的大力支持，在此表示深切的感谢。

本次修订，黄恕伯等同志提供了部分习题，在此一并致谢。

为适应各地的不同情况，便于教师灵活掌握教学进度，本册教材共安排了 9 章内容。实际中若高一课时较少，可将第 9 章安排在高二学习。

因水平有限，编者虽勉力为之，但难免有错误和不妥之处。欢迎试验地区师生和广大读者提出意见和建议，以利于修改和完善。

本册教材经教育部中小学教材审定委员会审读，尚待审查。

绪 言

同学们，你们好！

同学们进入高中学习了，欢迎你们学习高中物理。我们在初中已经学过一些物理知识，但都比较浅易，需要进一步学习物理知识。高中物理将向你们展现比初中物理更精彩、更多姿的世界。在系统学习之前，先让我们浏览一下，看一看物理知识是多么广博，多么有用，又多么有趣。

下面我们来看几个有趣的实验。



图 0-2 声音怎么会将酒杯震碎？

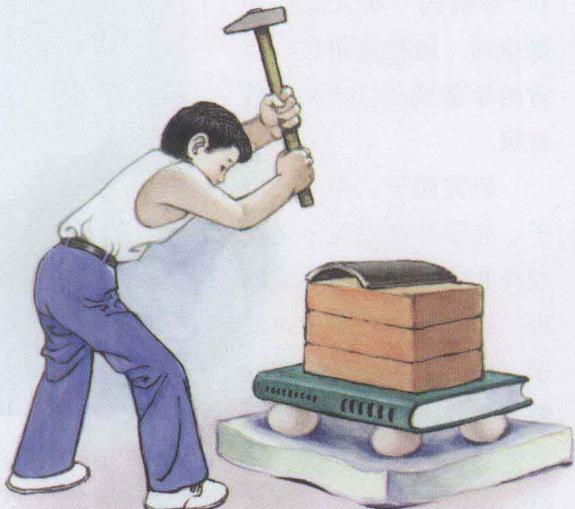


图 0-1 蛋碎瓦全？瓦碎蛋全？

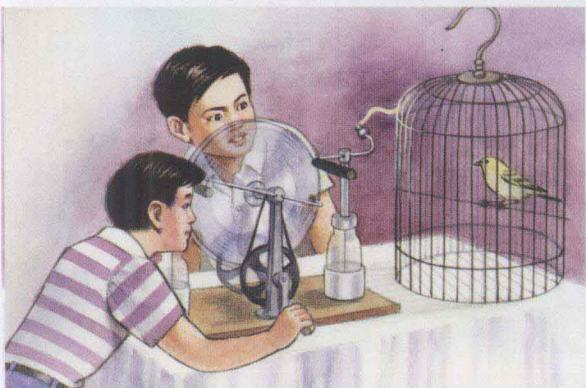


图 0-3 带电鸟笼里的鸟安然无恙

物理学有许多分科，如力学、热学、电磁学、光学、统计物理学、量子力学、原子和原子核物理学、凝聚态（固态和液态）物理学、粒子物理学（高能物理）等等。物理学的研究范围是非常广阔的。

从时间尺度来看

现代的标准宇宙模型告诉我们，宇宙是在一百多亿年前，即 $(1\sim 2) \times 10^{10}$ 年前的一次大爆炸中诞生的。以秒为单位，宇宙的年龄约为 10^{18} s的数量级。

研究质子、中子、电子、光子等微观粒子运动规律的物理学是粒子物理。在常见的粒子中，质子、电子、光子是稳定的粒子，其余的粒子都是不稳定的，即粒子产生后经过一定时间就衰变为其他

