

高考应试策略丛书

高考英语应试答问

北京市海淀区高校招生办公室
《高考应试策略丛书》编委会

主编

高考应试策略丛书 GAKAO YINSHI CELUE CONGSHU 高考应试策略
YINSHI CELUE CONGSHU 高考应试策略丛书 GAKAO YINSHI CELUE
应试策略丛书 GAKAO YINSHI CELUE CONGSHU 高考应试策略丛书
CELUE CONGSHU 高考应试策略丛书 GAKAO YINSHI CELUE CONGS
略丛书 GAKAO YINSHI CELUE CONGSHU 高考应试策略丛书 GAKO
CONGSHU 高考应试策略丛书 GAKAO YINSHI CELUE CONGSHU 高
GAKAO YINSHI CELUE CONGSHU 高考应试策略丛书 GAKAO
CONGSHU 高考应试策略丛书 GAKAO YINSHI CELUE CONGSHU 高
GAKAO YINSHI CELUE CONGSHU 高考应试策略丛书 GAKAO
CONGSHU 高考应试策略丛书 GAKAO YINSHI CELUE CONGSHU 高
GAKAO YINSHI CELUE CONGSHU 高考应试策略丛书 GAKAO
SHU 高考应试策略丛书 GAKAO YINSHI CELUE CONGSHU 高
AO YINSHI CELUE CONGSHU 高 中国书籍出版社 KA
SHU 高考应试策略丛书 GAKAO YINSHI CELUE CONGSHU 高
GAKAO YINSHI CELUE CONGSHU 高考应试策略丛书 GAKAO
CONGSHU 高考应试策略丛书 GAKAO YINSHI CELUE CONGSHU 高

高考应试策略丛书

高考英语应试答问

北京市海淀区高校招生办公室
《高考应试策略丛书》编委会 主编

陆效林 杨桂珍
苏焜坡 范存智
段春英 郭 岷 编
韩晋华

(按姓氏笔划为序)

中国书籍出版社

·北京·

(京)新登字 008 号

出版人 洪忠炉

责任编辑 杨贵山

封面设计 张俊杰

高考应试策略丛书

高考英语应试答问

GAOKAO YINGYU YINGSHI DAWEN

苏焜坡等编

*

中国书籍出版社出版

(北京市西城区西绒线胡同甲 7 号)

邮政编码:100031

唐山六十七中印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

*

787 毫米×1092 毫米 32 开本 7.25 印张 15 万字

1993 年 12 月第 1 版 1993 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册

*

ISBN7-5068-0213-9/G·95

定价:4.60 元

前 言

我们都知道上高中一般都要考大学。每个人都想在英语科考出最高水平,取得最佳分数。这当然要靠平日刻苦努力学习,打好坚实基础。但不可否认,这其中也存在一定技巧和规律性的东西。本书试图在最后冲刺阶段,通过对历年高考英语科中有共性的试题及对其有代表性习题的分析、讲评,使考生对高考出题意向形成一清晰脉络并从中得到助益。

用罢本书,考生能选准冲刺目标,提高应试能力。

读罢本书,教师能拓宽讲解思路,把握复习方向。

本书依高考题型分六部分编写,并附两份综合习题,供考生自我检查评估之用。

虽然我们从教多年,毕竟水平有限,疏漏不足之处在所难免,还望读者批评指正。

编 者

目 录

一、语音与拼写	(1)
1. 为什么要考查语音知识?	(1)
2. 历年来高考考查语音知识有几种形式?	(1)
3. 近些年来语音测试题主要考查内容是什么?	(4)
4. 英语单词的发音与单词拼写有很大的矛盾,是否有规律可循呢?	(6)
5. 元音字母在单词中的读音都有哪些规律?	(6)
6. 有的字母在单词中不发音,是吗?	(9)
7. 有些单词读音容易混淆,这些单词都是哪些呢?	(11)
8. 拼写知识考查的目的是什么?	(18)
二、高考单项选择题解析	(20)
1. 高考试卷中选择题主要考查的内容是什么? ..	(20)
2. 怎样做好单项选择题呢?	(21)
3. 如何判断不可数名词?	(23)
4. 's 所有格在什么情况下用?	(23)
5. a great deal 修饰可数名词还是不可数名词?	(24)
6. 什么叫双重所有格?	(24)
7. such (so) + n. + that 句型何时用?	(25)
8. 不定冠词 a(an) 如何使用?	(26)
9. a 能和不可数名词连用吗?	(27)
10. 定冠词 the 如何使用?	(28)
11. other, another 如何使用?	(29)

