

多角度展现重庆教育年度图景
全方位反映重庆教育发展成果

2008

重庆教育发展报告

2008 Annual Report
on Development
of Chongqing Education

重庆市教育委员会
重庆市教育科学研究院

编著

多角度展现重庆教育年度图景
全方位反映重庆教育发展成果

2008 重庆教育发展报告

2008 Annual Report
on Development
of Chongqing Education

重庆市教育委员会
重庆市教育科学研究院

编著

重庆出版集团  重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

2007年重庆教育发展报告 / 重庆市教育委员会 重庆市教育
科学研究院编著. 重庆: 重庆出版社, 2008.1(2009.1重印)

ISBN 978-7-5366-9401-9

I. 2… II. 重… III. 教育事业—研究报告—重庆市—2007
IV. G 527.719

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 201720 号


2008年重庆教育发展报告

重庆市教育委员会 重庆市教育科学研究院 编著

出版人: 罗小卫

责任编辑: 毛治平

封面设计: 毛代洪

 重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆升光电力印务有限公司印装

开本: 889mm × 1194mm 1/16 印张: 22.5 字数: 468 千

版次: 2009 年 1 月第 2 版 2009 年 1 月第 2 次印刷

印数: 0 001 ~ 2 500 册

定价: 88.00 元

版权所有 侵权必究

2008 年重庆教育发展报告

编委会

主任:彭智勇

副主任:牟延林 赵为粮 邓卓明 钟 燕 黎德龙 时琳琳 邓 睿
万 力 刘路明 程明亮 胡 斌 张严方 牛 娃 万明春
佘大林

编委:(以姓氏笔画为序)

干 勤	万礼修	王孝伯	王纬虹	邓建中	邓朝喜	乐 勇
刘 颖	刘先海	孙 曙	向才毅	许洪斌	朱新平	张 力
张 荣	张大庆	邱 可	余 跃	余世琳	陈 渝	陈定凡
何云山	吴永生	杨 博	杨 煜	苏飞跃	李光树	李金生
李常明	李源田	何勇平	周 永	范永同	郑雁鸣	姚友明
胡 斌	(发展规划处)	姜伯成	夏 蒂	徐兴旺	徐剑锋	唐健康
隗建勋	龚春燕	黄腾蛟	温 良	粟 朗	蒋云芳	蒋运春
舒达维	傅明华	曾维模	董蜀华	褚建和	蔡春洪	黎拥宪

主 编:万明春

副主编:张 荣 徐兴旺 胡 斌(发展规划处) 邓建中 孙 曙

数据支持:唐明全 徐 武

编 辑:陈 瑜 郑靖波 汪熙坤 张富伟 黄 峰 毛治平

李宗明 黄贵英 谢伯平 陈 辰 黄 海 张 颖

叶剑锋 黄 瑞 胡 苏

装帧设计:毛代洪 何雪松 况中银

序

□彭智勇

2008年,中国改革开放刚好三十周年。改革开放三十年来,特别是1997年直辖以来,重庆市大力实施“科教兴渝”和“人才强市”战略,制定和出台了一系列优先发展教育的政策措施。重庆教育在市委、市政府的坚强领导和市人大、市政协的监督指导下,走过了“三大历史阶段”:

——1997年至1999年,是直辖后重庆教育的“调整理顺”阶段。通过抓好学校划转、体制理顺等工作,迅速建立起新的教育行政管理体制。

——1999年至2004年,重庆教育“奠定基础”阶段,以1999年11月召开直辖后首次全市教育工作会议为标志。市委、市政府作出了《关于实施科教兴渝战略深化教育改革全面推进素质教育的决定》,全面实施“科教兴渝”战略。

——2004年至2008年,重庆教育“夯实基础”的阶段,以2004年8月召开直辖后第二次全市教育工作会议为标志。市委、市政府作出了《关于加快教育改革与发展的决定》,确立了建设长江上游地区教育中心和西部地区教育高地的奋斗目标,为建设“教育中心”和“教育高地”夯实发展基础。