粒子。粒子从产生后到衰变前存在的平均时间，叫做粒子的寿命。

有一种微观粒子，寿命很短，数量级为 10^{-25} s。

图0-4为物质世界的时间尺度。从 10^{18} s到 10^{-25} s，共跨越了 $43\sim 44$ 个数量级。



图0-6 中国北京正负电子对撞机，用来探索微观粒子的运动规律（图为对撞机的电子储存环）。

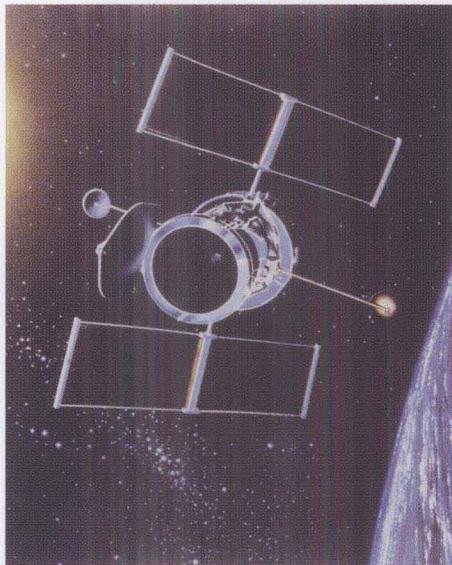


图0-5 哈勃太空望远镜，用来探测宇宙的信息。



图0-4 物质世界的时间尺度

从空间尺度来看

物理学的最小研究对象是数量级约为 10^{-15} m 的微观粒子，最大研究对象是数量级为 $(10^{26} \sim 10^{27})$ m 的宇宙。图 0-7 为物质世界的空间尺度，从 10^{-15} m 到 $(10^{26} \sim 10^{27})$ m，共跨越了 42~43 个数量级。

