

○王 军 / 著

先进文化与和谐社会研究

国家行政学院出版社

先进文化 与和谐社会研究

王 军 著

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

先进文化与和谐社会研究/王 军/著

- 北京:国家行政学院出版社,2006.6

ISBN7-80140-464-5

I. 先… II. 王… III. 文化-社会-研究-中国-文集

IV. C916-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 016696 号

书 名 先进文化与和谐社会研究

作 者 王 军

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

经 销 新华书店

印 刷 北京市后沙峪印刷厂

版 次 2006 年 6 月北京第 1 版

印 次 2006 年 6 月北京第 1 次印刷

开 本 880 毫米×1230 毫米 1/32

印 张 7.2 字数 168 千字

书 号 ISBN 7-80140-464-5/D·209

定 价 22.00 元

加强先进文化与和谐社会的研究

(代序)

党的十六届四中全会首次提出构建“和谐社会”新概念,这对于正处在社会主义市场经济初步建立、改革开放和现代化建设进入新的历史发展阶段的中国来说十分必要、也十分及时,它给我们共同理想和目标增加了新的内容。对这样一个新课题,理论界、社会学家、宣传部门、干部群众纷纷从多学科、多视角进行研究和学习,近一年来,不时有新的观点和论述见诸报端,各种级别的研讨会也时有召开,可喜成果层次不穷。现在正处于百家争鸣、深入探讨之中。本书就是本人参与其中,在辛勤学习探讨中开出的一朵小花。

国外对我国构建“和谐社会”大多给予善意的理解和关注,有不少国外通讯社、报刊发了有积极意义的相关评论。同时,国外对“和谐社会”理论和实践的探讨上,并不比我们起步晚,只不过一是他们没有使用“和谐社会”这个概念,二是他们更注重使用法律和物质利益的手段使人与人、与自然、与社会之间的相对协调,许多发达国家在这方面还取得了另世人瞩目的成果。我们只有加强研究,并发挥先进文化在构建“和谐社会”中的优势,才能跟上时代前进的步伐。

文化的基本要素包括知识、情感、伦理、信仰四个层面。先

进文化作为民族精神的旗帜,对于社会有着重要的引导和凝聚作用。在当今社会经济不断发展、竞争激烈,各阶层利益关系复杂,新情况、新问题层出不穷的时代条件下,人们的知识、情感、伦理、信仰、价值取向、道德观念正随着社会的进步而经历着冲击、洗礼、变动和重组,在这大变革的时期,先进文化对于人的心理抚慰和精神激励的作用,在建设“和谐社会”全过程中的地位和作用是不可忽视的。因此,充分发挥先进文化在建设“和谐社会”、重塑民族精神方面的作用有着十分重要的现实意义。

本人以为,文化并不都是先进的,先进文化需要建设;先进文化是建设“和谐社会”的精神支撑;先进文化主要内容包括用马克思主义作指导,在三个文明建设和构建“和谐社会”中承担起应负的历史责任;对先进文化来讲,从内容、形式到手段都不能不考虑信息化、市场化和科技进步产生的影响因素;信息化、市场化、国际化条件下的先进文化建设必须有一个新的思路和必要的管理引导机制,要有战略眼光和通盘考虑;中国构建“和谐社会”对于世界和平发展,对整个人类进步及发展都是一个巨大贡献;我们不能消极被动地防御落后的或国外腐朽文化的渗透、侵蚀、甚至是文化侵略和干预,而要用先进的文化理念宣传群众、影响别人,为国内和谐协调、世界和平稳定、人类文明进步起到文明礼仪之邦应起的作用。

先进工业化国家的经验告诉我们,当国民生产总值从人均一千到三千美元的阶段,是经济发展的关键期,也是社会矛盾的凸现期,社会利益处于调整之中,人的心理也会发生微妙复杂的变化。人们从求生存的一个烦恼变为求发展的无数个烦恼。在这样一个时期建设“和谐社会”,呼唤先进文化的人文关怀。而先进文化的在解决发展问题中的精神支撑作用,是其它领域不

可替代的。因此,先进文化对于和谐社会的构建,对于小康目标的实现,对于人的主观触动性作用的全面发挥有着十分重要的理论意义。

同时,和谐社会不仅是国人的美好愿望和奋斗目标,也是全人类可以接受的一个概念,只是各国对这个美好愿望有着各自不同的表述,使用不同的概念,同时作着各不相同的努力,因此,研究“和谐社会”就具有了国际国内两重意义。

