

社会主义初级阶段

思想政治
工作知识手册

张潘仕 主编
林子云



延边大学出版社

社会主义初级阶段
思想政治
工作知识手册

社会主义初级阶段 思想政治工作知识手册

延边大学出版社

1988年·延吉

责任编辑：张月英

封面设计：周小筠

**社会主义初级阶段
思想政治工作知识手册**

张潘仕 林子云 主编

延边大学出版社出版发行

(吉林省延吉市延边大学院内)

北京经济科学印刷厂印刷

开本：130×186毫米1/32

印张：24.5

字数：893千字

印数：1——6000

1988年6月第1版

1988年6月第1次印刷

ISBN 7—5634—0148—2/D·20

定价：10.00元

《社会主义初级阶段思想政治工作知识手册》

编辑委员会

顾问：（以姓氏笔画为序）

刘 实 （中国职工思想政治工作研究会副会长）

李源潮 （共青团中央书记处书记，全国青联副主席）

张黎群 （著名青年研究专家，中国青少年犯罪研究会会长）

徐惟诚 （中共北京市委副书记，中国职工思想政治工作研究会副会长）

谢 韬 （中国人民大学教授，中国华夏研究院院长）

主 编：张潘仕 林子云

编 委：（以姓氏笔画为序）

马福伦 石晓东 刘文华 李君奇 肖玉兴 张世平

张健伟 赵 松 赵喜明 许晓军 柳斌杰 商 慧

穆 宪

编写者：（以姓氏笔画为序）

马福伦 王浩祥 古湘明 刘文华 朱 星 朱卫华

朱锡炳 李 强 肖玉兴 沈正文 张世平 张健伟

张潘仕 郑 迢 林子云 赵 松 赵金瑞 赵喜明

柳斌杰 许晓军 晓 东 姜丽萍 贺光高 桑京宏

曹 兴 商 慧 穆 宪

编校组：张志强 栗 荫 李尚俊 朱 蕊

前 言

赵紫阳在党的十三大报告中着重指出：“改革、开放和社会主义商品经济的发展，要求我们必须重视、加强和改进党的思想政治工作。”“我们要继承党的思想政治工作的优良传统，并且努力创造适应新形势的各种有效形式和具体途径，切实把思想政治工作贯穿于建设和改革的各个领域，激励人们的积极性、创造热情和献身精神，把全民族的力量凝聚到建设有中国特色的社会主义的宏伟事业中来。”为了贯彻党中央的这一指示，帮助各级政工干部学习党在社会主义初级阶段思想政治工作的基本理论，掌握与思想政治工作关系密切的有关社会科学知识，探索做好思想政治工作的途径和方法，我们中国社会科学院、共青团中央、解放军总政治部等单位的20多名同志编辑了这部《社会主义初级阶段思想政治工作知识手册》。

本书在编写过程中，得到了中国职工思想政治工作研究会副会长刘实，共青团中央书记处书记李源潮，中国青少年犯罪研究学会会长张黎群，中共北京市委副书记徐惟诚，中国华夏研究院院长谢韬的关怀，他们欣然担任本书顾问。谨向他们表示崇高的敬意和衷心的感谢。

本书分为20个部分，共收词目2000余条；除目录外，还编有笔画索引，以方便读者查阅。在编写过程中，由于时间短促，有些词目的阐释，采用了前人著作和文章中的观点，

有的还直接引用了前人书中的材料。在此，谨向有关的前辈和学者致以谢忱。

由于我们的学识和水平所限，加之编辑时间仓促，本书从体例安排到条目阐释等方面难免有不当、疏漏或不足之处。我们恳切期望得到广大读者的批评指正。

编 者

1988年6月

总 目 次

目 录.....	(1)
----------	-------

社会主义初级阶段思想政治工作基本理论知识.....	(1)
思想政治工作的原则和方法.....	(73)
思想政治工作教育学知识	(115)
思想政治工作管理学知识	(146)
思想政治工作心理学知识.....	(181)
党的思想政治工作知识	(229)
军队思想政治工作知识	(259)
工会思想政治工作知识	(296)
团的思想政治工作知识	(335)
妇联思想政治工作知识	(366)
思想政治工作与伦理学知识	(403)
思想政治工作与青年学知识	(450)
思想政治工作与人才学知识	(474)
思想政治工作与法学法律知识	(514)
思想政治工作与传播学知识	(556)
思想政治工作与社会学知识	(572)
思想政治工作与政治学知识	(593)
思想政治工作与美学知识	(609)
思想政治工作与新学科	(639)
思想政治工作与心理测量	(672)
笔画索引	(717)

