

丛书主编 吴庆芳
本册主编 吴明亮

Yobo Book
Yobo
优博书系

哈，阅读还可以这样有趣！

趣文悦读



趣文 诱发阅读兴趣

悦读 增强学习愉悦

优练 促进语文创优

五年级





品，阅读还可以这样有趣！

趣文悦读

丛书主编 吴庆芳
本册主编 吴明亮
参 编 喻祖亮 白相兰 王立
张红梅 李美红 张萍
郑慧

五年级

本书是新颖的帮助学生提升阅读能力的辅导书。选文都是题目有趣、内容有趣、写法有趣的阅读材料，能大大提高学生的阅读兴趣，并根据阅读材料，为五年级学生精心设计了包括基础题、阅读理解感悟题和开放探究题在内的各类经典练习题，能够让学生在轻松阅读的基础上，有针对性地快速提高语文阅读成绩。

图书在版编目（CIP）数据

趣文悦读·五年级 / 吴庆芳丛书主编 吴明亮本册主编。
—北京：机械工业出版社，2011.5
(优博书系)
ISBN 978-7-111-34783- 5

I. ①趣… II. ①吴…②吴… III. ①阅读课—小学—
教学参考资料 IV. ①G624. 233

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 093075 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策划编辑：徐曙宁 责任编辑：徐曙宁 王 虹

责任印制：杨 曦

北京鑫海金澳胶印有限公司印刷

2011 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

184mm×260mm · 8.5 印张 · 187 千字

0001—10000 册

标准书号：ISBN 978-7-111-34783- 5

定价：15.50 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社 服 务 中 心：(010)88361066

门 户 网：<http://www.cmpbook.com>

销 售 一 部：(010)68326294

教 材 网：<http://www.cmpedu.com>

销 售 二 部：(010)88379649

封 面 无 防 伪 标 均 为 盗 版

读者购书热线：(010)88379203

前 言

阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径之一；阅读是进行语言文字基本功和语文技能训练的主要形式之一；阅读是语文学学习最重要、最基本也是最直接的方法之一。无数事实证明：阅读能力强，则语文能力强；阅读成绩优，则语文成绩优。为了帮助同学们快速提优语文阅读水平，提升语文综合能力，我们组织一线语文特级教师、高级教师编写了“趣文悦读”丛书。本丛书的特点如下：

一、精选阅读文章

俗话说得好：“兴趣是最好的老师，兴趣是成功的先导。”要想阅读好，兴趣很重要，因此，我们从兴趣入手，精选从标题、内容、写法等方面趣味性很强的美文，以期激发学生的阅读兴趣。另外，本丛书的选文语言优美，极具示范与积累价值；选文的体裁、题材、风格多样，内容新颖、适宜，极具阅读训练价值。

二、精设阅读栏目

趣点直击：从题目、内容、写法等方面直接点明文中的趣点，帮助学生迅捷地了解选文的内容，激发学生的阅读与训练兴趣。

悦读优练：针对选文和学生的认知水平，精心设计阅读训练题，既有基础训练题，也有阅读理解感悟题，还有开放探究题。题型丰富，题量充足，完全与学生平时的阅读训练和考试一致。

