

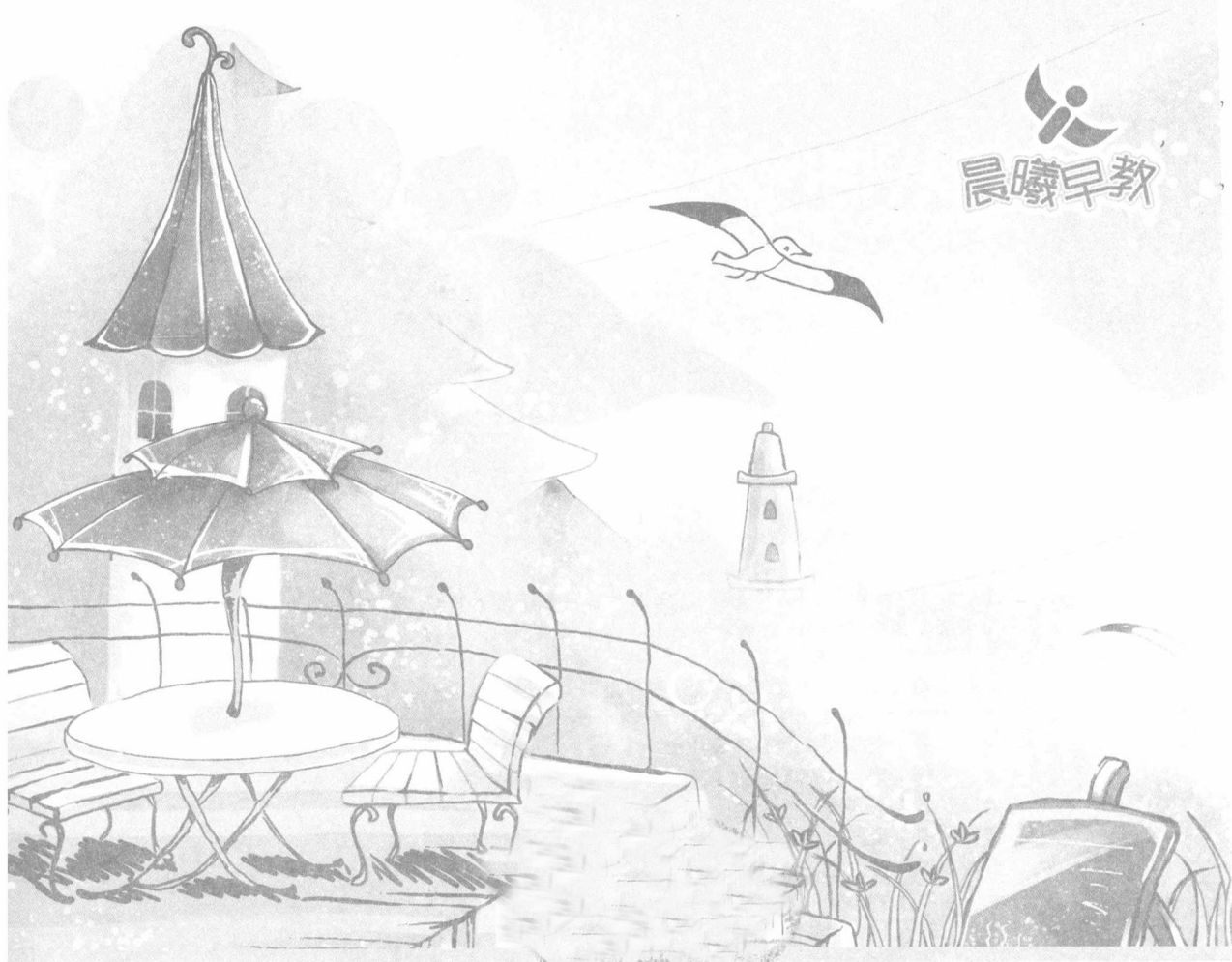


幼儿园多元开发领域课程

教师用书

幼小衔接

上



晨曦早教

幼儿园多元开发领域课程

教师用书

幼小衔接 上

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园多元开发领域课程. 教师用书. 幼小衔接. 上 / 晨曦幼儿早教发展中心编.

