

熊任望 / 著

# 离骚讲义

手稿

LISAO JIANGYI SHOUGAO



河北大学出版社

熊任望 / 著

离骚讲义  
手稿

河北大学出版社



*lisaojiangyi shougao*

### 图书在版编目(CIP)数据

《离骚》讲义手稿 / 熊任望著. — 影印本 — 保定: 河北大学出版社,  
2010.12

ISBN 978-7-81097-632-9

I. ①离… II. ①熊… III. ①楚辞 — 文学研究 IV. ①1207.223

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第197294号

《离骚》讲义手稿

*lisaojiangyishougao*

责任编辑: 梁志林

杨显硕

装帧设计: 赵 谦

责任印制: 靳云飞

出版: 河北大学出版社(河北省保定市五四东路180号)

经销: 全国新华书店

印制: 保定市北方胶印有限公司

开本: 1 / 16 (210mm × 285mm)

字数: 160千字

印张: 15.125

版次: 2010年12月第1版

印次: 2010年12月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-81097-632-9

定价: 38.00元



光齐日月伟诗人  
一卷《离骚》耀楚魂

两世雍君皆不寐  
千秋焉得绝兰荪

读《离骚》  
康寅秋

光齐日月伟诗人，一卷《离骚》耀楚魂。两世雍君皆不寐，千秋焉得绝兰荪。

——著者书自作诗《读〈离骚〉》







## 序

这是熊先生20多年前给我们开设“楚辞专题”《离骚》部分的讲稿。其时的一些具体情景今日想来虽已不甚分明，但那些振聋发聩之处留给我的印象仍然非常清晰。

作为一门专业拓展课，先生对它的定位是非常准确的。他结合学生的培养目标，既将其作为一门普及课，让更多的后来人了解并继承屈原的精神和楚辞的成就；又将其作为一门学术研究课，旨在培养学生的研究能力，因而在讲授内容上明显地带有学术研究的性质。

首先，先生讲《离骚》，不是那种单纯的依注解经，而是站在学术研究的高度，用文献学的方法，对屈原的生平事迹进行了梳理。为了使学生更好地把握《离骚》的思想内涵，他精讲了《屈原列传》这一非常重要而又疑点重重的史料，解决了一系列悬而未决的问题。结合教学，他撰写了《〈屈原列传〉析疑》一文，论证了屈原“放流”乃是怀王时期的遭遇，与顷襄王时期的“迁”不同。从《屈原列传》和《离骚》的内容两个角度入手，确定了《离骚》的创作时间应在怀王入秦以后。在对待屈原为何被迁江南的问题上，采用语法学的方法，对“屈平既嫉之”作了科学的分析，指出“子兰怒屈原”的原因，同时印证了《离骚》的创作时间。对当时流行的“错简说”和“窜入说”，先生进行了认真的辩证，指出两说的疏失。这些看法，在楚辞研究领域产生了一定的影响。



其次，对《离骚》题目的分析也是先生讲稿中的亮点。它直接影响到对作品的理解和把握。自司马迁对“离骚”作出“离骚者，犹离忧也”的解释之后，班固和王逸分别在此基础上进一步将其解释为“遭忧”和“别愁”。其后诸家观点纷出。近代学者游国恩先生提出的“牢骚说”影响巨大。先生分析诸说优劣，尤其是否定了“牢骚说”，审慎地选取了王逸的“别愁说”，并从语言、诗歌内容和屈原作品的内证几个角度予以详尽的论证，表明了鲜明的取舍态度。对这一系列问题的论述，构成了先生《〈离骚〉题义解》的主要框架。其论理的明确、论证的充分，体现了老一辈学者深厚的治学功底。

再次，对《离骚》结构的剖析，先生独辟蹊径，否定当时学界流行的“女嬃之婵媛兮”为第二部分开始的说法，提出“悔相道之不察兮”为第二部分的开始。问题的关键是，“悔相道之不察兮”一段，写的不是现实政治生活，而是思想斗争。先生为此撰写了《〈离骚〉段落分析》和《〈离骚〉的奇妙构思》两篇文章，并绘制明细表格，详尽阐述了自己的观点（以上所提论文均见先生专著《楚辞探综》）。