目 录

社会主义初级阶段思想政治工作基本理论知识

一、社会主义初级阶段

理 论 知 识

社会主义····· (1)	实事求是····· (11)
社会主义初级阶段····· (3)	实践是检验真理的标准····· (12)
社会主义初级阶段的经济特 征····· (4)	国情····· (12)
社会主义初级阶段的政治特 征····· (4)	基本国情····· (13)
社会主义初级阶段的文化特 征····· (4)	社会主义的根本任务····· (13)
社会主义初级阶段的阶层划 分····· (5)	现代化····· (14)
社会主义初级阶段党的 基本路线····· (6)	有计划商品经济····· (14)
以经济建设为中心····· (6)	改革是重要动力····· (14)
坚持四项基本原则····· (7)	对外开放是必要条件····· (15)
坚持改革开放····· (8)	民主政治····· (16)
一个中心，两个基本点····· (8)	社会主义精神文明····· (16)
富强····· (9)	一国两制····· (16)
民主····· (9)	国际环境····· (17)
文明····· (9)	和平与发展····· (17)
中国特色的社会主义····· (9)	经济发展战略····· (17)
具有长远意义的指导方针····· (10)	经济体制改革····· (18)
解放思想····· (11)	经济体制改革的理论纲领····· (18)
	深化经济体制改革的主要任 务····· (18)
	所有制····· (19)
	所有权····· (19)
	经营权····· (19)
	经济责任制····· (19)
	个体户····· (19)
	专业户····· (19)

市场调节·····	(20)	思想工作·····	(31)
社会主义的市场体系·····	(20)	政治工作·····	(31)
横向经济联合·····	(20)	思想政治工作·····	(31)
宏观经济直接管理·····	(21)	思想政治工作与改革·····	(31)
宏观经济间接管理·····	(21)	思想政治工作面临的新情况和 新问题·····	(32)
多种所有制·····	(21)	思想政治工作的改革·····	(32)
多种分配方式·····	(22)	思想政治工作学·····	(33)
一部分人先富起来·····	(22)	思想政治工作科学化·····	(33)
经济特区·····	(22)	党的思想政治工作·····	(34)
外向型经济·····	(23)	党的思想政治工作的科学体 系·····	(34)
经济大循环·····	(23)	思想政治工作的地位·····	(34)
国际经济大循环·····	(23)	思想政治工作的目的·····	(35)
政治体制·····	(23)	思想政治工作的任务·····	(35)
政治体制改革·····	(24)	思想政治工作的内容·····	(35)
政治体制改革的两个目标·····	(24)	思想政治工作的方针·····	(35)
党政分开·····	(24)	马列主义、毛泽东思想·····	(36)
党群分开·····	(25)	共产主义思想体系·····	(36)
政企分开·····	(25)	形势教育·····	(37)
下放权力·····	(25)	政策教育·····	(37)
改革机构·····	(25)	爱国主义·····	(37)
公务员制度·····	(26)	革命传统·····	(38)
干部队伍分流·····	(26)	理想·····	(38)
民主协商·····	(26)	我国现阶段的共同理想·····	(38)
民主管理·····	(27)	共产主义理想·····	(38)
民主监督·····	(27)	道德·····	(38)
社会协商对话·····	(27)	共产主义道德·····	(39)
民主政治的本质和核心·····	(27)	社会主义道德·····	(39)
我国的根本政治制度·····	(28)	社会公德·····	(39)
公民意识·····	(28)	婚姻家庭道德·····	(39)
党的十一届三中全会路线·····	(28)	职业道德·····	(40)
党的十二大的中心任务·····	(28)	社会风气·····	(40)
党的十三大的中心任务·····	(29)	以权谋私·····	(40)
二、思想政治工作理论知识		平均主义·····	(41)
思想·····	(30)	一切向钱看·····	(41)
政治·····	(30)		

