

张肇琪 施嘉平 主编

英语同步训练

(第三册)



上海交通大学出版社

本书配合《小学英语》第三册,供小学六年级使用

英 语 同 步 训 练

第三册

主 编

张肇祺 施嘉平(执行)

编 写

许建华 孙运哗

杨炳胜 张 敏

季 洁 胡千红

郭馥梅

上海交通大学出版社

内 容 简 介

这是一本为帮助小学生学好英语而编写的助学性读物。第一册可供小学5年级(上)使用、第二册可供5年级(下)使用、第三册可供6年级使用。共三册。

与已出版的同类书籍比较,本书自有它的特点:读与写结合、训练配套、相互促进、同步提高。对小学英语的教与学具有较高的助学价值。

本书的知识和训练配套,每单元都有配成一套的学习栏目:如由浅入深的训练有“读读写写”的栏目体现;各类练习有“熟能生巧”的栏目集纳;模拟试题等自我测验有“温故知新”这一栏目推出。

本书不仅适合全国性的小学英语课本,也能适合地方性英语课本作辅导读物使用。

本书的另一特点是,不仅能配合教材为小学生助教,更能供教师作课堂内外练习的范本用;甚至粗通英语的家长也可借此作家庭辅导。

(沪)新登字 205 号

英语同步训练(第三册)

出版:上海交通大学出版社

(上海市华山路1954号·200030)

发行:新华书店上海发行所

印刷:江苏太仓印刷厂

开本:787×1092(毫米)1/32

印张:3.625

字数:92000

版次:1993年9月 第1版

印次:1993年9月 第1版

印数:1—7000

ISBN 7-313-01185-7/H·31

每套定价:6.25 元

本册定价:2.20 元

编 者 的 话

《英语同步训练》是按人民教育出版社出版的《小学英语》第一、二、三册的内容而编写的配套辅导读物。

为什么要替这本教材配套呢？这是因为小学生在学习时感到枯燥、乏味，只有死记硬背，教师也感到缺少提高学生学习自觉性的方法，粗通英语的家长想帮助孩子提高英语学习水平，翻翻那本薄薄的教材又不知该如何替孩子“进补”。总之，教与学两方面都觉得好像少了一些什么可以凭借的、或者说是可以模仿的、借助的东西，于是乎，这本《英语同步训练》就应运而生了。

这是一本教育科研性的编著，是由上海市各教师进修院校中从事英语教学工作多年的富有小学英语教育经验的教师协力编写。他们还抽出时间将书中的训练内容在一些小学实践，结果是很受欢迎。师生们说，既不增加额外负担又能配合进度给予多样化的训练，真是同步并进啦！《英语同步训练》的书名遂此诞生。

本书有哪些特色呢？

首先是实用。每课的内容都以句型为中心，编写出单项练习。每3~4课为一个学习单元，每一单元的最后都设计了一组综合复习题和自我测验题。每一册课文学习完了，又在这一册的最后附上数份综合了各地区考题形式的模拟试卷。这样的编排方式是想给教与学的两方面提供实打实的辅助手段。总的目的是为了巩固与提高。

其次是新颖。读书枯燥，读外语更有这种感觉。音标与字母的样子差不多，但念起来声调却不一样，好难记。序数词与时间表达更是记不清。为了学生学得有趣，本书想了一些办法，如栏目设置就有“读读写写”，其中又分为 letters 和 Drills 两种。“熟能生巧”是安排综合训练的栏目。一个单元学完了就安排了“温故知新”，

这个栏目中有自测题，也有模拟试卷。这样的栏目设置与内容编排使人有耳目一新的感觉，无论教的或学的都有一种做文字游戏的愉快。

再一个特点是辅助性。本书注重与教材同步发展，紧扣教材编写实用、新颖的练习，但不增加额外的、超越教材的知识，让学生增加新的负担。本书仅仅是向学生、教师、家长提供一种扎扎实实把知识愉快地学到手的手段。

第四个特点是通用性。全国各地的小学生学英语大都从五年级开始，用的大都是人教社出版的教材，但也有些地区用的是自己编的地方性教材。但从这本《英语同步训练》来看，它既能配合全国通用的小学英语教材，也能适合地方性的小学英语教材。为什么能做到这一点呢？就因为编写时考虑到了普及性与通用性。

本书共分第一册、第二册、第三册。其中第一册与第二册适合小学五年级用，第三册适合小学六年级用。就是说，你购买了一本可以用两年。临到小学毕业考中学前，复习起来岂不是更方便啦！