除去学术探索上的创获外，先生在教学过程中也给人留下了难忘的印象。

先生讲课有非常完整的讲义，但从来不看讲稿。先生能背诵《离骚》全文，讲时前后照应，上下贯通，整个教学过程流畅而生动。

先生曾说，讲《离骚》最重要的是对屈原作品情感的把握，既要发自内心地用自己的情感与屈原对接，又要揣摩作品的情感并把它抒发出来，还要站在今人新的高度认识和评价屈原这一历史人物。我清楚地记得，先生叙述“帝高阳之苗裔兮”时那飞扬的神态，阐释“滋兰九畹树蕙百亩”时那舍我其谁的壮志，讲解“虽萎绝其亦何伤兮、哀众芳之芜秽”时那伤怨的眼神……

先生说过，读诗当用诗人的情怀，领略作者的用心。先生是学者，又是诗人。我十分喜欢他的《梦游大海》，因为在诗里依稀看到《离骚》神奇的想像和自由飞扬的情感。诗人的气质，使得他在讲读《离骚》时能够得心应手。

如今，时光已经过去二十多年，先生也是一位耄耋老人了。然而，先生对事业的老而弥坚的执着，仍然令我们这些学生景仰。



先生曾和我谈起《〈离骚〉讲义》出版的问题。我知道，讲义倾注了先生的心血，是先生学术研究的一个重要组成部分，是一位老师奉献给社会的宝贵财富，出版印行非常必要。它会告诉你，什么是教师的良知和责任，它会引领你，走进屈原的世界、楚辞的殿堂……

在《〈离骚〉讲义》中，修改过的地方随处可见，有的地方还有反复修改的痕迹。比如，“心犹豫而狐疑兮，欲自适而不可。凤凰既受诒兮，恐高辛之先我”一节，勾画甚多。从这些貌似纷乱的字里行间，我们可以感受到先生对学术的忠诚。

先生命我为本出作序。作为先生的弟子，未能真正继承衣钵，有什么资格作序呢？但先生情辞恳切，只得勉为其难。基于先生“去浮华，讲真话”的训诫，回忆起先生对我耳提面命的经历，写下了自己的“读后感”，算是序。

刘树胜

2010年7月16日于金陵





## 目 录

《离骚》课时计划 / 1

《离骚》引言 / 2

第一章 屈原所处的时代 / 3

第一节 战国形势 / 3

第二节 楚国历史 / 7

第三节 春秋战国时的学术和文艺 / 11

第四节 楚国的风习和乐舞 / 17

第二章 屈原生平 / 21

第一节 家世、亲属 / 22

第二节 生年、诞生地、名字 / 26

第三节 政治生涯 / 29

第四节 身后 / 37

第三章 《离骚》 / 39

第一节 创作时间 / 39

第二节 创作目的 / 42

第三节 题意 / 46

第四节 全文串讲 / 53

第五节 关于《离骚》分段落的讨论 / 160

1. 诸家分段法 / 164

2. 我的分法 / 171

3. 《离骚》结构剖析 / 172

[附1] 《离骚》结构简表 / 186

[附2] 《离骚》全文一览 / 187

[附3] 《离骚》内容简表 / 191

第六节 《离骚》的艺术成就 / 193



# 《离骚》课时计划

实际用  
13课时。

第一次 3 节课

1977.9.9

三节课延长一节

备课计划

一、作者时代和生平

二、写作时间

三、写作目的

四、内容

五、形式

照原定之  
计划，因事请  
假，至少15  
课时。

串讲 (第一、二课)

12.3

开始……信灵修：数代

第二次 2 节课

9.16. 两节课

讲至第二课：作者

(“长句篇”和“离骚”)

