

北京工业大学
学生工作理论与实践丛书

■ 主编/郑吉春 王秀彦

明德正行

——新媒体时代大学生思想政治教育研究论文集

北京工业大学出版社

北京工业大学学生工作理论与实践丛书

明德正行

——新媒体时代大学生思想政治教育研究论文集

主 编 郑吉春 王秀彦

副主编 王文杰 高春娣 李 娟

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

明德正行：新媒体时代大学生思想政治教育研究论文集 / 郑吉春，
王秀彦主编. —北京：北京工业大学出版社，2015. 2

(北京工业大学学生工作理论与实践丛书)

ISBN 978 - 7 - 5639 - 4225 - 1

I. ①明… II. ①郑…②王… III. ①大学生 — 思想
政治教育 — 中国 — 文集 IV. ①G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 025778 号

明德正行——新媒体时代大学生思想政治教育研究论文集

主 编：郑吉春 王秀彦

责任编辑：茹文霞 李周辉

封面设计：何 强

出版发行：北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 邮编：100124)

010 - 67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人：郝 勇

经销单位：全国各地新华书店

承印单位：徐水宏远印刷有限公司

开 本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张：21

字 数：321 千字

版 次：2015 年 6 月第 1 版

印 次：2015 年 6 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978 - 7 - 5639 - 4225 - 1

定 价：42.00 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题，请寄本社发行部调换 010 - 67391106)

“北京工业大学学生工作理论与实践丛书”

编 委 会

主 任：郑吉春 郭广生

副主任：王秀彦 蒋毅坚 吴 斌

委 员：（以姓氏笔画为序排列）

王文杰 李 娟 杜 峰 邱晓飞

高春娣 郭 福

《明德正行——新媒体时代大学生思想政治教育 研究论文集》

编 委 会

主 编：郑吉春 王秀彦

副 主 编：王文杰 高春娣 李 娟

执行副主编：杨 蕾 侯学然 高 灿

编 委：（以姓氏笔画为序排列）

王丽君 袁 文 郝 蕊 韩孟婷

李 梅 单晓成

总 序

高校学生工作是高等教育的重要组成部分，对实现高等教育目标具有不可替代的支撑和保障作用。改革开放以来，特别是中发〔2004〕16号文件颁布以来，我国高校学生工作取得了长足的进步和发展，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和党的十八大更是为当前和今后一个时期高校学生工作发展指明了前进的方向。在全面实施科教兴国战略和人才强国战略，深化教育领域综合改革的大背景下，高校学生工作迎来了新的发展空间，必须不断地积极思考、快速行动、抓住机遇、迎接挑战，创新高校人才培养机制，提升学生工作特色，推进高等教育事业协调发展，更好地服务国家经济建设、科技进步和社会发展。

北京工业大学创建于1960年，是一所以工为主，理、工、经、管、文、法、艺术相结合的多科性市属重点大学。1981年成为国家教育部批准的第一批硕士学位授予单位，1985年成为博士学位授予单位。1996年12月学校通过国家“211工程”预审，正式跨入国家21世纪重点建设的百所大学的行列。北京工业大学现已成为北京市高素质创新人才培养的重要基地，成为区域经济和社会发展不可或缺的科技创新与研究开发的重要力量。北京工业大学在发展中不断增强为国家发展培养高素质人才、为民族复兴做出应有贡献的使命感和责任感，秉承“不息为体，日新为道”的校训，坚持改革创新，锐意进取，学生工作也在改革中不断进步，在创新中日益发展，积累了丰富的做法和好经验。

北京工业大学学生工作始终坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，着眼学生发展，从理念、内容、方法、模式上不断创新，逐步构建以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以思想道德建设为基础、以素质教育推动全面发展为目标的学生工作体系；确立了符合多科性工科高校

学生特点的思想、知识、能力、素质协调发展，共同提高的教育观；在实践中努力坚持“三个融合”，即素质教育与对学生的精神塑造相融合、与学校的办学定位相融合、与学校的人才培养目标相融合，着力推进“四个工程”，即塑魂育人工程、文化育人工程、创新育人工程、实践育人工程，积极构建“全员育人、全方位育人、全过程育人”的学生工作格局，不断推进学生工作在理论和实践上的创新发展。特别是在党的十八大召开以来，学校紧密结合当前学生工作的新情况和学生的新特点，从学校实际和学生成长规律出发，采取有效措施，创新途径方法，完善机制体制，丰富教育内涵，学生工作在整体推进中取得了显著成效。梳理学校在学生工作中的理论探索、课程改革、管理服务、辅导员队伍建设等方面的新做法、新经验、新视角、新尝试，是对学校学生工作创新发展成果的回顾和总结，也是对新形势下学生工作发展趋势的启示与展望。

