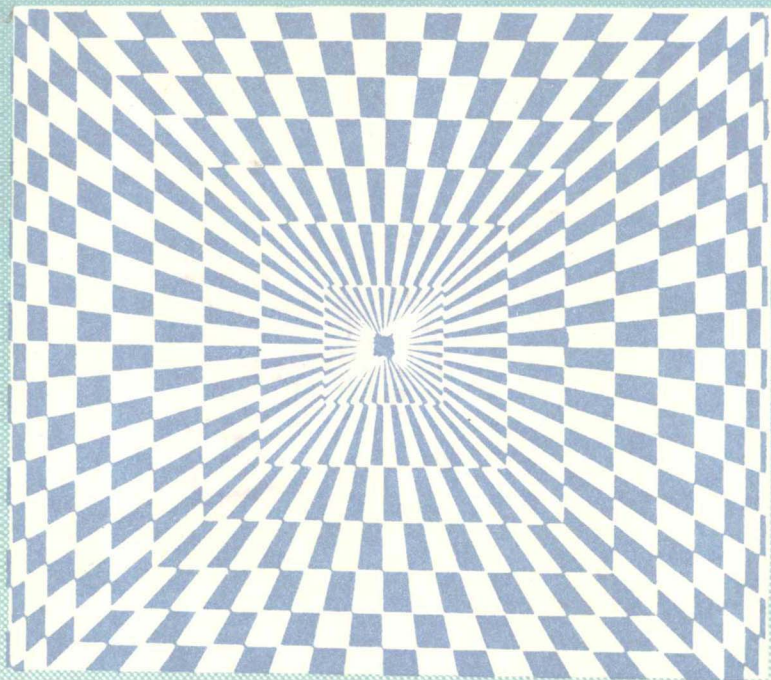


中央民族学院出版社



王滑翔 编著

新编初中会考指导

政治分册

新编初中会考指导

——政治分册

王滑翔 等编著

中央民族学院出版社

[京]新登字 184 号

责任编辑:郑畹兰 王建全

封面设计:潘捷

新编初中会考指导——政治分册

王滑翔 等编著

*

中央民族学院出版社出版

(北京西郊白石桥路 27 号)

(邮政编码:100081)

全国各地新华书店经销

北京通县电子外文印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 8.75 印张 180 千字

1993 年 3 月第一版 1993 年 3 月第一次印刷

印数:1—10000 册

ISBN7-81001-461-7/G · 201

定价:5.00 元

前 言

为了帮助广大初中学生提高科学化、标准化考试能力,我们精心编写了《新编初中会考指导》丛书。

该丛书是根据国家教委最新颁布的教学大纲精神,采用最新教材和广大师生的实际需要而编写的。这套丛书共8分册。

该丛书的选题从实际出发,博采同类书籍之长,具有试题取样范围广,知识覆盖面宽,难易适度,解题简明等特点。该丛书非常适合初中生及初中毕业生使用,也是广大教师、家长辅导学生的非常好的参考书。

由于作者水平所限,本书如有不妥之处,恳请广大读者批评指正!

编 者

1992年10月

目 录

社会发展简史标准化试题及参考答案

一	为什么学习社会发展史·····	(1)
二	人类社会的产生·····	(7)
三	原始社会·····	(15)
四	奴隶社会(一)·····	(27)
五	奴隶社会(二)·····	(40)
六	封建社会(一)·····	(50)
七	封建社会(二)·····	(56)
八	资本主义社会(一)·····	(66)
九	资本主义社会(二)·····	(76)
十	社会主义和共产主义社会(一)·····	(86)
十一	社会主义和共产主义社会(二)·····	(97)
十二	学好社会发展史, 树立共产主义人生观·····	(106)

法律常识标准化试题及参考答案

一	青少年要学习法律常识·····	(119)
二	我国法律是社会主义法律·····	(126)
三	社会主义制度是我国的根本制度·····	(139)
四	我国公民的基本权利和义务(一)·····	(150)
五	我国公民的基本权利和义务(二)·····	(157)
六	我国的国家机构·····	(162)
七	一般违法·····	(170)
八	一般违法行为应受到的行政制裁·····	(177)

九 犯罪.....	(183)
十 犯罪应受刑罚制裁.....	(194)
十一 公民依法同违法犯罪作斗争.....	(201)
十二 增强社会主义法制观念, 提高守法自觉性.....	(208)
北京市1991年初中毕业、升学统一考试政治试 题及答案.....	(227)
北京市1992年初中毕业、升学统一考试政治题 及答案.....	(247)