经过三十年的改革开放,重庆教育得到了快速发展,实现了“三大历史性跨越”:一是以全面实现“两基”目标、“两基”人口覆盖率达到100%为主要标志,义务教育实现跨越式发展。2007年

顺利通过国家“两基”工作督导检查。二是以普职两类教育“大体相当”协调发展、高中阶段教育在校学生达到100万人为主要标志,高中阶段教育实现跨越式发展。初中毕业生升入高中阶段比例达到86%,高中阶段“瓶颈”基本突破。三是以高等教育毛入学率达到25%、进入大众化阶段为主要标志,高等教育实现跨越式发展。在渝高校57所,高等教育在校学生规模达到68万人。

2008年,又是重庆教育发展历史上一个具有里程碑意义的一年。重庆市委、市政府高度重视教育工作,在贯彻落实胡锦涛总书记“314”总体部署的伟大实践中,把教育作为缩小贫富差距、城乡差距、东西部差距的突破口和重要拉动力量,努力种好统筹城乡大试验区里教育这块“试验田”。2008年7月,教育部批准重庆为唯一的国家级统筹城乡教育综合改革试验区,并与重庆市人民政府签订了《建设国家统筹城乡教育综合改革试验区战略合作协议》,标志着重庆教育事业进入了一个“加快发展、科学发展”的历史新阶段。

2008年,全市教育系统认真贯彻党的十七大、十七届三中全会和市委三届三次、四次全委会精神,紧紧围绕“314”总体部署,深入学习贯彻科学发展观,进一步解放思想,扩大开放,正确处理“加快发展”与“理性培育”的关系、“眼睛向下”与“境界向上”的关系、“整体推进”与“重点突破”的关系、“自加压力”与“借力发展”的关系、“继承借鉴”与“改革创新”的关系、“善破”与“善立”的关系、“发展节奏”与“发展质量”的关系,开拓进取,扎实工作,圆满完成了年度教育工作目标任务。

《2008重庆教育发展报告》坚持整体述评与专题分析相结合、工作研究与课题研究相结合,集中反映了2008年全市教育系统贯彻落实党的教育方针、国家的政策法规的情况,较为完整地展示了重庆市2008年教育事业改革发展的进程,从各个层面反映了重庆教育事业的发展状况和发展水平。全书还从政策研究、理论思考的角度,选择了全市宏观、中观教育政策研究、工作研究和课题研究的部分优秀课题报告,编选了部分文献资料和教育统计数据。

回顾过去一年的工作,我们深刻地认识到,全市教育的优先发展和科学发展,离不开全市各级党委、人大、政府和政协的高度重视、社会各界的热情关心、广大人民群众的大力支持,离不开教育系统广大干部和教职员工的开拓进取和艰苦奋斗。借此机会,我代表市委教育工委、市教委,向大力支持教育改革发展的全市各级领导、社会各界和广大人民群众表示衷心感谢和崇高敬意!向辛勤耕耘在教育教学第一线的广大教育工作者表示诚挚问候!

目录

序

重庆教育现状述评

2008年重庆教育发展概述暨2009年重庆教育发展展望	(3)
-----------------------------------	-----

2008年重庆教育专题报告

1. 基础教育发展报告	(15)
2. 中等职业教育发展报告	(22)
3. 高等教育发展报告	(28)
4. 继续教育发展报告	(40)
5. 统筹城乡教育综合改革试验报告	(44)
6. 民办教育发展报告	(51)
7. 体育卫生艺术教育发展报告	(56)
8. 教师队伍建设情况报告	(63)
9. 教育装备与信息化建设情况报告	(71)
10. 招生考试暨就业情况报告	(77)
11. 教育系统科研情况报告	(87)

12. 重庆大学城建设情况报告	(102)
13. 家庭经济困难学生资助体系实施情况报告	(107)
14. 教育新闻宣传情况报告	(110)
15. 教育对外合作与交流情况报告	(117)
16. 语言文字工作情况报告	(120)
17. 2007 年教育经费执行情况报告	(123)

