

全国税务系统公务员
培训和职业技术教育

会计电算化教学大纲

国家税务总局教育中心 编



东北财经大学出版社

全国税务系统公务员培训和职业技术教育

会计电算化教学大纲

国家税务总局教育中心 编

东北财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

会计电算化教学大纲/国家税务总局教育中心编.-大连:
东北财经大学出版社,1999.4
全国税务系统公务员培训和职业技术教育
ISBN 7-81044-521-9

I. 会… II. 国… III. 会计-计算机应用-职业教育-教
学大纲 IV. F232

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 10117 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

网 址:<http://www.dufep.com>

读者信箱:reader @ dufep.com

金城印刷厂印刷 东北财经大学出版社发行

开本:787×1092 毫米 1/32 字数:26 千字 印张:1 1/4
印数:1—20 000 册

1999 年 4 月第 1 版

1999 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑:张剑宇
封面设计:张智波

责任校对:毛 杰
版式设计:张剑宇

全套定价:40.00 元 每册定价:2.50 元

使 用 说 明

为了加强对税务中等专业学校教学工作的指导,统一教学要求,提高教学质量,适应税务中等专业学校培养税务人才的需要,根据《全国税务系统职业技术教育和公务员培训“九五”教材建设规划》和国家税务总局关于税务院校教学工作的有关部署,我们在广泛征求各方面意见的基础上,编制了《全国税务系统公务员培训和职业技术教育会计电算化教学大纲》(下称《会计电算化教学大纲》)。

教学大纲是组织教学、规范教学内容、衡量教学质量、评价教学效果和编写教材的重要依据。《会计电算化教学大纲》是全国税务系统职业技术教育和公务员培训“九五”规划教材《会计电算化》的指导用书,与《会计电算化》教材配套使用。根

据教学实际,大纲对教学理论或技能方面提出三个层次的要求。其中,“掌握”的教学考试内容是指专业必备的重点业务知识或技能;“熟悉”的教学考试内容是指与专业密切相关的比较重要的业务知识或技能;“了解”的则是与专业相关的业务知识或技能。各校和各地税务部门可在保证教学大纲基本要求的前提下,根据教学情况,对教学内容、教学环节及课时分配作适当的调整。

本教学大纲经国家税务总局教材编审委员会下属职业技术教育和公务员培训财会教材编审小组审定,供中专税收专业使用,也可供公务员初任培训参考。大纲难免有不妥之处,请随时告诉我们,以便将来修订时研究改进。

国家税务总局教育中心

1999年3月

目 录

一、课程的性质和任务	(1)
二、教学内容	(2)
第一篇 会计电算化基础知识	(2)
第一章 会计电算化概述	(2)
第二章 会计电算化信息系统开发	(7)
第三章 系统初始化	(11)
第四章 日常账务处理	(13)
第五章 报表处理系统	(16)
第二篇 电算化软件应用	(19)
第六章 会计资料准备与初始化处理	(19)
第七章 凭证编制与管理	(21)
第八章 UFO 电子报表处理系统	(25)
第九章 其他核算功能模块	(27)
三、教学课时分配表	(30)
四、教学建议和使用说明	(31)

一、课程的性质和任务

《会计电算化》是中专税务学校会计专业、税务专业和其他相关专业必修课。

设置本课程的任务是：

(一)使学生把计算机基本知识和会计处理的技能综合起来,加以运用。

(二)使学生掌握会计电算化的基本理论,掌握会计电算化的基本要求和有关规定。

(三)使学生能掌握某些会计软件的操作使用,完成会计电算化的基本操作过程。

二、教学内容

第一篇

会计电算化基础知识

第一章 会计电算化概述

教学目的与要求:通过本章学习,使学生了解会计电算化的发展过程、会计电算化与手工会计的比较、会计电算化的任务以及如何开展会计电算化工作等内容;理解会计电算化的涵义;掌握会计信息系统的内容。

第一节 会计电算化的基本概念

一、会计电算化的含义

会计电算化的含义是指以电子计算机为主的电子信息技术在会计中的应用。

二、会计信息系统

数据是指以文字、数字、图象、声音和动作等方式,对客观事物的特定属性的反映,是发生事件的记录。

信息是指经过加工处理后的有用数据。

会计信息系统是指对在各种经济活动中能以货币计量的大

量数据进行收集、存储、加工、传递,最后形成有用的经济信息。

会计信息系统按其职能可分为三个层次:处理层、管理层和决策层。

会计电算化信息系统是指计算机技术在会计信息系统中的运用。

三、会计电算化信息系统的地位和作用

相对于企业的管理信息系统来讲,会计电算化系统是一个子系统,而在会计电算化子系统的下面,又包含有账务处理子系统、报表处理子系统以及各种核算子系统等。

四、会计电算化与手工会计系统的比较

(一)会计电算化信息系统与手工会计系统的共同点

1. 系统目标一致;
2. 都要遵守会计法规及财务制度;
3. 都要保存会计档案;
4. 都要编制符合规定的会计报表;
5. 都要遵循基本的会计理论和会计方法;
6. 系统的基本功能相同。

