

向 **45** 分钟要效益

高中英语

活题

解析与训练

主 编 / 吕 浙

南京师范大学出版社

向 45 分钟要效益

高中英语

活题

解析与训练

主 编 / 吕 浙

南京师范大学出版社

书 名 高中英语话题解析与训练
主 编 吕 浙
责任编辑 杨建国
出版发行 南京师范大学出版社
地 址 江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话 (025)3598077(传真) 3598412(发行部) 3598297(邮购部)
E-mail nnuniprs@public1.ptt.js.cn
照 排 江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷 海门印刷厂
开 本 880×1230 1/32
印 张 8.25
字 数 230 千
版 次 2001 年 5 月第 2 版 2001 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN7-81047-104-X/G·67
定 价 9.00 元

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究



出版说明

随着素质教育的全面实施,中学各科教学内容、教学方法都在发生新的变化,考试的内容和方法也发生了新的变化。这些变化的核心表现为一个“活”字,即教学内容向生活实际扩展,教学方法灵活多样,考试的内容和方法出现了越来越多的变数。在这种背景下,如果我们仍然沿用“应试教育”的一套内容和方法,就难以取得理想的学习成绩,更难以获得与新世纪相适应的能力。因此,我们就要改变死读书、死做题的方式,以适应新的教学方式和考试方式。《向45分钟要效益》丛书中的各科“活题解析与训练”系列就是为适应这种变化而推出的一套新书。

本套新书的灵魂是“活”,即通过活题来提高学生的解决问题能力和应变能力。为了达到这个目的,本套书力求在以下几个方面体现“活”的特点。

一活:在题目的编写上,以人民教育出版社新教材和新大纲为主要依据,但又力求能够兼容其它版本的教材。

二活:在题目的形式上,以主观题为主,由此配合考试方法的改革,使学生能够适应新的考试方式。

三活:在例题的解析上,力争体现答案的不惟一性和解题思路的不惟一性,让学生在多样性和灵活性的解题过程中,体验“活”的精神,提高思维的品质。

四活:在全书的体例上,力求同步与综合相结合,以各章节的重要知识点为基础,以多种形式、从多个角度来表现各知识点之间的联系。

五活:在题目的难易程度上,兼顾不同学生的学习特点,分不同层次指导学生学习 and 练习,使各种学生都能够获益。

人类社会进入21世纪以来,出现了全球化、信息化、智能化、融合化和网络化的特点,这就要求我们的学生具有创造性的思维品质和灵活的解决问题能力。但愿我们这套丛书能够帮助广大学生迎接新世纪的挑战。

前 言

亲爱的读者朋友,你是否考虑过这样的问题:不少中学生经过初、高中6年时间的英语学习,为什么英语口、笔头交际能力与所花时间不成正比?同学们辛辛苦苦做了无数条题目,为什么最终成绩总是不尽人意?

《高中英语话题解析与训练》是一本以培养中学生英语交际能力,全面提高学生英语素质为目的的书。它在指导同学们学以致用方面做了一些尝试。它与目前市面上以应试为目的的书籍不同之处在于:它能调动同学们学习的主观能动性,改变死读书,读死书的不良学习习惯。它指导同学们如何进行科学的记忆,如何最大限度地将语言知识灵活地运用到语言实践当中去。

本书共分四章,涵盖了中学英语中的单词、短语、句型、语法,阅读理解、交际会话、书面表达等中学生应具备的语言知识。

本书所设置的各种题目均为主观性测试题。因此,有时答案并不惟一。这就给同学们留下了思考的空间,留下了灵活运用语言知识的空间。通过练习,同学们可以感受到英语表达手法的多样性,体会到灵活运用语言知识的乐趣,从而提高运用语言的能力,达到用英语进行交际的目的。

笔者相信,通过本书的学习,同学们实际运用英语语言的能力会大幅度提高。届时,再去应付标准化试题定会居高临下、游刃有余。

由于编者水平有限,不足之处在所难免,敬请广大读者指正,以便在修订之时再作改正。

编 者

2001年5月

第四章 书面表达 (116)

4.1 句型转换 (117)

4.2 构建段落 (118)

4.3 行文技巧 (144)

