

马雷军◎总主编

生命安全课 教师指南

🔑 (小学低年级) 🔑

郝淑华/主编



马雷军◎总主编

生命安全课 教师指南

🔑 (小学低年级) 🔑

郝淑华/主编



图书在版编目 (CIP) 数据

生命安全课教师指南. 小学低年级 / 郝淑华主编. —北京 :

中国轻工业出版社, 2016.2

ISBN 978-7-5019-7650-8

I. ①生… II. ①郝… III. ①安全教育—小学—教学

参考资料 IV. ①G623.103

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第029314号

责任编辑: 刘云辉

责任终审: 劳国强

封面设计: 刘 珍

版式设计: 刘 珍

责任监印: 张 可

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 永清县晔盛亚胶印有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2016年2月第1版第1次印刷

开 本: 710×1000 1/16 印张: 11.25

字 数: 180千字

书 号: ISBN 978-7-5019-7650-8

定价: 28.00 元

邮购电话: 010-65241695 传真: 65128352

发行电话: 010-85119835 85119793 传真: 85113293

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社邮购联系调换

151616Y1X101HBW

编委会

总主编：马雷军

本书主编：郝淑华

本书副主编：隋国成 李广海 李颖楠

本书编委：崔凤芹 崔恩凯 张庆伦 焦烈

田威 郭红 程雷

总 序

孩子是家庭的希望，学生是祖国的未来。校园安全是教育的存在之本和发展之源，学校安全教育工作是否到位，直接关系到广大学生能否安全、健康地成长，关系到亿万家庭的切身利益，关系到社会的稳定发展。因此，加强学校安全教育，是学校教育工作中的一项重要内容，是教育科学发展的有力抓手，是学生获得全面健康发展的重要保证。

当前，我国处于经济发展的战略机遇期，同时，也是矛盾多发期，社会上还存在种种不和谐的现象，还有许多影响中小学生的安全的外在因素，校园安全工作责任重于泰山。

安全是人们生活中极为重要而又很容易被忽视的问题。一方面，传统教育使中小学校教育、家庭教育的价值取向偏重于认知教育，而忽略对生命个体存在价值和生命质量的关注，安全教育停留在消极的保护状态。这也是造成中小学生安全意识弱，生存、自护、自理能力差，适应能力、抗挫折能力差，影响学生全面发展的主要原因；另一方面，随着社会经济的发展和教育改革的不断深入，中小学生的活动领域越来越广泛，自然灾害、突发事件时有发生，对广大师生的生命安全造成了极大的威胁。因此，重视和加强校园安全教育，是保证育人环境和学生健康成长的关键和前提。

青少年是21世纪的接班人，是祖国的希望和未来。学校安全教育搞得如何，直接关系到广大学生能否健康成长，关系到广大群众的切身利益，关系到社会稳定、民族兴旺和国家前途。加强校园安全教育是学生生命发展的需要，有利于学生的健康成长，有利于增强学生的生命意识和正确观念的形成，有助于培养其面临危险和灾难时的自信心和判断能力、自我保护能力、自救互救能力和对社会安全的贡献力，有利于社会、学校和家庭

的和谐发展。

“一所没有安全保障的学校是不合格的学校；一个不具备安全意识的教师是不称职的教师”，保障孩子们的安全，是广大中小学校和教育工作者的义不容辞的责任。中小学校和教师是开展生命教育、校园安全教育的承载者，是开展教育活动的主体和具体实施者，在培养中小學生自护自救能力、防灾逃生能力，帮助学生掌握遇到危险时自护、自救、逃生和报警的基本方法等方面，发挥着不可替代的作用。

本书是帮助中小学教师开展教育教学活动和进行安全知识授课的指导丛书，主要包括以下两方面内容：

一是不同学段学生各类安全事故的预防与应对：依据不同学段学生的心理和生理特点，以分类的方式对各类安全事故的预防与应对进行认知性描述，具有知识性、系统性和可操作性的特点。

二是不同学段安全教育课程的教学设计：每个学段各类安全事故的预防和对应知识点2~4个。课程教学设计主要包括教学内容、教学设计、教学素材和知识链接四个层面。课程设计的安全知识深入浅出，充分考虑到不同学段学生的理解能力、学习能力和现实需求。

本丛书是在国家大力推进基础教育改革、加大中小学校安全教育的背景下编辑出版的，希望能对中小学安全教育任课教师和班主任开展校园安全教育教学及相关活动有所帮助和引导。书中引用并参考了很多相关文献及理论著作，在这里向有关作者表示衷心感谢！

