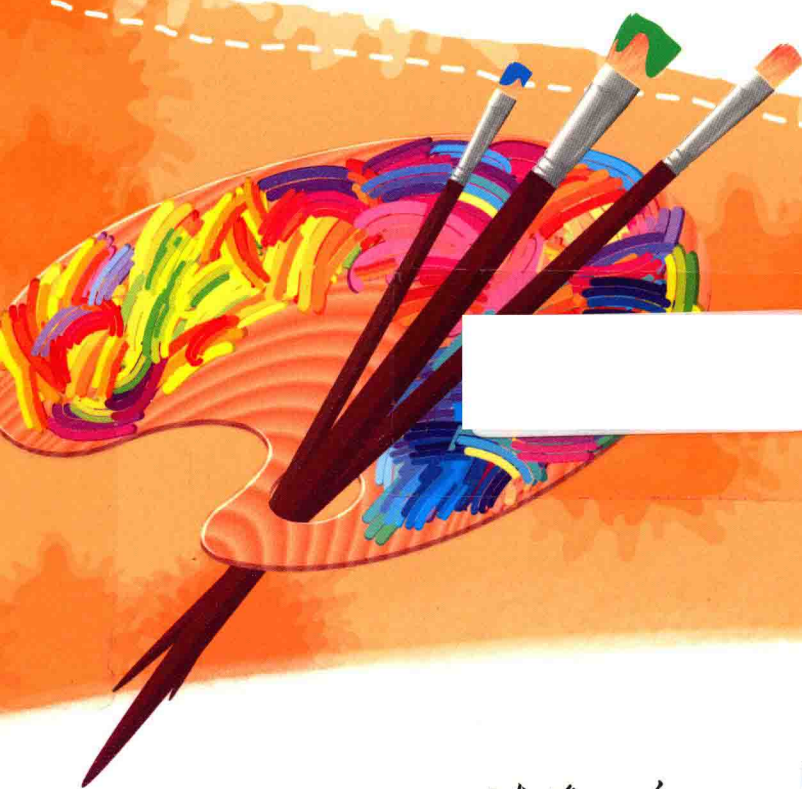




幼儿园园本美术 活动案例集 (中班)



首钢幼儿保教中心 编著



清华大学出版社



幼儿园园本美术活动案例集（中班）

首钢幼儿保教中心 编著

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3~6岁儿童学习与发展指南》中对四岁左右幼儿美术教育的要求和建议,针对四岁左右幼儿的年龄特点和美术学习特点,按照由易到难、由简单到复杂的结构安排课程,系统地呈现了四岁左右幼儿从9月份到次年6月份的美术学习内容,包括拓印画、线描画、蜡笔画、粘贴画、棉签点画、折纸、泥塑、手工制作等多种美术类别。同时指明了各个主题下的活动内容和指导要点,并配以清晰的步骤图,便于幼儿教师和家长把握美术教育的方式、方法与过程,可满足不同层次和不同水平的教师和家长的需求。

由于本书理念科学、案例鲜活、体例系统、难易适中等特点,注重幼儿美术教育的实际运用,因此,本书既可作为幼儿园一线教师开展儿童美术教育教学活动用书,也可作为高职高专院校学前教育专业的培训与学习教材,还可作为广大家长指导幼儿美术学习的家庭用书。同时,对于从事幼儿园美术教育的研究者来说也是一本有价值的参考资料。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。
版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园园本美术活动案例集(中班)/首钢幼儿保教中心编著.——北京:清华大学出版社,2016
ISBN 978-7-302-43724-6

I. ①幼… II. ①首… III. ①美术课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第089212号

责任编辑:章忆文 杨作梅
装帧设计:刘孝琼
责任校对:文瑞英
责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印装者:小森印刷(北京)有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:17.5 字 数:426千字