快乐积累：呈现与选文相关联的归类成语、歇后语、格言警句、古诗文、名言名句等，供学生随文积累。

畅游百科：在绝大部分选文的最后，都对选文中的知识、现象和问题进行解释和说明，以丰富学生的知识，开阔学生的视野。

综上所述，用此书进行阅读训练，可以使同学们的语文阅读兴趣更浓，阅读能力更优，还能增强积累，增添知识，提高综合素质。

由于作者水平有限，书中难免有纰漏之处，恳请广大读者批评指正。

编者

目

录

前言

第一单元 感受童真童趣

① 他们是玩真的	1
② 湖上行走	3
③ 我有六个	5
④ 球星马嘴	8
⑤ 播种希望	10

第二单元 走进童话世界

⑥ 小耗子长途旅行记	13
⑦ 征友启事	15
⑧ 在牛肚子里旅行	17
⑨ 挑战飞机的蜻蜓	19
⑩ 捣蛋鬼杰姆	21

第三单元 倾听天籁之音

⑪ 翠绿色的歌	24
⑫ 春天的小雨滴滴滴	26
⑬ 树木“音乐家”	28
⑭ 大自然的口哨	30
⑮ 你一定会听见的	32

第四单元 共享一片蓝天

- | | | |
|----|---------|----|
| 16 | 马蒂有只小羊羔 | 36 |
| 17 | 父亲、树林和鸟 | 38 |
| 18 | 松鼠的山核桃 | 40 |
| 19 | 躲进耳朵的麻雀 | 43 |

第五单元 瞭望海的那边

- | | | |
|----|-----------|----|
| 20 | 爱管闲事的丹麦人 | 46 |
| 21 | 再富也要“穷”孩子 | 48 |
| 22 | 警察和小孩 | 50 |
| 23 | 倒垃圾中奖 | 53 |
| 24 | 新西兰：小偷的天堂 | 55 |

第六单元 品味甜蜜亲情

- | | | |
|----|----------|----|
| 25 | 爱的标记 | 57 |
| 26 | 我喜欢咱们一起过 | 59 |
| 27 | 寻人启事 | 61 |
| 28 | 我降生那天的奇迹 | 64 |

第七单元 欣赏他人智慧

- | | | |
|----|----------|----|
| 29 | 唐家寺的雨伞 | 67 |
| 30 | 宴会上的洗手水 | 69 |
| 31 | 鲍叔牙设席戏管仲 | 71 |
| 32 | 四条腿的动物 | 73 |
| 33 | 本领高强的小偷 | 75 |





第八单元 奏响爱的乐章

- | | | |
|----|----------|----|
| 34 | 我们都愿意爱他 | 78 |
| 35 | 八岁的圣诞老人 | 80 |
| 36 | 我要画什么 | 83 |
| 37 | 麦琪和她的天才班 | 85 |

第九单元 感悟人生哲理

- | | | |
|----|---------|----|
| 38 | 错出来的成功 | 88 |
| 39 | 有阳光就够了 | 90 |
| 40 | 长大了就不苦 | 92 |
| 41 | 在一朵花中休息 | 94 |

第十单元 放飞美丽梦想

- | | | |
|----|----------|-----|
| 42 | 想想十年后的自己 | 97 |
| 43 | 呵护孩子的梦 | 99 |
| 44 | 通往梦想的路 | 102 |
| 45 | 别让人偷走你的梦 | 104 |
| 46 | 上大学去 | 106 |

第十一单元 共建和谐家园

- | | | |
|----|-----------|-----|
| 47 | 寻找山清水秀的地方 | 109 |
| 48 | 交朋友 | 111 |
| 49 | 青蛙卖泥塘 | 113 |
| 50 | 没有路的路 | 115 |

第十二单元 探索未知世界

- | | | |
|----|----------|-----|
| 51 | 水也有思想情感 | 118 |
| 52 | 海底玻璃之谜 | 120 |
| 53 | 神秘的“无底洞” | 122 |
| 54 | 一个美女四个肾 | 124 |

第一单元

感受童真童趣



1

他们是玩真的

一个 10 岁的小学生发现五年级的数学实在是他这一生中最难的功课。

请家教、问同学、看 CD 教学片都没用。

最后父母决定把孩子转进私立小学，不是普通的私立小学，而是一所天主教学校。

开学第一天，小家伙放学回来后，径自回房把门关起来。

辛苦学习了两个小时，出来吃个饭就又直接回到楼上，认真做功课直到就寝。

小家伙天天如此用功，终于到发成绩单的日子。

那天，孩子走进家门，把信封丢在餐桌上，就径自回房做功课。他父母亲打开成绩单，让他们惊奇的是数学成绩居然是 A。

他们欣喜万分地冲进儿子的房间，为他的进步激动不已，更想知道究竟是什么原因使他产生了这么大的转变。

“是因为那些修女吗？”爸爸问。

“不是。”儿子回答。

“是因为课前的祷告吗？”妈妈问。

“不是。”