“和谐社会”是古往今来中华民族世代代的向往,也是经典作家在肯定空想社会主义思想家基础上有所发展的内容。而真正实现“和谐社会”,只有在今天的条件下才有可能。但真正实现,是需要做出极大努力的。通过解决先进文化在解决人与自然、人与社会、人与人和谐发展过程中的世界观、人生观、价值观问题,从而对各种思想文化实行有效整合、凝聚和引导。要对先进文化的内容和体制,任务和作用,信息化、市场化条件下的文化创新,马克思主义作为先进文化建设的指导地位,中国特色社会主义的文化产业发展,全球经济一体化条件下的文化竞争。民族文化的安全、先进文化与“和谐社会”构建的关系等问题给予一个基本定位,就使这一研究具有了实际应用价值。

国外并不缺少构建和谐社会的实践努力,也不缺少文化理念,问题在于对先进文化的认知上,在对马克思主义理论的理解和阐释上东西方各界人士存在着很大的差异。因此,弄清楚什么是先进文化,对“和谐社会”给予一个基本科学的评价标准,用我们的先进文化影响“和谐社会”的构建并给世人以启示,就使得我们的研究具有了国内外创新价值。

本人从事党校教育与科研工作已近三十年,集自己研究探讨理论问题的经验,我认为对这一问题的研究应以国际大视野,

串连起先进文化与构建社会主义和谐社会的现实问题、方法和手段,用邓小平理论和“三个代表”的重要思想作指导,以科学的发展观为出发点,理论联系实际,着眼于问题研究,立足于理论创新,着力于信仰、信念的重建,提升健康向上的民族精神的确立,落脚于先进文化在构建“和谐社会”中重要作用的充分发挥。我本人也将继续朝着这个方面努力。

作者
2006年5月

目 录

加强先进文化与和谐社会的研究(代序)	(1)
--------------------------	-----

人的全面发展与全面建设小康社会	(1)
-----------------------	-----

一、人的全面发展是社会主义的本质要求	(1)
--------------------------	-----

二、人的全面发展与全面小康社会建设的同一性	(8)
-----------------------------	-----

三、在全面建设小康社会中实现人的全面发展	(15)
----------------------------	------

关注我们的精神家园——谈谈信仰与道德问题	(21)
----------------------------	------

一、关注我们的精神家园	(21)
-------------------	------

二、正视国民的道德水准	(26)
-------------------	------

三、守望中华文明的乐土	(33)
-------------------	------

四、21 世纪中国文化要承担起它应有的历史责任 ..	(37)
----------------------------	------

△ 用先进文化引领构建社会主义和谐社会	(43)
---------------------------	------

一、构建和谐社会是中国特色社会主义的目标价值取向…	(44)
------------------------------------	------

二、先进文化是构建和谐社会的灵魂	(50)
------------------------	------

三、用先进文化引领和谐社会建设	(67)
-----------------------	------

先进文化进社区,促进构建和谐山西、人文山西	(75)
-----------------------------	------

研究《共产党宣言》对当代中国的影响	(83)
社会主义从理论变为实践——第一个社会主义国家苏联的探索 与失败	(93)
一、斯大林时期对社会主义的探索	(93)
二、第一个社会主义模式	(99)
三、苏联的失败	(105)
苏联及东欧剧变后的现状	(113)
一、冷战结束后独联体和东欧国家的概况	(113)
二、独联体及东欧国家各左翼力量的重新崛起	(128)
三、独联体及东欧国家新兴社会主义政党对社会主义的理 论和实践探索	(135)
四、新兴社会主义政党的未来前景	(143)
邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(151)
一、邓小平理论开拓了马克思主义的新境界	(151)
二、邓小平理论把科学社会主义的认识提高到一个新水平	(158)
三、邓小平理论对当前时代特征和国际形势作出科学的新 判断	(167)
四、邓小平理论开创了建设中国特色社会主义的新理论··	(174)
邓小平理论与马克思主义一脉相承——与《共产党宣言》对照 探析	(179)
继续推进西部大开发战略分析	(185)

一、继续推进西部大开发事关全局	(185)
二、继续西部大开发,机遇、潜力与制约因素并存.....	
.....	(190)
三、继续西部大开发和区域经济建设要齐头并进.....	
.....	(193)
四、继续西部大开发与区域经济建设中应该注意的相关问 题	(207)
中国私有经济的历史性蜕变	(211)
非公有经济大大小小的老板们到哪里去“充电”	(215)

人的全面发展与 全面建设小康社会

发展是人类社会永恒的法则,也是当今世界的一大主题,邓小平讲发展是硬道理。中国当前社会发展正处在进行全面建设小康社会的阶段,全面建设小康社会要用马克思主义全面发展观为指导,出发点和落脚点都应该放在人的全面发展上。马克思主义认为,人是社会的人,社会是人的社会,人的发展离不开社会的发展,而社会的发展最终归结到人的全面发展。马克思主义关于人的全面发展与社会发展的理论,为我们在新的科学发展观指导下构建和谐、协调发展的社会主义社会奠定了理论基础。