版 次:2016年7月第1版 印 次:2016年7月第1次印刷

印 数:1~2500

定 价:56.00元

产品编号:064710-01

编 委 会

主 任：刘 刚

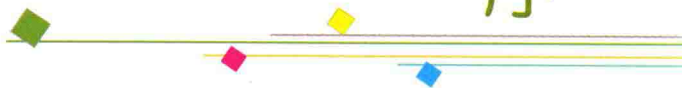
副 主 任：王立新

委 员：张春红 张立建 孙丽凤 王 星

王 芳 王光艺 吴京晶 杨朝晖

杨春艳 袁 霞 王满利

图书顾问：崔晓文 冯婉桢



人生百年，立于幼学。学前教育是人生教育体系的重要组成部分，是基础教育的起始环节，在现代国民教育体系中居于重要的基础性和战略性地位。学前教育不仅对个体的后继学习和终身发展具有不可替代的重要作用，而且关乎一个国家和民族的整体素质，对国家可持续发展的水平和国际竞争力的提高具有重大的战略意义。

作为北京市规模较大的幼教机构之一，首钢幼儿保教中心不仅承担着接收首钢内部职工子女入园的任务，而且还解决了近 60% 以上的社会人员子女“入园难”的问题。其与时俱进的教育理念、科学严谨的工作作风、创新务实的工作态度和优异的保教质量在北京市享有盛誉。该中心自 1953 年创建以来，始终坚持“重视一线教育实践，崇尚教育研究，以教科研为先导，促进教师队伍素质及保教工作质量的提高”为工作指南和目标，将艺术教育作为幼儿园教育的重要内容，曾先后承担北京市学前教育研究会“十一五”课题《幼儿音乐律动活动教育目标与教育策略研究》和“十二五”课题《多媒体教学对幼儿绘画学习的作用》的研究。

艺术活动是幼儿精神生命活动的表现，是幼儿通过感性把握世界的一种方式，是表达对世界认识的另一种“语言”，具有促进幼儿向善与益智等价值。因此，对三至六岁幼儿实施艺术教育就显得尤为重要。《幼儿园园本美术活动案例集（中班）》这本书是首钢幼儿保教中心教师在一线扎根实践、提炼成功经验的基础上，经过不断积累和完善形成的教育案例。其中不仅分析了四岁左右幼儿的美术学习特点和主题发展目标，而且指出了指导幼儿美术活动的方法、策略和应注意的问题，案例描述翔实、教育理念鲜明、活动类型丰富。此外，本书还对四岁左右幼儿的美术案例进行了系统、全面的编辑和整理，具有较强的系统性、全面性和可操作性。

通读这些案例，会发现其中具有明显的内涵特征：一是从艺术教育价值与目标定位上重视艺术本体能力的培养，二是从艺术教育内容的选择上注重幼儿自身特定的生活经验、愿望和情趣，三是从艺术教育方法上重视幼儿内在的体验。这些都是我国幼教领域纲领性文件《3～6 岁儿童学习与发展指南》所倡导和强调的，不仅能够为幼儿家长和幼儿园一线教师开展美术活动提供指导和帮助，而且还可以为幼儿园特色课程的开发提供参考和借鉴。

在“办有文化的幼教”“做有思想的教师”的企业文化的熏陶下，首钢幼儿保教中心形成了一支勤思考、善学习、肯钻研的教师团队，迸发出一股持续发展并具有蓬勃生机的研究和探索的力量。我相信，首钢幼儿保教中心的老师们定能在园本课程与幼儿发



幼儿园园本美术活动案例集（中班）

展适宜性的道路上越走越好，为促进北京市幼儿教育内涵发展和质量提升提供更多的宝贵经验，做出新的更大的贡献！

冯婉桢 博士

2016年6月



幼儿园课程是实现幼儿园教育目标的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和。美术是与学龄前儿童自然地联系在一起的。作为幼儿园美术教育的主要途径，美术课程在实施素质教育的过程中发挥着不可替代的作用。3～6岁幼儿能在美术学习领域获得许多足以引发他们浓厚兴趣和愉悦体验的学习经验。美术不仅对幼儿的发展起着积极的作用，而且对幼儿园课程体系的整体建设具有有效的作用。因此，学前教育工作者历来将幼儿园美术活动置于幼儿园课程的重要地位。

