

LEVEL

4

# HSK

## Coursebook

# HSK

## 规范教程

by Wang Xun

王璿 编著



华语教学出版社  
SINOLINGUA

LEVEL

4

# HSK

## Coursebook

H19  
213

# HSK

## 规范教程

by ~~Wang Xun~~

王璿 编著



华语教学出版社  
SINOLINGUA

责任编辑：史文华  
英文编辑：韩芙芸 张 乐  
设 计：Daniel Gutierrez  
插 图：臧艺迪  
校 对：李俊荣

图书在版编目 ( CIP ) 数据

HSK 规范教程 . 四级 / 王璿编著 . — 北京 : 华语教学出版社 , 2015  
ISBN 978-7-5138-0803-3

I . ① H… II . ①王… III . ①汉语 - 对外汉语教学 - 水平考试 - 教材 IV . ① H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 256575 号

## HSK规范教程 ( 四级 )

王璿 编著

\*

©华语教学出版社有限责任公司  
华语教学出版社有限责任公司出版  
( 中国北京百万庄大街24号 邮政编码100037 )  
电话: (86)10-68320585, 68997826  
传真: (86)10-68997826, 68326333  
网址: www.sinolingua.com.cn  
电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn  
新浪微博地址: <http://weibo.com/sinolingua vip>  
北京京华虎彩印刷有限公司印刷  
2015年 ( 16开 ) 第1版  
2015年第1版第1次印刷  
ISBN 978-7-5138-0803-3  
定价: 59.00 元

First Edition 2015

ISBN 978-7-5138-0803-3

Copyright 2015 by Sinolingua Co., Ltd

Published by Sinolingua Co., Ltd

24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China

Tel: (86)10-68320585, 68997826

Fax: (86)10-68997826, 68326333

<http://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: [hyjx@sinolingua.com.cn](mailto:hyjx@sinolingua.com.cn)

Facebook: [www.facebook.com/sinolingua](http://www.facebook.com/sinolingua)

Printed by Beijing Jinghua Hucais Printing Co., Ltd

*Printed in the People's Republic of China*

# Preface

Throughout the years of teaching Chinese to non-native learners, we have tried our best to find a way to enable students to spend less time improving their Chinese verbal communication abilities so as to help them to quickly adjust to their lives in China.

After having created a 400-hour course with 40 situational dialogues containing 1000 characters, we have set up the *You Can Speak Chinese* (YCSC) Language Center ([www.youcanspeakchinese.cn](http://www.youcanspeakchinese.cn)). Eight years on, we have kept trying to find an even better way to help students, and now we finished compiling this series of books. We trust it will be a useful tool for those who are teaching or learning Chinese.

This teaching material contains six levels. There is one book for levels 1-4, while level 5 is covered by two books and level 6 is covered by three books. The series is compiled based on the vocabulary of the HSK. All question types from the HSK are included in the exercises provided in the books. As well, the examination paper at the end of each level is an HSK mock test. Therefore, by focusing on communicative abilities, the series also prepares learners to take the HSK through such exercises and mock tests.

The YCSC teaching method provides basic essential language skills which are both useful and practical. The suggested teaching plan for each lesson (1 class hour) in level 1 has been provided at the end of the book. The suggested teaching plans for each lesson in levels 2-6 follow a similar teaching method as outlined in level 1. This series of books requires around 1000 teaching hours:

Level	Hours	Level	Hours	Level	Hours
1	40	2	60	3	100
4	150	5	250	6	400

The level 1 and 2 books will foster students' interest in speaking Chinese while simultaneously teaching them to read Chinese characters. The level 3 and 4 books focus on character recognition and reading, and conversational topics. Depending on the interests of the students, character writing may also be taught. The level 5 and 6 books will enhance students' abilities to express their ideas in Chinese. For the level 1-4 books we have provided English explanations of new words, notes on characters and exercise instructions. The level 5 books only contain English explanations for new words, while the level 6 books are only in Chinese.

I would like to thank Professor Zhang Pengpeng, the author of *The Most Common Chinese Radicals and Radical Literacy in Chinese* for inspiring me to improve my teaching method of Chinese characters through Chinese language sentences. In addition, I would like to thank Callan School London where I learned the question and answer practice method, whereby the teacher asks questions twice in rapid succession and pushes the students to answer quickly. In this method, new words must always be included, and the teacher can change or adjust the questions according to the knowledge base of the class and the students.

We are always grateful for any of your suggestions and advice. Please send them to [youcanspeakchinese@gmail.com](mailto:youcanspeakchinese@gmail.com).

