

告别唠唠叨叨的管教方式——轻松培养孩子！

# 好妈妈的第一本

## 漫画育儿书



否将“自己的愿望”强加孩子?

否想当然地认为“因为是和子女,所以怎么教育孩子没关系的”?

**小学教龄的亲野智老师,让你的育儿倍感轻松!**

野智可等

橡橡橡树果

娄绍慧 译

父母和孩子都开心的教育方法



辽宁科学技术出版社  
LIAONING SCIENCE AND TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

TITLE: 『子育てが楽になる! 親力4コマアドバイス』

by: 『親野智可等、どんどんどんぐり』

Copyright © Chikara Oyano, Dondondonguri, 2009

Original Japanese language edition published by Shufunotomo Co., Ltd.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form without the written permission of the publisher.

Chinese translation rights arranged with Shufunotomo Co., Ltd., Tokyo through Nippon Shuppan Hanbai Inc.

©2011, 简体中文版权归辽宁科学技术出版社所有。

本书由日本株式会社主妇之友社授权辽宁科学技术出版社在中国范围独家出版简体中文版本。著作权合同登记号: 06-2010第345号。

版权所有·翻印必究

### 图书在版编目(CIP)数据

好妈妈的第一本漫画育儿书/(日)亲野智可等, 橡橡橡树果著; 娄绍慧译.—沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5381-6891-4

I. ①好… II. ①亲…②橡…③娄… III. ①婴幼儿—哺育—基本知识  
IV. ①TS976.31

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第039160号



策划制作: 北京书锦缘咨询有限公司([www.booklink.com.cn](http://www.booklink.com.cn))

总策划: 陈庆

策划: 张羿

装帧设计: 刘敬利

---

出版发行: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路29号 邮编: 110003)

印刷者: 北京天成印务有限责任公司

经销者: 各地新华书店

幅面尺寸: 148mm × 210mm

印张: 6

字数: 47千字

出版时间: 2011年5月第1版

印刷时间: 2011年5月第1次印刷

责任编辑: 郭莹 谨严

责任校对: 合力

---

书号: ISBN 978-7-5381-6891-4

定价: 19.80元

联系电话: 024-23284376

邮购热线: 024-23284502

E-mail: [lnkjc@126.com](mailto:lnkjc@126.com)

<http://www.lnkj.com.cn>

本书网址: [www.lnkj.cn/uri.sh/6891](http://www.lnkj.cn/uri.sh/6891)

告别唠唠叨叨的管教方式！

轻松培养孩子！

# 好妈妈的 第一本漫画育儿书



(日) 亲野智可等 橡橡橡树果 著  
娄绍慧 译

辽宁科学技术出版社

· 沈阳 ·



# 目录

|                     |   |
|---------------------|---|
| 序 父母育儿能力的自我诊断题..... | 9 |
|---------------------|---|

## 第1章 让孩子快乐地成长

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 不关注缺点，尽量发展其长处的育儿效果最好.....   | 16 |
| 通过游戏训练培养孩子的积极性.....         | 18 |
| 孩子需要可以尽情玩耍的时间和安全场所.....     | 20 |
| 订好游戏规则，并写在纸上贴起来.....        | 22 |
| 父母试着玩一下孩子的游戏，才能做出适当的回应..... | 24 |
| 令孩子们和睦相处的方法.....            | 26 |
| 孩子通过自己做事可以培养注意力和自我控制能力..... | 28 |
| 父母如果能够持续监督，孩子就会持续努力.....    | 30 |
| 父母如果始终如一，孩子也能做到自律.....      | 32 |
| 每天看着成功时的照片，孩子会迅速成长.....     | 34 |



|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 给孩子“1”信号，让孩子敞开心扉 .....             | 36 |
| 早睡早起，精神饱满地上课 .....                 | 38 |
| 弄清问题的原因后，再讲对策 .....                | 40 |
| 长时间看电视对孩子影响不好 .....                | 42 |
| 与朋友一起玩耍对孩子的成长很重要 .....             | 44 |
| 孩子虽不听话，但会模仿大人的行为 .....             | 46 |
| 门口有一面大镜子，能够提高孩子的人际交往能力 .....       | 48 |
| 当孩子受到欺负时，父母的决心、实际行动和关怀能够保护孩子 ..... | 50 |
| 给孩子创造即使不责备也可以自然做好的体系和环境 .....      | 52 |
| 给孩子创造便于整理的环境 .....                 | 54 |
| 把将要做的事情画成画贴起来，就容易实行了 .....         | 56 |
| 留一个角落放置所要携带的物品，孩子就不会落下东西 .....     | 58 |
| 从表扬入手，孩子就会信心百倍 .....               | 60 |
| 为孩子准备好能够坚持的体系，孩子就能持续下去 .....       | 62 |
| <b>努力表</b> .....                   | 64 |



