



南京大学出版社



1 年级

夏昶 主编

小学数学 培优题典

分类 分项 分级



南京大学出版社

1 年级

夏昶 主编

小学数学 培优题典

分类分项分级

图书在版编目(CIP)数据

小学数学培优题典：分类分项分级. 1 年级 / 夏昶

主编. — 2 版. — 南京：南京大学出版社, 2011. 4

(新课标迈向尖子生系列)

ISBN 978-7-305-05388-7

I. ① 小… II. ① 夏… III. ① 小学数学课—习题集

IV. ① G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 048292 号

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093

网 址 <http://www.NjupCo.com>

出 版 人 左 健

丛 书 名 新课标迈向尖子生系列

书 名 小学数学培优题典·分类分项分级(1 年级)

主 编 夏 昶

责任编辑 林 凡 编辑热线 025-83597087

照 排 南京南琳图文制作有限公司

印 刷 南京人文印刷厂

开 本 787×1092 1/16 印张 10.75 字数 268 千

版 次 2011 年 4 月第 2 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-305-05388-7

定 价 16.00 元

发行热线 025-83594756

电子邮箱 Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

目 录

上学期

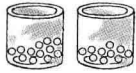
专题一	比一比	001
专题二	分一分	007
专题三	同样多	012
专题四	单、双数	016
专题五	同与不同	020
专题六	几和第几	026
专题七	数图形	029
专题八	数方块	034
专题九	巧填数(一)	038
专题十	巧填数(二)	042
专题十一	巧填符号	046
专题十二	找规律填数	049
专题十三	找规律画图	052
专题十四	求正确结果	055
专题十五	帮你算得快	059
专题十六	图形算式	061
专题十七	简单判断	064
专题十八	付钱的方法	068
专题十九	火柴棒游戏(一)	072
专题二十	火柴棒游戏(二)	075

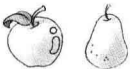
下学期

专题一	有趣推理	079
专题二	变与不变	084
专题三	一半知总数	088

专题四 简单应用	092
专题五 排队知人数	095
专题六 最多最少	099
专题七 数阵填数	102
专题八 以图代数	105
专题九 可能性	108
专题十 走迷宫	111
专题十一 年龄问题	114
专题十二 有趣的排列组合	117
专题十三 简单的解决问题	121
专题十四 锯木头	125
专题十五 图形的剪拼	129
专题十六 多余条件	132
专题十七 一题多解	135
专题十八 问题巧解	139
专题十九 智力趣题(一)	143
专题二十 智力趣题(二)	147
参考答案	151

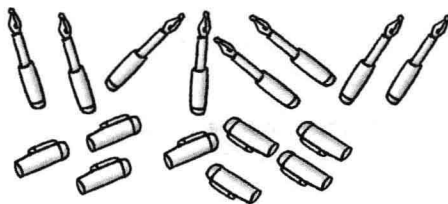
专题——比一比

像“多少”、“长短”、“轻重”这样相对的量都是两个数互相比较的结果。两个装有玻璃珠的瓶子，，哪个瓶里的玻璃珠多？两根绳子，——，哪根长？两个水果，
(12个) (10个)

，哪个重？都是有关比一比的问题。哪个瓶里的玻璃珠多，可以数，也可以排一排；哪根绳子长，只要把绳子的一端对齐，看绳子的另一端哪根长就可以了；哪个水果重，可以掂一掂，也可借助天平称一称。生活中有关比一比的知识很多，学会了这些方法，我们就可以很简单地解决这些问题了。

A · 基础热身题

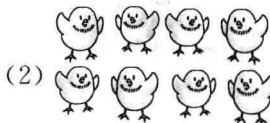
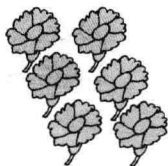
1. 下图中的钢笔和笔套同样多吗？可以怎样比较？



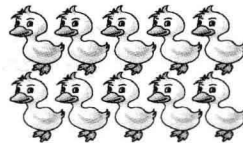
2. 是同样多的在括号里打“√”，不是同样多的在括号里打“×”。



()



()



3. 按要求画○。

(1) $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

比 $\triangle$ 多2个：_____。

(2) $\square \square \square \square \square \square \square \square$

比 $\square$ 少3：_____。

4. 下面两支笔，哪支长？



究竟谁的彩带长,你能告诉她们吗?

