

江西 高校教材工作 研究论文集

主编:王祖发

JIAN XI GAO XIAO JIAO CAI
GONG ZHUO YAN JIU LUN WENG JI

江西高校出版社

江西高校教材工作研究

论 文 集

主 编：王祖发

副主编：朱文安、陈庆建、邹 江、唐 钢

编委会名单：王祖发、邓建如、朱文安、朱学英

邹 江、陈庆建、唐 钢、黄旭人

江西高校出版社

(赣)新登字第007号

江西高校教材工作研究论文集 王祖发主编

江西高校出版社出版发行 南昌市洪都北大道16号

邮政编码: 330046 江西财经学院印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张10.06 字数22.6千字

1993年3月第1版 1993年3月第1次印刷 印数1—2000

ISBN7-81033-259-7/G·94 定价: 5.95元

前 言

《江西高校教材工作研究论文集》是根据国家教委（88）教材图字020号《高等学校教材工作规程（试行）》的精神，结合我省高等学校教材建设、管理、研究的实际，由江西省高等学校教材管理研究会会员集体创作并经编委会认真筛选、编辑、加工而成。它虽然还不成熟，但反映了我省高校教材工作的现状和水平。它的正式出版发行在全国高校教材工作战线上来说也是一件值得庆贺的事情。

以高校教材工作为对象，进行广泛而深入细致地研究，在全国范围来说还是一个很年轻的领域；而在江西就显得更加幼稚，但经过全省会员的不懈努力，勤奋耕耘，在短短的几年里就取得了可喜的成果。收入的论文不仅有学会年会上交流的论文，而且还有会员在各种期刊杂志上正式发表的论文；论文的作者不仅有长期奋战在教材工作第一线的同志，而且还特邀部分在教材建设中作出贡献的专家、学者。《论文集》共分五个部分：第一篇教材建设、第二篇教材管理、第三篇教材研究、第四篇教材评估、第五篇油印改造。本书由编委会集体初审、副主编复审，主编统稿，全书由王祖发担任主编，朱文安、陈庆建、邹江、唐钢担任副主编，编委会由王祖发、邓建如、朱文安、朱学英、邹江、陈庆建、唐钢、黄旭人等八人组成。

本书在编辑出版过程中得到各级有关领导的关怀与支

持，特别是国家教委高等教育司教材建设处处长，全国高等教育教材建设研究会副秘书长孟祖贵同志亲自审阅并作序，江西高校出版社、江西大学高校图书代办站、江西教育印刷厂、南昌育联印刷厂等有关部门的关心与大力支持，在此一并致谢！

由于教材工作研究还是一门新兴的学科，特别是党的十四大召开，社会主义市场经济对人才规格提出了更高的要求，在新的形势下教育如何改革，相应的教材如何编写，教材管理又如何适应新时期的需要。所有这一切都等待着广大教育和教材工作者去探索、去研究，从这个意义上来说，教材工作研究目前尚未形成完整的科学体系，加之我们的群体水平还不高，编者才疏学浅、时间仓促、疏漏与谬误之处在所难免，祈请教材工作同行及广大读者不吝赐教匡正。

编 者

1992年10月

序

收入这本《论文集》的文章虽然不是一些名家之作，但它是江西省广大教师及教材管理工作近年来勤奋耕耘所结的丰硕果实，反映了江西地区高等学校教材工作的现状及水平。《论文集》的正式出版问世，不仅对江西乃至全国高校教材建设工作将是一个有力的促进，应该说是一件值得庆幸的事。

党的十一届三中全会以来的十多年中，由于调动并发挥了各方面的积极性，上下齐心协力，共同奋斗，加上工作目标明确，教材建设取得了显著成绩，这其中就有我们江西省广大教师及广大教材管理者所作的贡献。但是我们对已取得的成绩应有一个清醒地认识，不能估计过高。随着我国政治、经济、文化教育体制的改革以及教学内容、体系和方法的深化改革，对高等教育教材建设提出了新的更高的要求，这就需要我们广大的教师及教材工作者解放思想，不断开拓进取，为使我国高等教育的教材品种多样，质量水平上一个台阶，而共同努力奋斗。

目前教材工作中存在着许多困难，主要是教师尤其是教学经验丰富，教学水平较高的教师普遍不愿编写教材，其中一个重要的原因是编著教材需长时间的知识、经验的积累，投入精力大而获得的报酬低微所致。另外一个困难是出版教材经济成本不断提高，而出版教材由于印数小，往往要亏