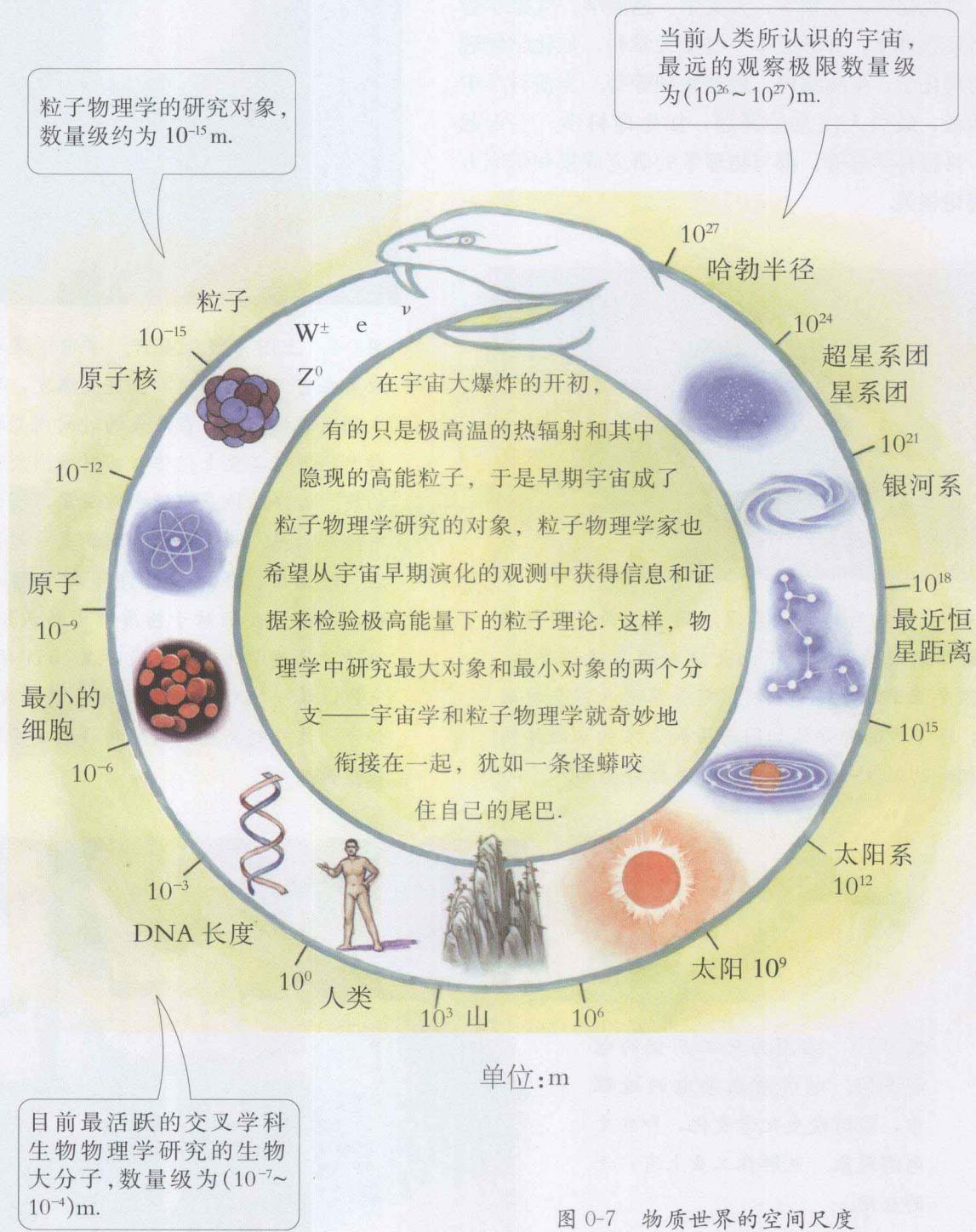


图 0-7 物质世界的空间尺度

物理学是自然科学的基础之一，物理学的研究成果和研究方法，在自然科学的各个领域都起着重要的作用。

研究化学、生物学、天文学、地质学、气象学等都需要物理学，并形成了一些交叉学科，如化学物理和物理化学、生物物理、地球物理等等。当前科学中最活跃、最引人注意的课题，如生命科学、宇宙起源、材料科学等等，都与物理学的研究成果和研究方法密切相关。

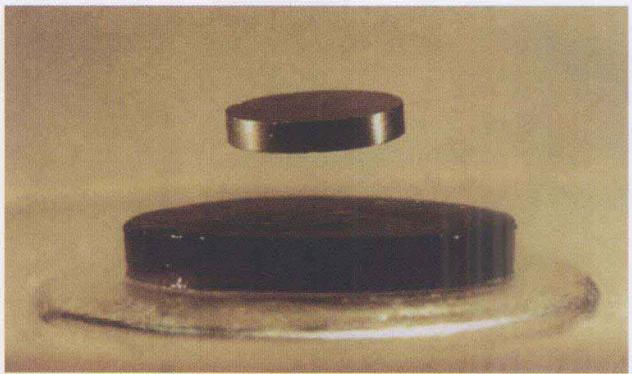


图 0-9 上图为超导磁悬浮。图中上面是用超强永磁体制成的圆片，下面是烧制的高温超导体。当温度低于超导转变点时，超导体进入完全抗磁性，即下方的超导体如同一块和上方的永磁体同极相对的磁铁一样，使永磁体片飘浮起来。