“是教科书、老师，还是课程安排？”爸爸问。

“都不是。”

“那是什么原因呢？”妈妈问。

“进学校的第一天，我看一个人被钉在加号上面，我知道……他们是玩真的。”

摘自《新青年·珍惜》2009 年第 8 期

趣点直击

在一个天真的孩子眼里，天主教学校里那钉在十字架上的耶稣的形象，就是对数学学不好的人的惩罚，于是，一个最头疼数学的孩子，变得勤奋起来，数学成绩也有了飞跃，真是歪打正着！“他们是玩真的”，这种误解造成的恐惧竟成了学习的动力。可见，来自内心的动力是多么神奇啊！

悦读优练

一、说说下面各组中加点词的意思。

1. 就

- ① 他每天都认真做功课直到就寝。()
- ② 这件事不是你做的就是他做的。()
- ③ 竺可桢在气象学方面取得了伟大的成就。()

2. 丢

- ① 孩子走进家门,把信封丢在餐桌上,就径自回房做功课。()
- ② 他的成绩单在回家的路上丢了。()
- ③ 你这种行为真是丢人哪!()

二、将下面的长句变成两个短句。

一个 10 岁的小学生发现五年级的数学实在是他这一生中最难的功课。

三、读句子,回答问题。

1. 开学第一天,小家伙放学回来后,径自回房把门关起来。

(在文中找一个“径自”的近义词,从“径自”你看出了小男孩的什么变化?)

2. 他们欣喜万分地冲进儿子的房间,为他的进步激动不已。

(哪个动词最能表现他们的“欣喜”?“不已”是什么意思?)

3. 小家伙天天如此用功,终于到发成绩单的日子。

(“如此”指的是怎样的情形?)

四、读本文最后一段,说说文中的小孩子是怎么想的,“他们是玩真的”具体包含哪些内容?

五、找一找学校某处具有励志意义的景观,描写下来。

快乐积累

有关“勤·奋·”的名言

业精于勤而荒于嬉,行成于思而毁于随。

聪明出于勤奋,天才在于积累。

——韩愈

——华罗庚

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

——韩愈

勤劳一日，可得一夜安眠；勤劳一生，可得幸福长眠。

——达·芬奇

形成天才的决定因素应该是勤奋。

——郭沫若

人的大脑和肢体一样，多用则灵，不用则废。

——茅以升

成功 = 艰苦劳动 + 正确方法 + 少说空话。

——爱因斯坦

天才就是百分之九十九的汗水加百分之一的灵感。

——爱迪生

艺术的大道上荆棘丛生，这也是好事，常人望而却步，只有意志坚强的人例外。

——雨果



畅游百科



为什么人的皮肤会有不同的颜色？

世界上存在着黄种人、白种人、黑种人等，全球人类肤色的不同是自然选择的结果，其作用是调节紫外线辐射对人体重要营养物质的影响，以保证人类繁衍的成功。

皮肤的颜色，主要是由皮肤内黑色素的多少决定的。人的皮肤所含有的黑色素多少不一，也就形成了不同肤色的人种。黑色素是一种黑色或棕色的颗粒，能阻挡阳光中对人体有害的紫外线。人类皮肤的颜色，是进化过程中适应自然环境的结果。阳光中的紫外线能帮助人体合成维生素D，增强人体对疾病的抵抗力。紫外线过多或过少对人体都是不利的，而黑色素如同遮光的“伞”，起到阻挡紫外线的作用。



湖上行走

◆石 童

在阿尔卑斯山脚下一个偏僻的小山村里，住着汤姆一家。小汤姆很早就听他80多岁的祖母说，他们家族有一项传统，就是每个男孩10岁生日的那天晚上的零点时分，都要到村旁那个被大伙称为“神圣的湖”的湖中心去一趟。那一刻，神圣的湖会给予汤姆家族的男孩一种神奇的力量，不依靠任何器具，就能够行走在湖面上。祖母又强调说，从小汤姆的爸爸，到小汤姆的爸爸的爸爸，再到爸爸的爸爸的爸爸都经历过这样的事情，千真万确！

