

朗文
外研社

新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

New Edition 新版

经典句型精解精练

1

苗群兴 编

句子一长就不知所云？

语法一学就忘个精光？

嘴巴一张就结结巴巴？

下笔一写就错误百出？

First
Things First
英语初阶

让《新概念英语经典句型精解精练》
助你渡过难关！



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

朗文
外研社

新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

New Edition 新 版

经典句型精解精练

1

苗群兴 编



First
Things First
英语初阶

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

1415566-68

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语1(新版) 句型精解精练: 英语初阶 / 苗群兴编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5135-0853-7

I. ①新… II. ①苗… III. ①英语—句型—自学参考资料 IV. ①H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 084772 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站, 打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网, 您可以:

- 阅读精品外语读物, 独有资源, 涵盖广泛, 学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试, 检测外语水平和专项能力, 获得外语学习方案。
- 外语资源共享, 网友互动, 小组讨论, 专家答疑, 语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包, 可通过积分换购。

贴心小提示:

悠游网增值服务: 提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出版人: 于春迟

责任编辑: 连 静

执行编辑: 李 冰

美术编辑: 蔡 颖

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京铭传印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 7

版 次: 2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5135-0853-7

定 价: 14.00 元

* * *

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010) 88817519

物料号: 208530001

前言

《新概念英语》是一部风靡全球的经典英语教程，它以其严密的体系性、严谨的科学性、精湛的实用性、浓郁的趣味性受到了世界各地英语学习者的青睐，也在中国的英语学习者中赢得了无可比拟的盛誉，成为英语学习者的首选教程。

一套获得认可的英语教程，不仅体现在其指向明确的教学目标、设置合理的语言梯度、编排合适的教学单元，也体现在组成其基本教学内容的语篇语句上。而这其中，抛开学习者和教学者更为看重的词汇量和语法点，将一个个单词通过一定的语法规律串联起来的句子其实更应得到教学对象的重视。让《新概念英语》成为经典的理由有很多，但无数闪耀其中的经典句型无疑是一个重要原因。

英语作为一门结构性极强的语言，其句子体现了大量的语法规律。有很多英语学习者抱怨语法知识边学边忘，或苦于即使能够背诵也无法灵活运用。这时候，如果将句子作为学习语法的切入点，通过记忆一些经典句型，将枯燥的语法融会贯通，其结果很可能事半功倍。在编写过程中，我们特别选择了那些能够充分体现英语语言特点的句子，进行完整的结构分析和适当的语法拓展，帮助学习者在看似纷繁复杂、无从下手的长难句面前轻松突破语法难关。

除语法外，句型的精妙还体现在穿插其中的许多地道表达。有些表达可归为特定的语法现象，而有些表达则是一种约定俗称的说法。我们将这些表达从经典句型中单列出来，帮助学习者进一步提高口语表达能力和写作能力。

为了帮助学习者充分掌握所学习的经典句型，我们将练习分为“即时操练”和“巩固练习”两个部分。前者可以让学习者在刚了解各种知识的同时，马上进行查漏补缺；后者则将整个单元的各种知识综合处理，让学习者进行阶段检测。此外，为了与现行的教学考试制度更好地衔接，我们特地选取了一定数量的近年中考和高考真题，帮助学习者在学习《新概念英语》之余取得一定的备考效果。

我们希望通过编写此书，能够帮助读者朋友感受英语经典句型的魅力，不再受到类似句子一长就不知所云的困扰，并在不知不觉中掌握语法知识，提高口语能力和写作技巧，在轻松备考的同时达到英语语言的熟练运用。

目录

Unit 1	Lessons 1-6	7
Unit 2	Lessons 7-12	5
Unit 3	Lessons 13-18	9
Unit 4	Lessons 19-24	13
Unit 5	Lessons 25-30	17
Unit 6	Lessons 31-36	21
Unit 7	Lessons 37-42	25
Unit 8	Lessons 43-48	29
Unit 9	Lessons 49-54	33
Unit 10	Lessons 55-60	37
Unit 11	Lessons 61-66	41
Unit 12	Lessons 67-72	45

