

● 青少年校外教育丛书

(家长读本)

少年

成長在路上

SHAONIAN CHENGZHANG ZAI LU SHANG  
JIAZHANG DUBEN

曾伟良 主编



华南理工大学出版社  
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

· 广州 ·

少年成長不亦家庭學校  
社會三方面所成合力才  
能培養出健康快樂陽光  
智慧的孩子

蕭宇勇題



## 本书编委会

---

主 编：曾伟良

编 委：（以姓氏笔画为序）

邓汝扬 冯惠玲 全 艳 杨佐强 李月仪 李奕顺  
余旨恒 陈建业 陈晓霞 周文芳 林金凤 郑丽媛  
施晓莎 唐 妍 黄焯睿 蓝露璐

---



## 编委会成员简介



**曾伟良**  
(主编)

曾伟良，男，汉族，广东人。1981年毕业于空军第十航空学院飞行专业，1989年选修深圳大学公共关系专业，1994年选修中国人民大学国际金融与贸易专业，1996年中国地质大学行政管理专业毕业。参与编著的图书包括青少年素质拓展训练丛书《青春蓝图》、《创新社区教育发展推进学习型社会建设》等。多篇论文获市级一、二等奖，多门课程研发获市级一、二等奖。从2000年起致力青少年校外教育辅导，是“少年成长在路上”项目的领头羊。



邓汝扬

邓汝扬，男，广东罗定人，现居广州。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2012—2014年任广州市团校青少年校外教育辅导员，现为广州市团校青年拓展训练部活动干事，主要负责开展青少年校外教育以及户外培训活动。爱好粤语说唱，特长为音乐创作以及篮球等体育活动。擅长户外户内培训，懂得以特长吸引青少年，并为他们做良好示范。

冯惠玲，女，广东阳江人，中共预备党员。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2014年任广州市团校青少年校外教育辅导员。主修社会工作专业，擅长朗诵、主持、作文、心理辅导及组织开展拓展活动。担任广州市团校校外教育辅导员期间，发挥专业所长，将负责的工作做到最好。



冯惠玲



全艳

全艳，女，湖南人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2014年任广州市团校青少年校外教育辅导员，目前就读于中山大学南方学院。兴趣爱好广泛，喜欢阅读、跑步、打羽毛球和绘画。曾参加广州市团校夏（冬）令营活动，喜欢与孩子们相处，因为喜欢他们青春洋溢的笑脸。座右铭：我把一切苦难都当作是减肥，虽然我并不胖。



杨佐强，男，广东中山人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2015年任广州市团校青少年校外教育辅导员。就读于广州市广播电视大学，具有奉献精神，曾获“优秀志愿者”称号。兴趣爱好广泛，喜爱游泳、看电影、唱歌、乒乓球、篮球等。在担任广州市团校辅导员期间，做事仔细，考虑周到，指导学生全面发展。



杨佐强



李月仪

李月仪，广东清远人，“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2014年任广州市团校青少年校外教育辅导员。就读于广东工业大学，性格外向开朗，喜欢户外活动，如跑步、爬山、远足等。座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

李奕顺，男，广东湛江人，就读于广东工业大学，现居广州。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2014年任广州市团校青少年校外教育辅导员，曾在广州市团校参与多次组织活动，拥有丰富的学生管理经验与活动开展经验。擅长各种主题活动的组织开展与项目的跟进收尾工作，为人耐心，性格开朗，工作积极。



李奕顺



余旨恒

余旨恒，男，广东清远人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2015年任广州市团校青少年校外教育辅导员，在广州市团校青年拓展训练部从事青少年校外教育工作，深受家长及小朋友的喜爱。擅长青少年户外拓展训练、音乐演唱等。带队经验丰富，形成自己风格，在夏（冬）令营期间曾多次成功纠正学生的偏差行为。座右铭：风雨无阻，花开不停。

陈建业，男，广东深圳人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2012—2014年任广州市团校青少年校外教育辅导员，现为广州市团校青年拓展训练部执行干事。从事青少年校外教育工作多年，经验丰富，深受家长及小朋友的喜爱。擅长青少年户外拓展训练、游泳教学、音乐演唱等。座右铭：青少年即是祖国未来，让青少年健康成长是我们新青年的使命。