第一章 词汇与短语

出版说明	(1)
前 言	(1)
第一章 词汇与短语	(1)
1.1 词汇巧记	(1)
1.2 短语活用	(30)
第二章 阅读理解	(43)
2.1 搜寻主题	(43)
2.2 发现细节	(52)
2.3 猜测词义	(63)
2.4 逻辑分析	(71)
2.5 掌握写作意图	(77)
第三章 交际用语	(86)
3.1 日常问答	(86)
3.2 遣使他人	(94)
3.3 态度看法	(100)
3.4 友好交往	(103)
3.5 生活琐事	(111)
第四章 书面表达	(116)
4.1 句型转换	(116)
4.2 构建段落	(133)
4.3 行文连贯	(144)

4.4 篇章总合	(152)
4.5 应试要点	(169)

录 目

参考答案	(181)
------------	-------

附录一 中学英语同义、近义词表	(217)
-----------------------	-------

附录二 中学英语反义词表	(224)
--------------------	-------

附录三 中学英语常用短语分类简表	(229)
------------------------	-------

(1)	附录四 第一章
-----------	---------

(1)	附录五 第一章
-----------	---------

(30)	附录六 第一章
------------	---------

(44)	附录七 第二章
------------	---------

(44)	附录八 第二章
------------	---------

(52)	附录九 第二章
------------	---------

(62)	附录十 第二章
------------	---------

(73)	附录十一 第二章
------------	----------

(73)	附录十二 第二章
------------	----------

(88)	附录十三 第三章
------------	----------

(88)	附录十四 第三章
------------	----------

(94)	附录十五 第三章
------------	----------

(100)	附录十六 第三章
-------------	----------

(103)	附录十七 第三章
-------------	----------

(111)	附录十八 第三章
-------------	----------

(111)	附录十九 第四章
-------------	----------

(111)	附录二十 第四章
-------------	----------

(121)	附录二十一 第四章
-------------	-----------

(141)	附录二十二 第四章
-------------	-----------

第一章 词汇与短语

1.1 词汇巧记

在中学阶段,同学们要掌握2,000多个单词、1,000多个短语和几十个常用句型。这些语言材料可供同学们在日常生活中进行基本的英语交际之用。但不少同学在学完中学教科书中的相关内容后,在进行日常交际时总是感到“有劲儿使不上”。其实,就同学们掌握的单词、短语及句型的数量而言,进行简单的日常交际应是游刃有余的。问题的关键在于怎样“管理”好这些材料,做到便于记忆,便于使用。根据多年的教学经验,笔者认为将中学英语教材中所出现的单词、短语及句型按一定的方法进行分类是对这些材料进行“管理”的好方法。

单词是构成句子的最小单位,就像建造高楼大厦的一砖一瓦。“万丈高楼”之所以能“平地起”靠的就是这些基本的建筑材料。英语是世界上表现力最强、表现范围最广的语言之一,词汇在其中的作用功不可没。从日常交际实用的角度看,同学们可以通过下述方法将所学的单词进行分类“管理”。

1.1.1 同义词、近义词及反义词

背景知识

同义、近义词一般是指词性相同,词义相同或相近的词。如:

名词

base/basis/foundation 基础

battle/fight/war 战斗,战役,战争

act/action 行动

advice/opinion/suggestion 劝告,建议

aim/goal/object/purpose 目标

(152)

airport/airfield 飞机场

(169)

动词

answer/reply 回答

(181)

apologize/excuse/pardon 道歉

allow/let/permit/promise 允许, 准许

(217)

ask/beg/question/invite 询问, 请求, 邀请

appear/look/seem 似乎, 看来

(229)

begin/start 开始

形容词

famous/well-known 著名的, 出名的

far/distant 远方的

big/large/great 大的

clear/obvious/plain 清楚的, 清淡的

difficult/hard 困难的

eager/anxious 渴望的, 急切的

副词

ago/before ……以前

almost/nearly 几乎, 差不多

aloud/loudly 出声

already/still/yet 已经

also/either/too/as well 也

even/still 仍然

代词

each/every 每个, 每人

all/every/whole 所有的, 全体的

介词

about/of/on 关于

above/on/over 在……之上

after/behind 在……的后面

among/between 在……之间

except/but 除……之外

连词

because/as/for/since 因为,既然

when/while/as 当……的时候

otherwise/or 否则

though/although 虽然

尽管每组同、近义词在具体用法上或多或少存在着一些差异,需同学们在平时的学习中注意辨析,但绝大部分同、近义词之间是可以相互替换的,这就给我们交际带来了方便。请看下面的例句:

I got/received a letter from Tom yesterday.

昨天我收到汤姆的来信。

I'm sure/certain that he will come tomorrow.