串讲 (第三、四、五课)

33.1

六课……至……  
离骚……九……

第三次 3 节课

9.23 三节课，延长

一节 串讲至 (第六课)

离骚，至离骚

串讲 (第六、七、八、九课)

4 课

离骚……至……

第四次 2 节课

9.30 两节课

延长两节 (离骚时间，

自由支配) 讲完

六、总结

又、元末



# 《离骚》讲义

[引]

先秦诗歌有两条大河，一条是《诗经》，北方的黄河，一条是楚辞，南方的长江。

楚辞的主要作品是屈原，而屈原的最重要作品是《离骚》。它是中国诗史上最辉煌的长篇巨作。

刘勰在《文心雕龙》中说：“自《风雅》<sup>吟</sup>寢声<sup>吟</sup>，莫或抽绪，高文能起，其《离骚》哉！”  
(注：抽绪，指继承)

(自《国风》和《大雅》以来，诗歌声气已绝，只有屈原来继承，  
下古，唯有他在深厚的积累中诞生出来，(那就是《离骚》啊！)  
新起

《风雅》代表《诗经》，或为《风》为代表。《离骚》代表《楚辞》，或简称为《骚》。《风》和《骚》代表先秦诗歌的两座高峰。

后来，“风骚”连文，成为“文采”的代词。



# 第一章 座席的时代

## 第一节 战局形势

西朝  
周 召 公 奭 畢 公 高 召 康 公 卨 畢 公 高 召 康 公 卨 畢 公 高 召 康 公 卨

时值战国的中期。

唐原 以前 339 年生, 以前 278 年卒。

2412 姓于前 403 年 ( ~~唐太宗贞观元年~~ )

终于第221章(秦始皇统一)。

原生土壤成因：略 64年。

“率下” “法” 57年。

习生《史记》  
卷之九。  
史记卷之九  
史记。

正德

Handwritten notes on a lined notebook page. The notes are organized into two columns. The left column contains the numbers 403, 339, 64, 278, and 221. The right column contains the numbers 403, 339, 278, and 221. There are also some small, illegible markings and a large 'X' mark at the bottom right.

上擲

开展失业救济工作，面对  
~~他国经济危机~~ ~~国际~~ ~~天大~~ 的图景是：“无业”~~经济~~

~~李城~~ ~~李城~~, 1954 ~~年~~; ~~李城~~ 1954 ~~年~~ ~~李城~~ 1954 ~~年~~ 1954 ~~年~~  
 是为一统。 (李: "李一。")

王國維

2. 同以位置, 唐臣西 (直隸今陝西蘭州和  
甘肅以東約印), 齊臣東 (今山東此印, 以此東約印)