12. some, any 如何使用?	(29)
13. both, either, neither 如何使用?	(30)
14. all 与 none 如何使用?	(31)
15. little 与 few 如何使用?	(32)
16. 代词 one 如何使用?	(33)
17. anybody 与 everybody 如何使用?	(33)
18. it 作形式主语、宾语应注意些什么?	(33)
19. 形容词、副词的比较级如何使用?	(34)
20. 哪些词语常修饰比较级?	(35)
21. 形容词、副词的最高级如何使用?	(35)
22. as... as 如何使用?	(36)
23. as... as 表示“几倍于……”如何使用?	(36)
24. too 表示程度时如何使用?	(37)
25. mostly 与 almost 如何正确使用?	(37)
26. no more 与 no longer 如何使用?	(38)
27. good 与 well 如何区别?	(39)
28. How often...? 等如何使用?	(39)
29. hundred, thousand 等词何时用复数?	(40)
30. dozen 如何使用?	(41)
31. in two days 与 after two days 如何区别?	(41)
32. on the morning 与 in the morning 怎样区别?	(42)
33. except, except for 与 besides 怎样区别?	(42)
34. because 与 because of 怎样区别?	(43)
35. not... until 如何使用?	(44)
36. so as to 如何使用?	(44)
37. and; but, or 等并列连词如何使用?	(45)

38. 10 年来高考试题中出现过的动词和动词短语及其辨析 (46)
39. “主谓一致”应掌握哪些情况? (49)
40. 什么样的动词能用主动表被动? (49)
41. 时态填空为什么总爱出错? (50)
42. always 能用在进行时的句子里吗? (51)
43. suppose 用法很特殊,这样的动词还有哪些? ... (52)
44. hope, expect, want 和 wish 的用法特点如何?
..... (53)
45. used to do, used to doing, be used to do, to be
used to doing 全是正确的词组吗? (54)
46. dress 有“给……穿衣服”的意思,表示动作,put
on 也表示动作,怎样正确使用“穿”? (55)
47. 如何区分使用 find, invent, discover 和 develop?
..... (56)
48. 分词作伴随状语时前面有 and 吗? (56)
49. 怎样分清现在分词和过去分词的不同用法?
..... (56)
50. 不定式和动名词作宾语时有区别吗? (57)
51. 不定式、现在分词和形容词作宾补时有什么不同?
..... (58)
52. 什么时候用现在分词的完成式? (59)
53. 情态动词考查过哪些用法? (59)
54. so that 怎样引起状语从句? (62)
55. as 怎样引起状语从句? (62)
56. although 能与 but 连用吗? (63)
57. where 怎样引导状语从句? (63)

58. unless 如何引导状语从句?	(64)
59. 宾语从句的语序要注意什么?	(64)
60. 主语从句要注意哪些问题?	(65)
61. 什么情况下定语从句只用 that 引导?	(66)
62. whose 怎样引导定语从句?	(66)
63. 定语从句何时介词前置?	(67)
64. 什么是非限制性定语从句?	(68)
65. 反意疑问句如何使用?	(69)
66. 祈使句的反意问句如何使用?	(69)
67. 怎样使用强调结构的句型?	(70)
68. 虚拟语气应该掌握些什么?	(71)
69. 怎样复习倒装句?	(74)
70. no matter 放在句首,需要倒装吗?	(76)
71. "How is your teacher?"回答"He is a doctor."为 什么不行?	(76)
72. "Pleased to meet you."是什么意思?	(77)
水平自测练习题(一)	(79)
水平自测练习题(二)	(84)
水平自测练习题(三)	(89)
水平自测练习题(四)	(94)
水平自测练习题答案	(99)
三、高考完形填空示例解析	(99)
1. 一道大家都会做好的题	(100)
2. 高考试题例析	(102)
I. 1981年高考题	(102)
II. 1990年高考完形填空解析	(103)
III. 1991年高考完形填空解析	(107)