# 前言

在多年的对外汉语教学工作中，我们尽力去寻找一种方法，可以让学生用尽可能少的时间快速掌握尽可能强的汉语应用能力，去适应中国的日常生活。

在创建了 400 小时口语课程（40 个情景对话，1000 个汉字认读）的同时，我们建立了玩转汉语（YCSC）中心（[www.youcanspeakchinese.cn](http://www.youcanspeakchinese.cn)）；八年之后，我们想尝试找到更有益的学习方法，于是，我们编写了这套教材并进行了教学实践。希望这套教材能对学生有所帮助。

这套教材共有 6 级，1～4 级为单本，5 级分上、下册，6 级分上、中、下册。教材完全根据 HSK 考试大纲的词汇编写，1～6 级的每课课后练习及 5～6 级的单元练习包括了 HSK 考试对应级别的所有题型。每级附一套模拟 HSK 试题。学生学完对应教材，不但可以掌握口语交际能力，还可以直接参加 HSK 考试。

“YCSC”教学核心方法是：提供基本、实用、必不可少的语言练习。本套教材的 1 级书后详细记录了每课时（1 小时）的具体教学安排。2～6 级的课程安排和 1 级方法相似。这套书授课时间大约在 1000 小时，具体分配如下：

级别	小时数	级别	小时数	级别	小时数
1	40	2	60	3	100
4	150	5	250	6	400

1～2 级课本会使学生在爱上汉语口语的同时学习汉字认读；3～4 级课本的重点是汉字认读和口语话题，如果学生感兴趣，可教他们汉字书写；5～6 级课本将提高学生用汉语表达思想的能力。1～4 级课本中的词汇释义、汉字讲解、练习标题等部分使用英文标注，5 级课本中的英文只用来解释词汇，6 级课本为纯汉语环境。

在此，我想感谢张朋朋教授，他编写的《常用汉字部首》和《集中识字》完善了我在“在句子中教汉字”的方法。另外，我还想感谢伦敦的 CALLAN 英语学校，在那里，我学会

了“快速问答”教学法：老师快速提问两遍，带着学生快速回答问题。老师可以根据课堂情景和学生情况调整或改变问句，但一定要包含所练习的生词。

如果您对本书有任何意见和建议，请发邮件到 [youcanspeakchinese@gmail.com](mailto:youcanspeakchinese@gmail.com)。我期待着……



# 目 录

## 第 36 课 周末你干什么?

- I. New words / 1
- II. Dialogue / 1
- III. Question and answer practice / 2
- IV. Notes / 4
- V. Characters / 4
- VI. Exercises / 7

## 第 37 课 旅游计划

- I. New words / 10
- II. Dialogue / 10
- III. Question and answer practice / 11
- IV. Notes / 13
- V. Characters / 13
- VI. Exercises / 16

## 第 38 课 成功就是坚持

- I. New words / 19
- II. Dialogue / 19
- III. Question and answer practice / 20
- IV. Notes / 22
- V. Characters / 23
- VI. Exercises / 25

## 第 39 课 理想的职业

- I. New words / 28
- II. Dialogue / 28
- III. Question and answer practice / 29
- IV. Notes / 31

V. Characters / 32

VI. Exercises / 34

## 第 40 课 交朋友

- I. New words / 37
- II. Dialogue / 37
- III. Question and answer practice / 38
- IV. Notes / 40
- V. Characters / 40
- VI. Exercises / 43

## 第 41 课 北京的交通

- I. New words / 46
- II. Dialogue / 46
- III. Question and answer practice / 47
- IV. Notes / 49
- V. Characters / 49
- VI. Exercises / 52

## 第 42 课 租房子

- I. New words / 55
- II. Dialogue / 55
- III. Question and answer practice / 56
- IV. Notes / 58
- V. Characters / 58
- VI. Exercises / 62