陈建业



陈晓霞

陈晓霞，女，广东揭阳人，现居广州。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2014年任广州市团校青少年校外教育辅导员，表现优秀。擅长各项素质拓展培训活动，如语言培训、心理辅导、体育活动等。性格开朗，积极乐观，喜欢音乐，喜欢语言，喜欢把一件事情做到极致！



周文芳，女，广东人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2015年任广州市团校青少年校外教育辅导员。广东工业大学学生，擅长绘画、写作、POP。校内外实习实践经验丰富。处事谨慎，执行力强。热衷于志愿服务，曾获多种义工奖励。作为大学生志愿者多次参与到广州市团校夏（冬）令营中，带队经验丰富，喜欢因材施教，授之以渔。



周文芳



林金凤

林金凤，女，广东人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2014年任广州市团校青少年校外教育辅导员。就读于广东青年职业学院，从大一开始就积极参加市团校举办的公益夏令营，在过程中乐于把学校所学与实践进行有效结合，带着孩子们一起更好地成长。在夏令营举办过程中，多次获得来自学生、家长、主办单位的认可与赞赏。

郑丽媛，女，广东普宁人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2014年任广州市团校青少年校外教育辅导员。主修社会工作专业，多次参与广州市团校举办的校外拓展教育活动。任辅导员一职时，得到了与青少年直接互动的机会，在过程中，得到尊重，收获友谊。座右铭：相信青少年的健康发展，有你我的参与将更精彩！



郑丽媛



施晓莎

施晓莎，女，广东汕尾人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2015年任广州市团校青少年校外教育辅导员，就读于广州中医药大学。爱好唱歌、绘画、太极、旅行。曾多次获得国家励志奖学金、校奖学金。在参加广州市团校夏令营期间，关注孩子们的健康，督促孩子们健康饮食、合理作息，是一名优秀的带队老师。

唐妍，女，湖南人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2014年任广州市团校青少年校外教育辅导员，现为广州市团校青年拓展训练部青少年校外教育工作者。就读于中山大学南方学院，爱好英语、阅读、写作。担任多期夏令营、冬令营、亲子营的辅导员，带队风格独特，亲和力强，做事果断，经验丰富，表现突出。



唐妍



黄焯睿

黄焯睿，女，出生于2004年9月，广州人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2015年参加广州市团校夏令营。就读于天河区体育西路小学，担任年级中队长。学习成绩优异，多次获得校内“十星好少年”“三好学生”等荣誉称号，并多次获得区（校）比赛前三名。爱好跑步、阅读。参加广州市团校夏令营期间表现突出，深受辅导员老师喜爱。

蓝露璐，女，广东河源人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2015年任广州市团校青少年校外教育辅导员。就读于广东工业大学，曾任班长、辅导员助理等多个职务，获得一致好评。在创新创业项目比赛中获得国家级立项。任广州市团校辅导员期间，认真负责，富有主见，表现优异，成功配合纠正多个行为偏差个案，并获得“优秀辅导员”称号。



蓝露璐

著名教育家蔡元培先生有言：“教育乃兴邦之本。”教育事业的发展关乎国家的前途命运，其中，尤以青少年教育最为重要。青少年的成长成才是学校、家庭和社会共同努力的结果。全方位的教育环境才能铸造青少年健全的人格，使青少年获得全面的发展，某一方面的缺陷或缺位往往是构成青少年教育失败的根源。

在很长的一段时间内，许多人习惯将青少年教育等同于校园教育，社会上或多或少存在着重视校园教育、忽视甚至是无视校外教育的倾向。实践证明，青少年校外教育是我国教育事业不可或缺的组成部分，是体验式教育的重要方式和途径。在全面推进素质教育、构建学习型社会的时代背景下，青少年校外教育承载着培养思想品德、创新精神和实践能力的重任，需要全社会共同努力抓紧抓好。

广州处在改革开放的前沿，在许多领域开风气之先，教育改革和创新都曾立异标新，独树一帜。21世纪初，广州市团校以青少年素质拓展训练为载体，开始了青少年校外教育系统化、专业化探索。2002年，我们引进了国际流行的ABC理念（即“历奇为本”）和NPL理念（即“身心语法式”），结合国内青少年素质教育实际，在全国青年工作院校系统内率先开展青少年素质拓展训练项目，引起了社会的广泛关注。在当时的条件下，不仅为青年工作院校开拓新的发展空间和途径提供了借鉴，也为青少年校外教育的推广普及起到了宣传和示范作用。