2008 年重庆教育研究报告

1. 重庆教育改革开放三十年重大成就和基本经验	(129)
2. 加快重庆农村教育发展的研究	(137)
3. 中国进城务工农民子女教育研究	(150)
4. 提高农村中小学教师队伍质量的研究	(165)
5. 重庆市中小学骨干教师现状及对策研究	(195)
6. 重庆市农民技能培训现状及对策研究	(202)
7. 重庆市基础教育质量监控与评价体系研究	(208)
8. 2008 年全国中考及普通高中招生改革调研报告	(215)
9. 重庆市特色学校发展战略研究	(229)
10. 重庆市中小学校心理健康教育现状的调查报告	(235)
11. 重庆市中小学班主任指导学生课余生活的现状调查报告	(243)
12. 重庆市中等职业学校学生学习行为习惯现状调查	(249)
13. 重庆普通高校本科专业设置发展研究报告	(257)

2008 年重庆教育文献选编

1. 中华人民共和国教育部 重庆市人民政府建设国家统筹城乡教育综合改革试验区战略合作协议	(271)
2. 重庆市学生申诉办法	(275)
3. 重庆市人民政府关于促进民办教育发展的意见	(278)
4. 重庆市统筹城乡教育综合改革试验实施方案	(283)

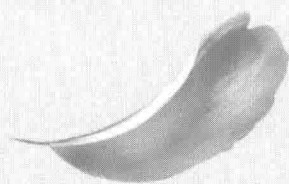
5. 中共重庆市委办公厅 重庆市人民政府办公厅关于进一步做好进城农民工子女农村留守儿童接受义务教育工作的通知	(291)
6. 重庆市免除城市义务教育阶段学生学杂费完善城市义务教育经费保障机制实施方案	(294)
7. 重庆市人民政府办公厅关于进一步做好中等职业学校家庭经济困难学生资助工作的通知	(297)
8. 重庆市民办高等学校办学管理规定	(301)
9. 重庆市民办高中阶段学历教育学校办学管理规定	(310)
10. 重庆市义务教育阶段学生学籍管理办法(试行)	(319)

附 录

1. 2008 年重庆教育工作大事记	(327)
2. 2008 学年初重庆教育事业统计概览	(337)
3. 2008 年重庆教育工作部分文件目录	(344)
4. 注释	(346)

后记

重庆教育现状述评



2008 年重庆教育发展概述 暨 2009 年重庆教育发展展望

□ 彭智勇

2008 年,是我国改革开放三十周年。为深入贯彻落实党的十七大和十七届三中全会精神,市委召开了三届三次、四次全委会,分别作出了《关于进一步扩大开放的决定》《关于加快农村改革发展的决定》,对重庆教育改革发展提出了新的更高要求。当前,我们应当按照科学发展观的要求,全面审视重庆改革发展的现状,总结成绩和经验,正视困难和问题,紧紧抓住新的机遇,迎接新的挑战,开拓进取,扎实工作,努力为重庆经济社会的快速发展做出新的更大贡献。

2008 年重庆教育改革发展概述

2008 年,全市教育系统紧紧围绕“314”总体部署,深入学习贯彻科学发展观,认真落实市委、市政府关于教育工作的一系列重大决策,进一步解放思想,扩大开放,深化改革,加快发展,圆满完成了年度教育工作目标任务。

