

百年尊孔口述历史之一



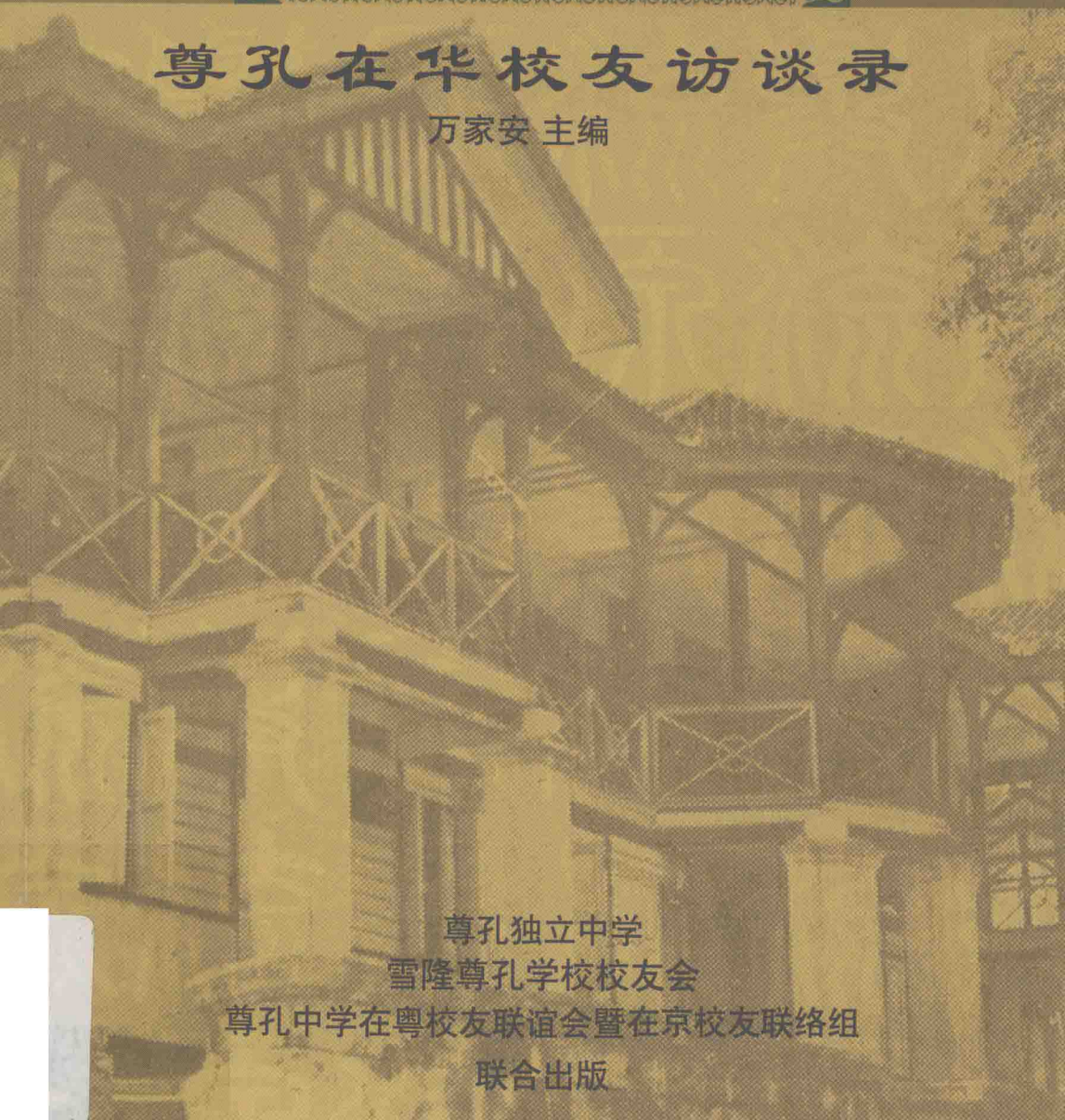
百年尊孔

沈慕羽

源与流

尊孔在华校友访谈录

万家安 主编



尊孔独立中学

雪隆尊孔学校校友会

尊孔中学在粤校友联谊会暨在京校友联络组

联合出版

百年尊孔口述历史之一

百年尊孔

源与流

尊孔在华校友访谈录

万家安 主编

尊孔独立中学
雪隆尊孔学校校友会
尊孔中学在粤校友联谊会暨在京校友联络组
联合出版

目 录

序一 杨柏志	006
序二 杨国贤	008
前言 万家安	010
尊孔独中百年校庆访华团报导 陆素芬	017
调查问卷 万家安、廖文辉、刘崇汉	021

访谈录

罗振辉（北京）	023
叶 汉（北京）	045
李 干（北京）	053
林叙文（广州）	069
陈隆华（北京）	071
白 光（北京）	080
吴培瑞（北京）	094
杨兆国（北京）	097
黄东文（广州）	108
蔡亲孔（上海）	142
郭海洋（广州）	151
潘宝铭（北京）	158
黄福昆（北京）	161
冯学炳（北京）	171
严镇波（澳洲）	176
严定国（广州）	182
叶志强（北京）	187
杨国贤（广州）	196

饶宇文（广州）	205
杨隐侨（广州）	208
朱福华（广州）	222
郑 青（北京）	227
曾仕任（广州）	230
严崇栋（广州）	235
黄澄波（广州）	239
杨振强（北京）	243
沈维夫（无锡）	248
林卓东（广州）	267

忆良师

老师群像	278
潘祖岳第二次来马经过	280
——潘祖岳	
忆革命引路人——潘祖岳	284
——肖 诚	
风雨南洋行	287
——梁操政	
我们的级主任饶小园先生	290
——肖 诚	
化雨春风——记老师爱生二三事	293
——陈汉维	
终生难忘的一堂课	295
——蔡亲孔	
华侨青年进行曲	297
——林哲云	

侯聪生老师被捕的前前后后	298
--------------------	-----

——杨隐侨

怀念已逝世的同学

廖周行	302
-----------	-----

朱佛炎	308
-----------	-----

陈洪冈	322
-----------	-----

肖 诚	324