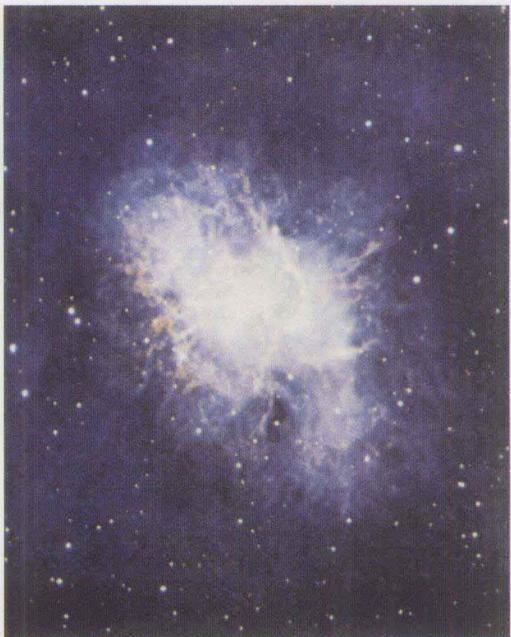


图 0-8 上图为蟹状星云。宇宙中某些恒星在它们发育的晚期会突然爆发，发生剧烈的核反应，在几天的时间内亮度增大几万倍甚至上亿倍，同时抛出大量物质。这样的恒星有的叫做新星，有的叫做超新星。研究新星和超新星中超高温、超高压、强辐射条件下的物理过程，加深了我们对于物质结构的认识，推动了物理学的发展。我国在 1054 年，宋代，第一次观察到了超新星的爆发。如今，这颗超新星抛出的物质形成了蟹状星云。

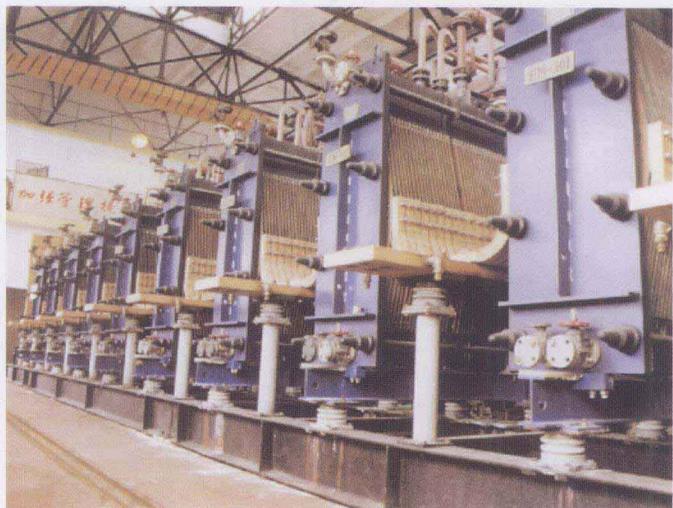


图 0-10 右图为化工厂里的电解车间。电解质在导电的过程中，同时发生化学变化，即发生电解现象。电解在工业上有广泛的应用。



图 0-12 右图为脱氧核糖核酸的双螺旋结构模型。脱氧核糖核酸 (DNA) 是存在于细胞核中的一种重要物质，它是储存和传递遗传信息的物质基础。1953 年，生物学家沃森和物理学家克里克利用 X 射线衍射的方法在卡文迪许实验室成功地确定了 DNA 的双螺旋结构。

图 0-11 地质力学是用力学的观点研究地壳运动的一门科学。我国科学家李四光 (左上照片) 创建了地质力学。他的科学论断对大庆、胜利、大港油田的发现起到了指导作用，并为地震预报的研究指明了方向。