本。这些困难不是一下就能得到解决的，主要是要依靠我们广大的教材工作者，通过改革摸索，制定相应的政策，逐步加以解决。总之，今后的教材建设任重道远，需要我们共同奋斗。祝愿江西高校的教材工作者为全国教材建设工作作出更宝贵的贡献！

孟祖贵

1993年3月于北京

目 录

前 言 序

第一篇 教材建设..... (1)

1. 试论我国高校教材的现状及其对策.....王祖发 (1)
2. 浅议高校教材建设.....王祖发 (12)
3. 教材建设浅议.....朱文安 (20)
4. 关于职业技术教育教材建设的几点思考.....陈士强 (26)
5. 深入教学改革, 加速教材建设.....黄旭人 (30)
6. 加速高等工程专科教材建设.....黄旭人 (35)
7. 浅谈加强高校教材建设与管理.....唐 钢 (39)
8. 关于我院教材建设的思考.....潘 勤 (47)
9. 关于加强教材建设和管理的几点建议.....黄冬祥 (53)
10. 我校首次优秀教材评奖的情况与思考.....朱文安 (55)
11. 浅议教材建设同实验室建设、师资建设
 之关系.....潘 勤 邹 莉 (61)
12. 加强教材工作, 提高教学质量.....刘家芳 (66)
13. 浅谈加强成人高校教材建设.....章 鉴 (70)

第二篇 教材管理..... (75)

1. 高校教材管理工作机构设置的探讨.....陈庆建 (75)
2. 教材管理机构的几种设置.....沈茂根 (81)
3. 加强理论研究、提高教材管理水平.....王祖发 (84)

4. 高校教材管理队伍建设初探……………朱文安 (92)
5. 我院教材管理工作初探……………邹 莉 (102)
6. 教材管理必须为教材建设服务……………王菲云 (107)
7. 浅谈高校教材的科学管理……………王 洁 (111)
8. 浅谈我校的教材管理……………万海麟 (120)
9. 我校教改中的教材管理……………周以泰 (123)
10. 谈谈共青团干部学校的教材管理……………钟秀利 (126)
11. 小议抓好教材计划管理……………唐 钢 (129)
12. 浅议教材管理……………袁名炎 (133)
13. 谈谈高校教材供应的“先行性” ……朱文安 (138)
14. 谈教材工作与领导……………彭学新 (144)
15. 加强我院自编教材的管理……邹 莉、潘 勤 (150)
16. 自编教材的使用必须加强管理
……………鲁凯翔、李志明 (155)
17. 浅议成人高校教材选用和管理……………胡效山 (160)
18. 建立教材档案提高教学质量……………沈茂根 (165)
19. 试谈高校教材计划和书库管理……………刘源明 (168)
20. 强化书库管理意识, 更好地为教学
科研服务……………孔丹云 (172)
21. 教材保管工作不能忽视……………王 霖 (176)
22. 试论教材供应中供需不平衡……………王祖发 (179)
23. 变被动管理为主动管理——教材科创办经济实体(书店)
的探讨……………鲁凯翔 (183)
24. 教材发行工作探讨……………沈茂根 (186)
25. 浅谈我校教材积压的原因及其解决
办法……………邓建如 (190)
26. 浅谈教材采购中的一点体会……………雷秋阳 (194)

27. 微型计算机辅助教材管理……李 玲 柯恩九 (197)
28. 高校教材计划订购的心理
特征……………匡小宁、孔丹云 (206)
29. 关于高校教材工作的几点思考
……………戴丽云、郭杰忠 (210)

第三篇 教材研究…………… (215)

1. 浅谈教材内容的繁与简……………曾小鲁、辜 清 (215)
2. 加速高等工程专科教材建设,
努力办出专科特色……………张 虔 (220)
3. 加强调查研究, 又要注意理论探讨
——编写《大学生思想品德修养学》
的体会……………李全民 (226)
4. 编写教材的点滴体会……………陈国树 (230)
5. 谈谈教材与人才培养的关系……………王祖发 (233)
6. 研究生教材初探……………王祖发 (237)
7. 国内外教材比较研究……………王祖发 (242)
8. 深入教材研究, 提高教学质量…白 霜、王 霖 (250)

第四篇 教材工作评估…………… (253)

1. 高等学校教材工作评估指标体系的探讨…陈庆建 (253)
2. 贯彻《规程》, 迎接评估……………黄竹生 (260)
3. 开展教材工作评估, 提高教材工作水平…黄竹生 (271)

第五篇 油印改造…………… (281)

1. 江大誉印社管理体制改革之路……………朱文安 (281)
2. 油印讲义改造之我见……………邓建如 (286)

3. 谈谈我院的油印讲义技术改造工作…………邹 江 (291)
4. 微机排版在教材建设中的应用…………万晓丽 (296)