小丽：

小芳: 

6. 从学校到少年宫有 3 条路可走,你知道怎么走最近吗?



7. 看图比一比,是一本故事书重,还是一本童话书重?



8. 看图比一比,是一个苹果重,还是一根香蕉重?



9. 看图比一比,下面3种蔬菜,哪一个最重? 哪一个最轻?



10. 仔细观察下面的 3 条线段,哪一条最长? 哪一条最短?

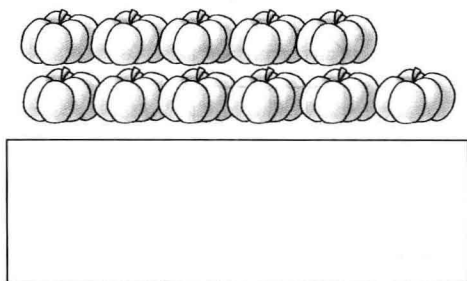
	(1)	_____	_____	_____	_____	_____
		(2)	_____	_____	_____	_____
(3)	_____	_____	_____	_____	_____	_____

B · 巩固达标题 ▼

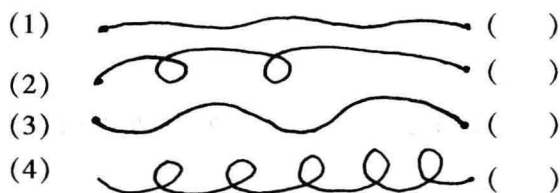
1. 下面 3 种图形,哪种图形出现的次数最多?



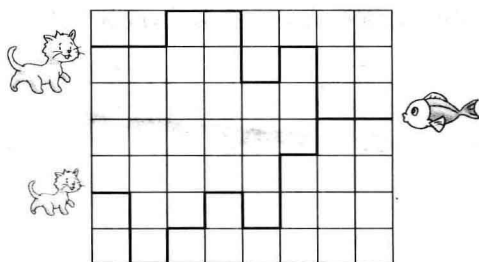
2. 在下面的方框里画上如图所示的图形,数量要比所示图形多 2 个。



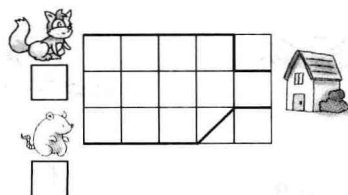
3. 下面的 4 根绳子,哪根最长? 在括号里画“√”,哪根最短? 在括号里画“×”。



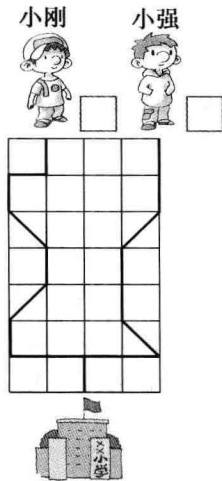
4. 看图,想一想老猫、小猫谁先吃到鱼?(设老猫、小猫跑的速度相同)



5. 谁先到家,就在谁的方框里打“√”。(设它们的速度相同)



6. 小强、小刚谁先到学校,就在谁下面的方框里打“√”。(设他们的速度相同)



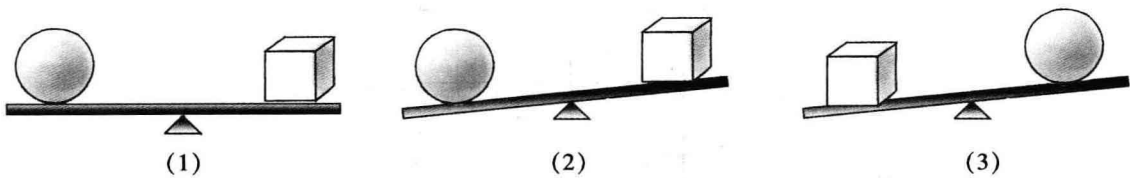
7. 在正确答案后面的括号里画“√”。

4 本《智力游戏》重 400 克,5 本《脑筋急转弯》重 500 克,一本《智力游戏》和一本《脑筋急转弯》哪本书重?