民主·····	(42)	唯心主义·····	(54)
自由·····	(42)	社会存在·····	(55)
法制·····	(43)	社会意识·····	(55)
纪律·····	(43)	知觉·····	(56)
国家利益·····	(43)	感觉·····	(56)
集体主义·····	(43)	反映·····	(57)
劳动态度·····	(44)	认识·····	(57)
主人翁精神·····	(44)	思维·····	(57)
雷锋精神·····	(44)	感性认识·····	(58)
四有·····	(44)	理性认识·····	(58)
五爱·····	(45)	思维抽象·····	(59)
五爱教育·····	(45)	思维具体·····	(59)
国际主义·····	(45)	认识中的真理·····	(60)
封建主义·····	(46)	认识上的谬误·····	(60)
资本主义·····	(46)	道德观念·····	(60)
空想社会主义·····	(47)	道德义务·····	(60)
阶级·····	(47)	道德品质·····	(61)
工人阶级·····	(48)	道德修养·····	(61)
阶级斗争·····	(48)	良心·····	(61)
多党合作长期共存·····	(49)	荣誉观·····	(61)
宗教·····	(49)	幸福观·····	(62)
信仰·····	(49)	英雄观·····	(62)
僵化观念·····	(50)	人生观·····	(63)
自由化思潮·····	(50)	价值观·····	(63)
无政府主义·····	(50)	职业观·····	(64)
派性·····	(50)	爱情观·····	(64)
民族精神·····	(51)	利益观·····	(64)
人道主义·····	(51)	人才观·····	(65)
无神论·····	(52)	审美观·····	(65)
三、个体思想发展理论知识		人的素质与遗传·····	(65)
人的素质·····	(53)	人与社会·····	(66)
思想道德素质·····	(53)	人与环境·····	(66)
科学文化素质·····	(53)	时代精神·····	(66)
世界观·····	(54)	文化传统·····	(67)
唯物主义·····	(54)	代界转移·····	(67)
		教育的影响·····	(67)

早期教育·····	(68)	榜样教育·····	(70)
成人教育·····	(68)	系统教育·····	(70)
终身教育·····	(68)	随机教育·····	(70)
家庭教育·····	(68)	优化公共关系·····	(70)
学校教育·····	(69)	社会交际·····	(71)
社会教育·····	(69)	文化渗透·····	(71)
岗位教育·····	(69)	生活方式·····	(71)
实践教育·····	(69)	心理品格·····	(72)
形象教育·····	(69)	人的全面发展·····	(72)

思想政治工作的原则和方法

思想政治工作的基本原则·····	(73)	强化舆论法·····	(84)
为经济发展服务的原则·····	(74)	淡化舆论法·····	(84)
坚持两个基本点的原则·····	(74)	激化矛盾法·····	(85)
理论联系实际的原则·····	(74)	淡化矛盾法·····	(85)
调动积极性的原则·····	(75)	转化矛盾法·····	(86)
坚持民主的原则·····	(75)	氛围影响法·····	(86)
表扬和批评相结合的原则·····	(76)	合围攻坚法·····	(86)
坚持疏导为主的原则·····	(76)	朋友侧助法·····	(87)
系统分析法·····	(77)	宽慰安抚法·····	(87)
掌握倾向法·····	(77)	旁敲侧击法·····	(88)
综合评估法·····	(78)	猛击一拳法·····	(88)
定性分析法·····	(78)	针锋相对法·····	(88)
定量分析法·····	(79)	存异求同法·····	(88)
控制大局法·····	(79)	单刀直入法·····	(89)
深入调研法·····	(79)	个别谈话法·····	(89)
综合比较法·····	(80)	集体谈话法·····	(90)
循序渐进法·····	(80)	实践教育法·····	(90)
浇根治本法·····	(81)	活动陶冶法·····	(91)
拓宽视野法·····	(81)	点面结合法·····	(91)
知识启迪法·····	(82)	学习讨论法·····	(91)
情趣转移法·····	(82)	差别教育法·····	(92)
榜样感召法·····	(82)	解脱束缚法·····	(92)
超前教育法·····	(83)	追根溯源法·····	(93)
切割分析法·····	(83)	坦诚相见法·····	(93)