我相信他明天会来。

We chose/elected/made him our monitor. 我们选他当班长。

Something must be done to keep/stop/prevent water from being polluted. 必须采取措施制止水受到污染。

反义词是指词性相同,词义相反或相对的词。如:

名词

absence 缺席/presence 出席

beginning 开头/end 结尾

ceiling 天花板/floor 地板

city 城市/country 乡村

failure 失败/success 成功

victory 胜利/defeat 失败

动词

accept 接受/refuse 拒绝

answer 回答/ask 问

agree 同意/disagree 不同意

believe 相信/disbelieve, doubt 不相信,怀疑

begin 开始/finish, end 结束, 完成

borrow 借入/lend 借出

形容词

bad 坏的/good 好的

bitter 苦的/sweet 甜的

asleep 睡着的/awake 醒着的

black 黑的/white 白的

broad 宽的/narrow 窄的

big, huge 大的/little 小的

副词

always 总是/never 从不

badly 坏地/well 好地

backwards 向后/forwards 向前

often 经常/seldom 几乎不

there 那儿/here 这儿

在交际中,我们经常会遇到为了避免表达方式的单调而需换一种说法的情况。这时,我们不妨试着用其反义词进行表达。如:

作为律师,她是个失败者。

She was a failure as a lawyer. /She was not a success as a lawyer.

这次考试难度不大。

This examination is not difficult. /This examination is easy.

—你怎么样?

—挺好/不错。

—How are you?

—Fine. /Not bad.

有时,用反义词会使说话者的态度、口吻发生变化,产生修辞效果。

如:

我认为你错了。

I think you are wrong. /I don't think you are right.

在上面两句英语中,后一句较为委婉、客气。又如:

I only received your e-mail this morning. On Friday I had to leave school at 7:45 a.m., because my wife was in a car accident. She hit a kangaroo on the main road to Melbourne. She is OK but the car and the kangaroo are not too good!

该段落最后的 not too good 所表达的严重程度要比 bad 轻且婉转、幽默,读后给人留下深刻的印象。

解题指导

用同义词或反义词对划线部分单词进行替换,并保持原句意思不变

1. They started to look for the lost boy. _____

2. I'm not against the plan. _____

在做这类题目时,同学们应首先正确理解原句的含义,准确把握划线部分的意思。因为英语中一词多义的情况非常普遍。如在句1中, start 的同义词可以是 begin(开始),也可以是 leave(动身)。根据句1的含义应该是“他们动身去找丢失的孩子”,故其同义词应为 left。

在替换时,还应注意的一个重要问题是词性时等,即:名词替换名词,动词替换动词,介词替换介词等。如在句2中 not against 意为“不反对”,即“赞成,同意”。但 against 是介词,not against 不能用动词 agree with 替换,而应用介词 for 替换 not against。

能力训练

一、根据汉语提示写出同义词

1. 疼痛 _____

2. 事情,事件 _____

3. 在……附近,在旁边 _____

4. 黑的 _____

5. 船 _____

6. 正确的 _____

7. 花费,价格 _____

8. 收获 _____
9. 损坏, 毁坏 _____
10. 依靠, 依赖 _____
11. 落下 _____
12. 直的 _____
13. 责任, 任务 _____
14. 相像的, 相同的 _____
15. 共同的 _____
16. 单独, 独自 _____
17. 确实, 当然 _____
18. 信息, 消息 _____
19. 完全地, 非常, 十分 _____
20. 家 _____

二、写出下列单词的反义词

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. cruel _____ | 2. cry _____ |
| 3. damage _____ | 4. dry _____ |
| 5. danger _____ | 6. easy _____ |
| 7. early _____ | 8. elder _____ |
| 9. empty _____ | 10. encourage _____ |
| 11. evening _____ | 12. fail _____ |
| 13. quiet _____ | 14. far _____ |
| 15. loose _____ | 16. sad _____ |
| 17. part _____ | 18. peace _____ |
| 19. poor _____ | 20. proud _____ |

三、根据下列各句的意思, 用一个单词来替换其中的划线部分, 且保持原句意不变(如可能, 请想出两个以上的答案)

1. My father and mother are teacher. _____
2. We have friends all over the world. _____
3. Don't forget to lock the door. _____
4. It's not easy for him to tell you about it in a few words. _____