## 第 43 课 怎么提高汉语听说能力

- I. New words / 65
- II. Dialogue / 65

III. Question and answer practice / 66

IV. Notes / 68

V. Characters / 68

VI. Exercises / 71

## 第 44 课 中文阅读

I. New words / 74

II. Dialogue / 74

III. Question and answer practice / 75

IV. Notes / 77

V. Characters / 77

VI. Exercises / 80

## 第 45 课 环境污染

I. New words / 83

II. Dialogue / 83

III. Question and answer practice / 84

IV. Notes / 86

V. Characters / 86

VI. Exercises / 89

## 第 46 课 吃在中国

I. New words / 92

II. Dialogue / 92

III. Question and answer practice / 93

IV. Notes / 95

V. Characters / 95

VI. Exercises / 99

## 第 47 课 生命那一刻

I. New words / 102

II. Dialogue / 102

III. Question and answer practice / 103

V. Characters / 105

VI. Exercises / 108

## 第 48 课 办公室里

I. New words / 111

II. Dialogue / 111

III. Question and answer practice / 112

V. Characters / 114

VI. Exercises / 116

## 第 49 课 旅行之前

I. New words / 119

II. Dialogue / 119

III. Question and answer practice / 120

V. Characters / 122

VI. Exercises / 125

## 第 50 课 愉快的竞争

I. New words / 128

II. Dialogue / 128

III. Question and answer practice / 129

IV. Notes / 130

V. Characters / 131

VI. Exercises / 134

## Appendices

Listening Comprehension Transcript / 137

Vocabulary / 146

Supplementary Vocabulary / 153

HSK Mock Test Level 4 / 155

## 第 36 课 周末你干什么?

### I. New words

gàn 干 to do / 干 dry	gān 讨厌 to hate	tǎoyàn	ānpái 安排 to arrange	lǎn 懒 lazy	huódòng 活动 activity	shízài 实在 indeed; honest
zhǐhǎo 只好 have to; be forced to	gòuwù 购物 shopping	kěshì 可是 but	tǐng 挺 very	wúliáo 无聊 boring		
suíbiàn 随便 (do) as one pleases	xǔduō 许多 a lot of	bǐrú 比如 such as	jiǎozi 饺子 dumpling	bāozi 包子 steamed stuffed bun		
xiāng 香 delicious, fragrant	Chángchéng 长城 the Great Wall	měilì 美丽 beautiful	jīngjù 京剧 Beijing Opera			
biǎoyǎn 表演 to perform; performance	guàng 逛 to stroll; wander about	mínzú 民族 ethnic group	guójì 国际 international			
zhāopìn 招聘 to recruit	cānguān 参观 to visit	zìrán 自然 nature	kēxué 科学 science	shèhuì 社会 social		
diàochá 调查 inquire into; to investigate	bàomíng 报名 to enroll, to register	pīngpāngqiú 乒乓球 table tennis	shū 输 to lose			
yíng 赢 to win	jiéguǒ 结果 result	guānjiàn 关键 key; critical	guòchéng 过程 process	shēnqǐng 申请 to apply	lǐbàitiān 礼拜天 Sunday	
pǔtōnghuà 普通话 mandarin, putonghua	fēngfù 丰富 colorful, abundant	hàomǎ 号码 number				

### Supplementary words

zhōngxīn 中心 center	dāngdì 当地 local	fēngjǐng 风景 scenery	zǔzhī 组织 to organize; organization
shìchǎng 市场 market	nóngcūn 农村 rural area; countryside		

### II. Dialogue

- A: 周末你干什么? 我最讨厌过周末了, 总是不知道怎么安排, 只是睡睡懒觉、看看电视。
- B: 你不去玩玩或者参加什么活动吗?
- A: 有时候实在没事情做, 只好和朋友一起去购物, 可是也觉得挺无聊的, 只是随便看看, 买不到什么好东西。
- B: 其实有许多事可以做呢! 比如, 我上周去张老师家包饺子和包子吃了, 那是我吃过的最香的中国饭; 上上周我去爬长城了, 那里风景很美丽, 晚上住在了当地的农村。我还去看过京剧表演, 逛过民族文化市场, 参加过国际招聘会, 参观过自然科学中心, 做过社会调查……

我也报名参加了乒乓球比赛，输或者赢，结果不重要，关键是过程。我还想申请参加礼拜天的普通话练习活动，你和我一起去吧？

A: 你的活动真丰富！普通话练习活动是哪儿组织的？告诉我他们的电话号码，我先问问他们我可不可以参加。



### III. Question and answer practice

你刚才去干什么了？

我刚才……

你昨天洗的衣服干了吗？

我昨天洗的衣服干了 / 没干。

你讨厌学汉语吗？

我讨厌 / 不讨厌学汉语。

明天你有什么安排？

明天我的安排是……

你周末常睡懒觉吗？

我周末常 / 不常睡懒觉。

你喜欢参加什么活动？

我喜欢参加的活动有……

昨天你怎么不去购物？

我觉得购物实在太无聊了。

他是个实在人吗？

他是 / 不是个实在人。

你怎么来了？

我电脑坏了，只好来找你帮忙了。

周末你能和我一起去购物吗？

周末我能 / 不能和你一起去购物。

今天下雪了，可是我怎么不觉得冷？

因为……

我这件衣服挺好看的吧？

你这件衣服挺 / 不好看。

没有事情做的时候你觉得无聊吗？

没有事情做的时候我觉得很 / 不无聊。

你想出去随便走走吗？

我想 / 不想出去随便走走。

你有许多中国朋友吗？

我有 / 没有许多中国朋友。

你们公司上班的时候可以穿得随便一点吗？

我们公司上班的时候可以穿得随便一点 / 不可以穿得很随便。

你喜欢什么运动？比如：游泳，跑步……

我喜欢……

你喜欢吃饺子吗？

我喜欢 / 不喜欢吃饺子。

你会包包子吗?