由于能力和知识水平有限，书中难免有不足之处，敬请专家和广大教师赐教。

编 者

2015年11月于沈阳

前 言

小学生是祖国的花朵、未来的希望。小学生的年龄段大多在 6~13 岁，他们是社会中的弱势群体，在心理、生理方面尚不成熟，阅历较浅，生活经验较少，面对安全事件时他们往往不具备随机应变的能力去保护自己，这不仅不利于小学生的健康成长，还直接威胁他们的生命安全，特别是近年来，小学生受侵害事件屡屡发生，不仅小学生自身的生命安全受到威胁，也给家庭、学校和社会带来了巨大的创伤，而加强安全教育，让小学生懂得生命珍贵、学会自我保护、养成良好的安全习惯，将有利于他们生命的发展。

本书的任务是指导小学低年级教师开展校园活动和进行校园安全知识授课，书中从五个方面对低年级学段小学生面临的安全问题进行阐述，并提出预防和应对策略：一是社会安全类事故的预防与应对；二是公共卫生类事故的预防与应对；三是意外伤害类事故的预防与应对；四是自然灾害类事故的预防与应对；五是影响学生安全的其他事件的预防和应对。此外，书中还对小学低年级学段的安全教育的课程教学提出总体设计，既利于指导教师开展校园活动，也方便教师开展校园安全教学。

第一部分 预防和应对社会安全类事故

现代学生的生活不只是家庭生活和学校生活，更离不开社会生活，学生如何预防和应对在社会生活中潜在的安全类事故就显得尤为重要。本部分分为三课，分别讲述在与陌生人交往中、在学校周边以及公共场所会面临的突发情况，如踩踏等相关事宜，着力使学生在具体事件中学会应急解决事故的能力。每课分为四部分，即教学内容、教学设计、教学素材和知识链接，仅供教师参考。

第一课 小心接触陌生人 / 2

一、教学内容 / 2

二、教学设计 / 4

三、教学素材 / 7

四、知识链接 / 8

第二课 学校周边风险须防范 / 11

一、教学内容 / 11

二、教学设计 / 14

三、教学素材 / 18

四、知识链接 / 19

第三课 公共场所注意安全 / 22

一、教学内容 / 22

二、教学设计 / 25

三、教学素材 / 29

四、知识链接 / 30

第二部分 预防和应对公共卫生类事故

公共卫生类的事故是发生在学校最为常见的安全事故之一。

本部分主要适用于小学低年级学生。该部分主要从学生养成良好的学习习惯、注意饮食安全以及疾病防控方面进行介绍，培养学生养成良好的生活习惯，为以后的学习打好基础。

第一课 预防学生眼伤害 / 34

一、教学内容 / 34

二、教学设计 / 35

三、教学素材 / 39

四、知识链接 / 41

第二课 饮食安全保健康 / 42

一、教学内容 / 42

二、教学设计 / 45

三、教学素材 / 51

四、知识链接 / 52

第三课 疾病防控莫大意 / 54

一、教学内容 / 54

二、教学设计 / 57

三、教学素材 / 61

四、知识链接 / 62

第三部分 预防和应对意外伤害类事故

本部分内容主要讲解小学低年级阶段容易发生的意外伤害类事故，包括交通事故、用火用电事故和公用设施事故，阐述事故易发生的原因以及如何预防和应对这些事故。

第一课 交通事故要提防 / 66

一、教学内容 / 66

二、教学设计	/ 69
三、教学素材	/ 75
四、知识链接	/ 76
第二课 用火用电避风险	/ 78
一、教学内容	/ 78
二、教学设计	/ 81
三、教学素材	/ 86
四、知识链接	/ 87
第三课 设施使用保安全	/ 89
一、教学内容	/ 89
二、教学设计	/ 91
三、教学素材	/ 95
四、知识链接	/ 95

第四部分 预防和应对自然灾害类事故

自然灾害类事故是近些年常见的安全事故之一。本部分分别阐述了高温天气防中暑、雪灾发生有方案以及冰雹来临会防御三课内容。这些课程根据小学低年级学生的心理特点及接受能力,合理设计教学内容。这三课的学习有助于学生对高温、雪灾与冰雹进行系统了解,有效地预防和应对此类自然灾害的发生,减少自然环境、人文环境及人类社会对学生造成的损失与破坏。与此同时,提高小学生的认知能力,促使其思维、心理朝正向积极发展。

第一课 高温天气防中暑	/ 98
一、教学内容	/ 98
二、教学设计	/ 102
三、教学素材	/ 108
四、知识链接	/ 109
第二课 雪灾应对有方案	/ 110
一、教学内容	/ 110

二、教学设计 / 114

三、教学素材 / 119

四、知识链接 / 121

第三课 冰雹来临会防御 / 122

一、教学内容 / 122

二、教学设计 / 127

三、教学素材 / 133

四、知识链接 / 134

第五部分 预防和应对影响学生安全的其他事件

本部分主要包括三课，分别是夏季溺水要防范、火患逃生不可慌、游戏安全要注意。这三课所涉及的内容都是预防和应对影响学生安全的其他事件中的重要组成部分，我们一定要做到师生共同学习，教学相长，创新思维，促使学生学会相关的知识和内容，让小学低年级学生全面健康发展。