(二)会计电算化信息系统与手工会计系统的不同点

1. 运算工具不同;
2. 信息载体不同;
3. 簿记规则不同;
4. 账务处理程序不同。

第二节 我国会计电算化的状况

一、我国会计电算化的发展状况

我国会计电算化的发展大致可以划分为四个阶段:

1. 起步阶段;
2. 自发发展阶段;
3. 有计划发展阶段;
4. 市场化发展阶段。

二、会计电算化的发展前景

(一) 会计电算化是会计现代化的必由之路

(二) 会计电算化将向广度和深度发展

第三节 会计电算化的意义和任务

一、会计电算化的意义

- (一) 减轻劳动强度, 提高工作效率
- (二) 促进会计工作职能的转变, 提高会计工作的质量
- (三) 有利于促进会计人员素质的提高
- (四) 促进会计管理体制的改革, 实现会计管理现代化

二、会计电算化的工作任务

归纳起来有以下几个方面:

(一) 建立、健全会计电算化组织机构和管理制度

一般管理制度有:

1. 机房设备安全和计算机正常运行的维护与管理制度;
 2. 计算机的操作管理制度;
 3. 会计核算软件的数据安全、保密管理制度;
 4. 实行计算机替代手工记账后的人员分工、职能分割及会计核算的工作制度;
 5. 会计电算化档案管理制度。
- (二) 研究、制定与实施会计电算化发展规划
- (三) 开发、评审与推广会计软件

(四)会计软件市场的管理

(五)培训会计电算化人员

第四节 商品化会计软件的选择

一、商品化会计软件的特点

(一)通用性

(二)保密性

(三)软件由开发单位维护

(四)与专用软件相比,易学性较弱

二、购买商品化会计软件的考查与选择

(一)商品化会计软件符合国家统一要求的情况

1. 软件提供的数据输入项目,满足财政部或财政部审核批准的现行会计制度的规定;

2. 软件提供用户的会计科目编码方案符合财政部或财政部审核批准的会计制度中有关会计科目编码方案的规定;

3. 软件具有必要的防范会计数据输入差错的功能;

4. 软件的计算和结账功能符合财政部或财政部审核批准的现行会计核算制度的规定;

5. 经计算机登账处理的系统内会计凭证及据以登记的相应账簿,软件只能提供留有痕迹的更正功能;

6. 软件具有按规定打印输出各种账簿以及必要的查询功能,打印输出的账页连续编号;

7. 对计算机根据已输入的会计凭证和据以登记的相应账簿生成的各种报表数据,软件无修改功能;

8. 软件具有防止非指定人员擅自使用和对指定操作人员实现使用权限控制的功能;

9. 对存储在磁性介质或其他介质上的程序文件及相应的数据文件,软件有必要的保护措施;

10. 软件具有在计算机发生故障或由于其他原因引起内外存会计数据破坏的情况下,使用原有数据恢复到最近状态的功能。

(二)商品化会计软件实用性与先进性的评价

1. 适用性
2. 通用性
3. 安全可靠
4. 易使用性
5. 对运行环境的要求
6. 先进性

(三)考查商品化会计软件开发单位的信誉和售后服务情况

(四)进行成本—效益分析

三、选择商品化会计软件应注意的问题

1. 要注意购买原版的会计软件。
2. 应购买经过财政部门评审的商品化会计软件。
3. 应注意商品化会计软件是否对外提供接口,接口是否符合要求。
4. 应注意开发单位提供的文档资料的优劣。