Unit 13	Lessons 73-78	49
Unit 14	Lessons 79-84	53
Unit 15	Lessons 85-90	57
Unit 16	Lessons 91-96	63
Unit 17	Lessons 97-102	67
Unit 18	Lessons 103-108	71
Unit 19	Lessons 109-114	75
Unit 20	Lessons 115-120	79
Unit 21	Lessons 121-126	83
Unit 22	Lessons 127-132	87
Unit 23	Lessons 133-138	91
Unit 24	Lessons 139-144	95

经典回放 Excuse me! (L1) 对不起。

结构分析 这是一个祈使句，常在与陌生人搭话、打断别人说话或从别人身旁挤过去时使用。背下来，可以帮助你顺利展开一段对话。

语法拓展 Sorry! 和 Excuse me! 虽然都译为“对不起！”，但是“Sorry!”往往用于真的做错了某事的时候，表示歉意；而“Excuse me!”则往往用于要打扰别人或要吸引别人注意的时候，而并没有真的做错什么。

- 即时操练**
- _____ Is this your book? — Yes, it is.
A. Pardon? B. Excuse me! C. Sorry! D. Yes?
 - _____ I'm late. — That's all right.
A. Pardon? B. Excuse me! C. Sorry! D. Hello.

答案：1.B 2.C

经典回放 Yes? (L1) 什么事？

结构分析 yes 是一个很简单的单词，但是它在英语口语中的使用频率却很高。除了表示“是”之外，它还有其他的用法。在这里用来应答对方的呼唤，意为“有什么事吗？”

- 即时操练**
- Tom! — _____ What do you want?
A. Yes? B. Pardon? C. Excuse me! D. That's OK.

答案：A

经典回放 Is this your handbag? (L1) 这是您的手提包吗？

结构分析 这是一个含有be动词的一般疑问句，其结构是“Be动词 + 主语 + 其他成分？”。作肯定回答时用“Yes, 主语 + be.”，作否定回答时用“No, 主语 + be + not.”。

语法拓展 your是形容词性物主代词，形容词性物主代词在句中起形容词的作用，用在名词前，作前置定语。如：This is my book. 这是我的书。下面这个表格展示了形容词性物主代词家族的成员：

我的	你的	他的	她的	它的	我们的	你们的	他/她/它们的
my	your	his	her	its	our	your	their

- 即时操练**
- Is this your dress? — _____. It's my dress.
A. Yes, it is. B. No, it isn't. C. This is my dress. D. This is your dress.
 - Excuse me! Is this _____ coat? — No, _____ isn't. It's Mike's.
A. you; it B. your; it C. you; its D. your; its

答案：1.A 2.B

经典回放 Thank you very much. (L1) 非常感谢！

结构分析 这是表示感谢的常用语，当接受别人的关心、帮助或者赞扬时，我们要用“Thank you (very much).”或“Thanks.”来表达谢意。当对方向你致谢时，你可以用“You're welcome.”或“That's all right.”来回答。

语法拓展 very much是“非常地”的意思。very, much和very much都可以表示“很，非常”，三者的区别如下：

- very 作副词，主要修饰形容词或副词。如：It's very nice of you. 你真好。
- much作副词，主要修饰动词，常用于否定句或疑问句中。
如：He doesn't talk much. 他不大讲话。

Do you like this movie much? 你很喜欢这部电影吗？

3. very much 是 much 的强调说法, 意为“非常地”。

即时操练

1. — Your new dress is beautiful. — _____
A. Thank you. B. I don't think so. C. I'm sorry. D. Excuse me!
2. It's _____ hot today. You don't need to wear _____.
A. very; very B. very; much C. much; very D. much; much

答案: 1. A 2. B

经典回放 Sorry, sir. (L3) 对不起, 先生。

结构分析

sorry 表示“对不起”或“抱歉”。因为自己的过错、失误而不能做某事或者不能满足对方的请求时, 常用“Sorry!”或者“I'm sorry!”来表达歉意。常见的应答语有“Not at all.”, “That's OK.”, “It doesn't matter.”等。