改变思路法·····	(93)	劝导法·····	(104)
“哀兵”取胜法·····	(94)	吸引法·····	(104)
制度约束法·····	(94)	协调法·····	(105)
弹钢琴法·····	(94)	延缓法·····	(105)
生活会法·····	(95)	激将法·····	(106)
报告会法·····	(95)	严厉法·····	(106)
冷处理法·····	(95)	双导法·····	(107)
热处理法·····	(96)	迂回法·····	(107)
“开小灶”法·····	(96)	家访法·····	(108)
信任法·····	(96)	书信法·····	(108)
鼓励法·····	(97)	对话法·····	(108)
表扬法·····	(98)	群帮法·····	(109)
平等法·····	(98)	灌输法·····	(109)
商讨法·····	(99)	挺身法·····	(109)
交友法·····	(99)	暗示法·····	(110)
体贴法·····	(100)	抬举法·····	(110)
交心法·····	(100)	自省法·····	(111)
示范法·····	(101)	逗趣法·····	(111)
感化法·····	(101)	分化法·····	(111)
提醒法·····	(101)	逼压法·····	(112)
肯定法·····	(102)	行为科学与思想政治工作方 法·····	(112)
讨论法·····	(102)	心理学与思想政治工作方法··	(112)
对比法·····	(103)	教育学与思想政治工作方法··	(113)
预防法·····	(103)	领导学与思想政治工作方法··	(114)
美育法·····	(104)		

思 想 政 治 工 作 教 育 学 知 识

思想政治工作教育学·····	(115)	思想意志·····	(118)
思想政治工作教育学 的理论基础·····	(116)	思想性格·····	(118)
思想的产生、发展和变化·····	(116)	思想斗争·····	(119)
思想的特点·····	(116)	思想领导·····	(119)
思想情感·····	(117)	思想路线·····	(119)
思想情绪·····	(118)	党的思想路线·····	(120)
思想动机·····	(118)	思想觉悟·····	(120)
		思想境界·····	(121)

- 思想体系·····(121)
- 思想方法·····(121)
- 思想修养·····(121)
- 思想问题·····(122)
- 思想转化·····(122)
- 思想预测·····(122)
- 思想活动·····(122)
- 思想信息·····(122)
- 思想信息的收集·····(123)
- 思想信息的分析·····(123)
- 思想信息的反馈·····(124)
- 思想政治教育史·····(124)
- 思想政治教育工作的
产生时期·····(124)
- 思想政治教育工作的
发展时期·····(125)
- 思想政治教育工作的全面发
展时期·····(125)
- 思想政治教育工作的
转变时期·····(126)
- 思想政治教育工作的
畸型时期·····(126)
- 思想政治教育工作的恢
复和新的发展时期·····(127)
- 思想政治教育的本质·····(127)
- 思想政治教育的作用·····(128)
- 思想政治教育的规律·····(129)
- 思想政治教育的理论·····(129)
- 思想政治教育的内容·····(129)
- 世界观教育·····(129)
- 人生观教育·····(129)
- 理想教育·····(130)
- 道德教育·····(130)
- 纪律教育·····(131)
- 成才教育·····(131)
- 集体主义教育·····(131)
- 恋爱观教育·····(132)
- 社会主义民主教育·····(132)
- 审美教育·····(132)
- 法制教育·····(133)
- 形势政策教育·····(133)
- 主人翁精神的教育·····(134)
- 爱国主义和国际主义教育·····(134)
- 四项基本原则教育·····(135)
- 思想政治教育的方针·····(135)
- 思想政治教育的原则·····(136)
- 理论与实际相结合原则·····(136)
- 灌输原则·····(136)
- 循序渐进原则·····(136)
- 身教重于言教的原则·····(137)
- 物质鼓励和精神鼓励相结合
的原则·····(137)
- 民主的原则·····(137)
- 表扬和批评相结合以表扬为
主的原则·····(138)
- 思想政治教育同经济业务工作
相结合的原则·····(138)
- 提高思想认识和解决实际问题
相结合的原则·····(139)
- 思想政治教育队伍·····(139)
- 思想政治教育工作者的素质·····(139)
- 思想政治教育工作者的政治
素质·····(140)
- 思想政治教育工作者的思想素
质·····(140)
- 思想政治教育工作者的知识素
质·····(140)
- 思想政治教育工作者的能力
素质·····(141)
- 思想政治教育的过程·····(141)
- 思想政治教育的宏观过程·····(141)
- 思想政治教育的微观过程·····(142)

