

研究生入学考试

马克思主义理论课 复习要点

刘贤奇 主编
李致平

吉林大学社会科学丛刊第 70 辑

研究生入学考试

马克思主义理论课 复习要点

刘贤奇 李致平主编

吉林大学社会科学丛刊第70辑

吉林大学社会科学丛刊第70辑

马克思主义理论课复习要点

刘贤奇 李致平 主编

吉林大学社会科学丛刊编辑部编辑出版

吉林省邮电印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 $8\frac{3}{4}$ 印张 175千字

1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷

印数1—5000册

吉林省期刊登记证 (JL) 1080号

ISBN 7-1080-0070-9/D·18

定价: 2.20元

编 者 的 话

本书是为帮助广大研究生考生全面系统而又有重点的复习马克思主义理论课而编写的。

本书根据原教育部政教司颁布的马克思主义理论课教学大纲，包括了大学本科学学习过的中共党史、哲学、政治经济学、科学社会主义和国际共产主义运动史五门课的主要内容，并适应研究生入学考试改革的新形势，适当增加了一些新内容。

为适应考生参加入学考试的需要，本书着重在帮助考生加深对马克思主义基本概念、基本原理的理解，提高运用理论分析和解决实际问题的能力；问题解答要点，力求全面、准确、简要，便于掌握。

本书主编：刘贤奇、李致平。编者（按学科、部分顺序）：李致平、何世芬、刘贤奇、陈永明、刁永作、柴春安、丁维陵、郭明。

在本书编写过程中，参阅和利用了有关的材料，在此向有关作者表示感谢。

编 者

1988年6月1日

目 录

关于做好研究生马克思主义理论课

入学考试准备工作的几个问题…(1)

中国共产党历史 ……(14)

一、新民主主义革命部分……(14)

二、社会主义革命和建设部分……(54)

哲 学 ……(74)

一、辩证唯物主义部分……(74)

二、历史唯物主义部分…… (114)

政治经济学 ……(140)

一、资本主义部分…… (140)

二、社会主义部分…… (170)

科学社会主义…… (201)

国际共产主义运动史…… (232)

关于做好研究生马克思主义理论 课入学考试准备工作的几个问题

1989年研究生入学考试即将来临，广大考生正在进行紧张的准备工作的。马克思主义理论课是研究生入学考试中首要的一门课。这里有几个问题应引起广大考生的注意。

一、要了解考试改革的形势

根据中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知（即中发〔1985〕18号文件），从1985年下半年开始，高等学校马克思主义理论课处在改革的过程中，与此相适应研究生的马克思主义理论课的入学考试也处在改革的过程中。从1987年和1988年研究生入学考试看，有两点应当引起考生注意：

1. 考试内容。根据中共中央（1985）18号文件规定，高等学校马克思主义理论课，将在几年内逐步由过去的老四门，即：中共党史、哲学、政治经济学、文科还有科学社会主义（或国际共产主义运动史），改为新四门，即：中国革命史、马克思主义原理、中国社会主义建设、文科还有世界经济政治和国际关系。由于1985年入学的高校本科生在校学习的是老四门，因此1989年研究生马克思主义理论课入学考试的内容，基本上还只能是老四门，但是在内容上要向新四门靠近，增加一些新内容。比如1987和1988年研究生马克思主义理论课入学考试卷中，就在中共党史中增加有中国革命史的内容，在哲学中增加有评述现代西方哲学思潮的内

容，在政治经济学中增加有当代资本主义的内容等等。为了适应这种变化，我们这本书尽量增加了这方面的内容。

2. 考题形式。以往研究生马克思主义理论课入学考试的试题只有简答题、简述题、论述题，小、中、大三种试题。从1987、1988年马克思主义理论课入学考试试题看，除了主观性命题（即判断题或辨析题、论述题）外，增加了客观性命题（即填空题、选择题）。这是考试试题的一项重要改革。