我会 / 不会包包子。

你觉得什么花儿最香?

我觉得……最香。

长城在哪个国家?

长城在中国。

你觉得这个城市美丽吗?

我觉得这个城市很 / 不美丽。

你听得懂京剧吗?

我听得懂 / 听不懂京剧。

你能给我们表演个节目吗?

我能 / 不能给你们表演节目。

你经常去逛街吗?

我经常 / 不经常去逛街。

中国有多少个民族?

中国有 56 个民族。

你觉得汉语学校有国际市场吗?

我觉得汉语学校有 / 没有国际市场。

你参加过招聘考试吗?

我参加 / 没参加过招聘考试。

你参观过我们学校吗?

我参观过 / 没参观过你们学校。

你喜欢大自然吗?

我喜欢 / 不喜欢大自然。

你认识科学家吗?

我认识 / 不认识科学家。

你觉得社会环境对一个人的影响大吗?

我觉得社会环境对一个人的影响很大 / 不大。

你调查过你们国家有多少人学汉语吗?

我调查过 / 没调查过我们国家有多少人学汉语。

你报名参加汉语水平考试了吗?

我报名参加汉语水平考试了 / 没报名参加汉语水平考试。

你乒乓球打得怎么样?

我乒乓球打得很好 / 不太好。

上次参加汉语比赛的时候,你赢了还是输了?

上次参加汉语比赛的时候,我赢 / 输了。

你觉得学好汉语的关键是什么?

我觉得学好汉语的关键是……

我们做一件事情, 过程重要还是结果重要?

我们做一件事情, 过程 / 结果重要。

你申请中国银行的信用卡了吗?

我申请中国银行的信用卡了 / 没申请中国银行的信用卡。

礼拜天, 你们休息吗?

礼拜天我们休息 / 不休息。

北京人说的是普通话吗?

北京人说的是普通话, 但是有点儿北京口音。

你今天午饭吃得丰富吗?

我今天午饭吃得很丰富 / 不丰富。

你可以告诉我你的手机号码吗?

我可以 / 不可以告诉你我的手机号码。

## IV. Notes

1. 一般来说 *generally speaking*

Example: 一般来说, 我喜欢参加学校的活动。

一般来说, 每个学校都放暑假。

2. 挺 + *adj.* + (的) *rather/quite/very...*

Example: 和朋友一起购物, 我也觉得挺无聊的。

3. 只好 *have to; be forced to*

It indicates that there is no alternative.

Example: 有时候实在没事情做, 只好和朋友一起去购物。

## V. Characters

Write the following frequently used characters.

周 末 干 什 么 我 最 过 了 总 是 不 知 道 只 觉 看 电 出 去

周 周 月 月 用 用 周 周 周

末 末 末 丰 末 末

干 干 二 干

什 么 什 么 什 么

么 么 么 么

我 我 我 我 我 我 我 我

最 最 最 最 最 最 最 最 最 最

最 最 最

过 过 过 过 过 过 过

了 了 了

总 总 总 总 总 总 总 总 总 总

是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

不	不	不	不	不					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

知	知	知	知	知	知	知	知	知	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

道	道	道	道	道	道	道	道	道	道
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

道	道	道							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

只	只	只	只	只	只				
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

觉	觉	觉	觉	觉	觉	觉	觉	觉	觉
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

看	看	看	看	看	看	看	看	看	看
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





## VI. Exercises

### 1. Listening Comprehension

(1) Listen and decide whether the comprehension are right or not. If they are right, please mark them with a check. If they are incorrect, please mark them with an ×.

①★ 我来逛街是因为想买一件衣服。 ( )

②★ 我不习惯住在当地的农村。 ( )

(2) Listen to the recording and check the correct answer in each group.

① A 他去过长城 B 他没去过长城

② A 喜欢 B 不喜欢

(3) Listen to the recording and check the correct answer in each group.

① A 找工作 B 参观

② A 我喜欢去招聘会 B 我喜欢在自然科学中心工作

### 2. Reading Comprehension

(1) Read and fill in A or B to complete the sentences.

A 申请 B 报名

① 我 ( ) 去老人院照顾老人。

② A: 乒乓球比赛下个月就开始了。

B: 你 ( ) 了吗?