


赠送MP3光盘

新版

中日交流

标准日本语

自学一本通

初级·上

讲课版



大连理工大学出版社

新版

中日交流

标准日本语

自学一本通

初级·上

讲课版

李杨 俞淼 主编



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新版中日交流标准日本语自学一本通:讲课版.上
/ 李杨, 俞森主编. — 大连: 大连理工大学出版社,
2012.1

ISBN 978-7-5611-6660-4

I. ①新… II. ①李… ②俞… III. ①日语—自学参
考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第264748号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84708943 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185 mm × 260 mm	印张: 18	字数: 364 千字
附件: 光盘一张		印数: 1~5000
2012年1月第1版		2012年1月第1次印刷

责任编辑: 海迎新

责任校对: 张海宁

封面设计: 董振巍

ISBN 978-7-5611-6660-4

定价: 32.80 元

前言

前言 三

近几年,随着中日两国在各个领域的交流不断扩展,学习日语的人也日益增多。无论是在学校或培训机构里学习,都需要有好的教材和相配套的辅导资料。由人民教育出版社与日本光村图书出版株式会社合作编写、出版的《新版中日交流标准日本语》自面世以来持续畅销,成为了许多学校、培训机构以及日语学习者的首选教材。为了使广大的日语学习者能够更好地理解和掌握《新版中日交流标准日本语》书中的知识点,针对广大读者的自学特点,我们编写了这本《新版中日交流标准日本语自学一本通》。

本书是《新版中日交流标准日本语》(初级)的同步辅导与练习,分为上、下两册。作者结合自己多年活跃在“标日”教学一线的经验,结合学生的学习体会,编写了这本书。本书的编排对应《新版中日交流标准日本语》的每课内容,重点突出,同时配合作者的课程讲解音频内容。每课分成以下三大部分:

一、重点语法讲解

分为句型和语法点两部分。详细解说每课涉及到的句型和语法,按照日文中的语序通过中文的解释逐字分解句型,使零基础日语学习者更容易掌握。每一句型及语法项后均列举若干例句进行详细说明,条理清晰,分项归类,浅显易懂。

二、全程录音辅导

据相关调查显示,除日语培训学校将《新版中日交流标准日本语》用于授课外,该教材的其余大部分使用者全部为日语自学者。而作为零基础日语学习者,其日语发音是否标准,如何准确记忆单词,如何掌握句型语法,成为了这一人群自学日语最大的顾虑。针对这一现象,本书特别邀请从事《新版中日交流标准日本语》教学的一线教师录制讲解音频。按照《新版中日交流标准日本语》的编排,讲解分为基本课文和应用课文两部分。首先,提炼出基本课文中的重点语句,并逐句进行翻译。然后,分别领读A、B、C、D四组小会话,详细讲解每组会话的意思及用法。教材中的应用课文是情景会话。对于应用课文的讲解,首先介绍会话发生的背景、人物,然后分段进行领读、翻译,并讲解要点。学习者可以在学习完书中的知识点后,反复聆听音频讲解。通过音频的讲解,巩固书中学到的知识点。另外,也可以跟随讲解音频复述课文,这对于提高听力和口语表达能力不失为一个绝好的方法。读者跟随讲课版光盘学习日

语，犹如请到一位免费家教，准确掌握标准发音，轻松解决学习中的疑难问题。

三、课后练习

学习了知识点和课文之后，通过做一定量的练习加以巩固，强化记忆。本书练习题的题型包括：假名注音、写汉字、外来语、助词填空、语法选择、日汉互译。题型全面实用，题目设计科学。

本书另一大特色——新版日本语能力测试真题模拟。

日本语能力测试一直备受日语学习者的关注和推崇。从2010年7月开始实施的新版日本语能力测试，试题按照难易程度从高到低分为N1、N2、N3、N4、N5五个等级。改革后的能力测试无论是考试科目、题型、评分标准、合格标准还是各科的考试时间等方面都做了较大的调整。而且，新的考试大纲中也明确指出：改革后的日本语能力测试将会更加注重考查考生的日语实际应用能力。本书应对新版日本语能力测试的要求和广大考生的需求，精心编写了与真题题型设置完全相同的模拟题。衷心地希望广大的日语学习者能够通过本书，提高自身的日语水平，在日本语能力测试等考试中取得好成绩。

此外，本书对教材内容讲解的日语部分全部标注了假名，方便读者阅读。课后练习和真题模拟均附带参考答案，便于读者自测。

在本书的编写过程中，编者力求细致谨慎，但由于时间仓促，个人水平有限，难免存在诸多不足之处，敬请各位专家、同行及读者批评指正。同时，本书在出版过程中得到了大连理工大学出版社多位老师的支持和帮助，在此一并感谢。