— 长春 : 吉林美术出版社, 2013. 6

ISBN 978-7-5386-7406-4

I. ①幼… II. ①晨… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第116542号

书名 幼儿园多元开发领域课程. 教师用书. 幼小衔接. 上

作 者 晨曦幼儿早教发展中心

主 编 田 杰 刘玉霞 魏继红 母远珍 李艳梅 朱 琳 徐冬梅

出 版 人 赵国强

责任编辑 吴振波

责任校对 唐 立

开 本 787mm×1092mm 1/16

字 数 140千字

印 张 26.5

印 数 10000

版 次 2013年10月第1版

印 次 2013年10月第1次印刷

出 版 吉林出版集团

吉林美术出版社

发 行 吉林美术出版社

地 址 长春市人民大街4646号

邮 编 130021

电 话 0431—84722081

印 刷 吉林省良原印业有限公司

ISBN 978-7-5386-7406-4

语言领域活动

语言

语言活动计划表..... 20



- 活动一 秋天的来信 24
- 活动二 水果体操 26
- 活动三 小刺猬米佳 30
- 活动四 九月九日忆山东兄弟..... 32
- 活动五 小松鼠和大苹果（备选） 36
- 活动六 秋天在哪里（备选） 40
- 活动七 秋姑娘（备选） 42
- 活动八 秋的音符（备选） 46



- 活动九 老师的眼睛 48
- 活动十 月光舞会 50
- 活动十一 我的祖国 52
- 活动十二 小伞兵回家 54
- 活动十三 谎话虫（备选） 56
- 活动十四 我爱米兰（备选） 58
- 活动十五 做大狗好还是做小狗好（备选）
..... 60



- 活动十六 快乐 64
- 活动十七 一把特别的伞 66
- 活动十八 学习反义词 70

- 活动十九 小狗怕怕..... 72
- 活动二十 名字的故事（备选） 74
- 活动二十一 想飞的青蛙（备选） 76
- 活动二十二 路灯和爸爸（备选） 80



- 活动二十三 冬精灵小米..... 82
- 活动二十四 雪花贺卡..... 84
- 活动二十五 我长一岁啦..... 86
- 活动二十六 想看冬天的小熊..... 88
- 活动二十七 小黄狗找朋友（备选） 90
- 活动二十八 去年的树（备选） 92
- 活动二十九 九九歌（备选） 96
- 活动三十 品味春联（备选） 98

拼音

拼音活动计划表..... 102

- 活动一 认识四声调和拼音四线格
单韵母a 104
- 活动二 单韵母o 108
- 活动三 单韵母e 110
- 活动四 单韵母i 112
- 活动五 单韵母u 114
- 活动六 单韵母ü 116
- 活动七 声母b、p 118
- 活动八 声母m、f 122
- 活动九 声母d、t 124
- 活动十 声母n、l 126
- 活动十一 声母g、k、h
三拼音节 128
- 活动十二 声母j、q、x 130

活动十三	声母z、c、s和整体认读音节 zi、ci、si	132
活动十四	声母zh、ch、sh及整体认读 音节zhi、chi、shi	136
活动十五	声母r及整体认读音节ri ...	138
活动十六	声母y、w及整体认读音节 yi、wu、yu	140

科学领域活动

● 数学

数学活动计划表	146
---------------	-----



活动一	帮助笨笨熊 (10以内的加法表)	150
活动二	做家庭作业 (10以内的减法表)	152
活动三	小兔采蘑菇(认识0)	154
活动四	摆火柴(思维游戏)	156
活动五	分数小人的魔法(二等分)	158
活动六	跳远比赛(测量)	162
活动七	猜电话号码(数字的应用)	164
活动八	动物合唱团 (10以内的应用题)	166



活动九	数落叶(10以内的连加法)	168
活动十	摘苹果(10以内的连减法)	170
活动十一	小串珠(认识两位数)	172

活动十二	秋游去 (10以内的加减混合运算)	174
活动十三	分数小人分身法 (四等分)	176
活动十四	调皮的图形宝宝 (图形统计)	178
活动十五	收获季节 (看图编加法应用题)	180
活动十六	秋日池塘 (看图编减法应用题)	182