社会发展简史标准化试题及参考答案

一 为什么学习社会发展史

一、填空题：

1. 人和人类社会不是_____或_____造的，人类是由_____进化而来的，人类社会是由_____演变而来的。
2. 人类社会的发展变化是受_____支配的。
3. 人类社会必然由_____阶段向_____阶段发展。
4. 在人类社会的发展过程中，开始是_____社会，接着一般要经过_____社会，_____社会，_____社会，最后都发展成为_____社会。
5. _____社会必将灭亡，_____社会必将胜利，是社会发展的_____。
6. 社会发展史是讲述_____从低级阶段向高级阶段发展的_____使我们初步认识支配社会发展的_____，正确掌握有关社会发展的_____的课程。
7. 学好社会发展史，可以使我们初步懂得_____社会必然要被_____、_____社会所代替的道理，看清社会历史发展的_____，逐步树立为_____而奋斗的远大理想。
8. 学习社会发展史，必须坚持_____和_____相结合的原则。
9. 学习社会发展史，能使我们在复杂的社会生活面前作出正确的分析，坚定_____的信念，为_____做出贡献。
10. 我们要通过社会发展史的学习，自觉地把自已培养

成为一个有____、有____、有____、有____的公民。

二、请你判断下列命题是否正确，正确的在括号内画“√”，错误的画“×”：

1. 人是由古人进化而来的。 ()

2. 人类社会是由氏族公社演变而来的。 ()

3. 人类社会在发展中不可能发生什么根本的变化。
()

4. 剥削和压迫社会的存在是永恒不变的。 ()

5. 现在的资本主义国家与社会主义国家相比，生产比较先进，生活水平也较高，因此资本主义社会未必一定灭亡，共产主义社会未必一定实现。 ()

6. 人的富贵或贫贱是由神的意志决定的，是不能改变的。
()

7. 人类社会的发展变化是由少数英雄人物的智慧和意志决定的。
()

8. 原始社会在长达二、三百万年的漫长岁月中，人们根本不知道什么是剥削、什么是压迫，只有奴隶社会、封建社会和资本主义社会，才是少数寄生者剥削、压迫广大劳动人民的社会。
()

三、辨别下列各题，在你认为正确的命题后面的括号内画“√”，错误的画“×”，并改正过来：

1. 人是由古代猿群进化而来的，人类社会是由类人猿演变而来的。
()

改正：

2. 人类社会的发展变化并不受什么规律所支配，而是由上帝或少数英雄人物的意志决定的。
()

改正：

3. 现在资本主义社会与社会主义社会并存,将来也必将如此,这是社会发展的历史总趋势。 ()

改正:

4. 学习社会发展史,必须坚持一切从实际出发的原则。 ()

改正:

5. 社会发展史是讲述人类社会从古代向现代发展的一般过程,使我们初步认识支配自然界发展的特殊规律,正确掌握关于自然界发展的基本观点的课程。 ()

改正:

四、选出下列各题的正确答案,并在其后面的括号内画“√”,每小题只限选一个:

1. 人类社会的发展变化是:

A. 由少数英雄人物的智慧和意志决定的。 ()

B. 由大多数劳动群众的集体智慧决定的。 ()

C. 由先进的阶级和政党决定的。 ()

D. 受一定规律支配的。 ()

2. 关于人类社会的发展,下述观点中,哪一种是正确的:

A. 社会没有一定的发展方向。 ()

B. 大人物心理稍有变动,全部历史就可能改观。 ()

C. 共产主义是人类社会发展的历史趋向。 ()

D. 现在仍然存在着剥削和压迫的社会,这是永恒不变的。 ()

3. 人类是这样产生的:

A. 由古代类人猿转变而来。 ()

B. 由现代类人猿转变而来的。 ()

C. 由上帝创造的。 ()

D. 由古代猿群演变而来。 ()

4. 学习社会发展史，必须坚持的一个原则是：

A. 实事求是。 () B. 一切从实际出发。 ()

C. 理论和实际相结合。 () D. 具体问题具体分析。 ()

析。 ()