本书根据教育部颁布的《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神，汇集了“十一五”、“十二五”期间一线幼教工作者在幼儿园美术课程实践与理论研究方面的优秀成果，并按照大、中、小不同年龄班幼儿在上、下两个学期的年龄特点和发展水平，确定每月的活动主题，进而依据每月主题编写主旨说明、指导要点和美术活动案例。其中，“主旨说明”指出了四岁左右幼儿的美术学习特点和主题发展目标；“指导要点”为教师指导幼儿美术活动提供了方法、策略及应注意的问题；美术活动案例涵盖了多种美术类别，主要包括手指点画、剪纸、蜡笔画、泥塑、手工制作、拓印画、国画等。本书的编写和出版旨在为一线教师开展美术教育活动提供具体的、可操作的指导和帮助，为幼儿园特色课程的开发提供参考和借鉴。

本书是在首钢幼儿保教中心张春红老师、张立建老师和孙丽凤老师的全面统筹和整体规划下完成的，同时得到崔晓文老师的多次指导，并最终由北京师范大学学前教育专家冯婉桢博士审定。此外参与本书编写和校对工作的还有多位优秀的幼教管理者和一线骨干教师，他们是王芳、王满利、王光艺、袁霞、杨春艳、吴京晶、杨朝晖等老师。在此，向以上老师以及对本图书编写工作提供支持的园长和业务园长表示由衷的感谢！