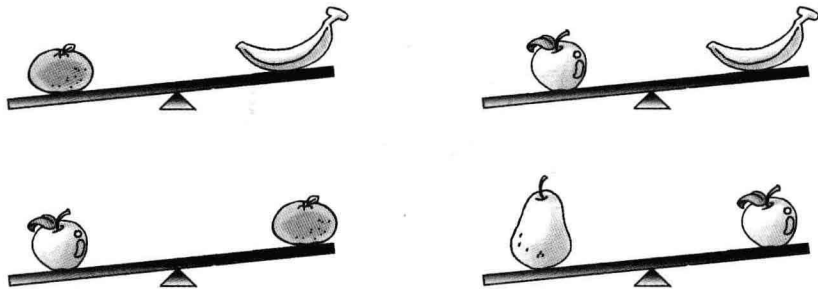
- (1) 《智力游戏》重()。
- (2) 《脑筋急转弯》重()。
- (3) 一样重()。

8. 张云买了 4 盒铅笔,每盒 10 支;李芳买了 5 盒铅笔,每盒也是 10 支,你知道他们俩谁的铅笔多吗?

9. 有两团重量相等的橡皮泥,分别捏成下面的形状,放到天平上,天平应是下面哪种情况呢?



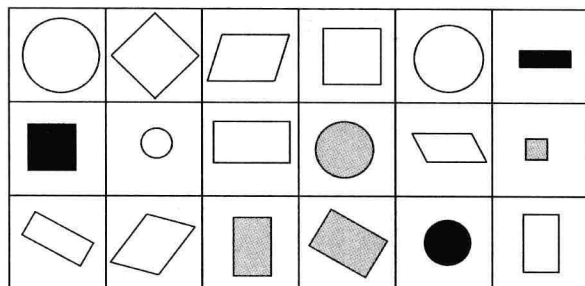
10. 青青买回来 4 种水果,放在天平上结果如图,请将这 4 种水果按从轻到重的顺序排一排。



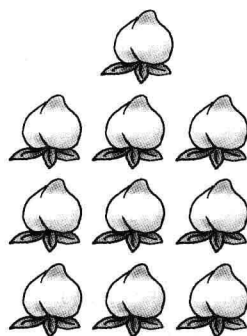
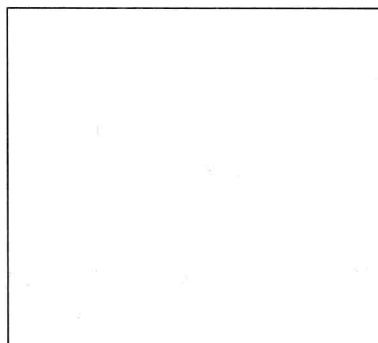
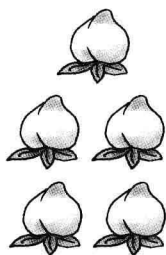
C·冲刺夺冠题 ▽



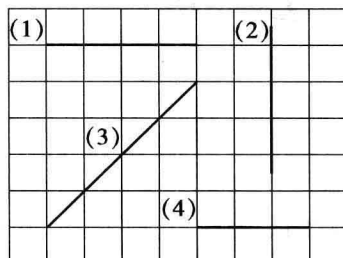
1. 下面 4 种图形,哪种图形出现的次数最少?