好了，编者的话就说到这里。最后向广大读者提一个要求：用了这本《同步英语训练》后，你的感觉如何？请来信谈谈。

谢谢你们的支持。

目 录

Lesson 1	(1)
读读写写	Drills 1..... (1)
	Drills 2..... (1)
熟能生巧	综合练习..... (2)
Lesson 2	(5)
读读写写	Drills 1..... (5)
	Drills 2..... (5)
熟能生巧	综合练习..... (6)
温故知新	单元练习 (Lesson 1——2) (8)
	单元自测..... (11)
Lesson 3	(14)
读读写写	Drills 1..... (14)
	Drills 2..... (15)
熟能生巧	综合练习..... (16)
Lesson 4	(19)
读读写写	Drills (19)
熟能生巧	综合练习..... (20)
温故知新	单元练习 (Lesson 3——4) (23)
	单元自测..... (28)
Lesson 5	(31)
读读写写	Drills (31)
熟能生巧	综合练习..... (32)
Lesson 6	(35)

读读写写	Drills	(35)
熟能生巧	综合练习.....	(36)
Lesson 7		(39)
读读写写	Drills	(39)
熟能生巧	综合练习.....	(40)
Lesson 8		(44)
读读写写	Drills 1.....	(44)
	Drills 2.....	(45)
熟能生巧	综合练习.....	(46)
温故知新	单元复习 (Lesson 5——8)	(49)
	单元自测.....	(55)
Lesson 9		(59)
读读写写	Drills 1.....	(59)
	Drills 2.....	(60)
熟能生巧	综合练习.....	(61)
Lesson 10		(64)
读读写写	Drills 1.....	(64)
	Drills 2.....	(65)
熟能生巧	综合练习.....	(66)
Lesson 11		(69)
读读写写	Drills 1.....	(69)
	Drills 2.....	(70)
熟能生巧	综合练习.....	(71)
Lesson 12		(74)
读读写写	Drills 1.....	(74)
	Drills 2.....	(75)
熟能生巧	综合练习.....	(76)
温故知新	单元复习.....	(78)
	单元自测.....	(84)
自测题		(89)

自测题 1		(89)
自测题 2		(92)
自测题 3		(97)
自测题 4		(100)

Lesson 1

● 读读写写

Drills 1

This is paper.

This is a piece of paper.

一、圈出下列单词中的不可数名词：

egg flag water sheep bread ink box
ink-bottle glass paper

二、用所给单词的适当形式填充：

1. That is _____ (book).
2. Is this _____ (apple)?
3. This isn't _____ (paper).
4. Are those _____ (bus)?
5. These are _____ (bottle).
6. This is _____ (blue ink).
7. Is that _____ (paper plane)?
8. Those aren't _____ (glass).
9. That isn't _____ (bread).
10. Are these _____ (big egg)?

Drills 2

Give me a bottle of ink, please.

Here you are.

Thank you.

一、选择填空：

1. Give _____ a glass of water, please.

A. my B. I C. me

2. Give _____ some pens.

A. we B. us C. our

3. Give _____ a box of pencils.

A. he B. teacher C. Tom

4. Give my sister _____ pieces of bread, please.

A. one B. a C. some

5. Give the pupils _____ paper.

A. one B. a C. some

6. _____, give the ~~tea~~ orange.

A. Please B. Jane C. Girl

二、将下列词组译成汉语:

1. 二片面包 _____
2. 一盒橡皮 _____
3. 十瓶蓝墨水 _____
4. 四袋苹果 _____
5. 七张白纸 _____

● 熟能生巧 综合练习

一、用线联接 A 与 B, 使其成为正确的词组:

A	B
a piece of	clean water
a bag of	red ink
a cup of	old toys
a box of	new books
two bottles of	white paper
some glasses of	an orange
ten boxes of	tea

二、在下列可数名词前填上 a 或 an, 在后面写出复数形式, 如果是

不可数名词用“/”表示:

例: a pen pens

_____ bread	_____ brother
_____ sheep	_____ ink
_____ piece	_____ lesson
_____ green glass	_____ red paper
_____ old nurse	_____ big map

三、用 am, is, are 填空:

- 1) This _____ a flag.
- 2) This _____ water.
- 3) Some bikes _____ there.
- 4) Some paper _____ on my desk.
- 5) _____ the boy at the zoo?
- 6) _____ the bread on the desk?
- 7) _____ your ink red or blue?
- 8) _____ your pencils long or short?
- 9) The bottle of water _____ clean.
- 10) The pieces of paper _____ dirty.

四、将下列句子译成汉语:

1. 给我一顶蓝帽子。 _____
2. 给Tom三杯水。 _____
3. 给我们一些面包。 _____
4. 给 Lanlan 三只球。 _____

五、用英语表达所给的情景:

1. 你想问李红要一些纸, 该怎么说?

