

广西高等学校人文社会科学重点项目

抗战时期大后方知识分子群体与马克思主义大众化研究

(SK13ZD019)

延安时期知识分子与 马克思主义大众化研究

郭德钦 著

中 央 文 献 出 版 社

广西高等学校人文社会科学重点项目

抗战时期大后方知识分子群体与马克思主义大众化研究

(SK13ZD019)

延安时期知识分子 与马克思主义大众化研究

郭德钦 著

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

延安时期知识分子与马克思主义大众化研究 / 郭德钦著. —北京:

中央文献出版社, 2014. 7

ISBN 978-7-5073-4109-6

I. ①延… II. ①郭… III. ①知识分子—研究—中国—1935~1948

②马克思主义—大众化—研究—中国—1935~1948 IV. ①D663.5②D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 150543 号

延安时期知识分子与马克思主义大众化研究

著 者: 郭德钦

责任编辑: 李庆田

封面设计: 孙彦红

责任印制: 寇 炫

出版发行: 中央文献出版社

地 址: 北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编: 100017

网 址: www.zywxpress.com

电子邮箱: zywx5073@126.com

销售热线: 010-63097018、66183303

经 销: 新华书店

排 版: 北京方方照排中心

印 刷: 深圳市国际彩印有限公司

710 × 1000mm 16 开 20 印张 270 千字

2015 年 2 月第 1 版 2015 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5073-4109-6 定价: 38.00 元

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换

版权所有 违者必究

内 容 提 要

马克思主义是以实践为基础的科学性、革命性与价值性的统一；相对于中国的具体语境来说，它又具有一般性、外源性和深奥性。因此，马克思主义在中国实现大众化是其本质要求。马克思主义大众化就是指采取通俗的语言和老百姓所喜闻乐见的形式把马克思主义实现由抽象到具体、由深奥到通俗、由被少数人理解掌握到被广大群众理解掌握，实现马克思主义和中国大众实践的需求与时俱进地结合起来，使马克思主义为广大人民群众所认同并内化为其价值取向，从而成为广大人民群众认识世界和改造世界的思想武器和精神支柱。其实现层次表现为文本的通俗化、方法的大众化、价值内化和外化为群众的自觉行动。

延安时期，由于多方面的重视和努力，加之知识分子本身就具有“敢为天下先”的强烈的历史使命感，在对国共两党对待知识分子的政策和态度的比较中，广大进步知识分子认同了共产党及其马克思主义信仰，于是在马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、史学、文学，以及马克思主义经典著作翻译和新闻出版教育等领域都逐渐形成了较为成熟和稳定的，且具有一定规模的马克思主义研究和宣传的知识分子群体，由此，马克思主义理论在这一时期得以大发展大繁荣，马克思主义大众化也得以非常成功地推进。这些丰富理论和实践经验值得当代马克思主义知识分子借鉴，以推动当代中国马克思主义大众化并用大众化的马克思主义成果来整合和引导观念上层建筑建设，进一步夯实人民群众为发展中国特色社会

主义而共同奋斗的思想基础。

延安时期，知识分子推动马克思主义大众化具有紧迫性。这是用马克思主义指导全国抗战的需要，是用马克思主义武装广大干部的需要，是加强边区执政建设的需要，是推动新启蒙运动和文化建设的需要，也是批判教条主义危害的需要。延安时期知识分子推动马克思主义大众化具有很多相对的有利条件，主要表现在陕甘宁边区根据地此时处于一个相对稳定的环境之下，并因而形成了较为和谐的社会氛围；教育宣传环境的相对改善，也为知识分子推动马克思主义大众化提供了较好的依托。

正是由于有了以上的紧迫性和有利条件，延安时期知识分子群体之间，以及与党的领袖群体之间齐心协力，相得益彰地开展马克思主义理论学术研究活动，实行理论联系实际的教育路线和教育实践，注重对在职干部进行马克思主义理论教育，强调对老百姓的识字教育和社会教育等，积极开展了马克思主义理论教育活动。同时注重借助新闻出版事业推动马克思主义宣传，或结合群众组织和文艺团体等来推动马克思主义大众化。