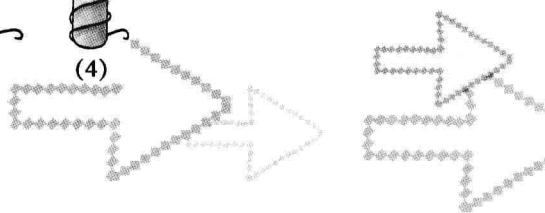
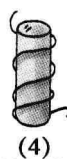
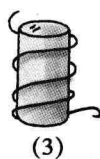
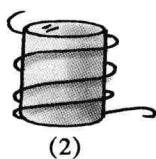
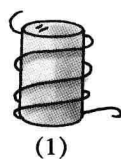
2. 在中间方框里画出你喜欢的图形,数量比框左边的多,比框右边的少。想想有几种不同的画法?



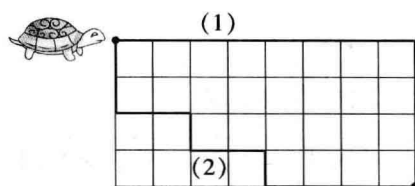
3. 下面 4 条线段,哪条最长? 哪条最短?



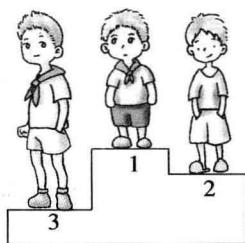
4. 下面的彩带绕在粗细不同的圆筒上,仔细观察,找出哪根绳子最长? 哪根绳子最短?



5. 小乌龟到达生蛋的地方有两条线路, 哪条长?



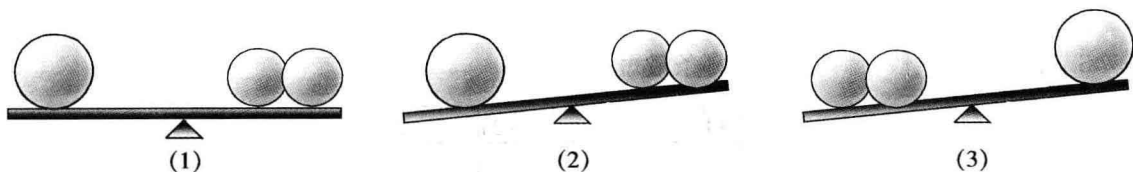
6. 3 个小朋友站在领奖台上, 找一找, 哪个小朋友个子最高? 哪个小朋友个子最矮?



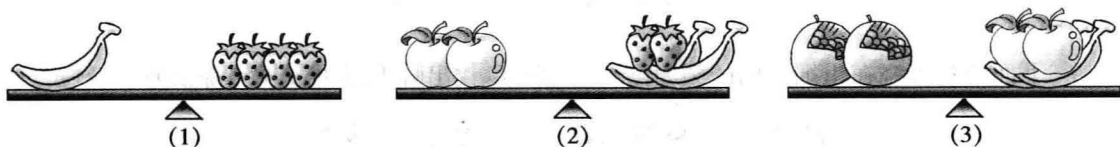
7. 比一比轻重, 在最重的旁边画“√”, 最轻的旁边画“○”。



8. 有两团一样重的陶土, 小明把它捏成一个球, 小方把它捏成 2 个球, 分别放在天平两端, 天平会出现什么情况呢?



9. 下面哪种水果最重? 哪种水果最轻? 把它们按从重到轻的顺序排列。



专题二 一分一分

小朋友,你有没有注意到,同学们现在用的书包都分成了好多层,放学整理书包时,有条理的同学总是把书和书放在一起,本子和本子放在一起,铅笔、橡皮、尺子等零碎的物品放进笔袋。其实,像这样有条理地把同一类东西放在一起,就已经用到分类知识了。

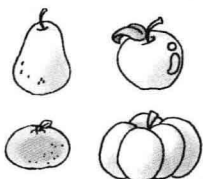
对物品进行归类时,首先要认真观察有哪些物体,这些物体各有哪些特性等。接着再想想其他物品有无与这个物体共同的特性,如果有就可归为一类。同样的物品,如果从不同角度思考,还可得到不同的分类结果。

A · 基础热身题

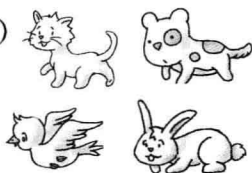


1. 把每组图中同类的事物圈在一起。

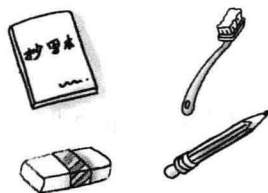
(1)