编 者

2012年1月

目 录

第1課 李さんは中国人です	1
重点语法讲解	
一 判断句的肯定形式	1
二 判断句的否定形式	2
三 判断句的疑问形式	3
四 疑问句的回答形式	4
五 接尾词	5
六 人称代词	8
课后练习	9
课后练习答案	12
第2課 これは本です	14
重点语法讲解	
一 指示代词	14
二 连体词	15
三 疑问词	16
小结与扩展	18
课后练习	18
课后练习答案	22
第3課 ここはデパートです	24
重点语法讲解	
一 指示代词	24
二 表示选择的疑问句型	26
三 助词“も”的用法	27
课后练习	27
课后练习答案	31
第4課 部屋に机といすがあります	33
重点语法讲解	

一 存在句的判断形式	33
二 存在句的否定形式	35
三 存在句的疑问形式	35
四 全面否定句	36
课后练习	36
课后练习答案	39
 第5課 森さんは7時に起きます	 41
重点语法讲解	
一 时间的相关表达方式	41
二 日语中的动词	45
三 表示时间点的格助词“に”	49
四 表示时间段的句型“～から～まで”	49
五 时间询问法	50
课后练习	50
课后练习答案	53
 第6課 吉田さんは来月中国へ行きます	 55
重点语法讲解	
一 移动动词的用法	55
二 表示范围的句型	55
三 表示方法手段的助词	56
课后练习	56
课后练习答案	59
 第7課 李さんは毎日コーヒーを飲みます	 61
重点语法讲解	
一 日语中的动宾结构	61
二 表示动作的场所和地点的助词“で”	62
三 表示选择的助词“か”	62
四 表示给予的句型“～をください”	63
课后练习	63

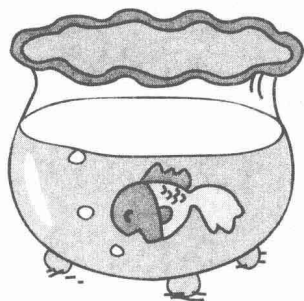
课后练习答案	67
第8課 李さんは日本語で手紙を書きます	69
重点语法讲解	
一 授受动词的用法	69
二 表示方法手段的助词“で”	72
三 如何区别“も”和“もう”	72
四 表示并列的句型	73
五 表示请求的句型	74
课后练习	74
课后练习答案	77
第9課 四川料理は辛いです	79
重点语法讲解	
一 形容词的用法	79
二 程度副词	82
课后练习	84
课后练习答案	87
第10課 京都の紅葉は有名です	89
重点语法讲解	
一 二类形容词的用法	89
二 连词的用法	91
三 “……中”的读音和用法	93
四 如何区别“どう”和“どんな”	94
课后练习	95
课后练习答案	99
第11課 小野さんは歌が好きです	101
重点语法讲解	
一 主谓谓语句	101
二 表示列举的句型“～や～”	103

三 表示原因的“から”和“だから”	104
课后练习	106
课后练习答案	109
第12課 李さんは森さんより若いです	111
重点语法讲解	
一 表示单数“比较”的句型	111
二 表示复数“比较”的句型	115
课后练习	117
课后练习答案	120
第13課 机の上に本が3冊あります	122
重点语法讲解	
一 数量词的用法	122
二 表示频率的助词“に”	123
三 表示目的的助词“に”	123
四 表示限定数量的助词“で”	124
课后练习	125
课后练习答案	128
第14課 昨日デパートへ行って、買い物しました	130
重点语法讲解	
一 动词て形的用法	130
二 与动词て形相关的句型	134
三 表示离开或经过场所的“を”	137
课后练习	137
课后练习答案	140
第15課 小野さんは今新聞を読んでいます	142
重点语法讲解	
一 与动词て形相关的句型	142
二 表示目的地和附着点的助词“に”	144

课后练习	145
课后练习答案	148
第16課 ホテルの部屋は広くて明るいです	150
重点语法讲解	
一 表示动作存续状态的句型“～ている”	150
二 形容词的并列用法	151
三 名词句的中顿形式	152
课后练习	153
课后练习答案	156
第17課 わたしは新しい洋服が欲しいです	158
重点语法讲解	
一 表示需求、愿望的句型	158
二 表示劝诱、邀请的句型	160
三 表示全面肯定或全面否定的“でも”	162
课后练习	163
课后练习答案	167
第18課 携帯電話はとても小さくなりました	169
重点语法讲解	
一 表示“变化”的句型	169
二 自动词和他动词	171
三 表示选择、建议的句型“～ほうがいいです”	172
课后练习	173
课后练习答案	176
第19課 部屋のかぎを忘れないでください	178
重点语法讲解	
一 动词ない形	178
二 与动词ない形相关的句型	180

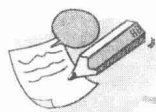
课后练习	182
课后练习答案	186
第20課 スミスさんはピアノを弾くことができます	188
重点语法讲解	
一 动词基本形	188
二 与动词基本形相关的句型	188
三 表示不确定的助词“か”	191
课后练习	192
课后练习答案	195
第21課 わたしはすき焼きを食べたことがあります	197
重点语法讲解	
一 动词た形	197
二 与动词た形相关的句型	201
课后练习	205
课后练习答案	208
第22課 森さんは毎晩テレビを見る	210
重点语法讲解	
一 敬体和简体	210
二 敬体形和简体形	211
课后练习	214
课后练习答案	217
第23課 休みの日、散歩したり買い物に行ったりします	219
重点语法讲解	
一 表示“列举”的句型	219
二 疑问句做动词宾语的句型	221
课后练习	223
课后练习答案	227