五、选出下列各题的正确答案，并在其后面的括号内画“√”，有几个选几个：

1. 社会发展史是：

A. 讲述人类社会从古代向现代发展的一般过程的课程。 ()

B. 讲述人类社会从低级阶段向高级阶段发展的一般过程的课程。 ()

C. 使我们初步认识支配社会发展的一般规律的课程。 ()

D. 使我们正确掌握关于社会发展的基本观点的课程。 ()

2. 学好社会发展史，可以使我们：

A. 初步懂得资本主义社会必然要被社会主义、共产主义社会所代替的道理。 ()

B. 看清社会历史发展的方向和前途。 ()

C. 逐步树立为共产主义事业而奋斗的远大理想。 ()

D. 自觉地、坚持不懈地把自己培养成为一个德、智、体全面发展的共产主义事业接班人。 ()

3. 学好社会发展史：

- A. 必须坚持理论和实际相结合的原则。 ()
- B. 仔细阅读课本, 认真听讲。 ()
- C. 掌握课文中的历史知识, 理解有关的理论观点。 ()
- D. 联系自己的思想实际, 不断提高觉悟。 ()

参 考 答 案

一、填空题:

1. 神 上帝 古代的类人猿 古代猿群 2. 一定的规律
3. 低级 高级 4. 原始 奴隶 封建 资本主义 社会主义
和共产主义 5. 资本主义 共产主义 历史总趋势 6. 人类
社会 一般过程 一般规律 基本观点 7. 资本主义 社会
主义、共产主义 方向和前途 共产主义事业 8. 理论 实
际 9. 走社会主义道路 建设具有中国特色的社会主义
10. 理想 道德 文化 纪律

二、请你判断下列命题是否正确, 正确的在括号内画“√”, 错误的画“×”:

1. (×) 2. (×) 3. (×) 4. (×) 5. (×) 6. (×)
7. (×) 8. (√)

三、辨别下列各题, 在你认为正确的命题后面的括号内画“√”, 错误的画“×”, 并改正过来:

1. (×)改正: 人是由古代的类人猿进化而来的, 人类社会是由古代猿群演变而来的。
2. (×)改正: 人类社会的发展变化是受一定的规律支配的, 而不是由上帝或少数英雄人物的意志决定的。
3. (×)改正: 资本主义社会必将灭亡, 社会主义和共

产主义必将胜利，这是社会发展的历史总趋势。

4. (×)改正：学习社会发展史，必须坚持理论和实际相结合的原则。

5. (×)改正：社会发展史是讲述人类社会从低级阶段向高级阶段发展的一般过程，使我们初步认识支配社会发展的一般规律，正确掌握关于社会发展的基本观点的课程。

四、选出下列各题的正确答案，并在其后面的括号内画“√”，每小题只限选一个：

1. D(√) 2. C(√) 3. A(√) 4. C(√)

五、选出下列各题的正确答案，并在其后面的括号内画“√”，有几个选几个：

1. B(√) C(√) D(√)

2. A(√) B(√) C(√) D(√)

3. A(√) B(√) C(√) D(√)

二 人类社会的产生

一、填空题：

1. _____是人类和现代类人猿的共同祖先，大约在____年前古猿变成了人。
2. _____迈出了从猿转变到人的具有决定意义的一步。
3. _____是人类特有的本领；自从能够____，猿手就变成了____，古猿也就经过正在形成中的人逐渐变成了____，真正的人类劳动开始了。
4. 恩格斯说：“手不仅是____，它还是_____。
5. 语言是从_____中并和_____一起产生出来的。
6. 首先是____，然后是_____和_____一起，成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，_____就逐渐地变成了_____。
7. 从猿转变到人，是一个漫长的过程，在这个转变过程中_____起了极其重要的作用，____、____、____、____等都是长期劳动的结果，因此，恩格斯指出：“我们在某种意义上不得不说：_____创造了人本身”。
8. 人类社会是由_____转变而来的，距今_____年以前，古猿进化成人，猿群也就相应地转变成为_____。
9. 社会，就是以_____为基础，按照_____结合在一起的人们的_____。
10. 人类社会是在_____的基础上产生的，人类从事生

产劳动，必须以_____结合起来共同去进行。

二、请你判断下列命题是否正确，正确的在括号内画“√”，错误的画“×”：

1. 利用工具是人类特有的本领。 ()

2. 在从猿转变到人的过程中，语言起了极其重要的作用，人类社会就是在语言的基础上产生的。 ()

3. 人类是由上帝创造的，人类天生就有贵贱之分。 ()