-----------	-----

叶奇思	327
-----------	-----

参考资料

尊坤学潮	333
------------	-----

——陈洪冈

二战前后尊孔师生左翼运动	353
--------------------	-----

——黄海生

香港〈华商报〉参考资料	371
-------------------	-----

——袁小伦

达德学院创办背景	374
----------------	-----

——连贯

李友瑞与马来亚人民宪章草案	376
---------------------	-----

——《战友报》剪报

介绍马来亚人民宪章草案	379
-------------------	-----

——万家安

改革开放的先行者——侨界	384
--------------------	-----

——彭光涵、罗振辉、晋亚珠、王冰

编后话	392
-----------	-----

百年尊孔口述历史之一

百年尊孔

源与流

尊孔在华校友访谈录

万家安 主编

尊孔独立中学

雪隆尊孔学校校友会

尊孔中学在粤校友联谊会暨在京校友联络组

联合出版

目 录

序一 杨柏志	006
序二 杨国贤	008
前言 万家安	010
尊孔独中百年校庆访华团报导 陆素芬	017
调查问卷 万家安、廖文辉、刘崇汉	021

访谈录

罗振辉 (北京)	023
叶 汉 (北京)	045
李 干 (北京)	053
林叙文 (广州)	069
陈隆华 (北京)	071
白 光 (北京)	080
吴培瑞 (北京)	094
杨兆国 (北京)	097
黄东文 (广州)	108
蔡亲孔 (上海)	142
郭海洋 (广州)	151
潘宝铭 (北京)	158
黄福昆 (北京)	161
冯学炳 (北京)	171
严镇波 (澳洲)	176
严定国 (广州)	182
叶志强 (北京)	187
杨国贤 (广州)	196

饶宇文（广州）	205
杨隐侨（广州）	208
朱福华（广州）	222
郑 青（北京）	227
曾仕任（广州）	230
严崇栋（广州）	235
黄澄波（广州）	239
杨振强（北京）	243
沈维夫（无锡）	248
林卓东（广州）	267