第一课 夏季溺水要防范 / 136

一、教学内容 / 136

二、教学设计 / 139

三、教学素材 / 143

四、知识链接 / 145

第二课 火患逃生不可慌 / 148

一、教学内容 / 148

二、教学设计 / 150

三、教学素材 / 153

四、知识链接 / 154

第三课 游戏安全要注意 / 158

一、教学内容 / 158

二、教学设计 / 161

三、教学素材 / 165

四、知识链接 / 166

第一部分

预防和应对社会安全类事故

内 容 提 要

现代学生的生活不只是家庭生活和学校生活，更离不开社会生活，学生如何预防和应对在社会生活中潜在的安全类事故就显得尤为重要。本部分分为三课，分别讲述在与陌生人交往中、在学校周边以及公共场所会面临的突发情况，如踩踏等相关事宜，着力使学生在具体事件中学会应急解决事故的能力。每课分为四部分，即教学内容、教学设计、教学素材和知识链接，仅供教师参考。

第一课 小心接触陌生人

一、教学内容

（一）如何提防陌生人

社会越来越复杂，人生越来越艰辛，学生也面临着许多不可预料的复杂局面。老师可以为学生创设尽量安全舒适的生活环境，却不能一生都守在孩子的身边。离开了父母和老师，学生能不能很好地独立生活，能不能识别社会上一些不利于孩子成长的因素，这是每一位负责任的教师都必须考虑的问题。学生自我保护的训练必须从小时候开始，学会拒绝和提防陌生人是自我保护的最重要的一步。

1. 告诉学生不要轻信别人

小学生的单纯和幼稚往往是被某些人利用的工具，如“我是你爸爸的朋友”“我是你妈妈的同事”等，这样一说，学生就容易把对爸爸妈妈的那种信任转移到陌生人身上，轻易地听从别人的话。告诉学生，无论在家里还是在外边，遇见自称是爸爸妈妈同事或朋友的人，甚至真的是熟人，也一定要记住，只要父母不在身边，告诉他们自己不认识他们，然后离开，不要再理他们，也不要听他们的解释。因为，学生的思维水平永远比不上成人的思维水平。

2. 告诉学生拒绝陌生人的礼物

小学生多数对诱人的食物、漂亮的玩具和其他新奇的事物如新鲜的游戏项目等感兴趣，缺乏自制力的学生很容易被诱惑。我们要让学生明白，无论多么诱人的东西，只要不是自己的，不经过爸爸妈妈同意，就不能接受；让学生明白，陌生人不会无缘无故地送给自己东西，自己也不能随便接受别人的礼物。有时对学生来说，拒绝诱惑是很艰难的。家长平时应

扩展孩子的知识面，尽可能地让孩子接受周围事物，见得多了，孩子也就不再大惊小怪了，再加上老师和爸爸妈妈的嘱托，一般情况下，学生会一定程度上拒绝诱惑。如果学生尚不能理解其中的道理，那就教会学生简单而坚决地说：“不，我不要！”

3. 告诉学生拒绝陌生人的请求

为了取得小学生的信任，有些心怀不轨的人往往想尽办法让他们上钩。往往有人向学生“求救”，等学生相信自己后再进一步行动。要告诉学生，有陌生人请求帮助的时候，让他们去找大人、找民警。这不是禁止助人为乐的行为，也不是推卸责任，而是为他们自身安全再提供一层保障。^①

（二）小学生如何做到自身安全防护

1. 不轻信陌生人

（1）家长不在家时，有人敲门，不要轻易去开，要从门镜或门缝中看看，如果不认识，绝不能开门。

（2）陌生人来电话时，如果家长不在家，不要告诉陌生人家中没有人，只告诉他家中现在有事，让他过一会儿再来电话。

（3）如果有人敲门卖东西时，不要开门，只是回答“不买”；认为可疑时，可打电话报警，如果没有电话，可以从窗户向外边过路人求援。

（4）不带陌生人到家中来，也不到陌生人家中去。

（5）不把家门钥匙挂在脖子上，也不要露在外边。

（6）放学回家时，如果一个人回家，而且家中又没有人，在开门之前应先看看是否有人尾随，然后再开门进家。

（7）放学时，如果有陌生人在校门口接（或者就是家长、朋友让来接），不要跟着陌生人走，并把这种情况告诉老师。

（8）放学后，排好队按时回家。

2. 不贪小便宜

（1）不接受陌生人送的礼物、食品、文具等。

^①告诉孩子提防陌生人[BD/OL]. <http://www.jy135.com/html/family/zjjl/200903/21-19366.html>.