语法拓展

sir 的意思是“先生”, 是英美人对陌生男子、上级或年长者的尊称, 一般不与姓名连用, 其对应词为 madam, 即“夫人, 女士”。

即时操练

1. — I'm sorry. I broke your pen. — _____
A. I'm sorry, too. B. Not at all. C. You're welcome. D. My pleasure.
2. — Good morning, _____. May I help you? — Yes, I need a skirt.
A. sir B. madam C. Green sir D. Linda madam

答案: 1. B 2. B

经典回放 Good morning. (L5) 早上好。

结构分析

这是英语中最常见的打招呼用语。“Good morning / Good afternoon / Good evening!”分别用于上午(早晨)、下午和晚上见面打招呼, 显得庄重礼貌。亲属或朋友之间可以用“Morning / Afternoon / Evening!”问好, 显得亲切自然。“Good night!”意为“晚安!”, 是晚上临睡前的告别用语。

即时操练

请根据图片所示时间在横线上分别写出与其对应的问候语。

1.



2.



3.



4.



早上 _____ 下午 _____ 晚上 _____ 睡觉前 _____

答案: 1. Good morning. 2. Good afternoon. 3. Good evening. 4. Good night.

经典回放 This is Miss Sophie Dupont. (L5) 这位是索菲娅杜邦小姐。

结构分析

这是将某人介绍给他人时常用的句式, 其结构为“This is + 人名。”。

语法拓展

英语中, 如要表示“某某先生”、“某某女士”或“某某小姐”, 通常要用到 Mr., Mrs., Miss 和 Ms. 这几个词。Mr. 的意思是“先生”, 通常用于男子的姓氏前。Mrs. 的意思是“太太, 夫人”, 是对已婚妇女的称呼, 使用时常与丈夫的姓氏连用。Miss 意为“女士, 小姐”, 是对未婚女子的称呼, 与姓氏连用。Ms. 在现代英语中通常代替 Miss, 可用在已婚或未婚的女士的姓氏前。

即时操练

假设你是露西, 你和妈妈在路上遇到了你的外教老师安娜, 现在请你介绍妈妈和安娜认识。请根据情景补全下面的对话。

Anna: Good morning, Lucy.

Lucy: Good morning, Anna. Mum, 1. _____. Anna, 2. _____.

Mum: How do you do?

Anna: How do you do?

答案: 1. this is Anna 2. this is my mum

经典回放 She is French. (L5) 她是法国人。

结构分析 此句型用来表示一个人的国籍，其结构为“主语 + 系动词 + 表示国籍的形容词。”。注意表示国籍的词，首字母要大写。

语法拓展 French 作形容词时表示“法国的”；作名词时表示“法国人；法语”。German 作形容词时表示“德国的”；作名词时表示“德国人；德语”。下表中我们将本单元出现的表示国家和国籍的词语作了一个总结。

国家	France	Germany	Japan	South Korea	China	Sweden	England	America	Italy
国籍/语言	French	German	Japanese	South Korean	Chinese	Swedish	English	American	Italian

- 即时操练**
- Where are you from? —I am from China. —So, _____.
A. you are Chinese B. you are China C. are you China D. are you Chinese
 - Where is Barack Obama from? —He is from _____. He is _____.
A. America; America B. America; American
C. American; America D. American; American

答案: 1. A 2. B

经典回放 Nice to meet you. (L5) 很高兴见到你。

结构分析 本句是“It's nice to meet you.”的简略说法。这是双方在经介绍后常用的招呼语。句中的形容词nice还可用glad, pleased等代替。其应答语为“Nice / Glad / Pleased to meet you, too.”，也可以说“Me, too.”。

语法拓展 “Nice to meet you.”和“How do you do?”一样，都用于初次见面，不过“Nice to meet you.”常用于非正式场合，而“How do you do?”常用于正式场合。

- 即时操练**
- Jim, this is Angel. Angel, this is Jim. —_____ —Nice to meet you, too.
A. How do you do? B. How are you? C. Good morning. D. Nice to meet you.