(2)

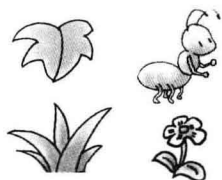


(3)

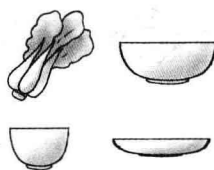


2. 下面每题中都画了一个与其他 3 个不同类的东西,把它找出来后画个“○”。

(1)



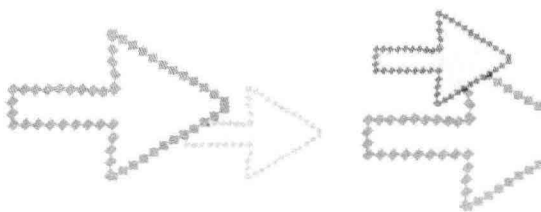
(2)



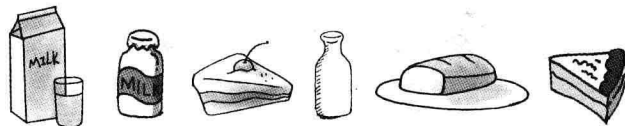
(3)



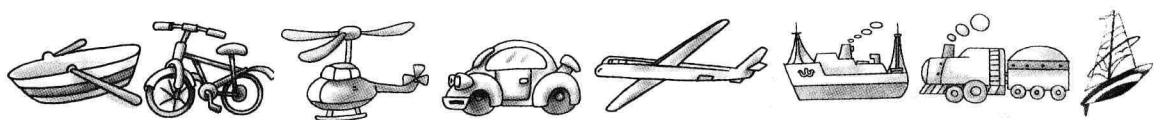
3. 下面这些东西可以怎样分类,在每一类中选一个“代表”把它圈起来。



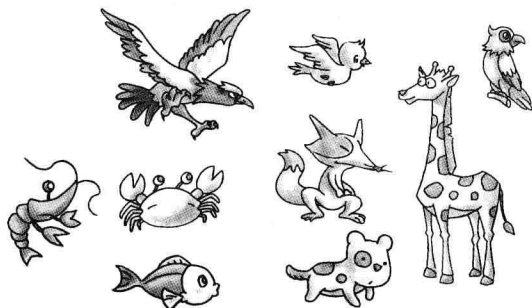
4. 把下面的图形分为两类。



5. 把下面的图形分为 3 类。



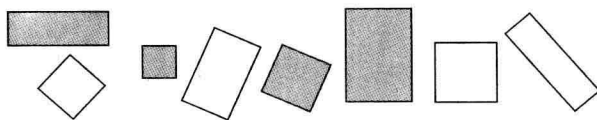
6. 下列动物,你能把它们分类吗?



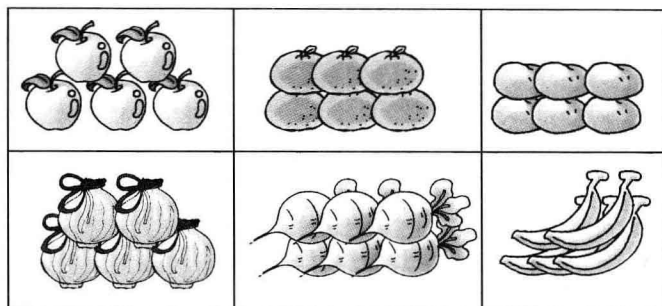
B · 巩固达标题



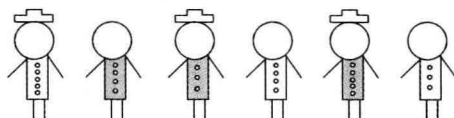
1. 下面有 8 种图形,要把它分类。想一想,有几种不同的分法?



