

(日)小池多津◎著

新日语能力考试 全真模拟试题

解析版 N1

直击！新日语能力考试N1

掌握最新题型分析&答题技巧，**考试绝对合格！**

全真模拟试题令您身临其境，宛如置身考场！

文字、词汇、语法、阅读、听力，完全依据JLPT日本官网。

5套模拟试题+名师详尽讲解+全真模拟听力MP3

想要一次战胜新日语能力考试N1，

只要这一本就够了！

通过新日语能力考试，提升职场竞争力！

附赠
210分钟
超长MP3

(日) 小池多津◎著

新日语能力考试 全真模拟试题

解析版

N1

外语教学与研究出版社
·北京

京权图字：01-2011-4570

本书中文简体字版由捷径文化出版事业有限公司授权外语教学与研究出版社独家出版发行。未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分，违者必究。

图书在版编目(CIP)数据

新日语能力考试全真模拟试题：解析版. N1/(日)小池多津著. —北京：外语教学与研究出版社，2011.11

ISBN 978-7-5135-1533-7

I. ①新… II. ①小… III. ①日语—水平考试—题解 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 248467 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站，打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网，您可以：

- 阅读精品外语读物，独有资源，涵盖广泛，学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试，检测外语水平和专项能力，获得外语学习方案。
- 外语资源共享，网友互动，小组讨论，专家答疑，语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包，可通过积分换购。

贴心小提示：

悠游网增值服务：提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载！

出版人：蔡剑峰

责任编辑：张俏岩

封面设计：凯信捷径 平原

出版发行：外语教学与研究出版社

社址：北京市西三环北路19号(100089)

网 址：<http://www.fltrp.com>

印 刷：北京京师印务有限公司

开 本：787×1092 1/16

印 张：22

版 次：2012年1月第1版 2012年1月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5135-1533-7

定 价：43.00元(附赠MP3光盘一张)

*

*

*

购书咨询：(010)88819929 电子邮箱：club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题，请与出版社联系

联系电话：(010)61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话：(010)88817519

物料号：215330001

新日语能力考试改制上路!

▼日语能力考试简介:

日语能力考试是一个国际性测试,旨在测试日本及世界各地的日语学习者、日语使用者的日语能力。测试成绩可作为学习评定、入学甄选及求职时的日语能力证明,合格者可获得国际认证的合格证书。

▼改制说明:

自2010年起,日语能力考试全面改制,新日语能力考试在题型、计分方式等方面均有变动,改制的原因主要是由于原日语能力考试2级、3级之间难度差距太大,所以新考试在这两个级别之间增设一级,难度介于两者之间,即由原来的4个级别改为5个级别。

★★★ 由难至易依序为: N1 > N2 > N3 > N4 > N5 ★★★

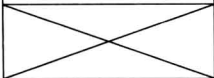
▼改制日期:

2010年7月 → 【首次改制,实施 N1~N3 共3个级别】

2010年12月 → 【N1~N5 共5个级别全部实施】

2011年7月、12月 → 【N1~N5 共5个级别全部实施】

▼程度分级:

原考试级别	新考试级别	难度对照
1级	N1	N1 难度 > 原考试1级难度。
2级	N2	N2 难度 = 原考试2级难度。
	N3 新设	原考试2级难度 > N3 难度 > 原考试3级难度。
3级	N4	N4 难度 = 原考试3级难度。
4级	N5	N5 难度 = 原考试4级难度。

▼新日语能力考试N1题型概要 (资料来源: JLPT 官网)