思想政治教育评估·····(142)	思想政治教育评估的途径·····(144)
思想政治教育评估的意义·····(142)	思想政治教育的社会合力·····(144)
思想政治教育评估的标准·····(143)	思想政治教育科学化·····(144)
思想政治教育评估的原则·····(143)	思想政治教育的系统管理·····(145)
思想政治教育评估的特点·····(143)	思想政治教育管理的内容·····(145)

思 想 政 治 工 作 管 理 学 知 识

思想政治工作管理学·····(146)	动乱·····(159)
思想政治工作管理体系·····(146)	集体意识·····(159)
管理·····(147)	集体的心理相容性·····(160)
行为·····(147)	行为从众性·····(160)
态度·····(147)	相近相悦性·····(161)
态度的测定·····(148)	相似相辅性·····(161)
偏见·····(148)	集体的凝聚性与士气·····(162)
思想因素·····(148)	系统原理·····(162)
抱负水平·····(149)	整合分原理·····(163)
自然环境因素·····(149)	反馈原理·····(163)
社会环境因素·····(150)	封闭原理·····(164)
行为评价·····(150)	能级原理·····(164)
需要理论·····(150)	弹性原理·····(165)
需要层次理论·····(151)	动力原理·····(165)
成就需要理论·····(151)	组织·····(165)
双因素理论·····(152)	组织结构·····(166)
期望理论·····(152)	组织结构类型·····(166)
公平理论·····(153)	组织效能·····(167)
强化理论·····(153)	管理跨度和管理层次·····(167)
激励型方法·····(154)	人际关系·····(168)
团体和非正式团体·····(154)	代际关系·····(168)
集体·····(155)	上下级关系·····(169)
个人与集体的相互作用·····(155)	正确处理人际关系·····(169)
集体的组织力·····(156)	利他行为·····(170)
集体的非组织力·····(156)	领导·····(170)
差异·····(157)	领导者的影响力·····(171)
冲突·····(158)	领导特性理论·····(171)
挫折·····(158)	领导行为理论·····(171)

领导权变理论·····	(171)	决策方法·····	(176)
领导班子的合理结构·····	(172)	领导者在决策中应具有的	
现代领导者的哲学素养·····	(172)	修养·····	(177)
现代领导者的时间观·····	(173)	信息沟通·····	(178)
现代领导者的权威观·····	(173)	信息沟通与思想政治工作管	
现代领导者的系统观·····	(173)	理·····	(178)
现代领导者的权变观·····	(174)	信息沟通的形式·····	(178)
思想政治工作者的素质·····	(174)	信息沟通的障碍·····	(179)
领导方法和领导艺术·····	(174)	会议·····	(179)
决策·····	(175)	调研·····	(179)
决策程序·····	(176)	谈话·····	(180)

思 想 政 治 工 作 心 理 学 知 识

思想政治工作心理学·····	(181)	兴趣·····	(188)
心理·····	(182)	积极兴趣·····	(188)
心理过程·····	(182)	消极兴趣·····	(188)
个性·····	(182)	稳定兴趣·····	(188)
个性心理特征·····	(183)	直接兴趣·····	(189)
注意·····	(183)	间接兴趣·····	(189)
记忆·····	(183)	物质性兴趣·····	(189)
需要·····	(183)	精神性兴趣·····	(190)
天然需要·····	(184)	社会活动兴趣·····	(190)
社会需要·····	(184)	情绪·····	(190)
动机·····	(184)	情感·····	(191)
原始性动机·····	(185)	情感效能·····	(191)
衍生性动机·····	(185)	情感深度·····	(191)
优势动机·····	(185)	情感倾向性·····	(191)
社会赞许动机·····	(185)	应激·····	(192)
成就动机·····	(185)	心境·····	(192)
亲合与依赖动机·····	(186)	激情·····	(192)
顺从动机·····	(186)	责任感·····	(192)
驱力·····	(186)	孤独感·····	(193)
好奇驱力·····	(186)	自卑感·····	(193)
动机冲突·····	(187)	优越感·····	(193)
目的·····	(187)	理智感·····	(193)