忆良师

老师群像	278
潘祖岳第二次来马经过	280
——潘祖岳	
忆革命引路人——潘祖岳	284
——肖 诚	
风雨南洋行	287
——梁操政	
我们的级主任饶小园先生	290
——肖 诚	
化雨春风——记老师爱生二三事	293
——陈汉维	
终生难忘的一堂课	295
——蔡亲孔	
华侨青年进行曲	297
——林哲云	

侯聪生老师被捕的前前后后	298
--------------------	-----

——杨隐侨

怀念已逝世的同学

廖周行	302
-----------	-----

朱佛炎	308
-----------	-----

陈洪冈	322
-----------	-----

肖 诚	324
-----------	-----

叶奇思	327
-----------	-----

参考资料

尊坤学潮	333
------------	-----

——陈洪冈

二战前后尊孔师生左翼运动	353
--------------------	-----

——黄海生

香港〈华商报〉参考资料	371
-------------------	-----

——袁小伦

达德学院创办背景	374
----------------	-----

——连贯

李友瑞与马来亚人民宪章草案	376
---------------------	-----

——《战友报》剪报

介绍马来亚人民宪章草案	379
-------------------	-----

——万家安

改革开放的先行者——侨界	384
--------------------	-----

——彭光涵、罗振辉、晋亚珠、王冰

编后话	392
-----------	-----

序

百年尊孔校史工委主席
杨柏志

尊孔百年校庆里，尊孔百年校史的整理工作与计划并交出了成绩，去年十二月出版了《百年尊孔》特刊，今年六月推介了《百年尊孔》文集之一的《百年尊孔人与事》。现在口述历史之一的尊孔在华校友《访谈录》也快要出版了！口述历史是实录“尊孔人”的访谈，探溯其人生经历。在校情系尊孔之校友，在华者约五百人，虽未全录，但也能反映一般；另一个成份是在马来西亚的校友与“尊孔人”的访谈录也正在整理中，即第二本口述历史！

“民族教育源远流长”、“民族文化源远流长”。以人为体，华族移民为求生，落户海外，其源在中国，流脉注入谋生之地，衍生民族支流，立业繁衍。这是民族物质生活价值观之源与流动态！

在精神生活的世界里，文化传统、民族教育的传承，独立于知识教育价值观，其源在中国，发源于华夏文化之源，流注于生活环境的结果，契机不一，但结果是一样。源于杏坛，宣教于海外。在尊孔它的源头在中国。延系于孔府，尊崇孔子，所以受业之府定名尊孔学校，是文化与教育之源流的交流，历史的合力。其间发挥出光辉灿烂的“尊孔人”之雄风，声名远播，有“马来亚最高学府”美誉，充分反映了尊孔人才之盛。

尊孔人之源回流，则尊孔之位置成了源生地，其源在“尊孔人”，其流向于中国，尊孔校友的卓越成绩和贡献，建设新中国的理想与努力，受到了重视与肯定，产生了当地文化特色与源生文化的互的交流。

校史工委经会议辩证与论证，将此册定名《源与流》，以明民族教育与文化之源远流长的意义。

《源与流》的出版反映出在华校友的各个受访者的人生历练，文字记录，辑纂成书，也是《百年尊孔校史》的其中的滋养成份，也视为尊孔百年树人成一家之言的精彩史实。

2007年8月30日

序言

杨国贤会长
马来西亚吉隆坡尊孔中学在粤校友联谊会
暨北京校友联络小组

光阴荏苒，尊孔中学迎来了百年华诞。2006年8月是中国最热的季节，我们定居在中国的一批尊孔学子，怀着炽热的心情到马来西亚参加了母校难逢的百年庆典活动，这是我们的机遇，也是我们的幸运，校友相聚有说不完的故事，道不尽的情谊，真是百感交集，乐在其中。