活动十七	玩儿数棒 (20以内的不进位加法)	184
活动十八	玩具队列表演 (数字规律)	186
活动十九	小玩具 (20以内的不退位减法)	188
活动二十	数积木 (立体图形组合)	190
活动二十一	贝贝的一天 (认识时间)	192
活动二十二	千变万化的图形 (图形推理)	194
活动二十三	你问我答 (20以内的应用题)	196
活动二十四	小小交换员 (人民币兑换)	198



活动二十五 排座位	
(100以内数的认识)	200
活动二十六 一样重吗(质量守恒)	202
活动二十七 滚雪球(整十加法)	204
活动二十八 甜甜的雪糕	
(整十减法)	206
活动二十九 圣诞老人的礼物	
(数与空间位置)	208
活动三十 填数字游戏(数字推理)	210
活动三十一 新年联欢会(统计)	214
活动三十二 新的一年(做年历)	216

● 科学

科学活动计划表	220
---------	-----



活动一 地球是什么颜色的	222
活动二 白天和黑夜	224
活动三 春夏秋冬	226
活动四 人造卫星	228
活动五 宇宙飞船(备选)	230



活动六 鸟儿本领大	232
活动七 动物怎样保护自己	234
活动八 动物餐厅	236
活动九 动物世界之最	238
活动十 蚯蚓宝宝(备选)	240



活动十一 不倒翁	242
活动十二 什么东西能吸水	244
活动十三 省力的杠杆	246
活动十四 垃圾哪里去了	248
活动十五 水垢不见了(备选)	250



活动十六 节能电器	252
活动十七 各种各样的灯	254
活动十八 水、水蒸气、冰	256
活动十九 人为什么要穿衣服	258
活动二十 能变的雪(备选)	260

社会领域活动

社会活动计划表	264
---------	-----



活动一 我能这样做	266
活动二 我的理想	268
活动三 我爱小书包	270
活动四 今天我值日	272



活动五 祖国大家庭	274
活动六 祖国的标志	276
活动七 祖国之最	278
活动八 四大发明	280



活动九 家用电器	282
活动十 生活中的标志	284
活动十一 神奇的一分钟	286
活动十二 多种多样的广告	288



活动十三 急中生智	290
活动十四 小兔哭了	292
活动十五 贪玩儿的豆豆	294
活动十六 紧急撤离	296

健康领域活动

健康活动计划表	300
---------------	-----



活动一 人体的骨骼	302
活动二 我要这样做	304
活动三 快乐秋游	306
活动四 小小运动会(备选)	308
活动五 按时作息身体好	310



活动六 食品包装袋上的秘密	312
活动七 拒绝垃圾食品	314
活动八 细菌的秘密	316
活动九 健康饮品	318



活动十 健康日	320
活动十一 健康好宝宝(备选)	322
活动十二 着火了怎么办	324
活动十三 跳跳熊送礼物(备选)	326
活动十四 地震来了怎么办	328
活动十五 和眼镜说拜拜	330