测试科目		题型		题数	内容	介绍页码	
语言知识·阅读 (110分钟)	文字·词汇·语法	1	汉字读法	◇	6	选出划线部分的正确读音。	5
		2	前后关系	○	7	根据句意选出适当的词汇。	6
		3	近义替换	○	6	选出与划线词汇意思相近的词汇。	7
		4	词汇用法	○	6	选出某词的正确用法。	8
		5	句子的语法 1 (语法形式判断)	○	10	选出符合句意的语法。	9
		6	句子的语法 2 (句子的组织)	◆	5	组合出语法和句意都正确的句子。	10
		7	文章语法	◆	5	根据文章结构填入适当的词汇。	11
	阅读	8	内容理解 (短篇 文章)	○	4	阅读 200 字左右的文章并理解其内容, 内容涉及生活、工作等。	12
		9	内容理解 (中篇 文章)	○	9	阅读 500 字左右的文章并理解其内容, 多为解说、散文等。要理解其关键点或因果关系等。	13
		10	内容理解 (长篇 文章)	○	4	阅读 1 000 字左右的文章并理解其内容, 多为解说、散文、小说等。	14
		11	综合理解	◆	3	阅读2篇或2篇以上约 600 字左右的文章, 再加以比较, 综合理解其内容。	15
		12	论点理解 (长篇 文章)	◇	4	阅读 1 000 字左右的抽象性或理论性的评论文章, 掌握整体所要表达的想法或意见等。	16
		13	信息检索	◆	2	从广告、简介等约 600 字左右的信息素材中, 寻找答题所需的信息。	17
听力 (60分钟)	1	问题理解	◇	6	考查考生能否理解解决具体问题的关键信息, 并判断下一步该怎么做。	18	
	2	重点理解	◇	7	会预先提示某一重点, 再就此重点反复讨论, 考查考生能否整体理解内容并找出重点信息。	19	
	3	概要理解	◇	6	考查考生能否理解说话者表现出的意图或主张。	20	
	4	即时应答	◆	14	听简短的对话, 然后选出恰当的答案。	21	
	5	综合理解	◇	4	听稍微复杂且较长的内容, 将多个信息加以比较、综合。	22	

◎ 题型符号说明: ◆ 全新题型 ◇ 原有题型, 稍作变化 ○ 原有题型

◎ 题数为预估值, 正式考试中题数可能有变动。

◎ 阅读科目除了上述试题, 也可能出现一篇文章搭配数道题目的测试方式。

▼ 新日语能力考试测试科目 & 测试时间

级别	测试科目	测试时间		原日语能力考试 测试时间
N1	语言知识（文字・词汇・语法）・阅读	110 分钟	170 分钟	180 分钟
	听力	60 分钟		
N2	语言知识（文字・词汇・语法）・阅读	105 分钟	155 分钟	145 分钟
	听力	50 分钟		
N3	语言知识（文字・词汇）	30 分钟	140 分钟	/
	语言知识（语法）・阅读	70 分钟		
	听力	40 分钟		
N4	语言知识（文字・词汇）	30 分钟	125 分钟	140 分钟
	语言知识（语法）・阅读	60 分钟		
	听力	35 分钟		
N5	语言知识（文字・词汇）	25 分钟	105 分钟	100 分钟
	语言知识（语法）・阅读	50 分钟		
	听力	30 分钟		