延安时期马克思主义大众化能够取得如此大的成就，还有一个重要原因就在于，当时中国由于战事而分割成几大区域，即以延安为中心的敌后根据地、以重庆为中心的国统区、东部沦陷区和粤港地区等。重要的是，这几大场域间知识分子始终抱着“敢为天下先”的历史使命感，围绕在共产党周围，遥相呼应，在积极互动中卓有成效地推进马克思主义大众化。他们主要包括活跃在国统区和沦陷区的共产党知识分子、党外知识分子、国外进步知识分子群体等。

这几大场域间知识分子对推动马克思主义大众化起到了巨大的历史作用。首先，使得中国共产党在国内外都赢得了新闻战线上“封锁与反封锁”的胜利。其次，加速推动了马克思主义中国化时代化，而且推动了毛泽东思想大众化，使马克思主义大众化在更大范围内得以实现。再次，促进了全国性的抗日救亡活动和中国革命的发展，并进而扩大了马克思主义的影响，促进了解放战争的胜利，

也为新中国建立后确立马克思主义主流意识形态奠定了基础。

延安时期知识分子在推动马克思主义大众化方面积累了非常丰富的历史经验。首先，砺炼主体素质是马克思主义大众化的前提保证。其次，知识分子群体与党的领袖群体形成合力是马克思主义大众化的主体力量。第三，注重结合实际，在实践中自觉传播马克思主义是马克思主义大众化的根本途径。第四，整风的形式是马克思主义大众化的助推器。

延安时期知识分子推进马克思主义大众化的历史经验，对于当代中国知识分子实现马克思主义大众化具有重要启示。由于当代中国马克思主义大众化面对着意识形态领域和实践领域的严峻挑战，当代知识分子首先要勇于担当当代中国马克思主义大众化任务，做到“真信真学真懂真用”中国特色社会主义理论体系。其次要认识到自身转型的紧迫性，即要注重向“三贴近”知识分子转型，做到学术研究与服务实践相结合、学术研究 with 理论宣传相结合。第三，面对国内外各种非马克思主义思潮以及文化全球化和多元化的挑战，当代知识分子要加强当代中国马克思主义大众化队伍建设和阵地建设，以加强马克思主义主流意识形态建设，引领社会思潮。最后，当代中国马克思主义中国化时代化大众化还要协同推进，要把握中国化是核心，时代化是关键，大众化是基础。

目 录

绪 论	(1)
第一章 延安时期马克思主义知识分子基本情况分析	(39)
第一节 相关研究对象界定	(39)
一、马克思主义知识分子界定	(39)
二、延安时期界定	(40)
三、延安时期马克思主义知识分子界定	(41)
四、延安时期马克思主义知识分子群体的形成	(45)
第二节 延安时期知识分子群体代表人物分析	(51)
一、代表人物背景分析	(51)
第二章 延安时期知识分子推动马克思主义大众化 的历史条件	(79)
第一节 延安时期知识分子推动马克思主义大众化 的必要性	(79)
一、指导全国抗战的需要	(79)
二、武装干部队伍的需要	(80)
三、加强边区建设的需要	(82)
四、推动新启蒙运动和文化建设的需要	(84)
五、批判教条主义的需要	(87)
第二节 延安时期知识分子推动马克思主义大众化	