答案: D

经典回放 —What make is it? —It's a Volvo. (L6) —它是什么牌子的? —这是一辆沃尔沃。

结构分析 make在这里是名词，意为“(产品的)牌子”，与疑问词what连用，表示“什么牌子”。用法相同的还有what class (哪个班)，what colour (什么颜色)，what school (哪所学校)等。

语法拓展 a和an都是不定冠词，表示非特指事物中的“一个、一类、一种……”。其中，a用在以辅音音素开头的字母或单词前，如：a “B”，a car；an用在以元音音素开头的字母或单词前，如：an “M”，an English car。

- 即时操练**
- _____ are you in? —I am in Luhe Middle School.
A. What class B. What colour C. What make D. What school
 - Linda comes from England, so she is _____ English girl. But Naoko is from Japan. She is _____ Japanese girl.
A. an; a B. a; an C. a; a D. an; an

答案: 1. D 2. A



巩固练习

I. 选择填空。

- () 1. —Do you want to go to _____ action movie?
—No, I don't want to. (2009年贵阳市中考)
A. a B. an C. /
- () 2. —Excuse me!
—_____
—How can I get to the nearest post office?
(2009年兰州市中考)
A. Yes? B. That's OK.
C. What's wrong? D. Pardon?
- () 3. —Your sunglasses look so cool.
—_____. (2009年锦州市中考)
A. Thank you
B. Don't say that
C. No, I don't think so
D. Not so cool
- () 4. —Mike hurt his legs while playing football yesterday.
—_____. (2009年宿迁市中考)
A. That's nothing
B. That's all right
C. Never mind
D. I'm sorry to hear that
- () 5. —What's this?
—_____ an 'A'.
A. It's B. It C. This's D. This
- () 6. —Is this your pencil?
—_____. I think it's Tom's.
A. Yes, it is B. No, it isn't
C. Yes, I do D. No, I don't
- () 7. —_____. Are you Miss Green?
—Yes, I'm Kate Green. May I know your name?
A. Sorry B. Thanks
C. Listen to me D. Excuse me
- () 8. —Oh, it's time for bed. Good night.
—_____.
A. Good evening B. See you
C. Good night D. Thank you

- () 9. —Hi, Amy. This is my brother.

—_____.

- A. Good morning B. Fine, thank you
C. Nice to meet you D. You are very kind

- () 10. —_____. —It's red.

- A. What's this B. What colour is it
C. What is it D. Is this red

II. 句型转换。

1. Alice is a German teacher. (改为否定句)

2. This is my umbrella. (改为否定句)

3. Is this your watch? (作肯定回答)

4. Is Mr. Wang your English teacher? (作肯定回答)

5. Is it an American car? (作否定回答)

6. This is my new computer. (改为一般疑问句)

7. Nice to meet you. (写出应答语)

8. The car is a Toyota. (就画线部分提问)

9. I am in Class Three. (就画线部分提问)

10. Mr. Blake is from France. (就画线部分提问)

III. 翻译。

1. 你的手提包是什么牌子的? (what make)

2. 请把我的伞拿给我。 (umbrella)

3. 这不是我的外套。 (coat)

4. 这是我的英语老师迈克。 (this is)

5. 这是一辆标致。 (Peugeot)

经典回放 I am a new student. (L7) 我是新来的学生。

结构分析 这是一个陈述句。英语中，陈述句是用来陈述一个事实或表达说话人看法的句子，句末用句点“.”，朗读时通常用降调。

语法拓展 本句中的am是be动词的一种形式。在一般现在时中，be动词有三种形式：am, is和are。在与人称代词连用时，它们的用法可用一句话概括：我用am，你用are，is用于他、她、它。am与is为单数形式，与单数的主语连用，而are为复数形式，与复数的主语连用。

即时操练 请用be动词的适当形式填空，完成下列句子。

1. I _____ Lu Ming.
2. We _____ good friends.
3. It _____ a nice dog.
4. Tom _____ an American boy.
5. Hans and Sophie _____ from England.