一、统筹城乡教育综合改革工作取得重大进展,重庆成为全国唯一的国家级统筹城乡教育综合改革试验区

2008年全国“两会”期间,市委、市政府主要领导与教育部领导就建立部市教育战略合作机制、建设全国统筹城乡教育综合改革试验区达成共识。为此,市教委对部市战略合作的目标、内容、机制进行了专题研究,在形成《重庆统筹城乡教育发展调研报告》《重庆市统筹城乡教育综合改革理论分析》的基础上,拟定了《中华人民共和国教育部 重庆市人民政府建设国家统筹城乡教育综合改革试验区战略合作协议》《重庆市统筹城乡教育综合改革试验实施方案》。7月24日,重庆市政府与教育部正式举行了“建设国家统筹城乡教育综合改革试验区战略合作协议”签字仪式。中共中央政治局委员、市委书记薄熙来,市长王鸿举,教育部部长周济等领导出席了签字仪式。部市战略合作协议的签订,标志着重庆市与教育部的全面合作进入了一个新的阶段,重庆成为全国唯一的国家级统筹城乡教育综合改革试验区。8月11日,市政府第14次常务会议通过《重庆市统筹城乡教育综合改革试验实施方案》,改革试验工作全面启动。2008年,国家还将重庆确定为中长期教育改革与发展规划全国9个先行制订省区市之一,重庆市教育改革与发展中长期规划制订工作全面启动。

二、免费义务教育全面实现,城乡义务教育保障水平进一步提高

2008年,重庆市实现了城乡免费义务教

育。全市预算安排农村义务教育经费保障机制改革专项经费22.4亿元,比上年增加6.5亿元,惠及学生344.9万人。从2008年秋季开始,推行了城市义务教育经费保障机制改革,增加专项经费1.19亿元,免除了35.22万城市义务教育阶段学生学杂费。2008年,农村义务教育经费保障范围更宽、标准更高、投入力度更大:一是提高了公用经费补助标准,生均公用经费小学每生每年由230元提高到265元,初中生每生每年由330元提高到420元,并做到了县镇、农村中小学同标准拨付。二是提高了困难寄宿学生生活补助标准,小学、初中学生每天补助由1元分别提高到2元和3元,补助天数由240天增加到250天。三是提高了免费教科书补助标准,小学每生每期由35元提高到57元,初中每生每期由70元提高到105元。四是提高了校舍维修改造补助标准,由原来每平方米400元提高到500元。五是扩大了免费项目和享受范围,将地方教材纳入了免费范围,家庭经济困难寄宿学生生活补助享受面由21%提高到55%,净增受惠学生28.51万人。

三、高中阶段教育普及大力推进,招生考试改革进一步深化

一是普及率实现新的提升。2008年,高中阶段学校招生达40.6万人,其中普通高中招收新生21.6万人,中职学校招收新生19万人,超额完成市政府下达的35万人的招生任务。高中阶段在校学生规模达到106.7万人,初中毕业生升入高中阶段教育比例达到86.5%,比上年增加2个百分点。二是招生考试改革进一步深化。制定了将中招体育考试成绩增加到50分、将市教委直属重点中学指

标向三峡库区投放、将重点中学高中统招计划以不低于 30% 的比例均衡分配到辖区内的初中学校、降低中考难度、开展初中毕业生综合素质评价、用一定比例招收“综合素质评价+特长”突出的学生等招生政策,获得良好的社会反响。开展了高中自主招生考试改革试点工作。同时,针对近年重庆市高中毕业生参加高考在加分规定执行中出现的一些问题,对高考部分加分规定进行了调整和规范。三是高中优质资源建设进一步加强。制定了《关于示范中学和模范中学建设的初步实施方案》和《关于进一步加强重点中学建设和管理的意见》。新增市级重点中学 6 所,全市重点中学增加到 86 所,占普通高中校数的 32.8%,实现了每个区县有一所重点中学;在校学生 26.5 万人,占普通高中学生的 51%。重点中学招生计划在去年的基础上增加 7 000 人,使更多的学生享受到优质教育。

四、职业教育发展继续保持强劲势头,体制机制创新成效显著

一是办学规模稳步增长。中等职业教育招生全面完成市政府和教育部下达的招生任务,在校学生规模达 51 万人,占高中阶段在校学生总数的 47.8%。高中阶段普职教育发展规模继续保持大体相当。在保持规模发展的同时,进一步规范了中职招生秩序,停止了 40 所学校的中职招生资格,查处了 16 所中职学校的违规招生行为。二是职教资源得到优化。2008 年,中央财政安排重庆市职教专项资金 9 200 万元,使重庆市中职学校的基础条件得到有效改善。全市中职学校由 2007 年底的 341 所整合到 310 所,校均规模达到 1 700 人左右。完成国家级中职骨干教师培训