百年的风雨历程，百年的峥嵘岁月，百年的辛勤耕耘，百年的丰硕成果，显露了尊孔历尽沧桑，坚韧不拔的意志，凝聚着马来西亚华族同胞为捍卫华教事业光辉业绩的心血。

目前，在中国的尊孔校友粗略估算有400余人，从时代划分，有上世纪三十年代回国参加革命的，有四十年代在当地参加抗日抗英而被驱逐出境的，更多的是五十年代不愿意为英殖民政府卖命和响应号召建设新中国回国升学投身革命与建设的热血青年。几十个春秋和国内同胞一起同甘苦，共患难，为新中国的革命和建设兢兢业业，做出了应有的贡献。这其中有不少的专家，学者，科技人才或文化工作者，确实是用青春热血谱写中国建设的诗篇，尽管在中国改革开放之路，在极左路线的打去，我们这些海外赤子，遭受过不同程度的不公正待遇，但大多数人还是坚持了下来，和祖国人民一道战天斗地，克服重重困难，终于迎来了新的天地。

今天中国强大了，全世界人民都注视着中国，海外华人也有了坚强的后盾。

在庆贺百年大庆之际，母校为我们进行了尊孔在华校友访谈录。回忆当年天真烂漫，如火如荼的艰苦的战斗年代，追思往事，在新中

国成长过程中那种甜酸苦辣的过去，从各个访谈中不难看出我们对母校深深的眷恋，对大半生经历中的一些骄傲和遗憾，片言只字都流露出真实的情意和感伤。

可惜的是我们一些校友已经“去”了，绝大多数校友已经年过七旬，真所谓老态龙钟了。正因为这样，我们更要珍惜这段宝贵年华，为此寄望有更多的校友能响应母校的号召，把我们的经历纪录下来，献给母校，作为百年的礼物，往事已矣，过去的无法追回，但可以留给后人，这是一笔珍贵的财富。

这次母校建议和我会共同编辑出版《源与流》，校友们都热情拥护和支持，积极提供材料。可惜时间紧迫，除在大城市收集一些外，其他外地校友还来不及收集，初次开展这项工作势必存在很多不足的地方，但可以总结经验，有条件时再编辑出版续集。

感谢母校给我们提供这个平台，让我们吐露心声，让我们所有的尊孔人，团结起来，心向母校迎接新世纪的曙光，奋勇前进！

2007年8月10日

前言：

《源与流》

万家安

（一）

2006年4月，尊孔百年校庆访华团到了北京和广州访问。席间，对部份校友作了访谈。本书是在当时的录音资料基础上，加以整理汇编而成。编者作了一些必要的文字上的调整，并附加了一些补充资料，目的在于突显一些事件，以期对访谈对象及访谈内容有一个较鲜明的轮廓。

由于访谈工作者并不是训练有素的专业人员，加上访谈前的布置工作做得不好，出现的弱点和缺陷难免会很大。所幸的是，受访谈校友本身的生活经历具有极其丰富的内涵，这补充了它的不足和缺陷。

誊录确实是一项耗时费神的工作，以致对本书的出版有所耽搁，编委们临时受命，只好奋战一番，以期早日完成任务。

这次访谈的对象是锁定在上世纪40年代及50年代的部份校友，目的是取得当年尊孔学校、学生及周遭社会环境状况，它们之间的互动关系的相关资料。其后，根据吴建成校长建议，决定扩大到30年代幸存的老校友以及4，50年代同时期本地校友，以期对尊孔的历史状况的了解变得全面和深入些。

更确切地说，访谈录是作为已出版的《百年尊孔》（特刊）和《百年尊孔人与事》的补充。假如说前者是一部历史长卷、那么这部访谈录或许可说是它的“断代史”部份。它呈现出来的形式和内容较具体、较活泼，且带有个人的主观色彩。

由于并不是经过事先审慎考虑、设定计划和筛选对象，所有受访者，只是由于这个或那个方便而联络上来的，他们并不一定是具有什么代表性的典型人物，这从问卷的设计来看，大致可以体会得到的，这里必须加以申明，以免读者有所误会。

我们注意到，收集在这本《源与流》中的这批在华校友们的访谈录，在内容上，丰实且多姿多彩，具有深厚的内涵，以及共同的时代特点，在征得董事部、校史工委、雪隆尊孔学校校友会以及在粤尊孔学校校友联谊会各方的认可之后，这本访谈录以“校史工委”、“雪隆尊孔学校校友会”、“在粤尊孔学校校友联谊会”暨“在京尊孔校友联络组”的名义联合出版。我们也期望有了这回的合作经验，今后有条件的话，继续进行第二本类似的访谈录。编辑部认为，在华校友们的经历是一块仍待开发的尊孔史，是一块宝藏。通过这个方法，把我们尊孔儿女在人类福祉事业中所做出的贡献且加以记录。我们相信这是一项具有深远意义的工作。

