

1998~2002 年浙江教育发展报告

HONGSHENG HUO

RICHU JIANGHUA
HONGSHENGHUO

日出江花 红胜火

浙江教育出版社

YIJIUJIUBA

ERLINGLINGER NIAN

ZHEJIANG

JIAOYU FAZHAN

BAOGAO

日出

RICHUJIANGHUA

江花

HONGSHENGHUO

红胜火

浙江教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

日出江花红胜火: 1998~2002 年浙江教育发展报告 /
侯靖方编. —杭州: 浙江教育出版社, 2004.5
ISBN 7-5338-5197-8

I. 日... II. 侯... III. 教育事业—发展—研究报告—浙江省—1998~2002 IV. G527.55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 014493 号

●侯靖方 主编

日出江花红胜火
1998~2002 年浙江教育发展报告

责任编辑 杨火中 赵波

装帧设计 曾国兴

责任印务 吴梦芳

出版发行 浙江教育出版社

印刷 杭州富春印务有限公司

开本 889×1194 1/16

印张 13.5

插页 24

字数 280 000

版次 2004 年 5 月第 1 版

印次 2004 年 5 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-5338-5197-8/G·5167

定价 48.00 元

日出江花红胜火

——1998~2002年浙江教育发展报告

编委会主任 侯靖方

编委会副主任 黄新茂 郑继伟 张绪培

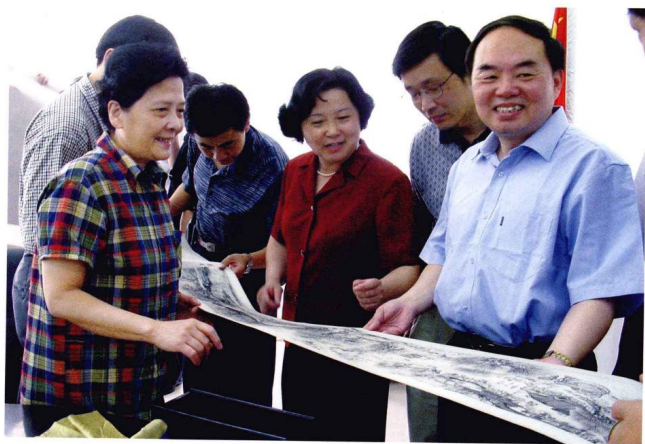
编委会成员 钱晓芳 褚子育 董惠铭 叶 宏

叶向群 吴永良 邵若愚

主 编 侯靖方



▲ 2002年12月，教育部部长陈至立考察浙江大学，并与正在食堂就餐的学生亲切交谈



▲ 2002年6月，教育部副部长周济考察浙江工程学院，观赏获得国家新产品奖的科研成果



▲ 2000年9月，浙江省委书记张德江考察浙江师范大学



▲ 2002年11月，浙江省委书记、代省长习近平考察杭州下沙高教园区的杭州电子工业学院



▲ 2002年6月，浙江省省长柴松岳在小和山高教园区为浙江工业大学屏峰校区开工启动打桩机按钮



▲ 2002年“六一”儿童节前夕，浙江省委常委、常务副省长吕祖善来到联合国教科文组织流动人口子女教育国际试点——杭州明珠实验学校看望师生员工



▲ 1998年9月,浙江省委书记、省人大常委会主任李泽民接见浙江省首批功勋教师



▲ 2002年7月,浙江省政协主席刘枫考察杭州下沙高教园区的中国计量学院



▲ 2000年9月,浙江省委书记李金明考察杭州商学院



▲ 2002年7月,浙江省委书记梁平波考察宁波大学



▲ 2002年4月,浙江省委副书记周国富考察浙江林学院



▲ 2001年12月,浙江省委副书记乔传秀考察新昌中学,并与学生亲切交谈



▲ 1998年12月，浙江省副省长鲁松庭考察温州医学院，并参观视光学重点实验室



▲ 2002年7月全国普通高考前夕，浙江省副省长盛昌黎在杭州学军中学校检查高考准备工作

教育券

(义务教育)
伍佰元
存根
长兴县教育局
二〇〇一年印制



教育券

叁佰元
存根
长兴县教育局
二〇〇一年印制



▲ 长兴县实施“教育券”制度



▲ 舟山市千荷实验学校学生在教学基地劳动的场景



▲ 景宁县民族中学学生在上电脑课



▲ 杭州市第十五中学西溪校区



▲ 宁波市东海实验学校



▲ 杭州市三墩高级中学校园全景



▲ 杭州市“国有民办”源清中学外景



▲ 萧山区第九高级中学校园一景



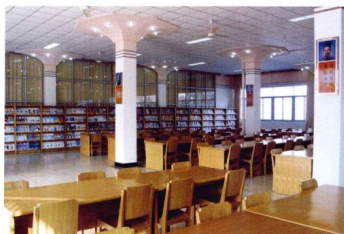
▲ 杭州高级中学学生在教学基地参加学农劳动



▲ 浙江省东阳中学全景



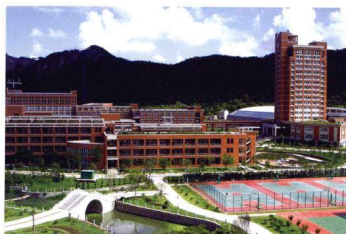
▲ 衢州市第一中学新校舍



▲ 萧山五中学生阅览室



▲ 慈溪市观城中学校舍



▲ 温岭中学全景



▲ 湖州市南浔中学学生选科指导



▲ 义乌中学



▲ 诸暨市大唐镇中心幼儿园



▲ 诸暨市赵家镇中心幼儿园的孩子在游戏



▲ 诸暨市山下湖镇中心幼儿园



▲ 平阳县小童洲幼儿园



▲ 安吉县大蓬车幼儿园送教到高山村



▲ 安吉县大蓬车幼儿园的老师带领山村孩子玩游戏



▲ 慈溪市逍林镇中心幼儿园



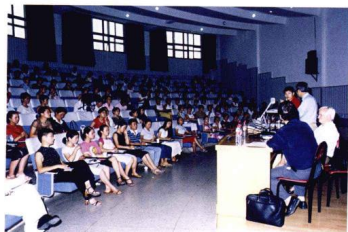
▲ 温州市苍南县龙港镇给对口支援的渔寮乡送去幼儿玩具、教具



▲ 西湖区幼儿园孩子在幼儿园学习



▲ 浙江师范大学杭州幼儿师范学院附属幼儿园的小朋友在课堂上



▲ 浙江省举办幼教行政干部、教研员、幼儿园骨干教师培训班



◀ 特殊教育学校学生到农贸市场体验生活

▶ 特殊教育学校学生的手工作品



◀ 生活化、多样化、个别化的教学

▶ 接受全免费义务教育的特殊教育学校开学