小汤姆为这个传闻所激动，盼望着能快快长大，等到10岁，自己就能像电影中的超人一样，行走在湖面上了。

终于，这一天到来了。今天就是小汤姆的10岁生日，今天晚上，他就约上最好的朋友约翰，一起去完成这伟大的使命。为什么一定要带上约翰？一是半夜三更，划船到湖中心，小汤姆心里害怕；二是总得有个人见证一下，小汤姆还特意吩咐约翰带上照相机。

小汤姆与约翰是夜里10点钟，偷偷从自己的房间爬窗户溜出家门的。两人来到湖边，跳上早早准备好的小船，一齐划向湖中心。

天上有只大大的月亮，照得四周明晃晃的，只听见船桨划动水面的声音与四周不时传来的

蛙鸣声(当时正是7月)。

小汤姆与约翰都很兴奋,划桨划得飞快,11点不到就到湖中心了。两人不时看着表,很不耐烦地在船上等着。

11点50分,11点55分,约翰早早地举起相机,11点59分30秒,11点59分58秒,神圣的时刻终于来临,奇迹即将诞生。

小汤姆以非常优雅的动作跨出船帮,走向水面。

“扑通”一声,随后是撕心裂肺的救命声(小汤姆的水性并不好)。

多亏了约翰奋不顾身相救,两个男孩才浑身湿漉漉地爬上船。等小汤姆狼狈地、哆嗦着、惊魂未定地敲开父母的卧室门,出现在父亲面前时已经是凌晨两点钟了。他问道:“爸爸,你和爷爷、爷爷的爸爸有没有在10岁生日的那天晚上,行走在湖面上?”

爸爸的回答简单而明了:“有啊,只不过我们的生日在1月,而你的生日在7月。”

趣点直击

祖母的故事似乎是天方夜谭,小汤姆不仅没有在生日那天晚上获取神奇的力量,实现水上行走的梦想,反而掉进水里而浑身湿漉漉,狼狈不堪,原来,祖母说的水上行走的故事,是发生在结冰的1月啊!当小汤姆为自己伟大的使命激动不已的时候,却忽略了时机选择的问题,因此才有那样惊险的一幕。

悦读优练

一、写近义词和反义词。

1. 写近义词。

诞生——() 优雅——() 来临——()

2. 写反义词。

偏僻——() 兴奋——() 神奇——()

二、写几个含数字的成语。

千真万确 _____

三、说说下面句子中的“这”分别指代什么。

1. 小汤姆为这个传闻所激动,盼望着快快长大。 ()

2. 终于,这一天到来了。 ()

3. 今天晚上,他就约上最好的朋友约翰,一起去完成这伟大的使命。 ()

四、文中的哪些描写表现了小汤姆渴望水上行走的急切心情?



五、小汤姆生日晚上经历的一幕可说是惊心动魄，读了本文，你想对小汤姆说什么？请把要说的话写下来。

快乐积累

含·数·字·的·成·语·

一心一意 一分为二 不三不四 三心二意 四面八方 四通八达
 五光十色 五颜六色 六神无主 七零八落 七上八下 五花八门
 半斤八两 九牛一毛 九死一生 九牛二虎之力 十全十美
 十万火急 百花齐放 百家争鸣 千军万马 千载难逢 万紫千红



畅游百科



善变的冰与水

你知道吗？冰变成水体积减小，水变成冰体积变大。那是因为，水分子之间有很强的氢键，通常情况下，水分子不是一个一个地存在，而是好多连在一起，就像石头，如果是冰，就好比很多巨石堆在一起，因为有空隙，所以占据空间较大；如果是水，就好比是把巨石磨成了石粉，占据的空间较小了。