的有利条件·····	(89)
一、外部环境相对稳定·····	(89)
二、教育宣传环境相对改善·····	(92)
第三章 延安时期知识分子推动马克思主义大众化途径·····	(96)
第一节 马克思主义理论教育活动·····	(96)
一、用马克思主义武装青年学生是当务之急·····	(96)
二、用马克思主义武装干部是重中之重·····	(97)
三、用马克思主义武装群众是力量源泉·····	(105)
四、延安时期马克思主义理论教育的特点和作用·····	(106)
第二节 马克思主义理论宣传活动·····	(110)
一、宣传活动的原则·····	(110)
二、宣传活动的方 法·····	(111)
三、宣传活动的特点·····	(111)
第三节 马克思主义理论学术研究活动·····	(119)
第四章 延安时期知识分子推动马克思主义大众化实践·····	(124)
第一节 马克思主义哲学大众化·····	(124)
一、哲学大众化代表人物和代表作·····	(124)
二、哲学大众化评价·····	(129)
第二节 马克思主义政治经济学大众化·····	(131)
一、政治经济学大众化的代表人物和代表作·····	(132)
二、政治经济学大众化的特点·····	(134)
第三节 科学社会主义理论大众化·····	(135)
一、科学社会主义理论大众化的必要性·····	(135)
二、灌输革命理论·····	(136)
三、培养政治意识·····	(137)
四、科学社会主义理论大众化评价·····	(138)
第四节 马克思主义史学大众化·····	(139)

一、史学大众化代表人物及其成果	(139)
二、史学大众化评价	(141)
第五节 马克思主义文学艺术大众化	(145)
一、文艺大众化的提出	(145)
二、文艺大众化的必要性	(145)
三、文艺大众化的成就	(148)
四、马克思主义文艺大众化实现的特点	(153)
第六节 马克思主义经典著作翻译奠定了马克思主义 大众化基础	(157)
一、马克思主义经典著作翻译成就	(157)
二、马克思主义经典著作翻译对马克思主义大众化 的作用	(159)
 第五章 延安时期各场域间知识分子在互动中推进 马克思主义大众化	(161)
第一节 从全国视角看知识分子对马克思主义 大众化的推进	(161)
第二节 边区外知识分子背景分析	(163)
第三节 各场域间知识分子的马克思主义大众化 互动实践	(173)
一、文学艺术大众化方面的互动	(173)
二、马克思主义哲学、经济学和科学社会主义大众化 方面的互动	(176)
三、新闻出版领域知识分子的马克思主义大众化互动 ...	(181)
四、与外国籍知识分子力量的互动中推动 马克思主义大众化	(188)
第四节 各场域间知识分子在对社会思潮的引领中推动 马克思主义大众化	(190)
一、在与反动文化逆流和奴化教育的斗争中彰显	

马克思主义大众化的影响力	(191)
二、在与现代资产阶级哲学思潮的斗争中彰显马克思主义大众化的影响力	(200)
三、在“学术中国化”思潮的论战中彰显马克思主义大众化的影响力	(201)
四、在关于《中国之命运》的论战中彰显马克思主义大众化的影响力	(206)
第五节 大后方桂林地区知识分子与马克思主义大众化 ..	(208)
一、桂林地区马克思主义大众化的特殊背景	(208)
二、桂林地区马克思主义大众化有效开展	(211)
 第六章 延安时期知识分子推动马克思主义大众化的历史成就	(215)
第一节 推动马克思主义中国化	(215)
一、马克思主义中国化命题的提出	(216)
二、马克思主义学风的形成	(218)
三、中国化马克思主义理论的形成	(219)
第二节 推动马克思主义时代化	(222)
第三节 推动马克思主义大众化	(223)
一、推动马克思主义经典著作通俗化	(224)
二、推动毛泽东思想大众化	(225)
第四节 促进中国革命的发展	(226)
一、促进抗日战争的胜利	(227)
二、促进解放战争的胜利	(228)
第五节 为新中国确立马克思主义主流意识形态奠定基础 ..	(230)
 第七章 延安时期知识分子推动马克思主义大众化的历史经验	(232)
第一节 砺炼主体素质是马克思主义大众化的前提保证 ..	(232)