活动十六 清洁小天使	332
活动十七 独自在家怎么办	334
活动十八 暖暖小身体	336
活动十九 快乐足球(备选)	338
活动二十 两人三足游戏	340

艺术领域活动

美术

美术活动计划表	344
---------------	-----



活动一 四季的树	346
活动二 涂涂看	348
活动三 秋天的色彩	350
活动四 乘着巴士去郊游	352



活动五 小河马	354
活动六 猪宝宝减肥	356

活动七 狐假虎威 358

活动八 虎大王照“镜子” 360



活动九 伤心的狮子王 362

活动十 北极熊的新“家” 364

活动十一 水龙头你别哭 366

活动十二 多功能环保车 368



活动十三 冬天的游戏 370

活动十四 冬眠的熊宝宝 372

活动十五 圣诞老人 374

活动十六 圣诞小魔女 376

活动十七 漂亮的毛衣(备选) 378

活动十八 森林动物园(备选) 380

活动十九 垃圾宝宝找家(备选) 382

活动二十 有趣的刮画(备选) 384

● 音乐

音乐活动计划表 388



活动一 国旗多美丽 390

活动二 时间像小马车 392

活动三 四大发明 394

活动四 老师老师我爱你 396



活动五 小树叶 398

活动六 理发师 400

活动七 金孔雀轻轻跳 402

活动八 母鸡 404



活动九 时钟 406

活动十 外星人的信 408

活动十一 啄木鸟 410

活动十二 好玩儿的球赛 412

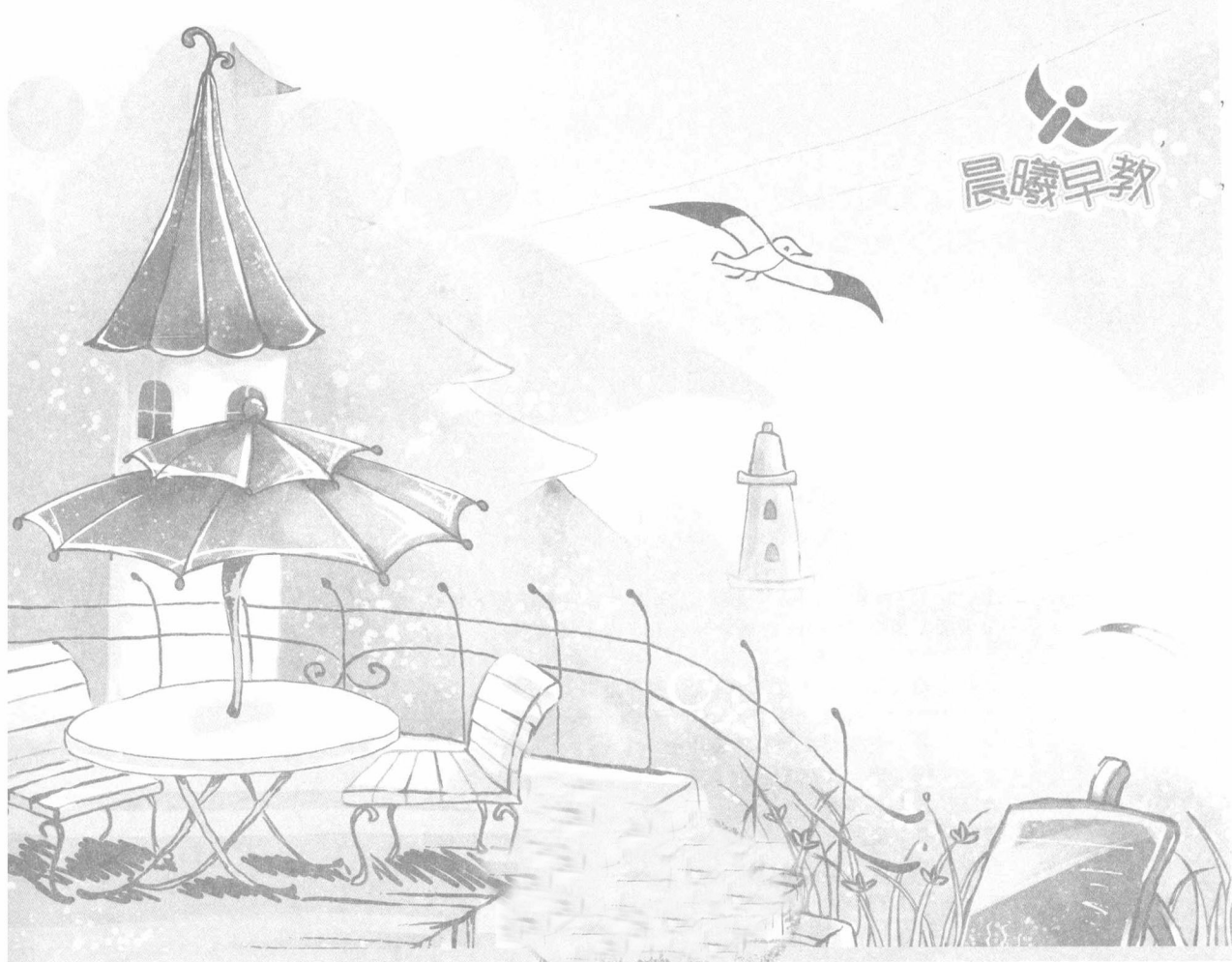


活动十三 过新年 414

活动十四 小拜年 418

活动十五 年兽来了 420

活动十六 小雪花 422



晨曦早教

幼儿园多元开发领域课程

教师用书

幼小衔接 上

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园多元开发领域课程. 教师用书. 幼小衔接. 上 / 晨曦幼儿早教发展中心编.