3

我有六个……

◆ 金建华

嘎拉西米城里有所小学校。有一天，小学校里转学来了一名新生，名叫米童，被分在了二年级三班。

二年级三班有几个出名的捣蛋鬼，他们专爱搞恶作剧，每天总要弄出几个新花样来。

现在，米童成了他们作弄的对象。首先，他们对米童的名字大做文章，因为它让人联想到装米的米桶。

“你家有几个米桶？”他们故意这样大声问来问去。

“一个米桶能装多少米啊？”

“要米桶干什么？”

“对！米桶滚一边去！”

他们就像一群好斗的蟋蟀，叫着、喊着，一边还夸张地挤眉弄眼。

他们觉得这样还不过瘾，又接连想出了好些个讨厌的玩笑。

做作业时，米童打开笔盒，发现里面放了一块烂香蕉皮，文具都被弄得粘糊糊的。

米童是个好脾气的男生，他不想报告老师，也不想报复，默默地把笔盒清理干净。他认为



他们不久就会觉得没趣的，然后会让他安心地学习。

但事情绝不像米童所想的那样，捣蛋鬼们认为他老实好欺负，愈发肆无忌惮，玩笑开得越来越厉害。

忍耐是有限度的，米童已经忍到极限了。

这天的数学课，老师留了一半时间让大家做习题，米童做完习题，在征得老师同意后，去了一趟厕所。

他回来翻开作业本一看，惊得目瞪口呆：所有做好的习题被擦了个一干二净！

不用说，又是他们！实在太过分了。

此时的米童已经把忍耐远远地抛在了脑后，他开始考虑怎么惩罚这些捣蛋鬼。

他想了整整一个下午，外加一整个傍晚。第二天一大早，他终于有了一个主意。

他来到学校，看见那些个捣蛋鬼都在操场上，立即挥舞起书包，绕着操场飞跑，一边跑一边大声喊叫：

“我有六个！我有六个！”

“六个什么？”捣蛋鬼们好奇极了，边跟着跑边问。

米童来了个急刹车，跳到一边说：“如果你们想知道我有什么，得好好动动脑筋猜一猜。”

捣蛋鬼们停不住脚，互相挤作一团，他们睁着疑惑的眼睛看着米童，开始胡乱猜测。

“有了！”其中一个故作聪明地说。

“是什么？”其他捣蛋鬼异口同声地问。

“六个，六个圆溜溜的鸡蛋。”

“不对！不对！”米童摇头回答道。

捣蛋鬼们绞尽脑汁继续想。

“有了！”又一个说。

“是什么？”其他人把脑袋凑到他面前。

“六个红苹果，又大又甜。”

“不对！不对！”

接下来，每个捣蛋鬼都说出了自己的想法：

“六个风筝。”

“六个皮球。”

“六个书包。”

“不对！不是这个。”每次米童的回答都是一样的。

捣蛋鬼们想啊想，想得脑袋疼了，眼睛也变小了，他们一个个都急切地想要知道答案，否则简直受不了。

最后他们达成了一致的意见：只要米童说出秘密，他们以后决不再跟他作对，并且一切听他指挥。

“可是得发誓！”

“发誓就发誓。”捣蛋鬼们已经一刻也等不及了，一个个发了誓：“反悔就变小狗。”

米童笑了，大声说出了答案：“我有六个又坏又讨厌的同学，他们作弄别人，也作弄我，如今他们都在我的手心里。”

六个捣蛋鬼一听，气得差点昏过去。原来米童是在戏弄他们。但是已经发了誓，唉……



趣点直击

孩子自有孩子的智慧，孩子自有孩子的快乐。文中的米童以特别的方式制服了那几个出名的捣蛋鬼，真让人解气，也让人佩服！他的机智与宽容可值得我们好好学习哟！



悦读优练

一、给下面的多音字注音组词。

刹{刹() () 好{好() () 没{没() ()