（二）

在编制体例方面，我们以时间为经、以事为纬，根据目前这批材料的特点分为以下几组情况：第一组校友是在战前入学，甚至参与过抗日活动或抗日战争，经历了战后复校后到48年中这一段“尊孔之春”之时期，他们在紧急法会实施下，为避免被逮捕厄运，或者被捕后被迫去中国的校友。我们把罗振辉、叶汉、李干、林叙文、陈隆华和白光等校友纳入这一组；第二组校友是在50年初，一方面基于英殖民当局人力动员令下，不甘愿充当殖民战争的炮灰的情况下，另一方面受到中华人民共和国成立的感召，在参加中国的革命与建设的热情和热潮鼓励下，套用一位校友的话来说，即是在一个排斥一个是吸引的合力互动下，被迫中断学业，离开校园去追逐和实践理想的一群。我们把吴培瑞、杨兆国、黄东文、蔡亲孔、郭海洋、潘宝铭、黄福昆、冯学炳、严镇波、严定国、叶志强、杨国贤、饶宇文、杨隐侨、朱福华、郑青、曾仕任、严崇栋、黄澄波、杨振强以及沈维夫等人归为一组；第三组校友是例如林卓东校友，他因参与群众运动而被捕驱逐到中国的校友。

他们都是一个时代的产物。他们是饱受战争苦难，渴望国家和

平、民族独立的，充满着要为人福利奉献青春的理想和信念，以及为实践这一信念与理想而奋战的决心的年轻一代，我们原本可以预期他们会以从学校学得的知识，来为马来亚的独立建国做出应有的贡献的人，怎么会舍近求远呢？人们只要客观地看一看他们日后在中国的不幸遭遇和挫折后，仍不动摇其初衷，以大局为重、坚韧不拔的精神和行为，就可以说明一切。

我们认为，他们有着几个值得一提的共同特点，第一，他们对母校有着深刻的怀念和感恩。在他们的一生中，尊孔是一个不可磨灭的美好记忆，这可以泛化为他们对于这个赤道上美丽富饶的家园的热爱和怀念。第二，对于尊孔校训“勤、朴、勇、毅”来说，他们也是一类真正的践履者。尊孔校训反映了华夏的传统的价值观，以及近代华族移民辟荒的战天斗地精神以及谦和容忍的品质。同时，反过来，他们也丰富和充实了尊孔校训的内涵，赋之以新的时代内容，尊孔校训有所附丽焉。第三，他们与新生的人民共和国一起成长，一同奋斗共坎坷，迎来了改革开放的新生时期。阅读他们的生平也就是阅读了他们的时代，他们国家的历史，知晓他们的喜怒哀乐。他们先天下忧而忧，后天下乐而乐。第四，他们反映了尊孔当年所具有的高水平与高素质的教育，其中多数人都进入和适应各种大学的教育与训练，学有所长，在各个工作岗位胜任所赋予任务。

未来的尊孔学子们谨记“勤修学业进兮进，建设国家，仔肩匪轻，勤、朴、勇、毅当力行”，进而“猛著祖鞭，励前程！”未来的一代代尊孔儿女应像他们的前辈学长们那样努力求学，练就本领，无愧于母校培育之恩，无愧于自己的时代。“读圣贤书，所为何事？”那应该是胸怀大志，以自己所学所长，献身于国家建设，献身于全人类社会的福利事业。

(三)

上世纪30年代到50年代，是一个全世界处于大动荡的时代，是国际现存社会秩序受到大冲击、大挑战的时代，是一个民族意识、新的社会意识觉醒强力兴起的时代。经济危机、战乱、政治权谋充斥全球各个角落，这一切必然有所反映于作为新马华人社会少数华文最高学府的尊孔学校。“惊涛拍岸，卷起千堆雪！”尊孔儿女从各个层面反