北京工业大学学生工作理论与实践丛书的编辑出版就是为了系统地展示学校五十余年来加强和改进学生工作的经验和成果，促进理论成果共享和实践经验交流，启发高校学生工作新思路，为新形势下广大教育工作者在创新人才培养模式、提高人才培养质量、深化教育教学综合改革的进程中提供理论支持和行动指引。

丛书编委会

前 言

现代信息技术的迅猛发展，带来了人类传播方式的革命性飞跃，催生了新的文化生产方式和传播方式，也深刻影响了人们的思维方式和思想观念。大学生作为“数字化生存”的最先体验者和忠实拥护者，他们的思想观念、价值取向、行为方式已经深深打上了新媒体时代的烙印，新媒体也已经成为他们日常生活中的一部分。

《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》中指出，加强网上思想文化阵地建设，是社会主义文化建设的迫切任务。要认真贯彻积极利用、科学发展、依法管理、确保安全的方针，加强和改进网络文化建设和管理，加强网上舆论引导，唱响网上思想文化主旋律。应用新媒体加强和改进大学生教育管理工作，用先进的思想文化牢牢占领新媒体阵地，是全面贯彻落实中央精神的重要举措。

近年来，北京工业大学把积极应用新媒体作为加强大学生思想政治教育、服务学生成长成才的有效途径，制定了《北京工业大学关于进一步加强网络思想政治教育的若干意见》，学生工作系统形成了网格化管理、群组式联系、联动性运行、信息化服务、动态式监控、科学化引导的工作思路，构建了基于主题网站、虚拟社交、即时通信、移动互联四个平台，顾问指导、管理运行、意见领袖三支队伍，技术、学习、监督、激励四项保障，网络微课堂、“工大青年汇”两个品牌应用程序（APP）的北京工业大学网络思想政治教育“四三四二”模式。全校相关部门和各个院系积极实践、认真参与、有力推动，在全校掀起了新媒体应用的热潮，形成了特点突出、内容丰富、成效明显的生动局面，使学校的新媒体应用成为传播先进思想的阵地、交流成长体验的平台、展示青春风采的窗口、凝聚青年学子的家园。应用新媒体开展大学生的教育管理为学校事业发展注入了新的动力，为学校育人工作增添了新的活力，形成了全校师生共促和谐、共谋发展的合力。

现在，北京工业大学学生工作部门编辑出版了《明德正行——新媒体时代大学生思想政治教育研究论文集》一书，反映了近年来我校应用新媒体开展大学生思想政治教育工作的经验和理论研究的水平，探讨了新媒体环境下开展学生教育管理工作面临的新情况、新问题，并提出了解决问题的意见和建议。希望本书能够为我国高校学生工作部门和学生教育管理者提供参考和借鉴，为进一步提升学生思想政治教育工作的科学化水平提供新的思路和方法。

本书编委会

目 录

特邀论文·····	001
借力新媒体环境 丰富工作手段 拓宽育人空间·····	003
新媒体时代如何促进有效“教”与“学”·····	011
顺应时代趋势 做好新媒体时代高校思想政治教育工作·····	021
新媒体环境下高校教学管理优化和创新的探索和实践·····	032
新媒体环境下大学新生教育的创新思考·····	041
网络环境下提高大学生思想道德素质与法律素质问题研究·····	048
新媒体环境下高校共青团工作新途径研究·····	059
理论探讨·····	067
高校官方微博发展现状及发展策略初探·····	069
新媒体对大学生发展的影响及对策·····	076
新时代网络平台在学生组织中的应用与发展·····	084
新媒体时代学生工作方式研究·····	089
高校学生事务管理者新媒体素养培养策略·····	094
新媒体环境下高校辅导员角色探析·····	105
浅谈微博文体特点·····	116
浅议数字媒体技术环境下的文化形态·····	123