5. What a bright winter morning! _____
6. Mother got a new coat for her little daughter. _____
7. Could you tell me the way to the station? _____
8. May I use your dictionary? _____
9. Children are having a swim in the lake. _____
10. They are not free now. _____
11. He is less than thirty years old this year. _____
12. After supper, we went out for a walk. _____
13. Go down this road, and you'll see the shop. _____
14. Uncle Zhang was at work when I went. _____
15. When he was young, he was fond of taking trains. _____
16. Those days my grandfather was always not well. _____
17. Can you tell me when to begin our meeting? _____
18. The place is not very far from here. _____
19. How many lessons do they have on Monday? _____
20. Mr Smith got to Beijing last Wednesday. _____
21. At night of Mid-autumn Day, families stay in the open air and eat the moon-cakes. _____
22. Mr Wu asked Peter to stand in front of the class. _____
23. Many people were forced to work in faraway places. _____
24. I couldn't make out what he meant. _____
25. Robert picked out a beautiful necktie (领带) for Jim. _____

四、在每组第二个句子的答题线上填入适当的词,并使两句的意思相同或相近(每空一词)

1. I think you are wrong.
I _____ think you are _____
2. I'm not bad at telling stories.
I'm _____ telling stories.
3. It's easy to take care of this boy.
It's _____ to take care of this boy.

4. The Great Green Wall is different from the Great Wall.
The Great Green Wall _____ the Great Wall.
5. The Christmas tree is almost as tall as the room.
The Christmas tree is _____ as tall as the room.
6. Nothing is wrong with my watch.
There is _____ with my watch.
7. The little boy isn't tall enough to reach the orange on the table.
The little boy is _____ to reach the orange on the table.
8. Tom replied to me that he would come back the next day.
Tom _____ me that he would _____ the next day.
9. If the rain keeps up, the crops will be ruined.
If it _____ raining, the crops will be _____.
10. Don't forget to give her some food and change her water.
_____ give her some food and change her water.
11. He didn't know much English.
He knew _____ English.
12. It is National Day. There are a lot of people on either side of the street.
It is National Day. There are a lot of people on _____ side of the street.
13. If there is no help, we'll fail.
We can't _____ help.
14. I spent 10 yuan on the book yesterday.
The book _____ me 10 yuan yesterday.
15. The hospital is near here.
The hospital is _____ here.
16. Are you all here today?
_____ here today?
17. The man walked through the street.

The man walked _____ the street.

18. This factory opened in 1980.

This factory _____ in 1980.

19. She hates moving here and there. She hopes to stay in one place.

She _____ moving here and there. She hopes to stay in one place.

20. We have four classes every morning.

We have four _____ every morning.

1.1.2 同根词

背景知识

同根词即在某个单词的基本拼写形式上通过加词缀的方式使其改变词性或词义。如:happy(adj. 高兴的)的同根词为 unhappy(adj. 不高兴的), happily (adv. 高兴地), happiness(n. 高兴)。又如:need(n. 需要)的同根词为 needful(adj. 需要的), needless(adj. 不必要的)。

后缀通常改变一个词的词性。词性即指某个单词是属于名词、动词还是形容词等。词性与句子成分有着密切的联系。词性用得不够准,会出现语法错误。如:“这是我朋友。”应该说“This is my friend.”而不能说“This is I friend.”,因为“I”是人称代词的主格形式,不能用作定语。有时,词性用错还会影响意思的表达。如:“Wish you to get happy.”和“Wish you to get happiness.”,前句的意思是“希望你变得快乐些。”,后句的意思是“希望你得到幸福。”,一词之差,含义迥然不同。下面介绍几种常用的后缀及个别能改变词性的前缀。

1. 以-ful/-less/-ish/-ive/-ous/-able/-ible/-ic/-ant/-ly/-al/-y/-ent/-ary/-some/-like/-en/-ed/-an 等后缀结尾的单词多为形容词。如:

cheerful

useful

careless

homeless

childish

Swedish

active

collective

courageous

famous

acceptable

sensible

historic

significant

friendly

critical

rainy

different

revolutionary

troublesome

childlike

golden

landed

European

comfortable

responsible

energetic

defiant

daily

exceptional

handy

dependent

secondary

tiresome

warlike

wooden

cultured

American

2. 以 -ize/-en/-ify/-ate 等后缀结尾或以 en- 前缀开头的单词多为

动词。如:

realize

widen

simplify

graduate

enrich

normalize

strengthen

beautify

formulate

encourage

3. 以 -ly/-ward/-wise 等后缀结尾的单词多为副词。如:

really

simply

backward

likewise

otherwise

happily

onward

eastward

clockwise

4. 以 -tion/-sion/-ment/-ness/-ance/-er/-ar/-or/-ism/-ist/

-ship/-hood 等后缀结尾的单词多为名词。如:

relation

regulation