由于编者水平有限，本书难免会存在一些不足，期待社会各界读者在阅读和使用过程中提出宝贵意见！

首钢幼儿保教中心

2016年6月

第一章 九月份活动主题：丰收的葡萄 1

第一节 第一周活动课程..... 2

活动课程 1 线条画——长大的我 2

活动课程 2 吹画——多彩泡泡 4

活动课程 3 拼贴画——彩色的雨滴 5

活动课程 4 简笔画——小轿车 6

活动课程 5 油水分离画——流星 8

第二节 第二周活动课程..... 10

活动课程 1 线条画——漂亮的围巾 10

活动课程 2 手工制作——向日葵 11

活动课程 3 吹画——美丽的烟花 13

活动课程 4 手指点画——小蝌蚪 14

活动课程 5 折纸——娃娃头 16

第三节 第三周活动课程..... 18

活动课程 1 拼贴画——酸甜的葡萄 18

活动课程 2 拓印画——丰收的葡萄 20

活动课程 3 泥塑——月饼 21

活动课程 4 拼贴画——彩色的小鱼 23

活动课程 5 拼贴画——果树 24

第四节 第四周活动课程..... 26

活动课程 1 油画——秋天的树林 26

活动课程 2 手印画——漂亮的树叶 27

活动课程 3 装饰画——美丽的花瓶 29

活动课程 4 手工制作——漂亮的娃娃 30

活动课程 5 线条画——生日蛋糕 32

第二章 十月份活动主题：秋姑娘的礼物 35

第一节 第一周活动课程..... 36

活动课程 1 线条画——美丽树叶 36

活动课程 2 拓印画——秋姑娘的礼物 37

活动课程 3 泥塑——菊花真美丽 39

活动课程 4 水墨画——丰收的萝卜 40

活动课程 5 刮画——流星雨 42

第二节 第二周活动课程..... 43

活动课程 1 手印画——橘子丰收了 43

活动课程 2 刮画——水果货车 45

活动课程 3 手工制作——狮子头	46
活动课程 4 手工制作——螃蟹	48
活动课程 5 油水分离画——夜空	49
第三节 第三周活动课程	51
活动课程 1 绘画——落叶	51
活动课程 2 油画——变色树	52
活动课程 3 印画——美丽的刺猬	54
活动课程 4 折纸——小狗	55
活动课程 5 线条画——坦克	57
第四节 第四周活动课程	58
活动课程 1 刮画——漂亮的花瓶	58
活动课程 2 手工制作——盒子变变变	60
活动课程 3 油水分离画——我喜欢的动物	62
活动课程 4 线条画——各种各样的房子	63
活动课程 5 撒盐画——爷爷奶奶的围巾	65
第三章 十一月份活动主题：雪花飘飘	67
第一节 第一周活动课程	68
活动课程 1 手工制作——雪花	68
活动课程 2 装饰画——我的帽子	69
活动课程 3 线条画——漂亮的围巾	71
活动课程 4 想象画——颜色宝宝真有趣	72
活动课程 5 泥塑——有趣的饼干	74
第二节 第二周活动课程	75
活动课程 1 吹画——梅花	75
活动课程 2 线条画——冬天的树	77
活动课程 3 泥塑——美丽的盘子	78
活动课程 4 折纸——好玩儿的房子	79
活动课程 5 拼贴画——好玩的树叶	81
第三节 第三周活动课程	82
活动课程 1 泥塑——树干	82
活动课程 2 刮画——马路上的车	84
活动课程 3 简笔画——小小飞机	85
活动课程 4 折纸——变一变	87
活动课程 5 折纸——房子	89
第四节 第四周活动课程	91
活动课程 1 手工制作——可爱的乌龟	91
活动课程 2 绘画——漂亮的小马	92

活动课程 3 手工制作——变废为宝	94
活动课程 4 泥塑——直升飞机	96
活动课程 5 折纸——货车	98
第四章 十二月份活动主题：冬天的游戏	101
第一节 第一周活动课程	102
活动课程 1 泥塑——松树	102
活动课程 2 手工制作——创意光盘	103
活动课程 3 手工制作——环保服装	104
活动课程 4 色彩画——小手变魔术	106
活动课程 5 色彩画——双层汽车	107
第二节 第二周活动课程	108
活动课程 1 手工制作——鞭炮	108
活动课程 2 泥塑——包饺子	110
活动课程 3 泥塑——飞碟	111
活动课程 4 线条画——未来的房子	112
活动课程 5 想象画——小动物开运动会	114
第三节 第三周活动课程	115
活动课程 1 油水分离画——下雪啦	115
活动课程 2 油水分离画——雪人不怕冷	116
活动课程 3 手工制作——圣诞帽	117
活动课程 4 泥塑——圣诞树	119
活动课程 5 泥塑——我心中的圣诞节	120
第四节 第四周活动课程	121
活动课程 1 手印画——梅花	121
活动课程 2 线条画——冬天的游戏	123
活动课程 3 刮画——有趣的冬天	124
活动课程 4 线条画——小猪的房子	126
活动课程 5 手工制作——瓶子穿新衣	127
第五章 三月份活动主题：春天的消息	129
第一节 第一周活动课程	130
活动课程 1 手指点画——桃花	130
活动课程 2 简笔画——手掌树	131
活动课程 3 水墨画——小鸡	133
活动课程 4 棉签画——蚂蚁	135
活动课程 5 刮画——美丽的太阳	136
第二节 第二周活动课程	138
活动课程 1 砂纸画——美丽的花	138

活动课程 2 纸浆画——蜜蜂	139
活动课程 3 棉签画——小鸟	141
活动课程 4 折纸——小狗	142
活动课程 5 泥塑——公共汽车	144
第三节 第三周活动课程	146
活动课程 1 线条画——多变的鱼	146
活动课程 2 折纸——小花猫	148
活动课程 3 简笔画——我给鸡宝宝穿新衣	150
活动课程 4 折纸——肥肥的猪	151
活动课程 5 泥塑——有趣的刺猬	153
第四节 第四周活动课程	155
活动课程 1 泥塑——插花	155
活动课程 2 刮画——树	156
活动课程 3 拼贴画——鸽子	158
活动课程 4 拼贴画——蔬菜小羊	159
活动课程 5 手工制作——坦克	161
第六章 四月份活动主题:快乐的小鸟	163
第一节 第一周活动课程	164
活动课程 1 手指点画——快乐的小鸟	164
活动课程 2 线条画——毛毛虫	165
活动课程 3 拼贴画——制作动物面具	167
活动课程 4 水墨画——格子布	169
活动课程 5 吹画——迎春花	170
第二节 第二周活动课程	172
活动课程 1 印画——树叶	172
活动课程 2 绘画——瓢虫	173
活动课程 3 折纸画——会跳的青蛙	175
活动课程 4 折纸——孔雀	176
活动课程 5 折纸——我的小飞机	178
第三节 第三周活动课程	180
活动课程 1 简笔画——小鸡在跳舞	180
活动课程 2 刮画——快乐的小牛	182
活动课程 3 手工制作——小羊	184
活动课程 4 绘画——可爱的小刺猬	186
活动课程 5 折纸画——货车	188
第四节 第四周活动课程	190
活动课程 1 撕纸——鸽子	190