二、补充词语。

肆无()() 挤()弄() 目()口()
一()二() ()口()声 ()()脑汁

三、本文是按事情发展的顺序叙述的，主要故事情节是：米童被捣蛋鬼作弄→米童决定惩罚捣蛋鬼→米童戏弄捣蛋鬼。请你根据这一叙事的线索，用||给本文分段。

四、米童是怎样惩罚捣蛋鬼们的？

五、说说下面加点的词语在表达上的作用。

1. 米童是个好脾气的男生，他不想报告老师，也不想报复，默默地把笔盒清理干净。
2. 此时的米童已经把忍耐远远地抛在了脑后，他开始考虑怎么惩罚这些捣蛋鬼。
3. 六个捣蛋鬼一听，气得差点昏过去。

六、用自己的话说一说，捣蛋鬼们发的誓是什么？

快乐积累

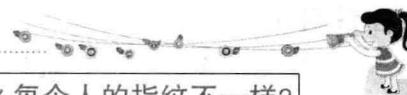
关于“宽容”的小故事

陶行知先生任育才学校校长时，一天，他看到一名男生用砖头砸同学，遂将其制止，并责令他到校长室等待。陶先生回到办公室，见男生已在等候。陶先生掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时到了。”接着又掏出一块糖给他：“这也是奖励给你的，我

“不让你打同学，你立即住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶先生又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女生，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖给他。这时，男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖励你一块，我们的谈话也该结束了。”人生的路上，每个人都有犯错误的时候。面对他人的错误，宽容往往比苛责与批评更让做错事的人悔悟。



畅游百科



为什么每个人的指纹不一样？

指纹是由遗传基因决定的，而且指纹一旦形成，就成为某个人终生不变的一种标志。即使用火烫、用刀割、用化学药品腐蚀手指表面，可是等伤口痊愈后，指纹依然不变。指纹由不同长短、形状、粗细、结构的纹线组成，分斗、箕、弓三种基本类型。从指纹可看出遗传规律和某些疾病的迹象，如有一种先天性痴愚病，这种病人的指纹便不同寻常。所以，科学家正不断探索研究利用指纹以及掌纹和足底纹等诊断疾病。此外，科学家已研制出了一种“指纹钥匙”，这种“钥匙”就是人的指纹。只要用手指按一下设在门上的计算机，门就能自动打开。



4 球星马嘴

◆任 伦

儿子13岁，最大的乐趣就是谈足球。只要一有工夫，他就随便拈一位足球明星侃一阵。他说老球王贝利这辈子踢进了一千多个球，但是贝利却不是他的真名，而是绰号，相当于“王二娃”之类的小名。他还说，在第十四届世界杯赛上，球星里杰卡尔德和沃勒尔在球场上发生摩擦，彼此怀恨，决定进行一场决斗，决斗的方式是——双方站在两米远的地方相互吐口水。

儿子谈得最多的是他们学校足球队的一位赫赫有名的球星——马嘴。一天，儿子说他们进行了一场比赛，马嘴一连进了三个球。

“太棒了，”我大为惊奇地说，“他打的那个位置？”

“他是守门的。”儿子半天才回答。

看来马嘴是个蹩脚球星，竟然连失三个球。儿子说：“那都怪马嘴的老爸，没有给儿子足够的零花钱，害得马嘴没钱买汽水喝。马嘴守门时老想着喝汽水，所以才被对方踢进三个球。只要马嘴吃上几支娃娃脸冰淇淋，守起门来可厉害啦。”

几天之后又传来马嘴的坏消息：“他开球时，一脚把球开进自家网底，让对方球队不战而胜。”儿子替马嘴抱不平：“全怪他老爸，晚上逼儿子做作业直到深夜，搞得儿子晕头转向，弄不清哪头是哪头。”儿子大骂马嘴的老爸：“纯粹是个土匪，法西斯暴徒！”

一次，儿子沮丧地说：“马嘴打完下场球就不想再踢足球了。”我问：“是不是又是他老爸的缘故？”儿子气愤地回答：“当然！他老爸从来都不关心他打球，一回家只知道看儿子的作业本