▼ 新日语能力考试报考认证基准

级别	认证基准
N1	<p>★能理解在各种情景中所使用的日语★</p> <p>【读】</p> <ul style="list-style-type: none"> 能阅读话题广泛的报纸社论、评论等逻辑性较复杂及较抽象的文章，并能理解文章的结构和内容。 能阅读涉及各个领域且内容较具深度的读物，并能理解事情的脉络及其表达的意思。
	<p>【听】</p> <ul style="list-style-type: none"> 在各种情景下，能够听懂正常语速且连贯的对话、新闻报导及讲课内容，并且能充分地理解话题走向、内容、人物关系及论述的结构等，并切实地把握其大意。
N2	<p>★能理解日常生活日语，且能大致理解各种情景中所使用的日语★</p> <p>【读】</p> <ul style="list-style-type: none"> 能看懂报纸、杂志所刊载的各类报导、解说、简易评论等主旨明确的文章。 能阅读一般话题的读物，并能理解事情的脉络及其表达的意思。
	<p>【听】</p> <ul style="list-style-type: none"> 除日常生活情景外，在大部分的情景中，能听懂接近正常语速且连贯的对话、新闻报导，并能理解其话题走向、内容及人物关系，并把握其大意。
N3	<p>★能大致理解日常生活日语★</p> <p>【读】</p> <ul style="list-style-type: none"> 能看懂与日常生活相关的文章。 能读懂报纸标题等概要信息。 能阅读日常生活情景中所接触的难度稍高的文章，换个方式叙述，并能够理解其大意。
	<p>【听】</p> <ul style="list-style-type: none"> 在日常生活情景中，面对接近正常语速且连贯的对话时，在结合谈话的具体内容及人物关系等信息后，能大致理解。
N4	<p>★能理解基础日语★</p> <p>【读】</p> <ul style="list-style-type: none"> 能看懂用基本词汇及汉字描述的贴近日常生活的文章。
	<p>【听】</p> <ul style="list-style-type: none"> 能大致听懂语速稍慢的日常会话。
N5	<p>★能大致理解基础日语★</p> <p>【读】</p> <ul style="list-style-type: none"> 能看懂以平假名、片假名或一般日常生活中使用的基本汉字所书写的固定词句、短文及文章。
	<p>【听】</p> <ul style="list-style-type: none"> 在课堂上或日常生活中经常接触的情景中，可以从语速较慢的简短对话中听懂必要的信息。

新日语能力考试 N1 题型分析 & 答题技巧

文字·词汇 【问题 1】汉字读法

☆题型判定：原有题型，稍作变化

☆题 数：6 题

☆测试内容：选出划线部分的正确读音。

【例题】

1 昨夜帰り道で何者かに襲われ、大けがをした。

1 なぐられ

2 おそわれ

3 うばわれ

4 たたかれ

2 彼は仕事もできるし、周りの人望も厚いが、融通が利かなくて困る。

1 とおつう

2 とおずう

3 ゆうつう

4 ゆうずう

【答题技巧】

▼在新日语能力考试中汉字发音已经不是考试重点，但却是最容易得分的项目。

▼答题方式应该要“快”、“准”。遇到不会的问题先跳过或凭直觉作答，不要把时间浪费在思考发音上。看到划线的词汇如果可以马上作答的，就不要看完整道题目，将时间用在后面的问题上。

▼在选项中一定会出现的是有无清音、浊音、半浊音，有无短音、长音以及有无促音和有无拗音。因此，平时就要加强正确发音的意识，并注意多写、多读、多说。

▼日语中相同的汉字有几个发音的情况很多。例如「(雨が)降る/ (車を)降りる」、
「(手紙を)出す/ (部屋を)出る」等，像这样的词汇必须特别注意。

▼特别需要留意浊音、促音和长音的词汇或发音有三个以上假名的汉字，这些都是原日语能力考试中经常出现的考题。例如：「病氣」、「新しい」。

文字·词汇 【问题2】前后关系

☆题型判定：原有题型

☆题 数：7题

☆测试内容：根据句意选出适当的词汇。

【例题】

3 こんなに何度も僕の気持ちを伝えているのに、彼女は()分かっていない。

1 まるつきり

2 なんだかんだ

3 なにより

4 すんなり

4 最近公共の場所でのマナーの悪さが目立つ。親の()が悪いのだろう。

1 しかけ

2 しかり

3 しあげ

4 しつけ

【答题技巧】

▼此题型要求选择符合句意的词汇，主要考查考生对单词的理解力和词汇量。

▼名词、动词、形容词、副词、拟声词、拟态词都可能出现在考题中。还有，名词中也会出现片假名的词汇。

▼选项中的词汇有汉字和假名两种情况，不要太依赖汉字，平时就要多练习通过平假名也能知道该词汇的意思。另外，如果出现汉字，必须要注意的是：即使是相同的汉字，在日语中的意思和汉语的意思有时也是不一样的。