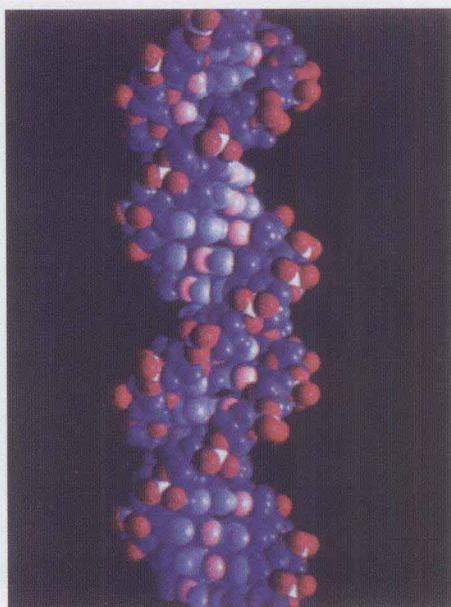


图 0-13 天气预报。用物理学研究大气的性质和运动，使人们得以进行天气预报。

物理学是现代技术的重要基础

许多高新技术如空间技术、现代通信技术、激光技术、现代医疗技术等的发展都与物理学密不可分（图 0-14）。



图 0-14

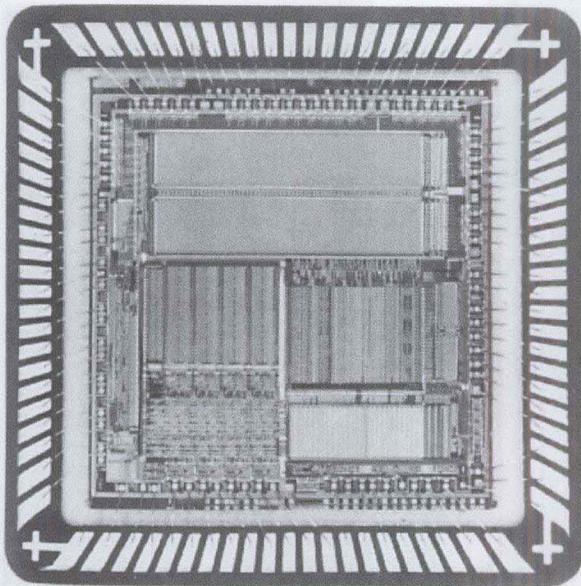
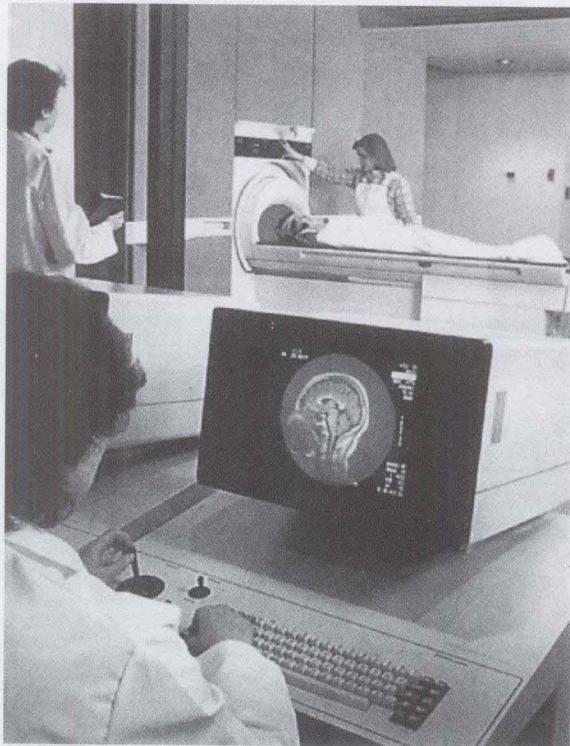


图 0-16 右图为用核磁共振成像术对病人进行检查。原子核在磁场中的能量形成若干磁能级。当外加高频磁场的频率为某些特定值时，原子核吸收磁场能而跃迁到较高的磁能级。这种现象叫做核磁共振。测量出不同共振核在人体组织内分布的情况，借助于计算机的分析，可以组建人体器官任意断面的高清晰度图像。这对于诊断肿瘤和脑血管疾病具有十分重要的意义。

图 0-15 左图为集成电路的心脏——半导体芯片。组成物质的微粒服从量子规律，因此制造半导体材料离不开量子力学。可以说，没有量子力学就没有现代技术，也就没有现代化的生活。