一、坚定信仰，保证马克思主义大众化的正确方向	(233)
二、潜心钻研，提升马克思主义大众化的科学水平	(233)
三、普及文化，提高马克思主义大众化的实际效果	(234)
第二节 知识分子群体与党的领袖群体形成合力	
是马克思主义大众化的主体力量	(235)
一、政治上尊重和关怀加速知识分子向马克思主义转化 ..	(235)
二、知识分子群体与党的领袖群体合力推动	
马克思主义大众化	(239)
第三节 在实践中自觉传播马克思主义是马克思主义大众化	
的根本途径	(243)
一、注重马克思主义大众化阵地建设	(243)
二、注重马克思主义大众化队伍建设	(246)
三、注重结合实际宣传马克思主义	(247)
第四节 整风的形式是马克思主义大众化的助推器	(249)
一、促进知识分子角色转换	(250)
二、知识分子实现“改造者被改造”	(250)
三、知识分子由“自发”转向“自觉”推动	
马克思主义大众化	(251)
第五节 重视与各场域间知识分子力量的互动中	
推动马克思主义大众化	(253)
一、使共产党在国内外赢得了新闻战线上	
“封锁与反封锁”的胜利	(254)
二、在客观上使马克思主义大众化在更大范围内实现 ..	(256)
三、促进全国性的抗日救亡活动和中国革命的发展	(258)
第六节 在领导抗日民族统一战线中推动马克思主义	
大众化	(261)
一、首要的是有中国共产党正确而又巧妙的领导	(261)
二、牢牢掌握复杂的抗日民族统一战线的领导权	(262)

三、中国共产党引导抗战文化朝着无产阶级新文化 方向发展	(264)
第八章 当代知识分子推动当代中国马克思主义 大众化的思考	(266)
第一节 当代中国马克思主义大众化的主要挑战及其应对 ...	(266)
一、意识形态领域的挑战	(266)
二、实践领域的挑战	(274)
第二节 当代中国马克思主义大众化队伍建设和阵地建设 ...	(283)
一、当代中国马克思主义大众化队伍建设	(284)
二、当代中国马克思主义大众化阵地建设	(293)
第三节 当代知识分子与当代中国马克思主义大众化	(304)
一、“真信”中国特色社会主义理论体系	(305)
二、“真学”中国特色社会主义理论体系	(307)
三、“真懂”中国特色社会主义理论体系	(308)
三、“真用”中国特色社会主义理论体系	(309)
第四节 当代马克思主义知识分子与主流意识形态建设 ...	(310)
一、主旋律文化遭受着严峻挑战	(311)
二、加强马克思主义主流意识形态建设	(314)
第五节 加强基层组织和文化团体建设, 夯实马克思主义 大众化的受众基础	(316)
结 语	(319)
参考文献	(325)

绪 论

一、问题的提出及研究价值

（一）问题的提出

中国共产党第十七次全国代表大会从提高国家文化软实力的高度提出建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力，进而要求“大力推进理论创新，不断赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动，推动当代中国马克思主义大众化。”^① 十七届四中全会从建设马克思主义学习型政党战略任务的高度，进一步提出了“要推进马克思主义中国化、时代化、大众化，用中国特色社会主义理论体系武装全党，开展社会主义核心价值体系学习教育，建设学习型党组织。”

党的十八大从“扎实推进社会主义文化强国建设的角度”强调：“推进马克思主义中国化时代化大众化，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民，深入实施马克思主义理论研究和建设工程，建设哲学社会科学创新体系，推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑。”