共青团工作·····	131
以微信为载体开展高校共青团工作的策略研究·····	133
用新媒体构建学生科技创新服务平台初探·····	140
浅谈新媒体对高校共青团基层组织建设的影晌·····	146
新媒体环境下高校校园文化建设的机遇与挑战·····	155
新媒体时代高校校园文化建设研究·····	162
刍议新媒体对高校共青团工作方式的影响·····	169
新媒体环境下创新高校共青团工作的思考·····	174
论新媒体技术在共青团工作中的作用·····	183
论新媒体在团学工作中的运用·····	191
运用微博平台打造高校共青团工作新阵地·····	198
利用新媒体开展共青团工作的思考·····	204
浅谈新媒体环境下基层团组织建设·····	211
应用新媒体开展高校共青团工作的探索·····	217
浅谈共青团工作中新媒体建设思路·····	223
学生工作视窗·····	229
新媒体环境下高校辅导员工作模式的一些思考·····	231
对新媒体环境下大学生学业指导方法的探析·····	238
新媒体时代下的高校辅导员工作·····	244
新媒体对大学生心理健康的影响分析及对策研究·····	251
全媒体时代创新高校学生军训宣传工作的思考与实践·····	258
高校信息发布新媒体平台建设的思考·····	265
运用新媒体加强和改善高校学生基层党支部工作·····	271
高校新媒体的网格化管理模式研究·····	279

网络思想政治教育·····	285
浅谈新媒体背景下 90 后大学生思想教育新模式·····	287
新媒体环境下高校辅导员思想政治工作的开展·····	293
利用新媒体创新大学生思想政治教育·····	299
新媒体时代大学生思想政治工作的挑战与拓展·····	305
新媒体对大学生思想政治教育的积极意义·····	313
浅谈新媒体对大学生思想政治教育的影响与应对·····	320

特 邀 论 文

借力新媒体环境 丰富工作手段 拓宽育人空间

王秀彦

摘要：大学生是使用新媒体最广泛、最活跃、最主要的群体，新媒体与大学生之间存在着信息丰富与选择盲目、快捷方便与过度依赖、开放自由与随意偏激的挑战和冲击，本文提出借力新媒体探索大学生思想政治教育工作新途径的积极态度和鲜活思路，使新媒体更好地服务于大学生的成长成才。

关键词：新媒体环境；工作手段；思想政治教育；媒体信息；网络新媒体；网络思想教育

一、关注新媒体：发展所趋与因势利导

教育部在2009年召开的关于网络新媒体条件下高校思想政治教育工作研讨会上明确要求，高校思想政治教育工作要充分关注网络新媒体的影响，主动研究，积极利用网络新媒体为思想政治教育和学校稳定工作服务，不断丰富工作的新手段，开拓育人的新空间，在运用网络新媒体工作中，努力把握规律性、提高预见性、注重实效性、增强自觉性，提高做好高校思想政治教育工作的能力，推进高校思想政治教育工作不断深入开展。

2011年，新媒体推出“全民微博”、“电纸教育”的新理念，众多高校采用“微博迎新”的新方式，借助互联网与新生搭建沟通的桥梁。高校的官方微博受到新生追捧，新生在入校前通过微博关注学校名师，提前选择

学习发展方向等。上海市学生德育发展中心揭晓了当前上海高校教师“微博”使用情况的专题调研,结果显示,在调研对象中,已经开通并使用微博的教师约占45%,有45.5%的教师认为微博上大多数消息是准确的。

清华大学张再兴教授在《中国教育报》发表题为“高校网络思想教育十年实践启示”的文章,为新的探索开启了航程。新媒体环境下,大学生思想政治教育在探索中前进,在前进中沉淀,在沉淀中深化对新媒体的认知,大学生思想政治教育新模式正在形成。

二、认知新媒体：理念革新与多维互动

关于新媒体概念界定的内涵和外延,不少专家学者和国内外的主流媒体都给出了自己的答案。美国《连线》杂志曾刊文指出,新媒体是“所有人对所有人的传播”,一些传播学期刊将数字电视、移动电视、手机媒体、IPTV(交互式网络电视)、博客、播客等列入新媒体范畴。清华大学熊澄宇教授认为,新媒体是在计算机信息处理技术基础上产生和影响的媒体形态,包括在线的网络媒体和离线的其他数字媒体形式。