物理学对推动社会发展有重要作用

物理学作为科学技术的基础，对人类社会的发展起着十分重要的作用。历史上许多与物理学直接有关的重要技术发明，推动了人类社会的发展。

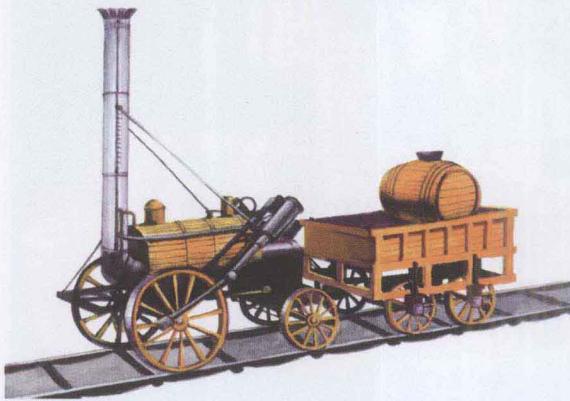


图 0-18 右图为电能的开发与利用。19世纪后半叶，在电磁学研究的基础上发展起来的电力的开发与利用，给生产和生活带来深刻的影响，使人类社会进入了电的时代。现在人类社会已经时刻离不开电了。

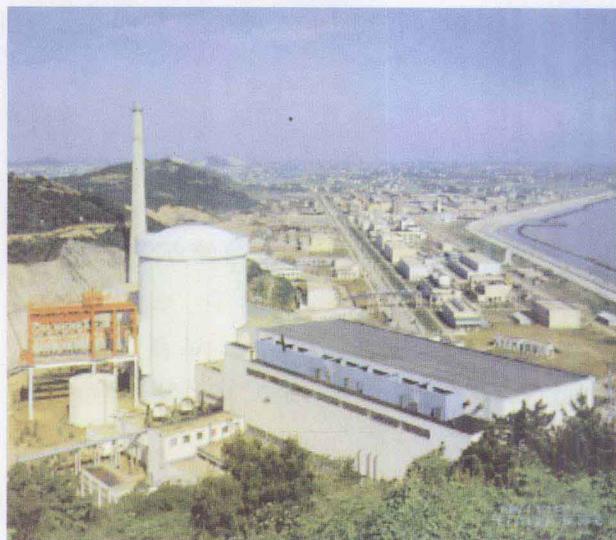


图 0-19 秦山核电站。本世纪原子核物理学的研究，向人们展示了新的能源——核能。人类社会已经进入了核能时代。目前，许多国家都建起了核能发电站。预计到本世纪末，核能发电将达到世界总发电量的 30%。

看了前几页上的插图和解说，相信你会产生钻研物理的志趣。物理课是高中的一门重要课程，学好物理，对于提高科学文化素质，适应现代社会生活，将来继续学习和深造，都是十分有益的。

怎样才能学好高中物理呢？

要重视观察和实验 物理知识来源于实践，特别是来源于观察和实验。要认真观察物理现象，分析物理现象产生的条件和原因。要认真做好学生实验，学会使用仪器和处理数据，了解用实验研究问题的基本方法。要通过观察和实验，有意识地提高自己的观察能力和实验能力。

要重在理解 学好物理，应该对所学知识有确切的理解，弄清其中的道理。物理知识是在分析物理现象的基础上经过抽象、概括得来的，或者是经过推理得来的。获得知识，要有一个科学思维的过程。不重视这个过程，头脑里只剩下一些干巴巴的公式和条文，就不能真正理解知识，思维也得不到训练。要重在理解，有意识地提高自己的科学思维能力。

要学会运用知识 学到的知识，要善于运用到实际中去。运用的范围很广，包括解释现象、讨论问题、设计实验、吸取新知识、解决物理问题等等。不注意知识的运用，你得来的知识还是死的，不丰满的，而且不能在运用中学会分析问题的方法。要在不断的运用中，扩展和加深自己的知识，学会对具体问题具体分析，提高分析和解决问题的能力。

要做好练习 做练习是学习物理知识的一个环节，是运用知识的一个方面。每做一题，务求真正弄懂，务求有所收获。下面是我国物理学家严济慈先生的一段话，希望同学们记住他的教诲。

“做习题可以加深理解，融会贯通，锻炼思考问题和解决问题的能力。一道习题做不出来，说明你还没有真懂；即使所有的习题都做出来了，也不一定说明你全懂了，因为你做习题有时只是在凑公式而已。如果知道自己懂在什么地方，不懂又在什么地方，还能设法去弄懂它，到了这种地步，习题就可以少做。”