答案：1. am 2. are 3. is 4. is 5. are

经典回放 What nationality are you? (L7) 你是哪国人？

结构分析 本句是由what引导的特殊疑问句，其基本结构是“What + 名词 + 一般疑问句？”，朗读时用降调。特殊疑问句不能用yes或者no来回答，而要做到问什么答什么。“What nationality + be动词 + 代词/名词？”是提问国籍的常用句型，另外还可以用“What + be动词 + 形容词性物主代词 + nationality？”来表达。

即时操练 1. 请将下面这个句子翻译成英语。

他是哪国人？_____

2. 请写出下面这个句子的同义句。

What nationality is Tom? _____

答案：1. What nationality is he? / What is his nationality? 2. What is Tom's nationality?

经典回放 —What's your job? —I'm a keyboard operator. (L7) —你是做什么工作的？—我是电脑录入员。

结构分析 前一句也是由what引导的特殊疑问句，用来询问别人的职业。回答时常用“主语 + be动词 + 冠词 + 表示职业的名词。”。

语法拓展 英语中，询问别人的职业时常用到以下三种句型（以第二人称代词为例）：

1. What's your job?
2. What are you?
3. What do you do?

即时操练 假设工程师迈克(Mike)和教师琳达(Linda)是多年没见的老同学，有一天他们在街上相遇了。请根据此情景，完成对话。

Mike: Hello, Linda. Nice to meet you.

Linda: Nice to meet you, too. (1) _____ now?

Mike: I am an engineer. What do you do?

Linda: (2) _____.

Mike: That's good. Let's have a drink.

答案：1. What's your job / What do you do 2. I'm a teacher

经典回放 How are you today? (L9) 你今天好吗?

结构分析 本句是由how引导的特殊疑问句，其结构为“How + 一般疑问句?”。这是熟人见面时最常用的寒暄用语，侧重询问对方的身体状况。回答时常用“I'm well / fine / OK, thank you.”。

即时操练 —_____ your mother today?

—She is much better.

A. How is

B. What is

C. How

D. What

答案: A

经典回放 Goodbye, Helen. (L9) 再见，海伦。

常用表达 这是最常用的道别用语，我们也可以说“Bye!”或“Bye-bye!”。除此以外，告别时还可以说“See you!”等。

即时操练 请从右栏中选出左栏句子的最佳应答语。

() 1. Good morning.

() 2. Hello, Li Mei!

() 3. Nice to meet you.

() 4. How are you?

() 5. Goodbye!

A. Nice to meet you, too.

B. Good morning.

C. Bye!

D. Hi, Gaby!

E. I'm OK, thanks!

答案: 1-5 BDAEC

经典回放 Look at that man. He is fat. (L10) 看那位先生，他很胖。

结构分析 后一句是典型的“主系表”结构，即由“主语 + 系动词(am, is, are等) + 表语”构成。主语是发出动作的人或物，一般用名词或代词来表示；表语是用来说明主语身份、状态、特征的，一般用名词、形容词、数词、副词或介词短语等来表示。

语法拓展 形容词的用法

形容词是用来修饰名词或代词的一类词，通常置于被修饰词之前，在句中作定语。单独出现时，通常用于系动词之后，作表语。如：

That is a fat man. 那是个胖男人。

The girl is very beautiful. 这个女孩很漂亮。

即时操练 请写出下列单词的反义词。

fat—_____ tall—_____ dirty—_____

hot—_____ young—_____ big—_____

答案: thin, short, clean, cold, old, small

经典回放 Whose shirt is that? (L11) 那是谁的衬衫?

结构分析 本句结构为“Whose + 名词 + be动词 + 代词?”，用来询问某物归谁所有。

语法拓展 疑问代词whose的用法

whose通常用来对物主代词或名词所有格进行提问。如：

It's my shirt. → Whose shirt is it?

The shirt is Mike's. → Whose is the shirt?

由上面两个例子我们可知，当提问定语时，用“Whose + 名词 + 一般疑问句?”结构；当提问表语时，用“Whose + 一般疑问句?”结构。

经典回放 Is this shirt Tim's? (L11) 这件衬衫是蒂姆的吗?