IV. 1992 年高考完形填空解析	(111)
V. 1993 年高考完形填空解析	(116)
3. 水平自测练习	(119)
四、阅读理解	(127)
1. 1983—1993 年高考阅读理解题型分类表	(128)
2. 阅读理解试题对能力的基本要求	(129)
① 拓宽知识视野	(129)
② 概括、归纳文章中心	(129)
③ 运用逻辑关系推理和判断	(130)
④ 根据文章字面内容去推断作者未明说的内涵 意思	(130)
⑤ 理解文章内容, 辨认图形	(131)
3. 高考部分阅读理解题解析	(131)
4. 完成阅读理解试题时要注意的几个问题	(144)
5. 阅读理解自测题及答案、注释	(145)
五、高考短文改错题解析	(154)
1. 1993 年高考改错题解析	(155)
2. 改错练习(四套)	(157)
六、书面表达	(163)
1. 1992 年高考书面表达讲评	(164)
2. 1991 年高考书面表达讲评	(167)
3. 典型示例讲评	(170)
4. 1993 年高考书面表达	(172)
5. 写作练习三篇	(174)
6. 参考作文三篇	(177)
七、两套综合练习题	(179)
综合练习(一)	(179)

一、语音与拼写

1. 为什么要考查语音知识?

我们学习英语,是把它作为一种交际工具来学的。而语言往往要靠它的声音来实现这一社会功能。因而学习英语时,必须学习语音知识。英语 MET 试题主要从考查考生单词的发音与拼写来确定考生在这方面的能力和水平。

2. 历年来高考考查语音知识有几种形式?

根据 1982 年至 1993 年高考题中语音项目考查,可归纳为 4 种形式。例如:

(一)1982 年高考试题(选部分题为例)

从下列单词中找出发音不同的单词

①beat meat break heat freeze

②have gave wave save slave

③raise sail said lay tail

④turn burnt hurt bury first

⑤tooth food stool moon cook

⑥box boss cost most lost

⑦round bought house south mouth

⑧hear dear bear near fear

答案: ①break ②have ③said ④bury
 ⑤cook ⑥most ⑦bought ⑧bear

(二)1986年高考试题

从下列 15 个单词中选 10 个单词,按划线部分的读音,分别写在相应的音标后面

natural optimism thought train measure invisible country
pollution tennis contrary boundless machine France bullet
character

- | | | |
|---------|---------|--------|
| ①[e]__ | ⑤[ɔ:]__ | ⑨[ʃ]__ |
| ②[æ]__ | ⑥[u:]__ | ⑩[k]__ |
| ③[ei]__ | ⑦[au]__ | |
| ④[ʌ]__ | ⑧[z]__ | |

答案: ①measure ②natural ③train
 ④country ⑤thought ⑥pollution
 ⑦boundless ⑧invisible ⑨machine
 ⑩character

(三)1987年高考试题(选部分题为例)

从下列4个单词中选出一个含有与括号内划线部分音素相同的单词

①(caught)

A. laugh B. aunt C. naught D. beauty

②(early)

A. heart B. learn C. bear D. dear

③(month)

A. onto B. once C. comb D. wrong

④(realize)

A. theatre B. weather C. break D. breath

⑤(now)

A. shallow B. show C. blow D. cow

⑥(quiet)

A. society B. field C. various D. piece

⑦(enough)

A. through B. though C. tough D. thought

⑧(famous)

A. ceiling B. raise C. usual D. physical

⑨(three)

A. rather B. nothing C. brother D. neither

⑩(war)

A. saw B. sword C. answer D. one

答案:①C ②B ③B ④A ⑤D ⑥A ⑦C

⑧A ⑨B ⑩D

(四)1989年高考试题

观察所给单词的读音,从 A、B、C、D 中指出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项

①heavy

A. merry B. ocean C. break D. metre

②double

A. found B. cough C. country D. thought

③sugar

A. pupil B. wolf C. loose D. gold

④watched

A. filled B. recognized C. whispered D. practised

⑤breath

A. mother B. though C. clothing D. healthy

⑥ wild

A. universe B. children C. satellite D. technical

答案: ①A ②C ③B ④D ⑤D ⑥C

3. 近些年来语音测试题主要考查内容是什么?