▼此题型和问题1不同，有时如果不看完整题就无法选出正确答案，因此要先看完整道题目后再作答比较好。

文字·词汇 【问题3】 近义替换

☆题型判定：原有题型

☆题 数：6题

☆测试内容：选出与划线词汇意思相近的词汇。

【例题】

5 政治家は今回の事件について何を聞かれても、沈黙を貫いた。

1 破った

2 選んだ

3 話した

4 守った

6 あの部屋の壁にはおびたましい書物が並んでいる。

1 とても多い

2 とても古い

3 とても汚い

4 とても貴重

【答题技巧】

▼首先看完题目，理解划线部分的意思之后，再从4个选项中选择意思相近的。

▼平时要注意积累相似的句型或相关的表达方式，意思相近的可以先作整理。如果看到短文时，可以试着考虑是否能够替换成其他说法，这是一种“换言之”的题型。

文字·词汇 【问题4】词汇用法

☆题型判定：原有题型

☆题 数：6题

☆测试内容：选出某词的正确用法。

【例题】

7 配給

- 1 この資料を会議の出席者に配給してください。
- 2 フリーマーケットで得た利益は公平に配給しよう。
- 3 話題の新作映画が映画会社によって配給された。
- 4 みんなから配給したお金はボランティア団体に寄付した。

【答题技巧】

▼题目会出现一个词汇，然后从四个选项中找出正确的用法。

▼此题型要求考生了解词汇的多种用法，同样一个单词，用在不同的句子中意思可能不一样。

▼最重要的是在平时学习的过程中，遇到意思比较复杂或不容易记住的单词，不要只记单词的中文意思，最好将整个例句一起记住。这样一来，就可以比较准确地把握单词的用法。

▼要特别注意有两种以上意思的单词，例如：「うまい」＝「おいしい、上手など」。在选项中不会同时出现两个意思，所以首先要确认是哪个意思后再进行选择。

语法【问题5】句子的语法1（语法形式判断）

☆题型判定：原有题型

☆题数：10题

☆测试内容：选出符合句意的语法。

【例题】

8 自分のミスを他人のせいにするとは、不愉快()。

1 かぎりない

2 きわまりない

3 のいたり

4 に越したことない

【答题技巧】

▼这个题型考查的范围很广，必须针对句型的表达方式多加练习。除了基本句型之外，动词和形容词的活用以及助词等也在考查范围内。其中，助词是句型的一部分的情况较多。因此，最好从句型着手，在记忆句型时，不要只记句型的意思，而是将使用此句型的例句也一并记住，这样一来，句型中的助词以及动词和形容词的活用等也能一并牢记。

▼此题型选项多为助词、副词、接续词、动词和形容词的连用形等。

▼如果选项是在文章的某一部分，前后的文脉关系就很重要，要特别注意题目所问的问题。

▼平时记忆动词时，最好以句型的方式牢记，例如：「名詞 + を + 動詞」→「ご飯を食べます」，这样在答题时就会很容易了。

语法 【问题 6】句子的语法 2 (句子的组织)

☆题型判定: 全新题型

☆题 数: 5 题

☆测试内容: 组合出语法和句意都正确的句子。

【例题】

(例题)

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

1 テレビ

2 見ている

3 を

4 人

【答题技巧】

▼这是一种重新组句的题型，答题时要将句子快速组合后选出 ★ 中应填入的选项。

▼可先将第一个下划线或最后一个下划线的选项找出来，这样再组合就容易多了。

▼组合完成后必须再确认一遍句子是否通顺后再作答。答案是要放在 ★ 中的选项。

语法 【问题7】文章语法

☆题型判定：全新题型

☆题 数：5题

☆测试内容：根据文章结构填入适当的词汇。

【例题】（以下为部分内容）

パリ時代には、お互いに貧乏であったが、時とすると **41-b** はその貧乏ぶりですすがの **41-c** を感嘆させたものである。青山熊治君にも、やっぱりそういうところがあった。しかし、岡田君はいつでも紳士然としていて、放浪者の惨めさをどこにもみせない一種の意地をもっていた。