客观性命题，即填空题、选择题。这类试题的特点是：

（1）题量大、覆盖面宽；（2）答案固定，要求准确；（3）评分客观，合理、标准，不受评分者主观因素影响。这可能是今后考试改革的方向。这就要求考生（1）对考试内容要把握全面、系统、细致；（2）对基本概念，基本原理要理解深刻、正确、准确。

主观性命题，除论述题外，特别增加了判断题，1988年改为辨析题。这类试题的特点是：灵活性较大，考生有发挥的余地。判断题要求判断准确，正确说明理由，当判断发生错误时，说明理由部分有合理内容，也可以酌情给分。辨析题主要是考察学生的辨别与分析能力。要求答题观点正确，言之成理，与答案方向一致，但无须与答案要点的文字相同。论述题主要考察学生对基本理论的掌握和理解，以及运用理论分析问题和解决问题的能力。因此，评分时不过分的拘泥于答案要点，避免“踩点给分”。

总之，由于考试内容、试题形式的改革，这就给考生提出了更高的要求。为了取得好成绩，必须做好充分的准备工作。

二、要采取科学的复习方法

根据考试改革的新形势，考试内容多，试题覆盖面大的特点，要取得好成绩，必须采取科学的复习方法。

1. 按照复习的一般规律进行复习。

由于每个人的具体情况不同，复习的方法各有特殊性，但也有一般的复习规律。这就是，首先应当进行全面系统的复习，对每门课的内容及其联系有一个初步的整体的了解和掌握，然后再按问题进行复习，具体地解决每一个概念、原理以及实际应用，最后综合起来，把握整体。整体、部分、整体这三个环节互相联系。在整体的指导下，把握每一个概念、原理，在掌握每一个概念、原理的基础上再把握整体。经过整体、部分、整体这样一个或两个循环，既把握了每一个概念、原理，又把握了它们之间的内在联系，就可以做到融会贯通。

2. 全面系统地进行复习，把握马克思主义基本原理及其内在联系。

首先，应当了解马克思主义理论课是一个大的理论系统。在这个系统中包括三论：哲学、政治经济学、科学社会主义（文科）；两史：中共党史、国际共运史（文科），还有现实的形势和任务。史和论之间有内在的联系。史是在理论指导下的革命实践；理论是革命实践经验的总结。因此，我们可以联系历史实际学习马克思主义理论，在马克思主义理论指导下学习历史，把二者有机的结合起来。

其次，史和论又各成系统。哲学、政治经济学、科学社会主义是马克思主义的三个组成部分。这三个部分是一个有机整体。马克思主义哲学是整个马克思主义的理论基础，马

克思主义政治经济学是对马克思主义理论的最深刻、最全面、最详尽的证明和运用，科学社会主义是马克思主义的理论结论。这三个部分互相依存、互相渗透，形成一个严整的科学理论体系。因此，我们应当把三者联系起来进行复习，联系政治经济学和科学社会主义，理解马克思主义哲学原理，特别是它的历史唯物主义；运用马克思主义哲学原理和方法理解和把握政治经济学和科学社会主义。中共党史和国际共运史，现实的形势和任务，这三部分也密切地联系。中共党史和国际共运史都是共产主义运动的历史，形势和任务是现实的共产主义运动，都是在马克思主义指导下的革命实践。因此，也可以把三者联系起来复习。

再次，哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史、国际共运史，这五个学科，也都是一个科学的理论体系，它的每一个概念、原理和其他概念、原理都有内在的联系。因此，我们必须从整体上，从其内在联系上，理解和把握每个学科中的每一个原理。只有在理解和把握了各学科的理论体系的基础上，才能理解和把握马克思主义科学体系的整体。