— 长春 : 吉林美术出版社, 2013. 6

ISBN 978-7-5386-7406-4

I. ①幼… II. ①晨… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第116542号

书名 幼儿园多元开发领域课程. 教师用书. 幼小衔接. 上

作 者 晨曦幼儿早教发展中心
主 编 田 杰 刘玉霞 魏继红 母远珍 李艳梅 朱 琳 徐冬梅
出 版 人 赵国强
责任编辑 吴振波
责任校对 唐 立
开 本 787mm×1092mm 1/16
字 数 140千字
印 张 26.5
印 数 10000
版 次 2013年10月第1版
印 次 2013年10月第1次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社
地 址 长春市人民大街4646号
邮 编 130021
电 话 0431—84722081
印 刷 吉林省良原印业有限公司

ISBN 978-7-5386-7406-4

主 编：田 杰 刘玉霞 魏继红 母远珍 李艳梅 朱琳
徐冬梅

编写人员：（按姓氏笔画排序）

王立峰 王晓莉 田 旭 刘 兵 刘 萍 孙佳琳
张 冰 李利平 苏丽兰 张静姝 陈 旭 陈 莉
周焕生 胡亚南 战 丽 高 伟 高洪伟 商 丹
商建荣

本书选入的部分作品，因种种原因无法与原作者沟通，请谅解。在此，谨向您表示
谢意，并希望与我们联系，解决有关事项。

说 明

一、关于活动安排的内容与原则

本课程根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写，以五大领域的形式呈现，包括语言、拼音、数学、科学、社会、健康、美术、手工、音乐等学科。由于我国的地区差异较大，幼儿园课程呈现多元化，课程的需求自然也是不尽相同的。我们力争适应中国国情和现代教育发展的需要，为幼儿园提供了包含丰富的教育活动的课程。尽可能使小到每周、大到每个学期的教育活动比较均衡，本套教材的内容注重实用性和操作性，力求让幼儿形成全方位、多样化的知识体系。本课程的特色具体为：

1. 各领域活动在目标制定上重视体现幼儿智能的发展特点，适时地提供了符合幼儿大脑发育的教育活动和课程，也给教师的实际教学提供了有参考价值的教学方式，指出了明确的方向。

2. 各领域的活动以“主题”为单位组织设计。每个“主题”根据相对应的领域特色分别有自己的活动核心。但都有一个共同点，那就是：都包含了互动式教学结构和开放式的教学程序，注重幼儿的参与性。

3. 各领域在选择活动内容时注意从幼儿兴趣出发的同时还考虑到了幼儿发展的规律，因此活动内容都是由易到难、由具体到抽象、由简单到复杂，循序渐进地让幼儿在活动中获得较大的收获。

4. 各活动在设计中体现了对幼儿心灵和天性的关注，倡导寓教于乐、学思同步的原则，关注幼儿好奇以及探究的心理，重视调动幼儿的参与兴趣和自主创造力。考虑到教师操作的方便性和适宜性选取的活动也很灵活。

5. 教育活动安排中综合利用各种教育资源，其中活动准备、活动建议为教师灵活调整提供了思路。环境布置部分为教师提供了一些开展区域活动的参考。家园共育为课外家长与幼儿的亲子互动提供了一个空间，有利于幼儿对知识的巩固与加深。

6. 课程配套内容齐全，有幼儿用书、教师用书、教学挂图、教学图片、教学CD、辅助贴纸以及家园联系册，使教师的教学更加方便的同时鼓励教师

使用教具调动幼儿的多感官参与。

课程不是局限于固定的模式之内的，而是教师和幼儿共同参与的一个互动过程。本课程只是为教师提供一种可选择、可利用的资源，建议各幼儿园根据本园的实际情况和教师的能力水平，在正确理解活动的基础上加以创新性的应用。我们希望在幼儿教育的发展道路上与教师一起前行，希望听到教师在实际教学中对我们的批评和意见。我们一定会积极改正，争取让我们的每一个教育活动都更加科学、规范、完善。