近几年，我校以夏（冬）令营的形式，结合社会公益，陆续开展了“广州一家亲”外来子弟公益夏（冬）令营（2012年）、“书香少年中国梦”中小学生公益夏（冬）令营（2013年）、“社会主义核心价值观”青少年融入教育夏（冬）令营（2014年）、“有参与有获得感”青少年社会实践教育夏（冬）令营（2015年）等系列活动，受到了学员、家长以及社会各界的肯定，俨然成为我校青少年校外教育的崭新品牌。为使我们的工作和成果惠及更多的学生、家长，也让更多的同行分享我们的探索和感悟，我们撷取工作中的感想、感动和感悟，付诸文字，凝聚成“青少年校外教育丛书”。在这套丛书中，我们从发生在夏（冬）令营、亲子营中青少年们的真实案例出发，进行深入细致的剖析，以期能够发现问题的根源本质，并探索出行之有效的解决方案。

少年智则国智，少年强则国强。我们愿与有志之士一道，不遗余力探索青少年校外教育的有效途径，塑造青少年素质教育优质品牌，为青少年健康成长、早日成才奉献绵薄之力。

广州市团校校长

刘昕

2016年5月

## 推荐序一

《少年成长在路上》（家长读本）是值得广大家长认真阅读的一本好书。

天下家长，都爱自己的孩子，但如何理解爱，什么样的爱对青少年成长有利，什么样的爱是以爱之名在伤害孩子？

孩子的问题其实就是家庭教育的问题，孩子健康成长需要爱，但家长也要学会爱。爱需要尊重，需要信任，需要理解，需要表达。本书通过大量的实例，生动、形象地展示了孩子在成长过程中出现的问题与家庭教育的关系，令读者深受启发，发人深省。

相信家长们读过本书后，会明白该如何好好爱自己的孩子，让孩子健康成长。

广州市穗港澳青少年研究所副所长、教授

涂敏霞



## 推荐序二

《少年成长在路上》（家长读本）所记录的大量实例，就发生在我们身边。教育始于家庭，孩子的许多行为、表现，其背后都能追溯到家庭影响的痕迹。孩子的成长过程，也是父母持续学习的过程。孩子的幸福健康系于父母的“自我成长”。

这本书的意义，除了观察少年行为中反映出的问题，作为对“爱”之盲目性的重要警醒之外，更重要的是提出方案并尝试进行纠治，为家长提供改变教育观念的意见和方法。细读此书，不但引起我们对少年行为和心理问题的关注，同时也能获得教育和辅导方面的一些知识和技能。

广州市教育科学研究所原所长、研究员

熊少严

2016年4月



亲爱的家长朋友们：

为人父母，我们承担着一样的至上责任——哺育儿女。同时，我们面临着一样的困惑——如何让孩子健康成长。家庭是少年成长的摇篮，家长是少年成长的首任老师。孩子从无知到有知，需要家庭、学校、社会等方面的关注和引导。

为落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《全民科学素质行动计划纲要（2006—2010—2020）》的精神，深入贯彻党的十八大及习近平总书记系列讲话精神，全面贯彻党的教育方针，弘扬“人道、博爱、奉献”精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，落实“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的教育总要求，教育引导和促进青少年健康成长，根据团市委关于“关爱青少年健康成长成才”的整体部署，在广州市团校、广州社区学院共青团分院曾伟良主任的主导下，自2012年组建青少年校外教育项目研发小组，积极向广州社区学院申报青少年校外教育项目。按项目的承诺，项目小组致力研发适合青少年成长需要的课程和活动方案。如2012年开展“广州一家亲”外来子弟公益夏（冬）令营；2013年开展“书香少年中国梦”中小學生公益夏（冬）令营；2014年开展“社会主义核心价值观”青少年融入教育夏（冬）令营；2015年开展“有参与有获得感”青少年社会实践教育夏（冬）令营。这一系列活动取得了很好的社会效益，参营的青少年人数逐年递增。另为满足家