教学建议

一、本章在讲授时,应从会计电算化系统与手工会计的比较入手,讲清会计电算化的意义、作用和发展趋势,激发学生学习会计电算化的兴趣,培养责任感。

二、教师应不局限教材内容,要结合当前实际和发展趋势,

对教材内容作必要补充。如可补充企业管理信息系统与会计电算化信息系统的关系,以及会计软件开发潜在市场,让学生认识到会计电算化事业大有可为。

第二章 会计电算化信息系统开发

教学目的与要求:通过本章学习,使学生了解会计软件开发的一般方法、常用工具、技术方法以及会计软件开发的过程。

第一节 会计软件开发的一般方法

一、软件工程

应用工程化的方法进行软件的开发和维护,称之为软件工程。

二、生命周期法

软件产品从形成概念开始,经过开发、使用、不断维护,直到最后被淘汰的整个过程称为软件的生命周期。

生命周期法中将软件生产的周期划分为五个步骤九个阶段:即总体规划、系统分析、系统设计、系统实施、系统运行五个步骤以及可行性分析、需求分析、概要分析、详细设计、系统实现、组装测试、确认测试、使用和维护等九个阶段。

第二节 软件开发中常用工具和技术方法

一、数据流图

(一)数据流图的含义

运用图形方式描述系统的各个处理环节的数据传递及加工处理的相互关系。

(二)数据流的分层

一个系统的功能可分成大小不同的子功能,有的子功能又可再分成更小的子功能,这符合人们对事物的认识过程,即由粗到细,逐步细化的过程。在不同层次的功能中,其所处理的数据也就自然地形成了不同的层次结构。

(三)数据流的用途

1. 作为交流信息的工具。
2. 作为分析和设计的工具。
3. 可帮助进行下一步的设计工作。

二、数据字典

(一)数据项

(二)数据流

(三)数据加工

(四)数据存储

三、结构图

(一)模块

(二)模块间的调用关系

(三)模块间的通讯

第三节 会计电算化信息系统的开发过程

一、总体规划

总体规划的任务是提出系统开发任务书,为此必须研究如下问题:

1. 国内外会计业务的现状与发展趋势;
2. 企业是否有足够的资金开发信息系统;
3. 企业是否有一定技术力量承担自行开发任务;

4. 新系统能否满足现行业务要求;
5. 新系统能否在短期内收回投资。

二、系统分析

系统分析是对总体规划提出的系统开发目标,进行深入细致调查研究,写出详细的系统分析报告,并确定新系统的逻辑模型。

(一)调查现行系统

1. 环境条件;
2. 业务流程;
3. 数据调查。

(二)进行系统分析

1. 检查现有数据有无重复和冗余的内容。
2. 根据管理上的需要和利用电子计算机的功能,研究需要增加哪些数据项。
3. 对每项数据含义、形成的途径、取值的范围、采取的形式和流向等逐项进行分析,作出必要的修改。
4. 对各项数据的处理流程进行分析,包括对数据采集、输入、逻辑运算、数值计算、存储、传输等处理过程的分析。
5. 注意对系统内部控制制度、安全可靠性能保证、数据间核对检验、查询等功能进行分析。

(三)建立新系统的逻辑模型

把前述的调查、分析内容汇集在一起,进行抽象性概括性的逻辑描述,形成反映系统总貌的模型。

三、系统设计

根据系统分析阶段提出的逻辑模型,确定新系统的物理模型,并进行详细设计。

(一)确定新系统的物理模型

(二)详细设计

1. 代码设计

2. 数据库与数据库文件设计

(1)建立实体模型

(2)选择数据模型

(3)确定物理模型

(4)输入设计

(5)输出设计

(6)接口设计

(7)对话设计

(三)系统配置和机房设计

1. 计算机系统配置

2. 机房设计

四、系统实施

(一)设备安装、调试

(二)程序设计、调试

1. 程序设计

2. 程序调试

(三)系统测试、系统转换

1. 系统测试

2. 系统转换

五、系统运行

在将手工会计转换为电算化会计之后,就进入系统运行阶段。

教学建议

一、本章教学内容专业化、理论性较强,教学中应注意把握好尺度,不宜讲授精深知识,应侧重讲解会计软件开发的一般方法和过程,为后续讲授内容打好基础,让学生对会计电算化软件开发全过程有一个概貌了解。

二、对一些专业名词的基本含义,如软件工程、生命周期、模块、物理模型、实物模型、逻辑模型、数据字典、数据流图等,要讲清讲透。

第三章 系统初始化

教学目的与要求:通过本章学习和上机操作,使学生能掌握会计软件的安装、初始化的内容及步骤,学会建立一套适合需要的会计软件的安装和初始化操作。

第一节 商品化会计软件的安装

一、商品化会计软件的运行环境

会计软件运行的环境要求一般有:

(一)硬件环境

主机、内存、磁盘、显示器、打印机等条件。

(二)软件环境

操作系统种类及版本号、汉字系统等。

二、商品化会计软件的安装

(一)DOS 操作系统环境下会计软件的安装

(二)Windows 环境下会计软件的安装