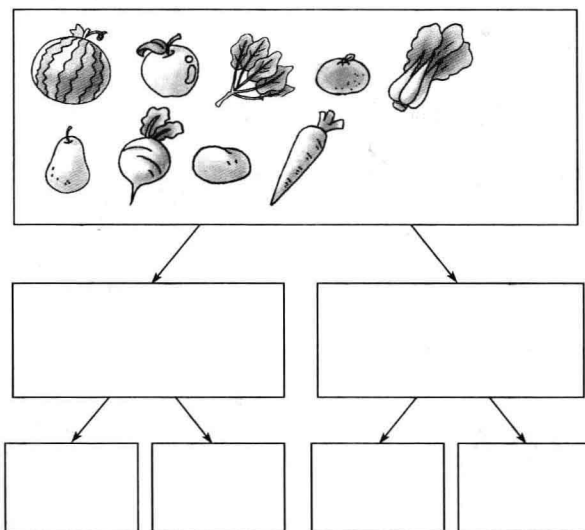
2. 把下图分类,可怎么分?



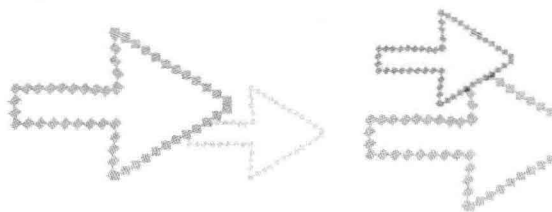
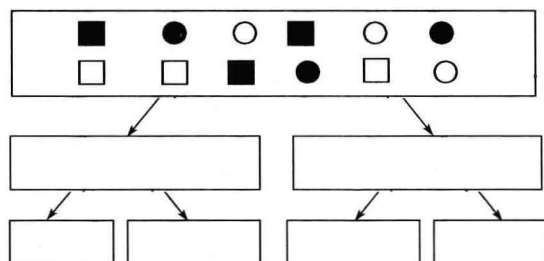
3. 有 6 个小朋友做游戏,如果想分成两组,可以怎样分?



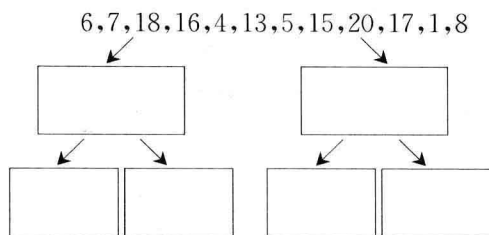
4. 将下列图形进行 2 次分类。



5. 将下面的图形进行两次分类。



6. 将下列各数进行分类。



7. 把下面算式分类。

$5+2=7$

$13-8=5$

$18-10=8$

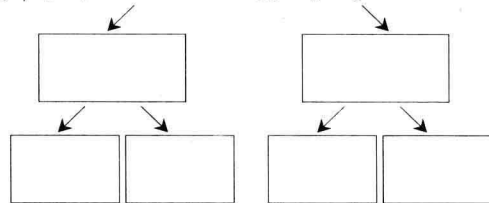
$7+7=14$

$5+9=14$

$3+4=7$

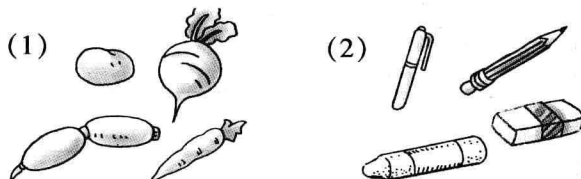
$10-2=8$

$8-3=5$



C · 冲刺夺冠题

1. 下列每组中都有一个不同类的物品, 把它圈出来。



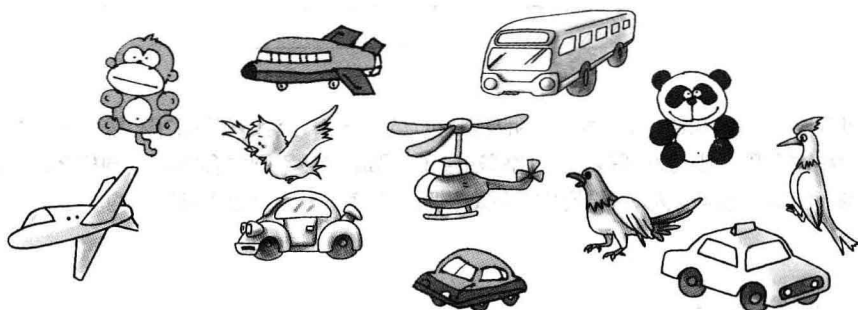
2. 上、下两行图中, 哪两幅图可以用线连起来。



3. 这里有一些有趣的图, 你会把它们分成两类吗?