3. 按问题进行复习，深入具体地理解和把握每一个概念、原理以及理论联系实际的问题。

在初步了解每门课的概念、原理及其内在联系的基础上，就可以按照问题进行复习。这是整个复习活动的中心环节，关键所在。所以应当花更多的时间，下更大的力气。

按问题复习可以以教学大纲为依据，以我们编写的这本《复习要点》为主要学习材料。如果时间允许，还可以翻一翻教材。

前面讲过，研究生考试试卷有客观性命题和主观性命题

题。客观性命题有填空题和选择题；主观性命题包括判断题和论述题。而我们编写的这本《复习要点》，提出和回答的都是基本概念、基本原理及理论联系实际的问题，没有列举选择题和判断题。因为这类问题灵活性很大，问题又可以列举很多。列出几个选择题、判断题也解决不了考试问题。但是，我们认为，只要从正面理解和把握了各学科中的基本概念、基本原理，就可以回答选择题和判断题。比如单项选择，就有一个正确答案，只要把握了正确的是什么，也就可以做出正确选择；多项选择有几个正确答案，只要把握了正确的是什么，也可以做出正确选择。判断题也是这样，知道了什么是正确的，也就能判断出对错，说明理由了。因此，为了回答选择题、判断题，必须深入理解和把握每一个基本概念和基本原理。我们编写的这本《复习要点》包括了马克思主义理论课的主要概念和主要原理，以及理论联系实际的问题，因此可以把它做为主要材料，按照问题进行复习。

4. 要把理解和记忆结合起来，在理解的基础上记忆。

研究生马克思主义理论课入学考试，主要目的是检查学生对马克思主义理论的理解程度和运用原理分析和解决问题的能力，这点在考试试题上有充分体现。因此，复习马克思主义理论课，必须把理解放在第一位，把功夫放在对马克思主义基本概念、原理的理解上，掌握精神实质。但是入学考试是闭卷考试，因此也有记忆问题，对马克思主义的基本概念、原理必须记住，才能对试题做出全面正确的回答。整个复习过程，就是一个理解和记忆的过程。应当把理解和记忆结合起来，要在理解的基础上记忆。死记硬背是不会取得好

效果的。

三、要掌握回答各类试题的要领

经过充分准备，进入考场。答题开始，首先要认真审题，弄清试题的含义和具体要求。在审题的基础上还必须掌握回答试题的要领。1987年和1988年入学考试试卷中有四种题型：填空题、选择题、判断题（或辨析题）、论述题。题型不同，要求不同，要取得好成绩，必须按试题要求答题。

1. 填空题：

填空题属于客观性命题，其特点在于答案的确定性。因此回答填空题的基本要求是必须正确，文字表述必须与答案完全一致。若个别文字与答案不一致或采用简称时仍可得分，但国名、人名不能有误。

例如“——是哲学基本问题。”这个空可以填思维与存在的关系问题，也可以填物质与意识的关系问题。而“1986年下半年，——党和国家最高领导人雅鲁泽尔斯基与——党和国家最高领导人昂纳克先后对我国进行了访问”。这两个空，前一个只能填“波兰”，后一个只能填“民主德国”。

2. 选择题

选择题也属于客观性命题，其特点也在于答案的确定性。答案只有一个，选错就没有分。选择题基本有两种形式。

一种是单项选择题，即在一个问题列出的几个备选答案中，只有一个是正确的；把正确答案选出来，将字母标号填入指定地方即可，如：

哲学的党性或党派性是指：

A辩证法和形而上学的对立和斗争。

。 B可知论同不可知论的对立和斗争。

C无产阶级世界观同资产阶级世界观的对立和斗争。

D唯物主义同唯心主义的对立和斗争。

在这个问题的四个备选答案中，只有（D）是正确的。

判断选出后，根据要求标出即可。

第二种是多项选择题，1988年改为“不定项选择题”，即在一个问题列出的几个备选答案中，有一个或一个以上是正确的；把其中正确答案选出来，将字母标号填入指定地方即可。错选、多选、漏选的没分。如：