附录

1. 江西省高校教材管理研究会章程………… (300)
2. 江西省高校教材管理研究会团体会员名单………… (303)
3. 江西省高校教材管理研究会理事、常务
 理事名单………… (304)
4. 江西省高校教材管理研究会大事记………… (307)

第一篇 教材建设

试论我国高校教材的现状及其对策

华东交大 王祖发

当今世界各国都把教育事业放在首要的战略地位，不少有识之士预言：21世纪将是教育的世纪。教育是国家的兴衰，民族的振兴，经济发展的希望所在。因此，各国的教育部门都在组织有关专家、学者研究和探讨教育如何适应未来科技发展和生产的实际需要，培养出“综合开拓型”的人才。这些人才具有从一个生产部门，一个生产领域转到另一个相关或相近的生产部门，生产领域的能力，他们既是一个生产者，科学工作者；同时又是一个生产管理者，领导者。人才的综合性是符合现代生产和国民经济发展的需要，也是未来科学技术发展和生产对教育提出的新要求。

发展教育事业，提高全民族的文化素质，为21世纪我国科技、经济与社会协调发展培养合格人才，是我国在世纪之交面临的重大任务，关系到中华民族的生存和发展，建设有中国特色的社会主义事业，要靠中国有知识的各类人才。从根本上讲，科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进

步，都取决于劳动者素质的提高和大量高水平人才的培养。因此必须把发展科学技术和教育放在战略的首要位置，使经济建设转到依靠科技的进步和提高劳动者素质的轨道上来。要瞄准21世纪人才的新需要，新特点作出新的安排。

随着科学技术的迅猛发展，知识更新的周期越来越短。一方面学科分类越来越细，新兴学科、边缘学科、交叉学科不断涌现；另一方面又越来越趋向综合化。因此21世纪的人才必须具有多种能力，才能适应这一变化的需要。这样一来，势必把教育内部的改革推向纵深发展。从教育思想、教育制度、教育结构、教育层次、培养目标以及课程设置、教学计划和教材等都要进行一场变革，才能适应培养新型人才的需要。

一、我国高校教材的现状

教材是人才培养过程中传授知识和技能的重要工具，是学校三大基本建设之一，是发展教育事业的一项重要基础工作。因此认真分析研究我国教材建设的现状，探讨教材与人才的培养关系就显得十分重要。党中央、国务院历来十分重视教材建设工作。1976年粉碎“四人帮”以来，我国教材经历了“三轮”建设，取得了显著的成绩，主要表现在：

1. 高等学校教材建设体制已初步形成

根据国务院〔1978〕23号文转发教育部《关于高等学校教材编审出版工作若干问题的暂行规定》的要求，高等学校的教材建设按照国务院各有关业务部门专业对口的原则，各部委分工制定对口专业通用教材的编审出版规划，组织所属院校和出版社进行教材的评选、编审和出版工作，组织交流

对口专业的教材改革和教材建设经验以及指导各地搞好有关教材编审工作。

迄今为止，国务院近50个部委相继建立了200多个教材编审委员会或其它教材编审专门组织，共聘任了6000余名专家、教授从事教材规划编审等建设工作。全国不少高校也都相继成立了以主管教学校长为首的教材工作委员会，加强了学校的教材建设与管理。近几年来，各省、自治区、直辖市也相继成立了近20个高等学校教材研究会或教材协会，在开展教材研究、教材工作评估、经验交流及调剂教材余缺等方面作了许多工作。因此我国高等学校教材建设体制已初步形成。

2. 教材种类日益增多

粉碎“四人帮”以来，全国高校已制定了三轮教材规划。第一轮是1978—1980年，主要是解决本科教材的有无问题；第二轮是1980—1985年，主要是提高教材质量，适当增加品种；第三轮是1985—1990年，其方针是“积极扩大教材品种，大力提高教材质量，努力搞活教材工作”。通过三轮教材建设规划的实施，累计编审出版教材达一万余种。目前本科各主要专业的基本教材、实验指导书、习题集及教学参考书业已初步配套；部分主干课程已有2—3种或更多种教材可供选择。

3. 教材质量有所提高，出现了大批优秀教材。

各种教材普遍在总结经验的基础上，采取了遴选作者，优化选题，严格评审的种种措施，促进了教材质量的普遍提高。1987年国家教委组织开展了建国以来第一次优秀教材评奖工作，评选出了全国高校优秀教材239种（其中特等奖22种），国家教委优秀教材295种，国务院有关部委优秀教材