结构分析 本句是由be动词开头的一般疑问句，回答时应根据实际情况用yes或者no作答。

语法拓展 名词属格

英语中，用名词的属格表示所有关系，它有两种形式：一种是加's构成，一种是由“介词 of + 名词”构成。前者多用来指有生命的东西，后者多用来指无生命的东西。另外，要注意凡是以s结尾的名词或规则名词的复数后不能直接加's，而应该加'。如：

the girl's dress 这个女孩的连衣裙

students' classroom 学生们的教室

the name of the book 书名

the colour of the sofa 沙发的颜色

即时操练 请将下列短语翻译成英文。

1. 这个男孩的母亲 _____ 2. 桌子腿 _____

3. 这两个男孩的父亲 _____ 4. 教师节 _____

5. 这台电脑的尺寸 _____

答案：1. the boy's mother 2. the legs of the table 3. the two boys' father 4. the Teachers' Day 5. the size of the computer

经典回放 Here you are. (L11) 给你。

结构分析 本句是给对方东西时的用语。

小提示 “Here you are.” 这句话的用法非常广泛和灵活，在不同的语境中可以表示不同的意思。如：当店员给顾客找零钱时会说“Here you are.”，表示“你的零钱在这儿”；当出租车司机把你送到目的地时他说“Here you are.”，表示“到达目的地了”。不断收集“Here you are.”所表达的其他意思，然后在适当的场合流利地讲出，一定会为你的英语口语增色不少。

即时操练 请指出下列句子中Here you are.所表达的意思。

1. 你上公共汽车时对检票员说“Here you are.”意思是：_____

2. 商店里，营业员对顾客说“Here you are.”意思是：_____

答案：1. 你要检的票在这儿。2. 你要买的东西在这里。



巩固练习

I. 选择填空。

- () 1. —I hear one third of the books in Wuhu Library _____ new. Let's borrow some.
—No, I don't want to. (2009年芜湖市中考)
A. is B. are C. was D. were
- () 2. —How far is your cousin's home from here?
—It's about two _____ drive. (2009年重庆市中考)
A. hour's B. hours C. hours' D. hour
- () 3. —_____ that new bike over there?
—I think it's _____. (2009年深圳市中考)
A. Who's; Sam B. Who's; Sam's
C. Whose is; Sam D. Whose is; Sam's
- () 4. —How are you today?
—_____
A. Yes, I am. B. I'm an engineer.
C. I'm well, thanks. D. How are you?
- () 5. —_____ is your job?
—I'm a nurse.
A. What B. How
C. Who D. Whose
- () 6. Sophie is a tall girl, but her sister is _____.
A. fat B. thin
C. tall D. short
- () 7. —Whose is this dark-blue tie?
—_____.
A. It's my father B. It's here
C. It's mine D. It's very good
- () 8. The engineer and the mechanic _____ from the USA.
A. is B. am C. are D. do
- () 9. The woman over there is _____ mother.
A. Julia and Shelley's
B. Julia's and Shelley's
C. Julia and Shelley
D. Julia's and Shelley
- () 10. —Can you pass me some water?
—_____
A. Here you are. B. How are you?
C. Excuse me. D. It's fine.

II. 句型转换。

1. What nationality is Tom? (改为同义句)

2. What is your job? (改为同义句)

3. Whose sweater is this? (改为同义句)

4. I am a keyboard operator. (改为一般疑问句)

5. This schoolbag is Tom's. (改为一般疑问句)

6. Are you an air hostess? (作肯定回答)

7. That is my book. (改为否定句)

8. I am an English girl. (改为否定句)

9. This coat is Paul's. (对画线部分提问)

10. My brother is a postman. (对画线部分提问)

III. 翻译。

1. 他是哪国人? (what nationality)

2. 你哥哥今天好吗? (how)

3. 看那些花! (look at)

4. 这是孩子们的房间。 (children's room)

5. 这顶新帽子是谁的? (whose)

经典回放 —What colour's your new dress?—It's green. (L13) —你的新连衣裙是什么颜色? —是绿色的。

结构分析 对颜色进行提问时, 我们常用 “What colour + be动词+ 主语?” 这一结构形式, 其中what为疑问形容词, 用来修饰colour; be动词与主语在数上保持一致。回答时, 常用 “It / They + be动词 + 表颜色的形容词。”。