感觉在认识中的地位，表现在它是：

A认识的来源。

B唯一可靠的认识。

C认识的深入。

D认识的起点。

E认识的初级阶段。

在这个题的五个备选答案中，有两个（即D、E）是正确的，判断选出后，标出即可。

又如：抗日民主统一战线中的中间势力包括：

A中等资产阶级

B小资产阶级

C开明绅士

D知识分子

E地方实力派

在这个问题的五个备选答案中，有三个（A、C、E）是正确的，把正确的选出标出即可。

又如：下列诸范畴中同价值概念相联系的范畴有：

A 成本

B 利润

C 税金

D 价格

E 工资

这个问题的五个答案，都是正确的，都应按要求标出来。

选择题，特别是不定项选择题是考察考生对马克思主义基本原理理解和掌握程度，以及对问题分析和辨别能力的重要题型。

回答这种题型应特别注意：第一，要认真审题，弄清题目的意思和要求；第二，运用自己学过的原理对列出的备选答案进行认真地选择。

3. 判断题

判断题属于主观性命题，它主要考察考生对原理的理解和掌握的程度以及运用原理分辨是非的能力。

回答判断题的基本要求是：判断要正确，说明理由要充分。其一是判断，即回答这个命题是“正确”还是“错误”；其二是说明理由。如果这个命题是错误的，首先要说明正确观点是什么，其次说明这个命题错在什么地方，为什么错；如果这个命题是正确的，就要说明它正确在哪里，为什么正确。

例如“存在先于本质，人首先存在，经过人的自由选择，才能确定其本质。”

在回答这个判断题时，首先应指出这个命题是“错误”的，然后说明理由。在说明理由时，首先要说明正确观点是

什么，指明：存在和本质是统一的，任何事物都有其固有的本质；人的本质是一切社会关系的总和，归根到底是由人在物质经济关系中的地位决定的。其次，指明这个命题错在什么地方，指明把存在和本质割裂开来是形而上学观点，离开人的社会性，抽象地讲经过自由选择确定人的本质是一种唯心主义观点。

又如“辩证法对现存事物作肯定的理解的同时，包含着对它的否定的理解”。

在回答这个判断时，首先应当指出这个命题是“正确”的，然后说明理由，指出这个命题所以正确，是因为任何事物内部都包含肯定和否定两个方面，对现存事物，当它还处于相对稳定阶段，还没有发生质变时，对它就应当作肯定的理解，否则就不能正确认识和把握事物的性质；同时又要看到现存事物中包含有否定自身的方面，如果看不到这一点，就不能科学地预见事物的发展前途和方向。

在回答判断题时应注意：

第一，判断题的命题有正确、有错误。因此，首先要仔细地辨别对错，这是正确说明理由的前提。

第二，说明理由必须抓住该命题是正确还是错误的要害，有针对性地说明，避免所答非所问。

4. 论述题

论述题是主观性命题中难度较大的题型。它不仅可以考察考生对原理理解和掌握的程度，还可以考察考生运用原理分析和解决问题的能力，是能够体现考生理论水平的题型。

论述题通常又分为三种：一是理论论述题，常以“试述”、“为什么说”的形式出现；二是理论联系实际题，常

以“试用什么原理说明什么问题”的形式出现；三是理论批判题，常以“用什么原理批判什么观点”的形式出现。这三种题型有共性，都要进行论述，展开说明，不仅要说明是什么，而且要说明为什么，不仅要有论点，而且要有论据。内容都要求全面系统，观点正确，理论联系实际，但是这三种题型又各有其特殊性，在回答时侧重点不同。

①理论论述题，要求对提出的问题做正确回答，做到要点全面、正确，并且要做论证。例如，“试述中国共产党成立的历史必然性及其伟大意义”。这是一个正面论述题，包括两部分，一是论述“历史必然性”，二是论述“伟大意义”。首先回答“历史必然性”：（1）在半封建半殖民地的中国，小资产阶级和资产阶级都没有也不可能领导民主革命取得胜利。民主革命的领导责任历史地落在近代中国最先进最革命的工人阶级身上。这是中国共产党成立的历史背景。（2）中国工人阶级随着第一次世界大战期间民族工业发展而进一步壮大，在五四运动中作为独立的力量登上了政治舞台，为中国共产党的成立奠定了阶级基础；十月革命的胜利使马列主义在中国得到传播，为党的成立奠定了思想基础。这就是说中国共产党成立的阶级基础、思想基础已经具备。（3）五四运动促进了马克思主义和工人运动的结合，在共产国际的帮助下建立了中国共产党。上述三点说明，中国共产党的产生是中国社会政治经济发展的必然结果。然后回答中国共产党成立的“伟大意义”：中国共产党的诞生是近代中国革命的转折点。自从有了中国共产党，中国革命的面目就为之一新。这就全面系统的回答了这个问题，要点全面，观点正确，有逻辑性。