190 人,完成市级中职教师培训 1 200 人次。三是办学模式不断创新。推广“城校互动、资源共享”模式,国家重点课题《“城校互动”职教发展模式研究》顺利结题。推行“园校互动、校企融合”模式,铜梁县、巫山县等 10 个区县进行了探索试点。推进“城乡互动、联合办学”模式,58 所中职学校开展了“三段式”办学试点。四是推行免费中职试点。在落实中职“普惠制”和“五类学生”资助政策的基础上,永川、渝中、江北、南岸、大渡口、双桥 6 个区开展了免费中等职业教育试点,全市享受免费中等职业教育的学生达到 16 万人。重庆市中等职业教育免费试点工作受到教育部高度关注。

五、高等教育呈现良好发展态势,规模、质量实现同步提升

一是在校学生规模进一步扩大。2008 年,全市高等教育招生共计达到 20.3 万人,全市高等教育在校学生规模达到 68 万人,高等教育毛入学率达到 25%,比上年增加 2 个百分点。二是高校基本建设成效显著。完成投资 22 亿元,竣工校舍 80 万平方米。大学城校园建设完成投资 14 亿元,新开工 90 万平方米,竣工 10 万平方米,入驻高校 8 所,入住师生 10 万人。三是高等教育“质量工程”深入推进。高校教学质量与教学改革工作进一步加强,国家级精品课程、国家级特色专业、国家级教学团队、国家实验教学示范中心建设取得突破性进展。新增国家级示范高职院校一所、国家重点实验室一个。发布了《重庆高等学校专业设置与培养规模(2008)》。全市高校毕业生 11.18 万人,截止 9 月底就业率 84.6%。四是建立了高等教育季度会议制度,对高等教育改

革发展中的重大问题及时进行研究部署,推动了高等教育的健康发展。同时,广泛开展调查研究,首届全市高等教育工作会的各项筹备工作有序推进。

六、民办教育发展环境进一步优化,政策与制度创新实现历史性的新突破

2008年,相继召开了全市民办教育座谈会、全市民办教育工作会议,市政府出台了《关于促进民办教育发展的意见》,明确了民办教育的目标任务和十条政策措施。在落实民办教育发展的土地、建设、财税优惠政策,创建民办教育资本运作和投融资体制,建立社会资本投入和取得合理回报机制,成立政府财政性经费扶持民办教育的制度,保障民办学校教师和学生享有与公办学校同等权利等方面实现了重庆民办教育发展史上的重大突破。其中,给民办高校财政补贴、资产过户减免税费、收费权抵押贷款等扶持政策在全国具有创新性、领先性。建立了重庆市民办教育协会,出台了《重庆市民办高中阶段学历教育学校办学管理规定》《重庆市民办高等学校办学管理规定》,修订印发了《重庆市民办中等职业学校设置标准(试行)》。推进了改制学校的清理规范工作和民办高校的资产过户工作。在全国首创建立了教育担保公司,为教育特别是民办教育发展搭建了融资平台。

七、坚持学生全面发展,素质教育向宽领域、深层次方向推进

2008年,遵照中共中央政治局委员、重庆市委书记薄熙来对推进素质教育的要求,坚持将体育、音乐、哲学和情感教育作为素质教育的重要内容,大力实施“2+2”项目培养计

划,将素质教育的要求落实到各级各类学校的教育教学工作中。一是进一步加强大学生思想政治工作和中小学德育工作。实施了“和谐育德”教育创新工程,开展了“重温革命历史,牢记神圣使命”“迎奥运,创三星(文明礼仪之星、阳光运动之星、科技创新之星)”主题教育活动和以爱国主义为核心的抗震救灾专题教育活动。二是认真落实学校每周上好四节体育课的要求,进一步推进了青少年学生“阳光体育活动”,规划和实施了“1000所中小学塑胶运动场建设工程”。三是深入开展“高雅艺术进校园”活动,开展古诗文诵读活动和书法教育,将书法课纳入全市中小学校课程。积极精选并印制小学生书画作品集,作为市委送给海内外友人的礼物。四是督促各级各类开好音乐课,开展传唱革命歌曲教育活动,确定了45首歌曲作为全市各级各类校必教必唱曲目,举办了“祖国在我心中”爱国主义教育歌曲展示活动,承办了“祖国颂——重庆市庆祝中华人民共和国建国59周年歌咏会”。