331种。据清华大学最近调查分析，教材质量在以下四个方面有明显地提高。

①理论联系实际，加强了实践性。

②叙述严谨，概念清楚，加强了科学性。

③教材内容阐述深入浅出，精选习题，提高了教学适用性。

④注意吸收国内外最新成果，体现了先进性。

由于优秀教材的评选，极大地鼓舞了广大教师编写教材的积极性，从而推动了高校教材建设蓬勃地发展。

4. 积极引进国外教材。

为了适应高等教育改革的需要，多年来我国高等教育出版社通过对外国教材的引进，使我国广大师生领略了世界上不同国家的诸多风格：有简明扼要的日本教材，逻辑慎密的法国教材，严谨实用的德国教材，系统完整，论述细致的苏联教材，风格多样的英美教材。1985年以来，国家教委又将原设立的九个理工科外国教材引进中心，扩大为理、工、农、医等科十五个外国教材引进中心。在引进、积累资料的基础上，进行了全面的分析、研究和评价工作，为我国教材建设提供了有益的借鉴。

5. 专科、研究生教材比较短缺。

随着高等教育的不断发展和社会对各种不同层次人才的需要，研究生、本科、专科已成为高等教育中三个不同层次。前三轮教材建设主要解决了本科教材。而研究生某些公共学位课程的教学用书还比较短缺，专科教材问题更为突出，大部分专科都是借用本科教材，有的教材成了本科教材的“浓缩”。因而办不出专科特色，也很难培养出实用型的高级专门人才。

6. 文科教材建设

文科教材建设是高等文科教育的一项重要基础性工作。抓好文科教材建设对培养具有马克思主义理论为指导，能够坚持社会主义方向的四有人才，有着极其重要的作用。1978年以来高校文科教材建设也取得了显著的成绩。从1978年到1989年底由国家教委组织的，已编选出版的各类文科教材和教学参考书有100余种，基本上解决了“文革”期间造成的严重“书荒”。但是用反思的精神认真分析一下现有文科教材，总的来说质量还不够高，相当一部分内容已显陈旧，不适应社会发展及教学改革不断深化的需要，不适应培养合格文科人才的需要。有的书版本虽多而质量不高，造成人力、财力上许多不必要的浪费。因此积极组织力量，统一编写文科教材就成为目前一项当务之急的工作。

7. 治理整顿教材建设环境

目前使用教材的一个比较突出的问题就是统编教材实际不能统一使用，滥出滥用的状况严重。一些地区，一些系统，往往从局部考虑问题，热衷于编写本地区，本系统内的教材，这些教材大多不是在深入研究的基础上汲取已有成果编著的，往往成了在别人教材基础上的低水平的重复，版本虽多而质量一般不高。有的为了保证达到一定印数得以出版，又往往规定一个地区的学校必须使用自己的教材，结果使统编教材或推荐教材不被采用。教材使用上的这种“各路诸侯”的割据局面，十分不利于教学质量的提高，据某出版社反应，近期即将出版的7种教材，征订数超过2000册的仅一种，500—2000册的3种，不足500册的3种，一家在全国颇有影响的大出版社也反映，6种1990年春季教材征订的结果是：1000册到2000册的3种，不足1000册的3种，其中有一本还是

1987年曾获得全国高等学校优秀教材奖的教材。由此可见，治理整顿教材建设环境已成了一项十分迫切的任务。

二、应采取的对策

教材建设和教学改革之间的关系是辩证的关系，教学改革的成果最终要落实到教材建设上，以教材建设的具体成果来巩固教学改革的成就，成功的教材改革，必然会推动教学改革，促进教学方法和教学手段的改革，从而产生积极的社会效果。

针对我国教材建设的现状，认真总结我国教材建设特别是近十年来的经验与教训，对我们制定“八五”教材规划和21世纪教材建设的设想都是十分必要的。为此笔者认为应采取以下几点对策：

1. 进一步完善教材建设体制

进一步完善教材建设体制，国家教委要加强宏观指导，进一步制定和完善有关的规章制度，各部门各高校都要有专门机构或专人负责教材建设工作，这是保证教材建设沿着正确方向的关键。

2. 制定我国教材建设的总体要求

根据《中国教育发展和改革纲要》（1989—2000年）对高等教育教材建设提出总体要求，总体要求应是：初步建立起适应我国社会主义现代化建设和高等教育事业发展和改革需要，反映当代国内外文化、科学、技术先进水平，面向21世纪，具有中国特色的高等教育教材体系。要建立这样一个体系，必须坚持四项基本原则，贯彻改革开放的方针，反对资产阶级自由化，教育既要反映现代科学技术的发展水平，又要符合我国国情，既要吸收外国先进科学技术和有益