②理论联系实际题。这种题的特点，就是运用某一原理说明某一实际问题，重点在分析和解决实际问题上。这就要求，既要论述原理，又要分析说明实际问题，二者要有机结合，不能原理是原理，实际是实际。

例如，“试用社会主义社会基本矛盾原理说明社会主义制度的优越性”。回答这个问题，就应首先指出社会主义社会基本矛盾是什么，然后从社会主义社会基本矛盾又相适应又相矛盾两个方面分析社会主义制度的优越性。一方面，社会主义的生产关系同生产力之间，社会主义的上层建筑同经济基础之间，是基本适应的。这表现在：以社会主义公有制为主体的生产关系，为生产力的巨大发展提供了客观可能性；无产阶级专政的国家政权，法律制度，工人阶级政党的领导和以马克思主义为指导的社会主义意识形态，是社会主义经济基础形成、巩固和发展的保证。这是社会主义制度优越性的重要表现。另一方面，社会主义生产关系同生产力，社会主义上层建筑同经济基础还存在一系列不相适应的环节和方面。但是，社会主义社会的基本矛盾，同旧社会的这种矛盾，具有根本不同的性质和情况，它总的说来是非对抗性矛盾，可以通过社会主义本身的发展不断得到调整 and 解决。当前正在进行的经济政治体制改革，就是在党和政府的领导下有计划、有步骤、有秩序地进行的，是社会主义制度的自我完善和发展。这是社会主义制度优越性的又一重要表现。最后，还应说明社会主义优越性的具体表现，社会主义制度的优越性既表现在经济发展方面，也表现在政治、文化、思想道德方面，这就是社会主义精神文明建设的迅速发展。这就对这一问题做了全面系统的回答，要点全面，观点正确，

理论和实际紧密联系。

③理论批判题。这种题要求运用马克思主义的基本原理，分析和批判一种错误观点，因而重点在批判，要说明这种错误观点错在哪里，为什么错，其实质和危害是什么，因而回答这种题要有很强的针对性，要有战斗力和说服力。

例如，“试用辩证唯物主义认识原理，批判‘共产主义没有经过实践检验’的观点”。这就是一个理论批判题。回答这个问题，首先应当正面阐述辩证唯物主义认识论基本原理，这就是：辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论，它强调客观决定主观，实践决定认识，实践是认识的源泉，又是检验认识真理性的客观标准，又强调人的意识的自觉能动性，能够通过实践认识事物的本质和规律，并指导实践达到改造世界的目的。按照辩证唯物主义反映论原理，就可以指出：共产主义理论来源于无产阶级的革命实践，它是马克思和恩格斯在总结工人运动实践基础上对人类社会及其发展规律的科学概括。共产主义理论以及实现共产主义的道路和方法，在共产主义运动中得到检验证明其真理性。其次，就要针对错误观点，论述共产主义已经经过实践检验。为了说明这个问题，必须把共产主义区分为共产主义运动和共产主义制度，指出：共产主义既是共产主义的社会制度，又是在马克思主义指导下的共产主义运动，二者是密切联系，不可分割的。共产主义作为社会制度，在我国得到完全的实现，还需要经过若干代人的长期的努力奋斗。但是，社会主义是共产主义的低级阶段，最终将过渡到共产主义的高级阶段。而共产主义作为一种运动，是亿万人民在马克思主义指导下的长期的、自觉的斗争过程。从国际上说，它已有 100 多年的