八、教师队伍建设进一步加强,以农村教师为重点的教师培训全面展开

一是开展了“铸师魂、正教风、树形象”师德师风建设系列教育活动。教师节前后表彰命名了100名中小学优秀班主任、100名中小学优秀德育工作者、30名中小学骨干校长、100名师德先进个人、100名高校中青年骨干教师。同时,获得全国抗震救灾英雄称号1人,获得全国教育系统抗震救灾先进个人18人、先进集体8个。二是人事制度改革进一步深化。推进了事业单位岗位设置改革,开展了教育系统绩效工资改革前期工作和职称评定办法改革工作。加强了编制管理与配备工作,

在 2006 年的基数上,2008 年全市中小学新增编制 6 008 个、高校新增编制 2 259 个。将农村教师特设岗位计划纳入全市“乡镇人才队伍建设计划”统筹实施,为农村学校补充教师 851 人。市电教馆和教仪处合并建立了重庆市教育信息技术与装备中心。三是以农村教师为重点的各类教师培训全面展开。实施了农村教师全员培训、新转新聘教师岗位培训、艺体和英语教师培训、职教“双师型”教师培训、高等学校优秀人才支持计划和高校优秀青年教师国内研修资助计划,举办了中小学骨干校长高级研修北大班、“中国移动”西部农村中小学校长培训等,组建了“重庆市名师工作室”,广大教师的素质进一步提高。

九、对外开放进一步扩大,教育国际合作与交流工作取得新成效

一是汉语国际推广成效明显,获得了首届“汉语桥”世界中学生中文比赛承办权,在国外建立了六所孔子学院和一个孔子课堂,派出汉语教师 209 名。二是公派留学与来华留学取得新突破,获得国家留学基金资助 479 人,资助金额 6 227 万元;来渝留学生人数达到 2 134 人。三是中外合作项目推进迅速,来访外国教育代表团 12 个,签订 2 个州市合作协议,与其他机构和大学签订合作协议 12 个,批准试办 2 所国际学校。四是成功举办“德中同行”“加拿大周”“威尔士周”“中加经贸论坛”等系列大型活动,举办国际教育展 2 次,举办了“劳里埃杯”和“昆士兰杯”英语演讲比赛。组织梁平灾区 50 名师生赴保加利亚疗养,71 名优秀高中生赴日交流。五是引进国外智力取得丰硕成绩,共聘请了长短期外籍教师 2 052 人,聘请经费 2 745 万元。组织国

外志愿教师,为远郊区县免费培训了 300 余名中小学英语教师。“春晖计划”签订了 27 份合作协议,引入 17 名高水平专家。

十、教育经费投入实现较大增长,学生资助政策体系进一步完善

一是教育经费预算有较大增长。2008 年年初市级教育经费预算为 23.56 亿元,比 2007 年增长 5.71 亿元,增幅达 32%。同时,为解决全市教育发展重大问题,协调市财政局多方筹集经费 3.7 亿元用于全市各类教育。2008 年市本级教育经费年初预算总额已达到 27.26 亿元,比 2007 年年初教育经费预算增加 9.41 亿元,增长 52.73%。二是学生资助政策体系进一步完善。2008 年,市本级已累计拨付各类学生资助经费 10.61 亿元,涉及学生 452.64 万人次。其中:拨付农村义务教育阶段学校“两免一补”资金 5.95 亿元,惠及学生 344.9 万人;拨付中职学生免学费资金和生活费补助资金 3.32 亿元,惠及学生 33.33 万人(其中“五类学生”15.3 万人);拨付全市大中专家家庭经济困难学生物价临时补助 0.51 亿元,惠及学生 35.68 万人;拨付高校家庭经济困难学生国家助学贷款 0.83 亿元,惠及学生 8.73 万人;发放国家助学贷款人数 1.39 万人,金额 9 615 万元;发放生源地信用助学贷款人数 1.9 万人,金额 1.08 亿元。