显然,新媒体是建立在数字技术和网络技术的基础之上,并从中延伸出来的各种媒体形式。新媒体首先必须有革新的一面,不论是从技术上、形式上,还是理念上。笔者认为,理念上的革新是新媒体概念界定的关键。新媒体就是能对大众同时提供个性化内容的媒体,是传播者和接收者成为对等的交流者,无数的交流者相互间可以同时进行个性化交流的媒体,而适用于大学生群体的新媒体应该是基于多平台、多媒体,为学生学习、生活、休闲、娱乐等诸多方面提供多维度互动信息的媒体。新媒体通过电脑、手机、平板电脑等学生高度依赖的习惯性媒体平台,利用多媒体技术,实现各类学生所需信息在时间、空间、信息流向、信息内容等多维向度上的高度互动,使学生可以自由便捷地获取或发布相关信息。新媒体具有即时性、广域性、互动性和多样性的特点。

（一）即时性（时间特性）

以报纸杂志、广播电视等为代表的传统媒体，其向公众发布信息的方式是单向的，往往具有一定的滞后性，而大学生所推崇的新媒体，是通过一个消息起点的多次转发，呈爆炸性增长的态势迅速传播。同时，学生通过新媒体，可以快速获取所需信息，或者发布自己的信息供他人使用或与他人交流，使得现在大学生获得信息和沟通交流的时间障碍逐渐消除。

（二）广域性（空间特性）

新媒体的即时性特点进一步引发了新媒体的空间广域性，当消息通过转发式传播机制以极高的效率传播时，地理上的壁垒也随之消除。消息通过网络和新媒体的共同作用可以在极短的时间内被全世界范围内的新媒体使用者获知，在新媒体的广域性作用下，学生可以方便地获取各地信息。

（三）互动性（功能特性）

区别于传统媒体的单向性，新媒体依托于网络信息化，互动性得到极大提高。一则媒体信息的发布，在几秒钟内就可以被转发上万次，同时可以被自由地评论；一时间，看帖、顶帖和“刷状态”已经成为学生中的时尚。通过新媒体，大学生可以展现他们的个人观点和价值观，并且可以在短时间内就得到认可和鼓励，这与大学生渴望证明自己的心理特点是吻合的。供学生发布开放式媒体信息的平台社交网站、社交聊天软件等发展迅速。

（四）多样性（内容特性）

由于新媒体的多样性，传统媒体对于信息发布者和信息内容的限制在新媒体中被打破，各类信息在新媒体领域可以相对自由地进行传播，学生

可以获取的信息在数量和类别上都得到了极大的丰富。同时,新媒体的载体“传播途径”发布和接收群体都是多样性的。信息发布也涵盖了博客、微博、社交网站日志、聊天软件、群信息等途径,以图片、视频等形式进行。

三、解析新媒体:对大学生思想政治教育的冲击

新媒体传递信息的数字化、即时性、广域性、互动性、多样性等独特优势使新媒体成为最为多样和便捷的传播媒介。在新媒体环境下,媒体与受众建立起直接的联系,每个个体都担任着信息发布者与信息接收者的双重身份。新媒体环境下的每个人对媒体发布的信息内容拥有平等、自由的选择,完全个性化的信息可以传递到无限广阔的受众面。信息传播呈现出的双向、多维形式,进一步促进了媒体的融合化和信息分享行为。通过这种前所未有的时空覆盖度和信息传播特点,新媒体极大地丰富了传媒形态,改变了传媒格局。新媒体只用了10年左右的时间就拥有了传统媒体用数十年甚至上百年才拥有的受众群体,对社会发展产生了全方位的、革命性的深刻影响,并以惊人的速度继续发展。由于具有即时性、广域性、互动性、多样性等特点,新媒体已经成为人际传播和大众传播的综合体。大学生思维活跃、接受新生事物快的特点决定了他们是新媒体使用最广泛、最活跃、最主要的群体,也是受其影响最深的群体。据北京工业大学电控学院的调查统计数据显示,大一、大二和大三年级中,使用人人网的学生占96%。

新媒体在大学生群体中广泛普及,在大学生学习和生活中占据着越来越重要的地位。新媒体这把双刃剑对大学生的学习、工作、生活以及思想观念都产生了广泛而深远的影响,从而导致大学生的行为方式产生了一些新的变化。新媒体环境给大学生的生活既带来了新气象,也暴露出一系列问题。