二、关于幼儿用书

本课程供领域活动使用，共9本，分别为：《语言》、《拼音》、《数学》、《科学》、《社会》、《健康》、《美术》、《手工》、《音乐》。

三、关于教学资源

1. 配备教学挂图

2. 配备教学图片

3. 配备教学CD

配合教育活动的故事、儿歌、歌曲、音乐等。

4. 辅助贴纸

5. 家园联系册

序 言

本套课程的编写是在《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）的指导下，基于加德纳多元智能理论，以幼儿的生活为出发点，根据幼儿的兴趣、年龄特点和不同阶段幼儿的能力来编写的。整套课程的编写工作是由经验丰富的幼儿园一线教师、从事学前教育的高校教师以及幼教研究员共同完成，具有知识的系统性和实践的操作性相融合的特点。本套课程在编写过程中主要遵循以下原则：

一、生活性原则

幼儿的学习是在生活中进行的，只有贴近幼儿生活的事物才能为幼儿所喜爱，只有贴近幼儿生活的知识才能被幼儿所接受。本套课程在编写的时候遵循《纲要》精神，以为幼儿提供健康、丰富的生活和活动材料，满足幼儿多方面发展的需要为目标，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

二、游戏性原则

对幼儿而言，游戏就是工作，工作就是游戏。在游戏中，幼儿按照自己的兴趣和愿望去接受外部环境的信息，并进行加工，使之适应自己的内部图式，来认识世界，促进认知、社会性、情绪情感以及身体的发展。本套课程在编写的时候遵循《纲要》精神，尊重幼儿的发展规律和学习特点，以游戏为基本活动组织教学活动。通过听一听，说一说，玩一玩，做一做等多种方式完成教学过程。

三、多元性原则

加德纳多元智能理论指出人的智能至少包括：言语——语言智能，音

乐——节奏智能，逻辑——数理智能，视觉——空间智能，身体——运动智能，交往——交流智能，自知——自省智能，自然观察智能等八个方面。八种智能代表每个人所具有的八种不同的潜能，它在每个人身上都会表现出不同的形态，这些潜能只有在适当的情境中才能充分发展出来。遵循《纲要》精神，本套课程在教师用书中强调教师应该在全面开发幼儿多元智能的基础上，尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，尊重每个幼儿的优势智能领域和他们独特的学习风格和方法，为幼儿创造多种多样的学习情景，给幼儿以多样化的选择，从而激发所有幼儿潜在的智能，促进每个幼儿富有个性的发展。

四、领域渗透性原则

幼儿对世界的认识是整体的，幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的。本套课程充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，注重语言、社会、科学、健康、艺术五大领域的有机联系，相互渗透。同时，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。

五、挑战性原则

遵循《纲要》精神，本课程在编写时同时注重以下方面：既适合幼儿的现有发展水平，又具有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于幼儿的长远发展；既贴近幼儿的生活选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。通过教师对幼儿提供支持，对幼儿的能力提出挑战，并最终使幼儿获得成功的体验。

幼小衔接上幼儿发展目标

语言

1. 能够专注、耐心地倾听他人讲话，不随便插嘴，养成文明的倾听习惯。
2. 掌握日常生活中的礼貌用语，能够用普通话清楚、连续地与他人进行交谈。在谈话的过程中能够筛选出对自己有用的信息，态度自然、大方，并且有进行语言交流的积极性。
3. 能够用流畅的语言表达出自己的想法和做法，在仔细观察后可以讲述出实物、图片和情景的中心内容及事件发生的完整过程，用词恰当、准确。
4. 引导幼儿体验各种文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，积累作品中的优美词句，并尝试在适当场合中运用。
5. 能够有感情地背诵诗歌和复述故事。在理解所提供线索的基础上，激发幼儿想象线索以外的情节，鼓励幼儿进行仿编和续编活动。
6. 教育幼儿爱护书籍，培养幼儿独立阅读和正确阅读的习惯。

拼音

1. 激发幼儿学习汉语拼音的兴趣，能做到发音标准，拼读正确，书写规范，明确声调、语调和节奏所表达的含义，为今后的字词和朗读打下坚实的基础。
2. 能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。
3. 能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
4. 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。
5. 引导幼儿学会运用汉语拼音识字和阅读。