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2007 年版，第 34 页。

由于民族文化的差异和马克思主义自身的特点,不同国家在传播和实践马克思主义时都必须将马克思主义实现民族化、通俗化和大众化,那么,当马克思主义运用到中国时亦不会例外。抗日战争全面爆发后,中国共产党党员迅猛发展,但新入党员主要是工农群众,更多是贫苦农民。不言而喻,他们的文化水平很低,甚至可以说绝大多数是文盲,他们的马克思主义理论水平亦是更低。这就使当时的马克思主义大众化工作具有十分的迫切性,同时也给这一工作带来了严峻的挑战性。但是,延安时期马克思主义知识分子努力用中国文化素材、民族化和通俗化的语言风格、贴近群众生活的内容阐释马克思主义。在理论上,他们与党的主要领袖形成合力卓有成效地推动了马克思主义大众化。在实践上,延安时期马克思主义大众化工作的开展使得一般党员干部、革命军人、青年学生,甚至普通民众都开始认识马克思主义、认同马克思主义,并使之内化为自己的价值取向来指导实际行动,纷纷以马克思主义的满腔热情投入到中国革命的大潮之中,推动了中国革命的大发展,并最终推动了抗日战争、解放战争和整个新民主主义革命的胜利。正如毛泽东所说:“在长期的和残酷的民族解放战争中,在建立新中国的伟大斗争中,共产党必须善于吸收知识分子,才能组织伟大的抗战力量,组织千百万农民群众,发展革命的文化运动和发展革命的统一战线。没有知识分子的参加,革命的胜利是不可能的。”^① 没有中国共产党及其领导下的知识分子对人民群众的深刻了解和对马克思主义大众化工作的广泛开展,中国革命武装和根据地的建立和发展都无疑是空中楼阁,中国民主革命就不会取得胜利。由此可见,延安时期,就是因为马克思主义大众化工作做得扎实深厚,使得社会主义意识形态对于当时广大党员干部和人民群众都具有较强的吸引力和凝聚力。

在当今全球化进程中,伴随着经济全球化的深入,文化全球化的步骤日益加快,各种社会思潮相互碰撞,对我国马克思主义主流

^① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第618页。

意识形态形成了严峻的挑战，甚至可以说是冲击。我国现在正处于中国特色社会主义建设的实践中，也处于改革的关键期。随着经济体制深刻变革、社会结构深刻变动和利益格局深刻调整，人们的思想观念也日益多元化，价值取向也日趋多样化。所以，无论在意识形态领域，还是在实践领域，我们都面临着十分紧迫的形势，党的十七大和十七届四中全会，以及十八大都及时提出“推进当代中国马克思主义大众化”。思想文化阵地，马克思主义不去占领，非马克思主义的东西必然去占领。纵观中国共产党思想发展史，延安时期，由于多方面的重视和努力推动，形成了较为成熟的马克思主义知识分子群体，他们在马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、文学、史学、经典著作翻译等领域都非常成功地推动了马克思主义大众化，使马克思主义理论得以大发展大繁荣。所以，我们就迫切要求借鉴延安时期知识分子推动马克思主义大众化的丰富理论和实践经验来推动当代中国马克思主义大众化，并用大众化的马克思主义成果来整合和引导观念上层建筑建设，增强广大人民群众对中国特色社会主义的凝聚力。

（二）研究价值

1. 理论价值

从对关于中国共产党的思想史研究成果的分析可以看出，学界习惯集中于对中共主要领袖人物进行研究，当然，也出现了研究知识分子的趋向，但其中大部分还是对知识分子个案进行研究，对知识分子群体往往关注较少，尤其对马克思主义知识分子这一群体的研究成果是少之又少。具体对关于马克思主义大众化的研究成果分析，大多对当代中国马克思主义大众化进行研究，而对具体历史时期的马克思主义大众化研究则显得较为薄弱，对具体历史时期的马克思主义知识分子群体对马克思主义大众化的路径摸索与成就和经验进行研究的成果尚未见有面世。事实上，延安时期马克思主义知识分子对马克思主义大众化工作开展得有声有色，做出了积极的探