一、人的全面发展是社会主义的本质要求

(一)人的全面发展与社会发展

1、人的发展

相对于社会发展而言,人的发展是指社会的每一个成员的发展,包括人的体力、个性和交往能力的发展。人的全面发展,

是人的发展的最高形态和理想形态,它包括:①各种能力(劳动能力、社会素质、个体素质和其它方面实践活动的能力),充分而全面的发展。②社会关系(经济的、政治的、文化的)的高度丰富和全面完善。③人的需要的全面发展和充分满足。

马克思根据社会生产力发展水平与人的全面发展的内在联系,把人的发展概括为三个基本的历史阶段或历史形态。

第一阶段,是以“人的依赖关系”占统治地位的阶段,这时人们处于“人的依赖”为基础的、缺少独立自由、个性极不发展的形态,这一形态存在于自然经济状态下的前资本主义阶段。

第二阶段,是“以物的依赖性”为基础的独立性阶段,这时人处于较高、较丰富多样的才能的形态。这一形态存在于商品交换普遍发展的资本主义社会的历史阶段。人走出了对自然的依赖又走进了对物的依赖,在上述两种形态中,人的发展都是不平衡、不全面的。

第三阶段,是“建立在个人全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的财富这一基础上的自由个性”的阶段。这时人处于以人的全面发展和自由个性为特征的充分发展的形态。这一形态存在于生产力高度发达,全社会共同占有社会生产力和社会财富的形态,即共产主义社会。在共产主义社会条件下,社会关系已经被置于人的共同控制之下,而不再作为异己力量支配人,人们获得全面发展,成为有自由个性的人。在这里,人对物的依赖关系转变为“自由人联合体”、“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。共产主义社会将是物质财富极大丰富,人民精神境界极大提高,每个人全面而自由发展的社会。

2、人的发展与社会发展的关系

人的发展与社会发展是有区别性、也有共同性,区别性是说,社会往往以牺牲某些人甚至是某个阶级的发为代价的。

人的发展又与社会发展是统一的,人的全面发展依赖于社会物质和精神条件的发展;社会的发展赖于作为社会主体的人及其活动。人的自由与全面发展的彻底实现必须以人类解放的实现为前提。社会主义创始人认为,共产主义是人类解放和人的自由而全面发展得以真正实现的社会形态。

我们坚信人类社会必然走向共产主义这一基本原理。因而既要树立共产主义的理想和坚定信念,更要脚踏实地地为实现党的现阶段纲领而不懈努力,扎扎实实地做好现阶段每一项工作,把最低纲领和最高纲领统一于建设中国特色社会主义的实践中。

全面建设小康社会,是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标。实现了这一目标,经济更加发展,民主更加健全,科教更加进步,文化更加繁荣,社会更加和谐,人民生活更加殷实,中国特色社会主义必将显示出更加巨大的优越性和吸引力。

(二)人的全面发展是社会主义的本质要求

马克思恩格斯早在《共产党宣言》中就指出,取代资本主义社会的“将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展条件”。随后,在《资本论》第1卷中指出,社会生产力的发展,将为未来的社会奠定基础,未来社会将是“一个更高级的、以每个人的全面而自由地发展为基本原则的社会形

式”。1877 后,马克思在《给祖国纪事杂志编辑部的信》中,将这一未来的社会概括为“在保证社会劳动生产力极高度发展的同时又保证每个生产者最全面地发展的这样一种经济形态”。从中可以看出,马克思所设想的未来共产主义就是要满足每一个人自由、平等发展的需要,实现人的全面发展的社会。

社会主义社会是共产主义的第一阶段,在社会主义社会,特别是像我们这样处于初级阶段的社会主义,还不能真正完全实现人的全面发展的所有要求,但人的全面发展无疑是社会主义的本质要求。邓小平的社会主义本质论出发点和归宿都是落脚于人,实际上已经包含了人的全面发展的内容。其中解放和发展生产力是人全面发展的物质前提;消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕,是实现人的全面发展的社会条件。从这个意义上说,邓小平社会主义本质论,也是关于社会主义社会人的全面发展的纲领。

2001 年 7 月,江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上提出,人的全面发展是建设社会主义新社会的本质要求,中国特色社会主义,既是社会全面进步的社会主义,又是个人全面发展的社会主义,我们建设中国特色社会主义的各项事业,我们进行的一切工作,既要着眼于人民现实物质文化生活需要,同时又要着眼于人民素质的提高。

(三)人的全面发展是全面建设小康社会的题中应有之义

1、人的全面发展是全面小康社会的目标价值取向
首先,全面建设小康社会体现了人的内在精神和谐发展的需要。十六大以后特别强调小康社会是以人为本的社会,以人

为本就应该把促进人的全面发展作为根本目标,把实现最广大人民的根本利益为出发点和归宿。尊重劳动、尊重人才、尊重创造,从而最大程度地实现人的内在精神上的和谐发展,进而成为推进社会物质文明、政治文明、精神文明协调发展的强大精神动力。