第24課 李さんはもうすぐ来ると思います	229
重点语法讲解	
一 表示思考或谈话的内容的句型	229
二 表示解释或说明情况的句型	231
课后练习	233
课后练习答案	236
模擬テスト1 (N5)	238
模擬テスト1 (N5) 解答	247
模擬テスト2 (N5)	248
模擬テスト2 (N5) 解答	256
模擬テスト3 (N5)	257
模擬テスト3 (N5) 解答	266
模擬テスト4 (N5)	267
模擬テスト4 (N5) 解答	275



だい か 第1課

り ちゅうごくじん
李さんは中国人です



重点语法讲解

一 判断句的肯定形式

～は～です。

A (助词) B 是 /A是B。

注 释

- ① A可以是名词、代词、数量词（名词、代词、数量词统称为“体言”），作主语。
- ② は：助词，读“wa”，与“わ”读音相同，起提示主题的作用。（主题：指一句话的中心事项或范围，是谓语着重说明的对象。）
- ③ B既可以是名词、代词、数量词，即体言，也可以是形容词，用作谓语。本课学习的B为体言，用作谓语的情况。
- ④ です：助动词，表示判断。属于尊敬礼貌的说法。



例

① 私^{わたし}は李^りです。

② 私^{わたし}は中国^{ちゅうごくじん}人^{じん}です。

③ 森^{もり}さん^{さん}は日本^{にほんじん}人^{じん}です。

④ 王^{おう}さん^{さん}は学生^{がくせい}です。

⑤ 張^{ちやう}さん^{さん}は会社^{かいしやいん}員^{いん}です。

① 我是小李。 / 我姓李。

② 我是中国人。

③ 森是日本人。

④ 小王是学生。

⑤ 小张是公司职员。

二 判断句的否定形式

～ は ～ ではありません。

A (助词) B 不是 /A不是B

～ は ～ じゃありません。

A (助词) B 不是 /A不是B

注 释

- ① A可以是名词、代词、数量词，即体言，用作主语。
- ② は：助词，读“wa”，起提示主题的作用。
- ③ B既可以是名词、代词、数量词，即体言，也可以是二类形容词，用作谓语。本课学习B为体言，用作谓语的情况。
- ④ ではありません是です的否定形式。“は”也读“wa”，“では”口语中可以换成“じゃ”，即：じゃありません。

例

① 私^{わたし}は王^{おう}ではありません。② 私^{わたし}は日本^{にほん}人^{じん}ではありません。③ 森^{もり}さんは中国^{ちゅうごく}人^{じん}ではありません。④ 王^{おう}さんは先生^{せんせい}ではありません。⑤ 張^{ちやう}さんは学生^{がくせい}ではありません。

① 我不是小王。 / 我不姓王。

② 我不是日本人。

③ 森不是中国人。

④ 小王不是老师。

⑤ 小张不是学生。

三 判断句的疑问形式

～は～ですか。

A (助词) B

是吗

/A是B吗?

注 释

疑问句即在肯定句“AはBです”的句末加上助词“か”，“か”表示疑问。其余各部分要求与肯定句的要求相同。句尾多用句号，不用问号。读的时候句末读上升调。

例

① 森^{もり}さんは日本^{にほん}人^{じん}ですか。② 王^{おう}さんは先生^{せんせい}ですか。③ 張^{ちやう}さんは会社員^{かいしゃいん}ですか。

① 森是日本人吗?

② 小王是老师吗?

③ 小张是公司职员吗?



四 疑问句的回答形式

はい、そうです。

是 那样 是的 /是，是那样的。

いいえ、そうではありません。

不 那样 不是 /不，不是那样的。

／そうじゃありません

いいえ、ちがいます。

不 错了 /不，不是。

注 释

- ① “はい+肯定句”用于肯定回答。肯定句通常省略主语。
- ② “いいえ+否定句”用于否定回答。“そうではありません”是“そうです”的否定形式，表示“不是那样的”。“じゃ”是“では”的口语说法。“ちがいます”表示“不是，错了”，语气比较强。

例

① 森さんは日本人ですか。

はい、日本人です。

はい、そうです。

② 王さんは先生ですか。

いいえ、先生ではありません。

いいえ、そうではありません。

いいえ、ちがいます。

① 森是日本人吗？

是的，是日本人。

是，是的。

② 小王是老师吗？

不是，不是老师。

不，不是那样的。

不，不是。

五 接尾词

1 国家人

～人

国家名

“人”在日语中有几种读音。如“人”“日本人”“犯人”，但在国家人的词中都读作“人”。

例

① 中国+人→中国人

② 日本+人→日本人

③ アメリカ+人→アメリカ人

④ イギリス+人→イギリス人

① 中国人

② 日本人

③ 美国人

④ 英国人