## 第2章 搞好亲子关系

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 父母的语言就是孩子的成长环境·····        | 66  |
| 肯定性的语言有利于孩子的成长·····        | 68  |
| 不理智地责备孩子的父母只是在释放自己的压力····· | 70  |
| 看着孩子熟睡的小脸，回想一下养育孩子的初衷····· | 72  |
| 原谅无法改变自己和无法改变的孩子·····      | 74  |
| 打招呼，从父母做起·····             | 76  |
| 原谅孩子不打招呼·····              | 78  |
| 每天过得心平气和，心情也会变好·····       | 80  |
| 父母无心的语言和行动有时也会破坏亲子关系·····  | 82  |
| 父母如果不过分关注孩子的缺点，孩子会很安心····· | 84  |
| 自己如何对待别人，别人也会如何对待自己·····   | 86  |
| 在家轻松，在外就可以努力拼搏·····        | 88  |
| 父母在责备孩子之前应该做的事情·····       | 90  |
| 由“改变孩子”转为“与孩子快乐相处”·····    | 92  |
| 由“找缺点”转为“找优点”·····         | 94  |
| 父母与孩子产生共鸣有利于孩子的成长·····     | 96  |
| 兄弟（姊妹）间的比较有百害而无一利·····     | 98  |
| 行动缓慢的孩子属稳重类型，踏实而和善·····    | 100 |
| 催着孩子自立，效果反而不好·····         | 102 |



|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 孩子的寂寞感来自哪里·····                | 104 |
| 孩子都有自己独特的成长经历·····             | 106 |
| 憋着不哭实际是在抑制自我表现·····            | 108 |
| 自作自受型和拒绝型的父母会让孩子感到他们不够爱自己····· | 110 |
| 对父母的不信任会让孩子产生被害妄想和有过激反应·····   | 112 |
| 如果父母宽容，孩子会变诚实·····             | 114 |
| “产生共鸣之后再教导”，这个顺序很重要·····       | 116 |
| 不能用优先管教的正论来引导孩子·····           | 118 |
| 如果能站在孩子的立场来询问，他自然会承认自己的错误····· | 120 |
| 不要马上说“不行”来拒绝·····              | 122 |
| 如果父母能与自己产生共鸣，孩子就会停止任性继续努力····· | 124 |

### 专栏 ①

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 得不到父母共鸣的孩子会在外面追求共鸣····· | 126 |
|-------------------------|-----|





### 第3章 通过轻松的学习 来爱上学习

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 孩子通过专心致志地做事可以变得聪明自信·····       | 128 |
| 翻绳游戏的效果不可忽视·····               | 130 |
| 轻松地学习，在生活中和玩耍时进行智力锻炼·····      | 132 |
| 边看电视边看地图册，让孩子喜欢学习地理知识·····     | 134 |
| 轻松学习的孩子也会积极地“学习”·····          | 136 |
| 父母跟孩子多说话或读书给孩子听，孩子就会喜欢上读书····· | 138 |
| 通过亲子日记来交流，可以提高孩子的写作能力·····     | 140 |
| 孩子有时会从漫画开始爱上看书·····            | 142 |
| 从孩子自己喜欢的领域开始·····              | 144 |
| 课前多朗读几遍课文，上课时就能听懂·····         | 146 |
| 轻松地学习最能让孩子喜欢上汉字·····           | 148 |
| 选择适合自己的其他教科书·····              | 150 |
| 玩百珠算盘有利于算术水平的提高·····           | 152 |
| 在生活中培养孩子的算术思维·····             | 154 |
| 让孩子养成画图做应用题的习惯·····            | 156 |
| 对计算单位的背诵，与其死记硬背不如习惯记忆·····     | 158 |
| 如果有心，生活中有很多可以轻松学习的材料·····      | 160 |
| 放大镜可以激发孩子对大自然的热爱和探索欲·····      | 162 |





|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 经常接触真正的昆虫和植物，孩子就会喜欢上生物·····   | 164 |
| 能够自己提问并努力解决的人很受欢迎·····        | 166 |
| 父母先看一下教科书，可以让孩子的“乐学”更有效果····· | 168 |
| 学习类漫画可以让孩子变成○○博士·····         | 170 |
| 通过漫画、电视剧、真实体验让孩子喜欢上历史·····    | 172 |
| 孩子的兴趣都跟学习有关·····              | 174 |
| 把天象仪作为汲取知识的娱乐工具·····          | 176 |
| “乐学”工具帮助孩子喜欢天文学·····          | 178 |