活动课程 2 拼贴画——蜜蜂	191
活动课程 3 简笔画——狮子	193
活动课程 4 拼贴画——帆船	195
活动课程 5 简笔画——轮船	197
第七章 五月份活动主题：美丽的蝴蝶	199
第一节 第一周活动课程	200
活动课程 1 色彩画——穿彩衣的蝴蝶	200
活动课程 2 线条画——林中的小鸟	201
活动课程 3 手指点画——小金鱼	203
活动课程 4 手工制作——小乌龟	204
活动课程 5 泥塑——小蝌蚪找妈妈	206
第二节 第二周活动课程	207
活动课程 1 印画——蔬菜印画	207
活动课程 2 拼贴画——龙舟	209
活动课程 3 线条画——可爱的鱼	210
活动课程 4 添画——海底世界	212
活动课程 5 拼贴画——双层公共汽车	213
第三节 第三周活动课程	215
活动课程 1 印画——鸵鸟	215
活动课程 2 泥塑——蘑菇	217
活动课程 3 折纸——牵牛花	218
活动课程 4 装饰画——妈妈的新衣	220
活动课程 5 色彩画——未来的汽车	221
第四节 第四周活动课程	223
活动课程 1 拼贴画——美丽的蝴蝶	223
活动课程 2 拼贴画——金鱼	224
活动课程 3 拓印画——瓶盖拓印	226
活动课程 4 刮画——双层公共汽车	227
活动课程 5 泥塑——餐具	229
第八章 六月份活动主题：欢乐的夏天	231
第一节 第一周活动课程	232
活动课程 1 色彩画——蝶恋花	232
活动课程 2 折纸——百花盛开	233
活动课程 3 折纸——小花扇	235
活动课程 4 主题创意画——美丽的花裙子	236
活动课程 5 装饰画——孔雀穿新衣	238

第二节 第二周活动课程	239
活动课程 1 添画——树	239
活动课程 2 折纸——欢乐的树林	241
活动课程 3 折纸——小青蛙	243
活动课程 4 主题创意画——可爱的长颈鹿	245
活动课程 5 折纸画——快乐的鸭子	247
第三节 第三周活动课程	248
活动课程 1 印画——蔬菜	248
活动课程 2 印画——青菜	250
活动课程 3 版画——蘑菇房子	251
活动课程 4 泥塑——小鸭子	253
活动课程 5 拼贴画——小鱼	255
第四节 第四周活动课程	256
活动课程 1 线条画——轮船	256
活动课程 2 折纸——帆船	258
活动课程 3 水墨画——小金鱼	260
活动课程 4 油画——美丽的热带鱼	261
活动课程 5 水墨画——快乐的小蝌蚪	263
参考文献	265

第一章

九月份活动主题：丰收的葡萄

主旨说明

四岁左右的幼儿开始进入美术教育的“形象期”，他们对于自己的经验、情感和想象有明确的目的，能用简单的形状逐步深入地表现出越来越多的事物。本月美术创作活动，以“丰收的葡萄”为主题，展现秋天丰收的特色，满足儿童对于生活经验大胆表现的好奇心。同时结合幼儿想象初期的特点，开展泥塑、粘贴等手工制作活动。

指导要点

教师和家长要及时发现和培养幼儿在绘画中的有意因素和象形因素，帮助儿童不断地丰富动作与线、动作与形之间的感觉经验。同时还要多带儿童走进大自然，感受秋天的美丽，帮助儿童丰富各种生活经验。