十一、教育服务能力进一步增强,为经济社会发展做出了新贡献

一是科技创新取得新成果。2008 年,重庆市高校新增国防重点实验室和国家生物产业基地公共实验中心各一个。高校承担国家自然科学基金项目首次突破亿元大关,国家重大基础研究项目实现“零”的突破,国家社科

基金项目再创新高。在 2008 年公布的科技奖项中,高校获国家科技进步奖 6 项,占全市 8 项的 75%;获市科技奖 91 项,占全市颁奖总数 134 项的 68%。二是产学研结合大力推进。市教委与市科委联合下达了 2008 年度第一批产学研合作技术创新项目指导性项目 117 项,计划投资 10.5 亿元,预计达产后可实现销售收入 128.4 亿元。与市经委主办了第一届产学研对接交流会,60 余家企业和 20 所在渝高校 400 余人参加了对接会,提出了近 300 项技术需求和技术难题,推介了 1 100 余项科技成果。组织了 12 所高校和 2 个大学科技园参加高交会,参展项目 300 余项,展示专利技术 130 余项。建立了高校成果转化引导专项基金,启动了优秀成果转化资助项目。通过科技风险投资 1.6 亿元,组建了重邮信科通信技术有限公司,推进了 3G 芯片的产业化。大学城资源共享网络平台建设正式启动。三是职教教育切实服务城乡统筹发展。大力开展劳动力职业技能培训,培养城乡技能型人才和实用技术人才。2008 年,全市中等职业学校输送毕业生 12.5 万人,一次性就业率达到 97%;完成农村劳动力转移培训 15.7 万人次、农村实用技术培训 427 万人次、再就业人员培训 8.3 万人次、移民技能培训 7.5 万人次。

十二、党建和思想政治工作进一步加强,为教育改革发展提供了强有力的政治保障和组织保障

成功召开全市高校党建工作会议,明确了高校党建工作“抓党建、促三风、建三高”的总体思路,并加强了会议精神落实情况的督查。市委组织部、市委教育工委联合下发了《关于进一步加强和改进高等学校教职工党

建工作的意见》和《关于进一步做好民办高校党的建设有关工作的通知》,加强了对民办高校党建工作的指导,民办高校党组织关系划转基本完成。研究并提出了高校领导班子和领导干部年度考核指标体系初步方案。切实加强干部思想政治工作,扎实开展了“解放思想,扩大开放”大讨论活动和深入学习实践科学发展观活动,开展了多层次、多形式的干部教育培训,举办了第 10 期高校党委书记、校(院)长暑期读书班、区县教育干部培训班,组织教育系统干部参加市级、国家级培训和出国培训。同时,党风廉政建设进一步加强,推进了教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系建设。

十三、教育政策研究取得新成果,教育法制建设取得新进展

一是开展了重大课题研究。开展了市委三届四次全委会《加快农村教育事业发展研究》重点课题研究,认真总结了直辖以来农村教育发展取得的成绩、存在的主要问题,提出了加快农村教育改革发展的目标任务和政策措施。开展了教育优先发展的政策与制度建设研究,向教育部提供了研究报告。组织实施了“十大重点课题研究、十大教育行动计划、十大教育保障措施”,促进教育理论与实践的结合。二是加强了教育文献资料的收集整理工作。认真抓好重庆市改革开放三十周年教育发展重大成就和基本经验的总结,为市政府办公厅编辑出版《历史丰碑——中国重庆改革开放三十周年纪实》提供了较为详细的教育史实。精心组织编写了《重庆教育故事 2007》《2008 年重庆教育发展报告》。三是大力推进教育法制建设。《重庆市学校安全条