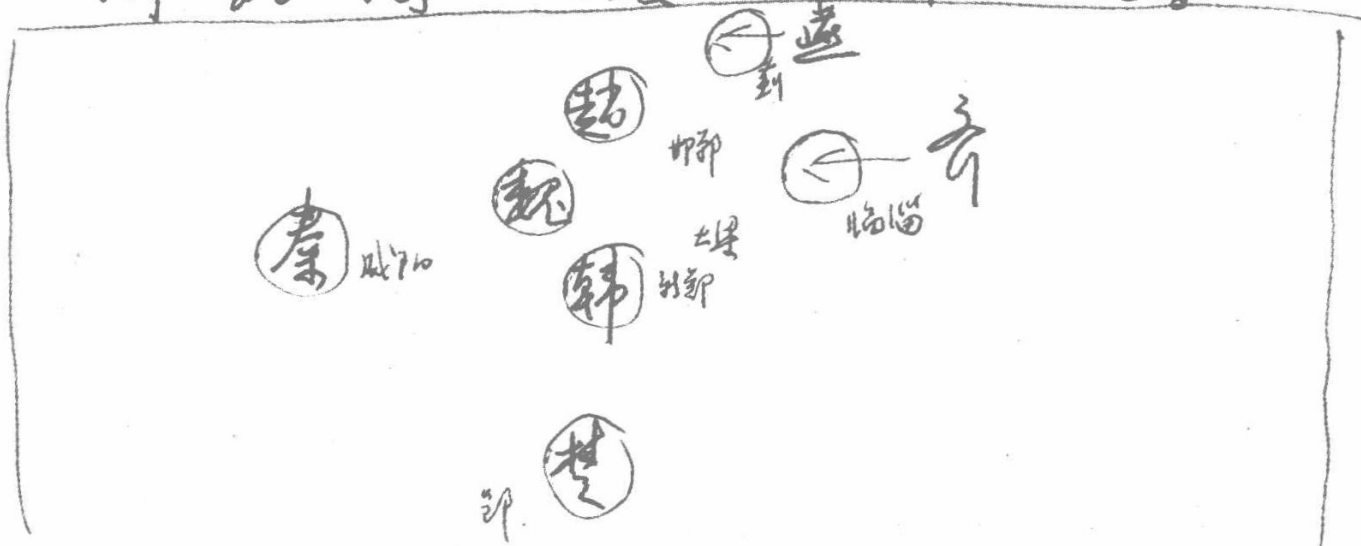


楚居相(今湖北老河口相安縣、明相、12縣、  
所12縣名均一併), 燕居北(河北北平府及遼寧、  
吉林二一併), 齊居東、魏居中(東平、東平、  
西(今河北中平、西平及山西平陽), 趙居北  
(今山西北平、中平及河北中平、西平及遼寧  
二一併), 魏居中(今山西平陽、河北北平、中平、  
東平)。

2. 同土地, 按<sub>1</sub>最<sub>2</sub>大, 秦<sub>2</sub>越<sub>3</sub>次<sub>2</sub>之, 齐<sub>4</sub>魏<sub>5</sub>燕<sub>6</sub>又  
次<sub>2</sub>之, 邠<sub>7</sub>最<sub>2</sub>小。

兵負，楚一百万，魏二十万，秦五十万，越  
五十五万，齐四十万，韩三十万，燕与齐相近。

人口按性别分，男有20万，女有20万。总人口总数估计24万左右。







楚国社会经济的发展

此等经济  
用是。  
前说

由于铁器之广泛使用，农业~~生产~~手工业，  
商业都得到较大之发展。封建经济之

楚国历史

地主经济特征，上层建筑也相应调整。战  
国初年楚国开始变法运动，已顺应历史潮流  
而进行一政治改革。

据前说  
74-62

35-6  
33-8  
1-8

又田书中，~~变法~~变法之基础是<sup>变法</sup>封建经济  
商鞅变法之基础。秦法过甚，成为新型之

地主政权，同时开始变法。秦法过甚，商鞅  
被杀，但秦法之基础已固，不为秦所动，终于使秦  
走上富强之途。这是<sup>至338年</sup>秦国历史之重要事件。

此事。 关于秦国，在公元前342年，由

楚国~~变法~~变法，变法已~~用~~用兵已甚，其  
目的，在于消灭楚国之封建经济势力，增加国家收入，  
用于养兵。变法改革<sup>时间较长</sup>仅~~一年~~一年，变法已死，秦国  
被~~此~~此法所改革。此法楚国伤害已严重而被~~此~~此法，  
~~2+8字~~

战国史742



战国之势力也，遂以此大削弱了。至在秦  
始皇40年。

秦国强大而不断的东进，给东方诸  
国很大威胁。秦<sup>用</sup>张仪为相，采取连  
横之策，~~楚国~~与齐击破，东方诸国  
支持齐孙臧为魏相，采取合纵之策以  
联合攻秦。(前319年魏相—前280年魏相已死)  
公元前318年，魏、赵、韩、燕、  
楚“五国伐秦”，相持不下。以从长。(定陶生  
兵和秦交战，二魏、赵、韩三国，皆军被  
秦打而败。)其时秦东约二十一国，正步  
伐楚国。攻伐年久。至秦孝公已末年位为相，在秦昭襄王  
(前290-前258) 前185-前122