以1990—1993年试题为例:

MET1990年

① parent

A. glare B. measure C. failure D. capital

② news

A. research B. newspaper C. Christmas

D. Thursday

③ depend

A. envelop B. elect C. recent D. develop

④ solid

A. Europe B. robot C. salt D. wander

⑤ straight

A. certainly B. neighbour C. believe D. flight

⑥ character

A. chain B. church C. stomach D. machine

答案: ①A ②D ③B ④D ⑤B ⑥C

MET1991年

① month

A. government B. common C. along D. monument

② cough

A. daughter B. enough C. fight D. neighbour

③ahead

A. cheap B. break C. season D. breath

④natural

A. nature B. population C. practice D. native

⑤salt

A. chalk B. calm C. almost D. half

答案:①A ②B ③D ④C ⑤C

MET1992年

①dangerous

A. Canadian B. January C. balance D. advanced

②frequently

A. president B. fresh C. fever D. electric

③research

A. surface B. tear C. surround D. disappear

④cousin

A. thirsty B. resist C. anxious D. universe

⑤exact

A. expert B. exhibition C. exercise D. exist

答案:①A ②C ③A ④B ⑤D

展示3年语音试题,可以看出以考查元音字母为主,辅音字母为辅。考查元音字母与辅音字母的比例为3:2。3年试题中分别考查了元音字母 a, e, o 和元音字母组合 ai, al, ear, ur, ea。

1992年语音试题分析

第①小题考查元音字母 a 的发音: a $\left\{ \begin{array}{l} [ei] \\ [æ] \\ [ə] \\ [a:] \end{array} \right.$

第②小题考查元音字母 e 的发音: e $\left\{ \begin{array}{l} [i:] \\ [i] \\ [e] \end{array} \right.$

第③小题考查元音字母

组合 ear 和 ur 的发音: ear $\left\{ \begin{array}{l} [iə] \\ [ə:] \end{array} \right.$
ur $[ə:]$

第④小题考查辅音字母 s 的发音: s $\left\{ \begin{array}{l} [s] \\ [z] \end{array} \right.$

第⑤小题考查辅音字母 x 的发音: x $\left\{ \begin{array}{l} [gz] \\ [ks] \end{array} \right.$

4. 英语单词的发音与单词拼写有很大的矛盾, 是否有规律可循呢?

有。(一)首先可以记元音字母及字母组合的发音规律。元音字母的读音规律是较复杂的。首先要看字母是否在重读音节中, 其次要看字母所处的语音环境。例如: 开音节、闭音节等。这样每个元音字母起码有3种不同的读音。以字母 a 为例, a 在重读音节中可读 $[ei]$ (注: 在开音节中) 与 $[æ]$ (在闭音节中), 而在非重读音节中常读 $[ə]$ 或 $[i]$ 。

5. 元音字母在单词中的读音都有哪些规律?

以一个元音字母结尾的音节, 称为绝对开音节, 例如:

she, we, be, go, my 等。元音字母后有一个辅音字母,还有一个不发音的字母 e,称为相对开音节,例如:bike, hate, ice, come 等。而以一个或两个辅音字母结尾的重读音节称为闭音节,例如:at, and, then, sing, cut, knock 等。

字母 a 的发音规律

① 字母 a 在重读开音节中发 [ei]; 在重读闭音节中发 [æ]。

② 字母 a 在非重读音节中常读 [ə] 或 [i]。例如:

[ə] again camera island amount

salute vacation canoe vegetable

[i] courage village language necklace

headache savage

③ 字母 a 在 w 后通常读 [ɔ]。例如:

wallet want wander watch

注意:water 发 [wɔ:tə]

④ 字母 a 在 anything, many, any 单词中读 [e]。

⑤ 字母 a 在 st, sp, th, n 和 ch 前读 [a:]。例如:

dance grant moustache past grasp path

字母 e 的发音规律

① 字母 e 在重读开音节和 re- 前缀中发 [i:]。例如: she

we he complete eve swede reunite remarry rebuild re-

cycle; 在重读闭音节中发 [e]。例如: debt mer-

ry smell fled beg best check spend'

② 字母 e 在非重读音节中读 [ə] 或 [i]。

[ə] silence problem children open September