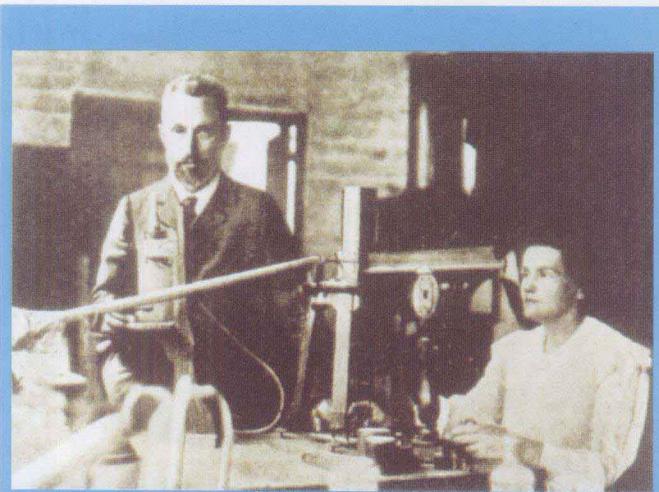


图 0-20 居里夫人（1867—1934）经过艰苦的实验，发现了放射性元素钋和镭，钋是根据居里夫人的祖国波兰命名的。放射性元素的发现打开了人类进入原子核世界的大门。照片是居里夫人和丈夫在实验室工作。

目 录

绪 言

(1)

力 学

第一 章 力

(2)

一、力	(3)
二、重力	(4)
三、弹力	(5)
四、摩擦力	(8)
阅读材料 流体的阻力	(10)
五、力的合成	(12)
六、力的分解	(14)

第二 章 直线运动

(18)

一、机械运动	(19)
二、位移和时间的关系	(22)
三、运动快慢的描述 速度	(24)
阅读材料 怎样理解瞬时速度	(25)
四、速度和时间的关系	(27)
五、速度改变快慢的描述 加速度	(29)
六、匀变速直线运动的规律	(30)
阅读材料 位移公式的另一种推导	(32)
七、匀变速直线运动规律的应用	(34)
八、自由落体运动	(36)
阅读材料 伽利略对自由落体运动的研究	(39)

第三 章 牛顿运动定律

(44)

一、牛顿第一定律	(45)
阅读材料 爱因斯坦谈伽利略的贡献	(47)
二、物体运动状态的改变	(49)

三、牛顿第二定律	(50)
四、牛顿第三定律	(54)
五、力学单位制	(56)
六、牛顿运动定律的应用	(58)
阅读材料 用动力学方法测质量	(60)
七、超重和失重	(61)
阅读材料 失重和宇宙开发	(62)
*八、惯性系和非惯性系	(64)
九、牛顿运动定律的适用范围	(66)

第四章 物体的平衡 (70)

一、共点力作用下物体的平衡	(71)
二、共点力平衡条件的应用	(72)
三、有固定转动轴物体的平衡	(73)
四、力矩平衡条件的应用	(75)
阅读材料 平衡的种类 稳度	(77)

第五章 曲线运动 (80)

一、曲线运动	(81)
二、运动的合成和分解	(83)
三、平抛物体的运动	(86)
四、匀速圆周运动	(90)
五、向心力 向心加速度	(92)
阅读材料 向心加速度公式的推导	(94)
六、匀速圆周运动的实例分析	(96)
七、离心现象及其应用	(98)

第六章 万有引力定律 (102)

一、行星的运动	(103)
二、万有引力定律	(104)
三、引力常量的测定	(106)
四、万有引力定律在天文学上的应用	(107)
五、人造卫星 宇宙速度	(109)
阅读材料 黑洞	(110)
*六、行星、恒星、星系和宇宙	(111)

第七章 动量 (116)

一、冲量和动量	(117)
---------	-------