(2) 不和陌生人去游乐场、文艺厅、公园等地去玩。

(3) 不乘坐陌生人的汽车或其他车辆。

3. 要提高警惕

(1) 遇到陌生人问路时,可以指给陌生人方向,告诉他怎么走,但不要为他带路,特别是偏僻的地方。

(2) 如果遇到陌生人不怀好意时,要敢于斗争,但不能蛮干,要有智谋,必要时要高声呼喊,注意陌生人的相貌特征。

(3) 要记住自己家长的姓名、工作单位和电话,发生问题时,要及时和家长联系。

(4) 晚上最好不要一个人出门去玩。^①

二、教学设计

【例1】

提防陌生人

(一) 教学目标

(1) 引导学生学会应对可疑陌生人的方法,提高自我防范意识。

(2) 列出警方统计的数据,通过教师提问,学生讨论回答的教学方式,培养学生发散思维。

(3) 培养学生随机应变、沉着机智的意志品质。

(二) 教学内容

引导学生正确地评价自己,遇到危及自身安全的情况时,应有及时向教师、家长或民警求助的意识,并掌握必要的求助方法。

(三) 教学课时

1 课时

(四) 教学过程

1. 出示警方统计数据揭示课题

^①小学生如何提高自我保护能力 [DB/OL].<http://www.fjedu.gov.cn/html/jyzt/xxaq/wcnrbh/2014/07/04/b28f88c8-0da6-4958-a12e-c6a66eca2b17.html>.

第一部分 预防和应对社会安全类事故

其实这类事件在日常生活中屡有发生,大家一起来看看(出示拐骗数据)。

2. 问题切入掌握方法

室内遇到陌生人怎么办?

(1) 心理准备——提高警惕。

教师提问:

前不久,我们学校的王明就遇到这样的一件事。

遇到这样的事情,你会怎么做?

学生回答:

不跟他走。

给爸爸妈妈打电话。

回学校告诉老师

.....

教师总结:对!面对陌生人我们一定要有防备之心,提高警惕!

(2) 应对方法。

童话故事中的狼我们一眼就能认出来,可现实中的坏人却比狼狡猾得多。他们往往把自己伪装成弱者或是好人的模样来博取你的好感与同情,从而降低你的防范意识。

教师提问:遇到以下情况要如何处理?

喝饮料、带路、独行有人跟踪、打听同学情况.....

(3) 特别提醒。

同学们刚刚在面对陌生人的时候,警惕性都很高。这天放学的时候,你以前的一个邻居来学校门前接你,总可以跟他走了吧?(学生答:不能)为什么?

提醒:据公安部门统计,有一半以上的儿童案件是熟人作案。所以,面对一些曾经见过的熟人,也应有必要的防范意识。那么,遇到这种情况该怎么办呢?(打电话确认)

教师总结:同学们,老师在这还有几句话要送给大家:生命对于每个人只有一次!当面对陌生人时,我们一定要提高警惕。在危险临近时,要沉着冷静,运用学到的知识,并根据周围的实际情况随机应变,保护好自己的生命安全。

【简要评析】

上面的教学设计是教师在课堂上对学生的自我保护意识的形成进行有效教育教的过程，并列举了教学的重点，使教学更加清晰明确。教师在轻松的教育教学过程中，让学生们熟悉和掌握了必要的自我保护的办法，达到了安全教育的目的，加之列举了警方统计的具体数据，使教学更加鲜明有效。同时，教师的提问吸引学生积极参与课堂讨论，还进一步开拓了学生们的眼界，是一个很好的学生人身安全的教学设计。

【例2】

提防可疑的陌生人

（一）教学目标

（1）知识与技能：知道社会上有伤害儿童的坏人；了解坏人欺骗儿童惯用的一些手段；知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

（2）过程与方法：通过讲故事的方式引入新课；通过创设情境，让同学们亲自感悟，引导学生发散思维。

（3）情感态度与价值观：憎恶坏人，有警惕性和自我保护意识。不轻信陌生人的话；独自在家时，不给陌生人开门。

（二）教学内容

（1）揭露坏人欺骗儿童惯用的一些手段。

（2）告知一些提防坏人、不上当受骗的方法。

（三）教学课时

1 课时

（四）教学过程

1. 讲故事，导入新课

讲故事《狼和七只小山羊》。

当讲到“没过多久，‘咚咚咚’，有人敲门。‘小山羊乖乖，我是妈妈，我回来了，带来好多好吃的东西’时，教师问：“你们猜七只小山羊是怎么做的呢？现在你们就是这七只小山羊，以最快的速度讨论一下，你们会怎样做？”（把学生分成七人一组，模拟七只小山羊）学生分组讨论并回答。