索和巨大的贡献，更取得了丰富的经验，使得马克思主义在当时得到了最大程度的宣传和普及，更为建国后马克思主义主流意识形态地位的确立奠定了扎实基础。因此，系统地研究这一时期知识分子对马克思主义大众化的探索轨迹与实践，有助于我们对这一时期马克思主义知识分子在中国革命中发挥的重大作用有一个客观的认识；能够使我们更加清晰地认识这一时期马克思主义大众化的轨迹，为我们推进当代中国马克思主义大众化提供丰富的可资借鉴的经验，使我们能够更好地把握当代中国马克思主义大众化的规律，从而弘扬马克思主义这一主旋律文化，增强中国特色社会主义主流意识形态的吸引力和凝聚力，加快社会主义核心价值体系建设。

研究延安时期知识分子对马克思主义大众化理论的研究亦是推动马克思主义中国化研究的需要。马克思主义中国化，既包括内容上的中国化，亦包括形式上的通俗化和语言上的大众化。只有不断推进马克思主义大众化，使广大人民群众的实践自觉置于马克思主义的指导之下，并反过来检验马克思主义的真理性，进而使更广范围的人民群众认同马克思主义，亦更广度地推进马克思主义中国化以保持党的理论生机。

2. 实践价值

首先，对党的执政能力建设的意义。加强党的执政能力建设首先要要求用中国化马克思主义武装全党和人民。改革开放三十年来我国各方面都出现了强劲发展的良好局面。但是，市场经济也催生了现代大众文化的多元化和价值观混乱的局面，同时也涌现出了形形色色的思潮。广大人民群众思想认识上和价值观上的混乱必然催生其对社会主义和马克思主义的困惑。诸如此类的负面影响必然消解当代中国主流意识形态——马克思主义的影响力，这与马克思主义大众化的理性要求相背离。无论是在理论上，还是在实践中，如果执政党脱离了人民群众，也就成了光杆子的党，成了没有生命力的党，只有“当布尔什维克保持同广大人民群众的联系时，他们将是不可战胜的——这可以认为是一个规律。如果党在自己的党的狭隘

圈子里闭关自守，如果它脱离群众，如果它蒙上了官僚主义的灰尘，那它就会遭到灭亡。”^①可见，这都对党的执政能力建设提出了更高要求。所以，如何推进新时期马克思主义大众化，用中国化马克思主义武装全党和人民，使其能够真信真学真懂真用马克思主义和中国特色社会主义，是当前中国共产党面对的一个主要挑战。因此，从这个角度来看，研究延安时期知识分子对马克思主义大众化探索的经验具有重要的现实借鉴意义。

其次，对中国特色社会主义实践的意义。实践性是马克思主义的本质，马克思主义者不是拿本本去框实践，而是用实践去发展本本。马克思曾指出：“思想本身根本不能实现什么东西。思想要得到实现，就要有使用实践力量的人。”^②恩格斯主张在群众中广泛进行通俗的马克思主义理论宣传和普及工作，在实践中开辟宣传和传播马克思主义的有效途径。列宁也曾强调：“我们要努力把‘大家为一人，一人为大家’和‘各尽所能，按需分配’的准则渗透到群众的意识中去，渗透到他们的习惯中去，渗透到他们的生活常规中去。”^③

当代中国马克思主义大众化的提出具有极强的现实针对性。当前社会上思想观念的多元化和党员干部腐化亟需马克思主义大众化并用大众化的马克思主义成果来整合和引导，使广大人民群众真信真学真懂真用中国特色社会主义。延安时期，由于知识分子对马克思主义大众化做出了出色的工作，吸引了更多的青年学生投奔延安，武装了更多的人民群众参加革命，极大地推动了中国革命的发展。所以，认真研究延安时期知识分子推动马克思主义大众化的实践经验，对当代中国特色社会主义大众化实践能起到重要的借鉴作用。当代中国马克思主义对改革开放和现代化建设的指导作用，只能通过人民群众实践运用的深度和广度来实现。所以，推动当代中国马

① 《陈云文选》第1卷，人民出版社1995年版，第156页。

② 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第320页。

③ 《列宁全集》第39卷，人民出版社1986年版，第100页。