4. 恩格斯的“语言是从劳动中并和劳动一起产生出来的”光辉论断，揭示了古猿转变为人和猿群转化为人类社会的根本原因。 ()

5. 人类是由现代类人猿转变而来的。 ()

6. 猩猩、大猩猩、黑猩猩等，随着自然环境的变化，逐渐向人类的方向发展，于二、三百万年前变成了人。 ()

7. 古猿利用天然工具取得食物的活动，不同于其他动物的本能活动，它是一种真正的人类劳动。 ()

8. 自从能够利用工具，猿手就变成人手，古猿也就逐渐变成了真正的人。 ()

9. 制造工具，使古猿的手解放出来，可以专门从事劳动。 ()

10. 猿群与人类社会一样，都可以进行生产劳动。 ()

三、辨别下列各题，在你认为正确的命题后面的括号内画“√”，错误的画“×”，并改正过来：

1. 正在形成中的人利用工具和双手自由，促进了肺部和喉头的发展。 ()

改正：

2. 猿是人类和现代类人猿的共同祖先。 ()

改正：

3. 古猿转变到人的具有决定意义的一步是语言的产生。 ()

改正：

4. 猿群是人类社会的最初形式。 ()

改正：

5. 社会就是以家庭为单位，按照各种关系结合在一起的人们的总体。 ()

改正：

6. 猿群和人类社会一样，都是建立在生产劳动的基础上的。 ()

改正：

7. 生产劳动，就是古猿制造和利用工具，进行有目的的改造和征服自然的活动。 ()

改正：

8. 恩格斯的“劳动创造了人本身”的光辉论断，揭示了古猿转变为人和猿群转化为人类社会的根本原因。 ()

改正：

9. 首先是直立行走，然后是人手的形成，成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿的脑髓就逐渐地变成人的脑髓。 ()

改正：

10. 手仅仅是劳动的器官。 ()

改正：

四、选出下列各题的正确答案，并在其后面的括号内画“√”，

每小题只限选一个：

1. 古猿变成人的根本原因是：

- A. 人手的形成。() B. 人脑的形成。()
C. 劳动。() D. 直立行走。()

2. 人类社会与猿群的根本区别是：

- A. 人能利用天然工具。() B. 人有语言。()
C. 人能直立行走。()
D. 人能进行生产劳动。()

3. 从猿转变到人的过程中具有决定意义的一步是：

- A. 直立行走。() B. 劳动。()
C. 人脑的形成。() D. 语言的产生。()

4. 真正的人类劳动是从：

- A. 手脚分工开始的。()
B. 能够从自然界取得现成的食物来维持生存开始的。()
C. 制造工具开始的。()
D. 利用工具开始的。()

5. 从猿到人的转变过程中起决定作用的是：

- A. 语言。() B. 劳动。()
C. 思维。() D. 直立行走。()

6. 人类社会产生的基础是：

- A. 生产劳动。() B. 萌芽状态的劳动。()
C. 语言的产生。() D. 人脑的形成。()

7. 社会，是按照各种关系结合在一起的人们的总体，
它的基础是：

- A. 猿群。() B. 氏族。()
C. 家庭。() D. 生产劳动。()

8. 人类特有的本领是：

A. 能直立行走。() B. 能利用工具。()

C. 能制造工具。() D. 会说话。()

9. 恩格斯的“劳动创造了人本身”的光辉论断揭示了：

A. 人脑形成的根本原因。()

B. 人手形成的根本原因。()

C. 语言产生的根本原因。()

D. 古猿转变为人和猿群转化为人类社会的根本原因。
()

10. 在下列活动中，属于生产劳动的是：

A. 古代类人猿本能地从自然界取得现成的食物来维持生存。()

B. 黑猩猩利用树枝掏树洞中的白蚁为食。()

C. 黑猩猩利用石头攻击敌人。()

D. 人类制造和利用工具进行有目的的改造自然和征服自然的活动。()

五、选出下列各题的正确答案，并在其后面的括号内画“√”，有几个选几个：

1. 关于人类的产生，下述观点中正确的有：

A. 人类是由古代类人猿转变而来的。()

B. 直立行走迈出了从猿转变到人的具有决定意义的一步。()

C. 人类社会是在劳动的基础上产生的。()

D. 劳动创造了人本身。()

E. 人类是由古代类人猿和现代类人猿共同转变而来的。()

2. 社会就是：