热情·····(193)	性格情绪特征·····(204)
恐惧·····(194)	性格理智特征·····(205)
怨恨·····(194)	性格发展的年龄阶段·····(205)
内疚·····(194)	外倾型·····(206)
沮丧·····(194)	内倾型·····(206)
意志·····(194)	意志型·····(206)
意志自觉性·····(195)	情绪型·····(207)
意志果断性·····(195)	理智型·····(207)
意志坚持性·····(195)	独立型·····(207)
意志自制性·····(196)	顺从型·····(207)
独立自主精神·····(196)	躁狂与忧郁性格·····(207)
意志行动·····(196)	躁狂与对立性格·····(207)
刚毅·····(196)	精神衰弱性格·····(208)
企图·····(196)	歇斯底里性格·····(208)
智力·····(197)	狭隘与忧郁性格·····(208)
智商·····(197)	怯懦与自卑性格·····(209)
智力常态分配·····(197)	文艺陶冶法·····(209)
能力·····(197)	代偿迁移法·····(209)
才能·····(198)	实践脱敏法·····(209)
一般能力·····(198)	宣泄疏导法·····(210)
特殊能力·····(199)	体育运动塑造法·····(210)
天资·····(199)	仿效法·····(210)
天才·····(199)	团体治疗法·····(210)
智慧·····(199)	人格·····(210)
高级神经活动类型·····(200)	内向型人格·····(211)
气质·····(200)	外向型人格·····(211)
胆汁质·····(200)	中间性人格·····(211)
多血质·····(200)	民主人格·····(211)
粘液质·····(201)	权威人格·····(212)
抑郁质·····(201)	创造式人格·····(212)
性格·····(201)	保守式人格·····(212)
性格结构·····(202)	二重人格·····(212)
性格类型·····(202)	老年期人格类型·····(212)
性格特征·····(203)	人格改变·····(213)
性格态度特征·····(203)	心理准备·····(213)
性格意志特征·····(204)	心理极限·····(214)

心理相容.....(214)	社会适应.....(221)
心理惰性.....(214)	文饰.....(221)
自我意识.....(214)	压抑.....(222)
自我评价.....(215)	反向.....(222)
社会认知.....(215)	代替.....(222)
第一印象.....(215)	投射.....(222)
首因效应.....(216)	表同.....(222)
晕轮效应.....(216)	自居.....(222)
异性效应.....(216)	升华.....(223)
社会刻板印象.....(216)	宣泄.....(223)
人际交往.....(217)	心理保健.....(223)
人际交往功能.....(217)	心理健康标准.....(223)
人际交往的心理条件.....(218)	心理卫生.....(223)
人际交往频率.....(219)	青年期心理卫生.....(224)
仪表.....(219)	中年期心理卫生.....(225)
人际吸引.....(219)	老年期心理卫生.....(225)
互补性喜欢.....(220)	心理压力.....(226)
相互性喜欢.....(220)	挫折容忍力.....(226)
相似性喜欢.....(220)	心理咨询.....(226)
报答作用.....(220)	心理咨询特点.....(227)
人际称呼.....(221)	心理咨询原则.....(227)
人际行为模式.....(221)	

党的思想政治工作知识

中国共产党.....(229)	革命统一战线.....(233)
党章.....(230)	党的组织工作.....(233)
党纲.....(230)	党的知识分子工作.....(234)
总纲.....(231)	党性.....(234)
党的性质.....(231)	党旗.....(234)
党的宗旨.....(231)	党规党法.....(234)
党的最终目标.....(231)	党的基本知识.....(235)
党的总任务.....(232)	中国共产党党员.....(235)
党的路线.....(232)	党员条件.....(235)
党的建设.....(232)	思想入党.....(235)
三大法宝.....(233)	合格党员.....(235)