2. 人家帮助了你应该说什么?

3. 你把东西拿给别人, 英语怎么说?

4. 你叫李红给王海一本书,怎么说?

5. 你肚子饿了问妈妈要面包,怎么说?

Lesson 2

Drills 1

● 读读写写

Go there.

Go to the door.

一、填入所缺字母,并将单词译成汉语:

cl__ss _____ cl__se _____ f__tb__l _____
 c__me _____ c__ck _____ bl__ckb__d _____
 pl__se _____ cl__n _____ t_____

__pen_____

二、用所给词造句:(不能重复)

1. go-_____
2. go to-_____
3. come-_____
4. come to-_____
5. close-_____
6. open-_____

Drills 2

Go and open the door.

一、下列各组词组,如正确的在括号里打“√”,错的打“×”:

- | | | | |
|----------|---|---------|--|
| 1. come | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="text-align: right;">there ()</div> <div style="text-align: right;">here ()</div> <div style="text-align: right;">where ()</div> </div> | 2. go | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="text-align: right;">there ()</div> <div style="text-align: right;">here ()</div> <div style="text-align: right;">where ()</div> </div> |
| 3. clean | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="text-align: right;">there ()</div> <div style="text-align: right;">here ()</div> <div style="text-align: right;">the desk ()</div> </div> | 4. open | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="text-align: right;">the blackboard ()</div> <div style="text-align: right;">the book ()</div> <div style="text-align: right;">your box ()</div> </div> |

二、用连词 and 将两句合成一句:

1. Go to the blackboard. Clean it.

2. Go there. Close the window.

3. Come here. Give me a piece of bread, please.

4. Come to my desk. Open the pencil-box.

5. Go to Tom. Give Tom a bottle of ink, please.

6. Come to the window. Clean it.

7. Go to that desk. Look at the photo.

8. Come to me. Give me your book.

● 熟能生巧 综合练习

一、将下列单词按斜体部分的读音，填入有相同读音的单词后面括号里：

cock two chair your ink photo mother
piece no picneer open come

1. go () 2. bus ()
3. to () 4. there ()
5. close () 6. window ()
7. here ()

二、在需要的地方填入“to”，如不需要，用“/”表示：

1. Go _____ there.
2. Come _____ the door.
3. Go _____ and clean the chair.
4. Come _____ here.

5. Go _____ the door.
6. Go and give _____ Lanlan a piece of paper.
7. Close _____ the door.
8. Come _____ and give us a football.
9. Come _____ school.
10. Open _____ the pencil-box.

三、连词成句:

1. go, close, the, door, and

2. clean, come, and, desk, the

3. me, a bottle, please, give

4. a glass, Tom, water, of, please, give

5. and, go, open, the, window

6. your, desk, to, go

7. bag, and, come, open, your

8. the, go, classroom, to

9. open, box, mother's, your

10. look at, come, and, here, the picture

四、根据括号里的汉语,完成下列句子:

1. _____ (去开) the door.

2. _____ (给我) a bottle of ink, please.

3. _____ (来擦) the windows.
4. _____ (给我们) the pieces of bread, please.
5. _____ (去打扫) the classroom.
6. _____ (把书合拢) your books.
7. _____ (上学去) school.
8. _____ (给 May) a pencil, please.
9. _____ (来) here.
10. _____ (看) that map.

五、改错：(将错误部分圈出来，并进行纠正)

1. Go to there.
2. Go here.
3. Go to me.
4. Go close the door.
5. Give he the book.
6. Give me two glass of water.
7. Come the classroom.
8. Come to park.

● 温故知新 单元复习 (Lesson 1—2)

一、抄写下列单词词组，句子，注意大小写及标点符号：

1. monkey blackboard afternoon

2. a piece of paper write a letter

3. fangfang go and open the door

4. give me a cup of water please

二、写三个与例词斜体部分有相同读音的单词：

1. paper _____
2. piece _____
3. ink _____
4. bottle _____
5. water _____
6. bread _____
7. give _____
8. me _____
9. here _____
10. go _____
11. there _____
12. come _____

三、写出下列单词的复数形式,如是不数名词,用“/”表示:

apple_____ paper_____ door_____ window_____

water_____ bottle_____ glass_____ letter_____

a bag of bread _____ a bottle of ink_____

a box of pens _____ a cup of tea _____

四、用直线将左右相关的词组连接起来:

a bottle of	red paper
a box of	new books
a glass of	small balls
a bag of	blue ink
a piece of	clean water

五、将汉语与英语对应的词组用线连接起来:

open your book	擦窗
clean the window	关门
come to the door	把书打开
close the door	到窗那儿去
go to the window	到门这儿来