长的需求，我们也开展了系列的亲子活动，如“大手牵小手”赏识教育亲子营等。在几年的活动实践中，我们发现当下的少年眼界开阔、思维活跃，但是也存在着诸多的行为偏差。为了帮助家长全面认识和理解孩子，帮助家长建立理智型引导孩子的新理念，帮助家长找准预防和纠正孩子不良行为的新对策，帮助家长在引导孩子的道路上少走弯路，我们选择了校外教育项目中的典型的真实案例，编写成这套“青少年校外教育丛书”：《少年成长在路上》（家长读本、少年读本、教师读本、长者读本）。

丛书中的家长读本，汇集了青少年校外教育项目研发小组每位成员的智慧 and 团队力量。本着原创性、实用性、通俗性、新颖性的原则，编写团队从2012年开始着手，对每个案例都进行了精益求精的反复推敲，历经四年的艰辛耕耘才完成这套丛书的编写。我们衷心希望家长阅读后能有所收获。

编者

2016年5月





## 爱极便是害

- |            |       |    |
|------------|-------|----|
| 走出熟人交往圈    | / 曾伟良 | 2  |
| 爱需要理智      | / 蓝露璐 | 4  |
| 拒绝泛滥的爱     | / 蓝露璐 | 7  |
| 窒息的爱       | / 蓝露璐 | 9  |
| 爱之缺 情之殇    | / 周文芳 | 12 |
| 爱而不溺       | / 施晓莎 | 15 |
| 爱我你就抱抱我    | / 施晓莎 | 18 |
| 施爱有“度”     | / 杨佐强 | 21 |
| 父母的责任不可推卸  | / 陈建业 | 23 |
| 别以爱的名义绑架孩子 | / 余旨恒 | 26 |
| 学会给予爱更重要   | / 李奕顺 | 29 |

## 勤妈与懒孩

- |            |       |    |
|------------|-------|----|
| 青菜洗成“一盆绿水” | / 曾伟良 | 32 |
| 父母不能替代一辈子  | / 蓝露璐 | 34 |
| 勤能“补”拙     | / 施晓莎 | 36 |
| 孩子应不应该上补习班 | / 全 艳 | 39 |
| 快节奏生活的弊端   | / 全 艳 | 41 |
| 请对孩子诚实一点   | / 全 艳 | 44 |

## 凶爸与熊孩

- |           |       |    |
|-----------|-------|----|
| 越唠叨越糟糕    | / 余旨恒 | 48 |
| 棍棒之下未必出孝子 | / 施晓莎 | 51 |
| 黑脸还是白脸    | / 杨佐强 | 53 |
| 不骂不成器     | / 蓝露璐 | 55 |
| 暖爸的爱      | / 全 艳 | 58 |
| 要第一不如要快乐  | / 唐 妍 | 61 |



## 牵手与放手

- 孩子为什么在夜晚哭泣 / 曾伟良 65
- “放手”是成长的必修课 / 唐 妍 67
- “放手”是独立成长的第一步 / 施晓莎 70
- 放手让孩子奔跑 / 杨佐强 73
- 经历短暂的亲子分离 / 黄焯睿 76
- 压迫与放任 / 邓汝扬 78
- 对孩子拼床睡的分歧 / 李月仪 80
- 那一刻的伟大 / 全 艳 82
- 从小事做起 / 曾伟良 85

## 鼓励胜奖励

- 一席话改变了他 / 曾伟良 88
- 奖励带来这样的结果 / 陈晓霞 91
- 天使的微笑 / 全 艳 93
- 让孩子幸福 / 唐 妍 95
- 鼓励孩子扬起自信的风帆 / 唐 妍 97
- 夸奖是一门艺术 / 蓝露璐 100
- 怕被批评而撒谎 / 蓝露璐 102
- 表扬是个技术活 / 杨佐强 105
- 别说我没用 / 林金凤 108

## 引导的艺术

- 请吃薯片的故事 / 曾伟良 112
- 孩子在场 父母别吵 / 余旨恒 115
- 家有二孩怎么教 / 曾伟良 117
- “为什么”比“是什么”重要 / 全 艳 119
- 欲速则不达 / 施晓莎 122