至秦昭襄王时，侵灭战争规模之扩大，  
各国力量迅速增长，以严峻时刻，楚国亦  
有严峻时刻。

《离骚》中孙臧伐秦是魏之从长，一思而决，伐秦，秦而更下想。

(前290-前258)

2442

战国  
史1492  
182782

连横  
合纵

战国  
史1492  
182782

战国  
史1492  
182782



## 第二节 楚国历史概貌

楚

楚人之先祖，据屈原自叙和文献记载，  
是古帝颛顼高阳。（高阳是黄帝孙，禹之子。）

楚

王

西周成王（姬诵）封熊绎为子男之爵。

居丹阳，这是楚建国的开始。当时成王在位的  
（公元前1042-1041年）

约1024-1005年。当时成王在位的  
（公元前1024-1005年）

（这是关于熊绎的传说。）

《左传·昭公十二年》记楚灵王说：“昔我先王  
熊绎，辟在荆山；筮路蓝缕，以处草莽；  
跋涉山林，以长于子。”（左丘明对楚灵王问）

荆

荆山在今湖北当阳一带。熊绎对楚  
（熊绎是楚国的始祖）

王说：“筮路蓝缕，以处草莽；  
跋涉山林，以长于子。”（左丘明对楚灵王问）

荆山在今湖北当阳一带。熊绎对楚  
（熊绎是楚国的始祖）

王说：“筮路蓝缕，以处草莽；  
跋涉山林，以长于子。”（左丘明对楚灵王问）

荆山在今湖北当阳一带。熊绎对楚  
（熊绎是楚国的始祖）

王说：“筮路蓝缕，以处草莽；  
跋涉山林，以长于子。”（左丘明对楚灵王问）

荆山在今湖北当阳一带。熊绎对楚  
（熊绎是楚国的始祖）

王说：“筮路蓝缕，以处草莽；  
跋涉山林，以长于子。”（左丘明对楚灵王问）

荆山在今湖北当阳一带。熊绎对楚  
（熊绎是楚国的始祖）

王说：“筮路蓝缕，以处草莽；  
跋涉山林，以长于子。”（左丘明对楚灵王问）

荆山在今湖北当阳一带。熊绎对楚  
（熊绎是楚国的始祖）

王说：“筮路蓝缕，以处草莽；  
跋涉山林，以长于子。”（左丘明对楚灵王问）

荆山在今湖北当阳一带。熊绎对楚  
（熊绎是楚国的始祖）



" 2382

楚在春秋时是华夏的王国，战国时继续开  
拓国土，抄地至数千里。北至中原，与韩、魏

宋. 李. 2. 3. 1. 10  
6064.

楚庄王绝俗在一次比赛中，改过1500，"双号9"

周部，<sup>(瑞)</sup>向周主<sup>之</sup>使也(已孙曰)“问鼎<sup>之</sup>大轻重”，

者“偏同取天下”（北魏书）之意也。其意与古书

己卯之一。 ( 新松、墨、打虎、秦穆、不展、  
一、 " " " 吳江、周、陳之、何、陳、  
(周、何) )

3-611  
4-610  
5-609  
6-608  
7-607  
8-606

五部之一

楚同 ~~国~~ 治护长, 记号与后保一中列力

同者。由于它一经济和政治比较落后，常受到外国压迫改革一新三心三毒之威胁。

規畫其以

楚悼王時，三君<sup>能疑</sup>~~臣~~臣有400<sup>餘</sup>和而前391<sup>餘</sup>年

两次伐替. 因此, 梵障之根柢遂得以消除

第 23 版 魏同 西 19 年 11 月 5 日 美 起 南 缺

武侯一大臣(主簿) 嬖倖, 由親入禁. 故謂

楚增王用为令尹，安刘复楚。

31302 ५