第一节 第一周活动课程



活动课程 1 线条画——长大的我



一、活动目标

1. 在教师引导下幼儿能运用各种线条表现人物的基本特征。
2. 让幼儿在活动中感受线条画的特殊美。

二、活动重点

让幼儿在活动中感受线条画的特殊美。

三、活动难点

在教师的引导下幼儿能运用各种线条表现人物的基本特征。

四、活动准备

（一）知识经验

幼儿已了解人物的基本特征。

（二）物质材料

教师为幼儿准备课件、欣赏画、绘画笔和绘画纸。

五、活动过程

（一）开始部分

1. 教师通过朗读儿歌的方式，引出活动内容。

（1）教师和幼儿共同朗读儿歌《一年过去了》。

歌词：一年过去了，新年又来到。

量量看，我长高了多少？

称称看，我重了多少？

想想看，老师教给我的本领学会了多少？

算算看，离上学的时间还差多少？

妈妈呀，我又长大了。

一年过去了，进步真不少。

(2) 教师说：“小朋友又长大一岁，从小班升到中班，说说你自己有什么变化？”（重点引导幼儿讨论人物外形特征发生的变化。）

2. 教师播放课件，展示本班某位小朋友小时候和长大后的照片，引导幼儿观察。

(1) 长大后的头发是什么样的？

(2) 会穿什么样的服装？

(3) 五官是什么样的？

(二) 基本部分

1. 教师请幼儿欣赏各种形象的线条画。

教师说：“今天果果班正在开画展《长大的我》，果果班的小朋友想邀请我们班的小朋友去参观，你们想去吗？”

2. 教师播放不同风格的线条画《长大的我》。

3. 教师介绍各种线条的组合，及运用线条组合进行装饰的方法。

教师说：“小朋友你们来说一说，哪幅画画得好？为什么？”（重点引导幼儿讨论线条的组合装饰。）

4. 教师向幼儿提出活动要求，幼儿作画，教师指导。

教师说：“小朋友们，现在就请你们来画一幅自己长大的自画像！一定要把自己画得美美的、帅帅的！”

(1) 教师引导幼儿注意线条的搭配要粗细合理。

(2) 教师鼓励幼儿大胆运用已有知识，运用多种线条对服装、发饰等进行装饰。

(三) 结束部分

教师展示幼儿作品（如图 1-1 所示），请幼儿互相交流作品，大胆讲述自己作品中的故事。



图 1-1 中班幼儿作品《长大的我》

活动课程2 吹画——多彩泡泡



一、活动目标

1. 活动中幼儿能用吸管吹出泡泡。
2. 通过此项活动培养幼儿大胆创作，体验创作的乐趣。

二、活动重点

活动中让幼儿尝试利用吸管吹出泡泡。

三、活动难点

在教师引导下幼儿能将吹出的泡泡均匀地分布在画面上。

四、活动准备

（一）知识经验

幼儿玩过吹泡泡游戏。

（二）物质材料

教师为幼儿准备多种颜色的泡泡水、较粗的吸管和由大圆分割成不同形状的白纸。

五、活动过程

（一）开始部分

教师与幼儿一起玩接泡泡的游戏，引起活动兴趣。

（二）基本部分

1. 幼儿尝试制作“泡泡画”。

教师请幼儿吹泡泡，并探索留住泡泡痕迹的方法。

2. 教师指导幼儿“吹泡泡”的要点。

（1）教师为每名幼儿准备一张白色发泡板或者白纸。

（2）教师请幼儿将吸管一头蘸上泡泡水，弯下身，用吸管另一头对着纸轻轻地吹，并请幼儿观察纸上留下的泡泡的痕迹。

3. 幼儿分组探索和制作“泡泡画”。

（1）教师提示幼儿吹的时候将泡泡均匀地分布在纸上。

（2）幼儿分组用吸管蘸上五颜六色的泡泡水吹泡泡，并将泡泡留在白纸上。