即时操练 下面的句子画线部分中有一项是错误的, 请找出并改正。

1. What's colour is the jacket?

A B C

2. What colour is these desks?

A B C

答案: 1. A What's改为What 2. B is改为are

经典回放 Come upstairs and see it. (L13) 到楼上来看看吧。

结构分析 这是一个祈使句。英语中的祈使句主要用来表示请求、命令、建议等; 通常省略主语you, 以动词原形开头; 多用降调朗读。为了使语气委婉些, 可以在句首或句末加please。如:
Please give me that book. / Give me that book, please. 请把那本书给我。

即时操练 请将下列句子改写为祈使句。

1. You can go to bed before ten o'clock.

2. I just want you to look at the blackboard. (please)

答案: 1. Go to bed before ten o'clock. 2. Look at the blackboard, please. / Please look at the blackboard.

经典回放 My hat's new, too. (L13) 我的帽子也是新的。

结构分析 too表示“也”, 通常用于肯定句中, 且常置于句末, 用逗号与前面的部分隔开。

语法拓展 too和also都是副词, 都表示“也”的意思, 不过二者在用法上还是有一些区别的:

1. also的语气更庄重, 常用于比较正式的场合。

2. also在句中的位置要紧靠动词, 而too的位置比较灵活, 通常置于句末, 但有时也可插入句中。

即时操练 请用also和too填空, 完成下列句子。

1. Jane speaks French. Sam _____ speaks French.

2. Frank can come with us. Nancy can come with us, _____.

答案: 1. also 2. too

经典回放 That is a lovely hat! (L13) 真是一顶可爱的帽子!

结构分析 句中指示代词that作主语, is是系动词, a lovely hat作表语, 全句是“主语 + 系动词 + 表语。”结构。

小提示 句中is以斜体形式出现有强调的意味, 表示“真是, 的确是”。英语书面语中, 常用斜体或黑体表示强调。

即时操练 请分别找出下列句子的主语、系动词和表语。

1. He is a good swimmer. 主语: _____ 系动词: _____ 表语: _____

2. Kitty is pretty nice. 主语: _____ 系动词: _____ 表语: _____

答案: 1. 主语: He 系动词: is 表语: a good swimmer

2. 主语: Kitty 系动词: is 表语: pretty nice

经典回放 Are you Swedish? (L15) 你们是瑞典人吗?

结构分析 本句是以be动词开头的一般疑问句,其基本结构为“Be动词+主语+表语?”。

语法拓展 陈述句变一般疑问句一般有三种情况:

1. 含有be动词的陈述句变一般疑问句时,直接将be动词提到主语之前,如:
Judy is a middle school student.
→ Is Judy a middle school student?
2. 含有实义动词的陈述句变一般疑问句时,在主语之前加助动词do或者does,如:
He likes Chinese food.
→ Does he like Chinese food?
3. 含有情态动词的陈述句变一般疑问句时,直接将情态动词提到主语之前,如:
He can play basketball.
→ Can he play basketball?

即时操练 请将下列句子变为一般疑问句。

1. I am an English teacher. → _____
2. Li Ming runs fast. → _____
3. Lily must go to school before 8 o'clock.
→ _____

答案: 1. Are you an English teacher? 2. Does Li Ming run fast? 3. Must Lily go to school before 8 o'clock?

经典回放 Your passports, please. (L15) 请出示你们的护照。

结构分析 这是一个由名词构成的祈使句。

语法拓展 可数名词的复数形式:

此句中的passports为可数名词passport的复数形式。

英语中,名词分为可数名词和不可数名词。可数名词是指能以数目来计算,可以分成个体的人或物。可数名词有单数和复数两种形式:表示一个人或物,用单数形式;表示两个或两个以上的人或物,用复数形式。名词的复数形式一般是在单数名词后面加上-s。如:

two books 两本书 three oranges 三个橘子

即时操练 请写出下列名词的复数形式。

1. officer _____
2. girl _____
3. friend _____
4. tourist _____

答案: 1. officers 2. girls 3. friends 4. tourists

经典回放 It is a Swedish car. She is an air hostess. (L16) 这是一辆瑞典小轿车。她是一位空姐。

语法拓展 冠词a/an的用法:

不定冠词a和an通常放在单数可数名词前,表示一个不确定的人或物。其中,a用在以辅音音素开头的单数可数名词前;an用在以元音音素开头的单数可数名词前。如:

a pen 一支钢笔 an orange 一个橘子

a useful book 一本有用的书 an hour 一个小时

即时操练 请用冠词a或an填空,完成下列句子。

1. I have _____ friend. Her name is Anne.
2. —Is this _____ apple? —No, it isn't. It is _____ banana.
3. Here is _____ map. It is _____ English map.