第一单元 感受童真童趣



上是不是得了 100 分,好像儿子是一架考试的机器,他太没良心了。”

这天,儿子的学校跟另一所学校的足球队进行了一场激烈的比赛。我正好去学校拜访他的老师,有幸看了球赛的最后十分钟。双方打成二比一,儿子的学校球队暂时领先。我看不见马嘴没上场,估计被叫下去坐冷板凳了,只有我儿子守门。对方一个单刀赴会,起脚打门,只见我儿子飞身扑去,球扑住了,但他同时也挨了一脚,疼得直打滚。但他爬起来继续比赛。最后,儿子的球队赢了。没想到儿子这么勇敢。要是马嘴在,那个球估计就保不住了。

“你们队的马嘴为什么没上场?”我笑着问儿子的同学。

“马嘴?”一位同学眨眨眼说,“你儿子的绰号就是马嘴,你不知道吗?”



趣点直击

真有趣,老爸天天听儿子讲球星马嘴的事儿,却压根没想到马嘴就是儿子的绰号。多么聪明可爱的儿子,为了让老爸更多地关心自己,为了让自己能够投入地去踢球,竟采用这样特别的方式!家长们,给孩子多一点关怀和呵护吧,为了孩子更快乐的成长。



悦读优练

一、给生字注音,并组词。

拈() () 侃() () 绰() () 蹚() ()

二、根据语境解释词语的意思。

- 赫赫有名:
- 摩擦:

三、本文开头写到贝利等几位球星,他们与“马嘴”的出场有什么关系呢?

四、儿子对老爸有哪些不满和抱怨?

五、有老爸观看的时候,儿子的表现怎样?

六、老爸从同学口里知道了“马嘴”就是自己的儿子后，回家对儿子会说什么？

快乐积累

描 写 “ 情 绪 ” 的 词 语

大喜过望	心平气和	平心静气	暴跳如雷	心有余悸	惊魂未定	心安理得
心如刀割	心如死灰	心驰神往	心旷神怡	心乱如麻	心胆俱裂	心神不定
心神恍惚	心悦诚服	心惊肉跳	心花怒放	心慌意乱	心烦意乱	心惊胆战
心猿意马	心潮澎湃	乐不可支	乐以忘忧	百感交集	感慨万端	欢天喜地
欢欣鼓舞	悲痛欲绝	忧心如焚	忧心忡忡	闷闷不乐	欣喜若狂	快快不乐
柔肠寸断	悔恨交加	惊喜交集	喜不自胜			



畅游百科



为什么喝汽水使人感觉凉爽？

因为在制作汽水的过程中，小苏打与柠檬酸（或酒石酸），经化合反应生成大量的二氧化碳，二氧化碳在压力作用下大量溶于水中。喝的时候，汽水从封闭的瓶中进入口腔和肠胃，压力减小，二氧化碳会从水中大量跑出，而肠胃不吸收二氧化碳，二氧化碳从口腔跑出带走大量热量，因此使人感觉凉爽。

5

播种希望

◆ 康纳德·克奇尔

每年夏天，我都要随父母去内布拉斯加州爷爷那里。爷爷佝偻着身子，瘸腿。听爸爸说，爷爷年轻时很英俊、能干。他做过教师，26岁就当选为州议员了。可是，正当生活如日中天的时候，他患了病——严重的中风，后来就变成了这个样子。

“爷爷，我长大了，也要来农场，种庄稼！”一天早上，我兴致勃勃地说出我的愿望。

“那，你想种什么呢？”爷爷笑了。

“种西瓜。”我答道。

爷爷棕色的眼睛快活地眨了眨：“那么让我们赶快播种吧！”

我从邻居玛丽姑妈家要来五粒黑色的瓜子，取来了锄头，在一棵大橡树下，爷爷教我翻松了泥土，然后把西瓜子撒下去。忙完了一切，爷爷说：“接下去就是等待了。”

那天下午，我不知跑了多少趟——去查看我的西瓜地，也不知为它浇了多少次水，快把西