其次,全面建设小康社会体现了现阶段人与人的关系和谐发展的需要。要做到人的内心、人与自然、人与人、人与社会之间关系的和谐发展,就要做到社会分工的和谐和社会各阶层之间的和谐。这两个和谐能否实现,当前和今后一段时期内,由于社会分工的不同,社会各阶层组成成员的职业、身份、利益、偏好、文化背景、价值取向、行为方式都有很大不同,在利益关系上也存在矛盾的一面。这些矛盾如果不及时化解,就有可能转化为阶层利益对抗和阶层冲突。我们所要建设的全面小康社会,应该是一个如胡总书记所讲的政治民主、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。这恰好为人与人关系的和谐发展奠定了基础。

再次,全面建设小康社会是人与社会和谐发展的需要。全面小康社会追求的既是社会各系统动态平衡、稳定有序的社会,又是社会约束机制比较健全的社会。这就为人与社会关系的和谐发展提供了保障。从人与社会发展相统一的视角来说,推进人的全面发展同推进经济、文化的发展和改善人民物质文化生活,是互为前提和基础的。人越全面发展,社会的物质文化财富就会创造得越多,人民的生活就越能得到改善。而物质文化条件越充分,又越能推进人的全面发展。人的全面发展程度同社会生产力和经济文化发展一样是逐步提高,永无止境的历史过程。

最后,全面建设小康社会是人与自然的关系和谐发展的需要。人与自然和谐发展,这是基于人类社会可持续发展的永恒追求所包含的一种必然要求。这种和谐体现在人与自然的携手共进。强调人与自然和谐相处,要求生产发展、生态良好,在维护人的利益的同时,又维护自然的平衡,确保社会系统和生态系统的协调发展。

2、人的全面发展是小康社会协调稳定持续发展的根本需要

全面小康社会强调的是要实现社会和谐与协调发展,并在此基础上稳定持续发展。社会协调发展,可以理解为动态化的社会秩序,也就是指发挥人的主观能动性,按照客观规律的要求对整个社会各个方面、各层面之间的矛盾关系进行调整和控制。其核心是社会的各组成部分在发展过程中,根据社会自身的逻辑而有先有后、分清主次,合理、有序、适度地发展,而不是各个方面平行发展或者追求单方面的发展。

按照马克思主义发展理论,社会协调发展是合规律性与合目的性的统一。从合规律性的角度看,协调发展既表明了在生产关系一定要适应生产力发展状况的规律,又揭示了社会上层建筑要适应经济基础发展状况的规律,遵循了客观尺度,是一个事实判断;从合目的性的角度看,实现小康社会的稳定、协调、持续发展,必须通过人来实现,是历史主体在尊重历史规律性前提下的一种自觉选择。因此,建立在唯物史观基础上的社会协调发展观是合规律性与合目的性的统一,因而也是全面建设小康社会的内在要求。

3、人的全面发展体现了马克思主义的科学发展观

全面小康社会是在马克思主义科学发展观指导下的群众实践。唯物史观认为,社会的发展是一个自然的历史过程,但是,社会的发展不同于自然界的演化,它是客观制约和主体选择的统一。社会发展不是社会历史规律脱离人的作用的自然结果,而是人的有目的的动态过程。也就是说,社会发展是人的自觉活动的结果。人是协调社会发展的主体,从根本上说,社会发展是人们的实践活动在时间中的展开,即“整个世界历史不外是通过个人的劳动而诞生的过程”。所以,人对社会的发展进行协调,正是人的主体作用的发挥,使社会协调发展由可能成为现实。不能想象,脱离了人的全面发展能够使社会全面发展,因此,没有了人的发展而谈社会发展,不是马克思主义的全面发展观。

发展观经历了从单纯追求经济发展到经济与社会共同发展,再到以人为中心的人、社会(包括政治、经济和文化)、自然和谐发展两次嬗变,体现了人类发展价值观的转变和对现代化进程立场的根本变化。一方面,随着经济的全面发展和社会的进步,人的主体地位和作用的日益突显,认识不到人的发展应有的地位和作用,会阻碍经济和社会的进一步发展;另一方面,也是国内外学者对发展中国家发展战略、经验教训的科学总结、全面审视和认真反思的结果。上世纪80年代,西方提出了“以人为中心”的新发展观应该是“发展 = 经济增长 + 社会进步”,并将一切人的全面发展作为发展的价值取向;1995年在哥本哈根举行的世界首脑会议上,提出社会全面发展“以人为中心”,“社