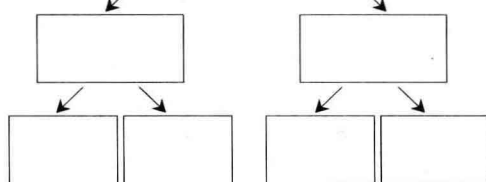


4. 小明有许多的玩具。如果妈妈给他两个盒子,他该怎么分类;如果给他 3 个盒子,又该怎样分类呢?



5. 把下列各数按要求分类。

3, 5, 6, 9, 10, 12, 20, 21, 24, 25, 35, 40



6. 把下面算式进行分类。

$9-5=$

$3+3+7=$

$12-4-4=$

$8+5=$

$7-3=$

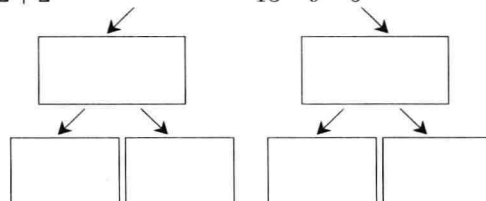
$7+2+4=$

$2+2=$

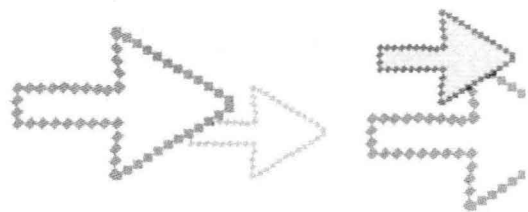
$18-9-5=$

$1+1+2=$

$18-5=$



7. 同学们玩过扑克牌吗? 分开排列,有几种不同的分法? 你们试试看吧。



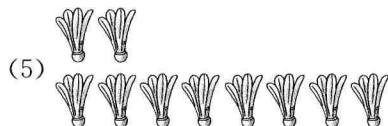
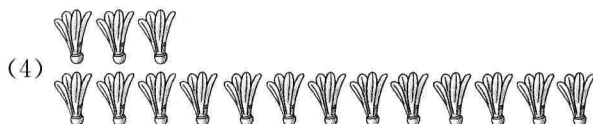
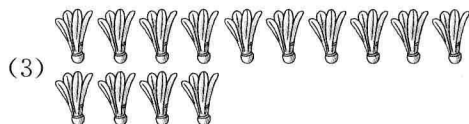
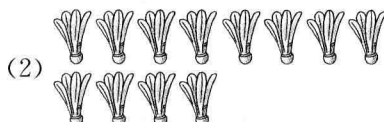
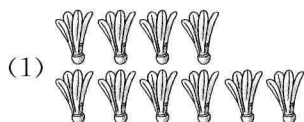
专题三 同样多

小朋友从小就知道,吃东西时小朋友拿“少”的那一份,其实“多”和“少”是两个量相比的结果,哪个多,哪个少,我们只要比一比就知道了。那怎样让同样多的变成同样多呢?我们可以拿,可以添,也可以移,只要同学们开动脑筋多思考就一定会想出好方法的。

A · 基础热身题



1. 看一看,哪一行的羽毛球多? 怎样移能使两行的羽毛球个数同样多?(羽毛球总个数不变)



2. 按要求摆一摆。



第二行摆:

从第二行拿 1 个  放到第一行,两行  就同样多。



第二行摆:

从第二行拿 1 个  放到第二行,两行  一样多。



第二行摆:

从第一行拿 3 个  放到第二行,两行  就同样多。