【答题技巧】

- ▼此题型通常有5道题目，要求根据文章的脉络选择最恰当的词汇填入空格中。主要考查文章整体的承接是否流畅，建议先将全文看完后再开始作答。
- ▼先判断文章整体的时态（现在或过去）后再进行选择。
- ▼在无法确定正确答案时，可以试着将每个选项放入空格中念念看。
- ▼出现的考题可能会涉及接续词和句末表达方式（表示推测、希望等），还有动词、形容词的活用以及一些名词等。特别是接续词和句末表达方式关系到文章前后的承接，这些地方的理解非常重要，应该反复确认意思是否通顺。

阅读【问题8】内容理解（短篇文章）

☆题型判定：原有题型

☆题 数：4题

☆测试内容：阅读 200 字左右的文章并理解其内容，内容涉及生活、工作等。

【例题】

国際化の波はこんなところまで押し寄せていた。子どもの頃よく使っていたクレヨンや色鉛筆から「はだ色」が消えたのだ。いや正確に言うと、名前が消えたと言った方がいいだろうか。今は「ペールオレンジ」、「うすだいたい」と言うそうだ。メーカー側は「絵を描く際には見たままの色で描くのが基本です。『はだ色』というのは、メーカー側が肌の色とはこういうものだという概念を与えてしまうので、不適切だと判断しました。」と変更理由を話している。

【答题技巧】

- ▼短篇文章的阅读问题中每篇文章只设一个问题，所以应该先浏览问题，这样在阅读文章时可以重点关注所需的信息，不仅可以节省重复阅读的时间，也会提高答题效率。
- ▼阅读文章的过程中，与问题有关的地方，可以先做好标记。
- ▼此题型主要是就几点钟、在哪里、某地点有什么人物等进行提问。

阅读【问题9】内容理解（中篇文章）

☆题型判定：原有题型

☆题 数：9题

☆测试内容：阅读 500 字左右的文章并理解其内容，多为解说、散文等。
要理解其关键点或因果关系等。

【例题】（以下为部分内容）

「今の子ども達はどこか白け(注1)ていて、何事にも感動しない」などという話をよく聞く。長年、演劇を通して子ども達と触れ合ってきた経験から言えば、これは全く真実ではない。①子どもの心は今も昔も何も変わらない。むしろ大人や社会が子ども達と積極的に関わろうとしなくなったから、変わったように感じるのではないか。

【答题技巧】

- ▼回答该题型时，建议先浏览问题。阅读文章时可以一边寻找关键内容并做好标记，以便获取与问题相关的信息。
- ▼文章中若无特殊标记，则很有可能出现与文章整体相关的问题。
- ▼一般文章的脉络为：摘要→陈述主要内容→结论。作者的观点通常出现在文章的结论部分，也就是说，结论通常是在文章的结尾部分。
- ▼本题型的提问内容通常以关键内容或作者的观点为主，可能提问的方向是：
 - 文章中的人物做了什么？
 - 文章中的主要对象是怎么样的？

阅读【问题 10】内容理解（长篇文章）

☆题型判定：原有题型

☆题 数：4 题

☆测试内容：阅读 1 000 字左右的文章并理解其内容，多为解说、散文、小说等。

【例题】（以下为部分内容）

どんなことにもすすんで心に向け、そこに何かを感じ取れる人、周囲の事にあまり感心を示さない人、どちらがより豊かな、潤いある日々を過ごすことができるかという、①それはいうまでもないだろう。日本にいと、どうしても毎日が忙しく過ぎていく気がしてしまう。最近、こんな言葉をよく耳にする。「一年ってあっという間だね」「大人になると、どうして時間が経つのがはやいんだろう」。こういう人は、時間に追いかけているのだろう。

【答题技巧】

- ▼此题型为长篇文章，文章中有下划线的文字即为出题的依据，但答题时最好先浏览整篇内容后再作答。
- ▼浏览时需要把握笔者所要表达的主张或思想。
- ▼此题为比较难的长篇文章，平时要多阅读评论性的文章，以提高阅读能力。