## 专栏 ②

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 从乐学发展到纸上学习，就变成了研究····· | 180 |
|------------------------|-----|





## 第4章 爱的智慧

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 你是否在将“自己的愿望”强加给孩子呢·····      | 182 |
| 你是否认为“因为是亲子，所以可以被原谅”·····    | 184 |
| 父母如果接受孩子本来的样子，孩子反而会健康成长····· | 185 |
| 把孩子当做大人来尊重，并要心存感激·····       | 187 |
| 为了孩子，父母要管理好自己的情绪·····        | 189 |

序

# 父母育儿能力的 自我诊断题



大家好。我叫亲野智可等。

在阅读本书之前，请先自我诊断一下你们现在的育儿能力。

共两个问题，各有 5 个选项。

判断各选项是○还是 ×，并将其填在（ ）中。

然后请阅读下一页的答案和解释。

答对一题得 10 分，全部答对是 100 分。

80 分以下的人，请认真阅读本书来提高自己的育儿能力。

90 分以上的人，请继续保持！



## ☒ 父母能力自我诊断

### 问题

### 1

如果孩子有某些缺点，比如行动不利索、写字潦草、不会整理东西、做事拖沓、不擅长打招呼等等。你会怎样想？

- ① 在孩子还小的时候容易纠正孩子的缺点。 ( )
- ② 父母能持续好好管教的话，孩子就会改正缺点。 ( )
- ③ 纠正孩子的缺点是父母的责任。 ( )
- ④ 一味地纠正孩子的缺点，会破坏亲子关系。 ( )
- ⑤ 等孩子长大以后，再纠正其缺点。 ( )

| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|---|---|---|---|---|
| × | × | × | ○ | ○ |

父母大多认为“孩子还小的时候，容易改正缺点”，“父母的责任就是在孩子还小的时候纠正其缺点”。当然，这种心情是值得肯定的。

但正是由于父母怀有这种心情，或者这种心情过于强烈，而导致亲子关系紧张的案例层出不穷。因为一旦这种心情过于强烈的话，在日常生活中父母对孩子的训斥就会增多。于是，孩子会因此而失去自信，同时会感到：“父母是不是不喜欢我啊”等。

孩子并不擅长改正自己的缺点。一个人要改正缺点，需要“我一定要改正”的强烈的动机、意志力、自我管理能力、思考能力等，而孩子并不具备这些。等孩子长大以后具备这些能力的时候，才能改正自己的缺点。



## ☒ 父母育儿能力自我诊断

问题

2

看到小朋友戴了一顶很可爱的帽子，孩子就说自己也想要，可是前几天刚买了一顶样式不同的帽子。这时你会怎么说？

- ① 那顶帽子好可爱啊。可是之前刚买了一顶了呀，所以不可以再买了哦。 ( )
- ② 之前刚买过了，所以不可能再买了。 ( )
- ③ 不行，不准任性喔。 ( )
- ④ 那顶帽子好可爱啊，我们马上去买吧。 ( )
- ⑤ 那顶帽子好可爱啊，下次考试得 100 分的话就买给你哦。 ( )

| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|---|---|---|---|---|
| ○ | × | × | × | × |

其实孩子也知道“因为之前刚买过，所以不可能再买了”，但出于小孩的天性，还是想说出来。

父母如果像①那样跟孩子有同感的话，孩子会感到“父母理解我的心情”。所以即使父母不给自己买，孩子的内心也会得到极大的满足。内心得到满足的孩子一般就不会一味地任性下去。

一旦像②和③那样拒绝的次数增多的话，孩子就会认为“父母并不理解自己的心情”、“跟父母说也没用”。这样会导致孩子对父母产生不信任感。

④是放任纵容，那只是在娇惯孩子。像⑤那种“测验得 100 分的话就怎样怎样”等的反应，则会扭曲孩子的价值观。





# 第1章

## 让孩子快乐地成长