答案: 1. a 2. an; a 3. a; an

经典回放 How do you do? (L17) 你好!

常用表达 这是第一次见面时的打招呼用语。前面我们学过的“How are you?”也是用来打招呼的,那它们有什么区别吗?当然有,“How are you?”一般用来询问对方的身体健康状况,多用于朋友

或熟人之间，其应答语为 “I’m fine / well / OK, thank you.” 等；而 “How do you do?” 则是初次见面时的问候语，而且多用于正式场合，应用 “How do you do?” 来回答。

即时操练 — How do you do?

— _____

A. How are you?

B. I’m fine, thanks.

C. How do you do?

D. Nice to meet you.

答案：C

经典回放 Who is this young man? (L17) 这个年轻人是谁?

结构分析 本句结构为 “Who + be动词 + 主语? ”，用来询问人的姓名或身份。注意此时be动词要与主语在人称和数上保持一致。如：

Who is that lady? 那位女士是谁?

Who are those children? 那些孩子是谁?

语法拓展 who与whose的区别：

who与whose都是疑问代词，用来构成特殊疑问句。who的意思是“谁”，问的是人的姓名或身份；而对物主代词或名词所有格提问时我们用whose，问的是某人或某物的归属。

即时操练 请用who或whose填空，完成下列句子。

1. — _____ is this little boy? —He is Tom.

2. — _____ son is the little boy? —He is Tom’s son.

答案：1. Who 2. Whose



巩固练习

I. 选择填空。

- () 1. On _____ sunny afternoon, my parents and I had a good time on the beach. (2009年陕西省中考)
A. the B. an C. a D. /
- () 2. —How do you go to _____ work?
—I usually take _____ bus. (2009年深圳市中考)
A. the; a B. /; a
C. a; a D. the; /
- () 3. —_____ won the 100th gold medal at the Olympics for China?
—Zhang Yining. She's from Beijing. (2009年北京市中考)
A. Who B. What
C. When D. Where
- () 4. —What a nice MP5! Whose is it?
—It's _____. My father bought it for me. (2009年河南省中考)
A. me B. him
C. his D. mine
- () 5. —My parents gave me a new watch.
—I have a new watch, _____.
A. too B. also
C. either D. neither
- () 6. What colour _____ your pants?
A. is B. am C. are D. do
- () 7. —_____ is that girl in red?
—She is Lucy.
A. What B. How
C. Who D. Whose
- () 8. Have a rest on one of these _____.
A. bench B. benches
C. benches D. benchies
- () 9. —Come in and take a seat.
—_____
A. Good morning. B. Excuse me!
C. Thank you. D. Good-bye.
- () 10. —_____?
—They are sales reps.

- A. Whose are they
B. What are their jobs
C. How are they
D. How do they do

II. 句型转换。

1. You can do your homework after school. (改为祈使句)

2. Could you show me your tickets, please? (改为祈使句)

3. That's a nice hat. (改为一般疑问句)

4. The carpet in my house is yellow. (就画线部分提问)

5. These blue suits are Tom's. (就画线部分提问)

6. The woman under the tree is my mother. (就画线部分提问)

7. Is this Helen's dog? (作否定回答)

8. Are those your books? (作肯定回答)

9. This is a black dress. (改为复数句)

10. It is an Italian car. (改为复数句)

III. 翻译。

1. 你的新鞋是什么颜色的? (what colour)

2. 我的车也是红色的。 (car, too)

3. 这件新连衣裙很漂亮。 (beautiful)

4. 彭妮是名勤奋的学生。 (hard-working)

5. 办公室助理是谁? (who)
