

2010年 国家医师资格考试用书

医师资格考试同步训练

习题与答案精解

口腔执业医师

医师资格考试专家组 编

三大功能

- 同步训练 学而不罔 提高效率
- 经典习题 网络考点 揭示要点
- 答案精解 攻克难关 提升思维

两大特点

- 优选应用题型 强化专业能力
- 切近考试情境 强调应试实用



化学工业出版社

2010年 国家医师资格考试用书

医师资格考试同步训练

习题与答案精解

口腔执业医师

医师资格考试专家组 编



化学工业出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

医师资格考试同步训练习题与答案精解. 口腔执业医师/医师资格考试专家组编. —北京: 化学工业出版社, 2010.1

2010 年国家医师资格考试用书

ISBN 978-7-122-07291-7

I. 医… II. 医… III. 口腔科学-医师-资格考核-解题 IV. R192.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 227096 号

责任编辑: 窦 臻
责任校对: 陶燕华

装帧设计: 尹琳琳

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 刷: 北京云浩印刷有限责任公司

装 订: 三河市前程装订厂

787mm×1092mm 1/16 印张 26¼ 字数 715 千字 2010 年 1 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 48.00 元

版权所有 违者必究

编写人员名单

主 编 屠军波 侯铁舟

编写人员 （按姓名笔画排列）

卢朝阳 成 凡 孙 菊 李 斌

宋 勇 虎小毅 宗 媛 胡敏华

侯铁舟 娄 鸣 姚天华 屠军波

程 政 雷 静 熊冬梅

国家医师资格考试、复习建议与本书说明

一、认识医师资格考试

要顺利通过医师资格考试，就必须认识和了解它，这样才能在复习备考过程中心中有数、有的放矢。下面从考试的性质、宗旨、要求、范围、学科分布、时间、试卷 7 个方面介绍医师资格考试，希望能帮助考生认识这一考试。

（一）性质

从性质来说，医师资格考试属于标准参照考试，俗称水平考试。医师资格考试的目标是考查考生占有的知识量，并将达到特定知识量的考生定义为合格。考生成绩之间不做顺序排列和比较。这点和高考等常模参照考试有本质区别，常模参照考试属于选拔考试，考生的成绩需要作顺序排列和比较。

认识医师资格考试的性质，对于考生调整心态，减轻压力有重要意义。考生不需和别人竞争，只要把握好自己，取得合格成绩，就可以获取医师注册资格。

（二）宗旨

医师资格考试的宗旨是将成绩达到要求的考生注册为执业医师或者执业助理医师，属于执法考试。随着《执业医师法》的深入贯彻，医师资格考试的重要性会愈加突显。对考生来说，医师资格考试既是门槛考试，又是身份考试。只有通过医师资格考试，考生才能成为一个具有合法地位的医生。

考生要充分认识医师资格考试的社会意义和法律意义，思想重视，认真复习备考。

（三）要求

医师资格考试的要求是依据执业医师标准提出的，要求考生具有良好的执业素质，比如爱患意识、法律观念等；掌握和具备基本知识、基本理论和基本技能，强调解决实际问题的能力。

医师资格考试要求考生具备基本专业知识和基本专业能力。事实上，医师资格考试在试卷中也很明确地体现了这个原则要求。因此，考生在复习备考时无需“求新、求深、求甚”，只要把“基本”的知识和能力掌握好就足够了。

（四）范围

医师资格考试的考查范围极其广泛，几乎涵盖了所有的基础学科和临床学科。各专业、层次考试的学科都在 15 门左右。不仅如此，考试大纲更是内容详尽、繁多。不言而喻，如此广泛的考核范围决定了医师资格考试的难度和复习的艰辛。事实上，就医师资格考试的试题本身来说，并不刁钻困难。如果考生复习到试题涉及的知识点，几乎均可正确解答。造成考生失分的主要原因是“知识缺失”，而并非“试题太难”。

如此广泛的考查范围，考生应该如何应对？在复习建议中，将详细阐述对这个问题的解决方案。

（五）学科分布

医师资格考试的学科权重近年来几乎维持稳定。这反映了命题专家对某个学科在该考试中地位的认识且逐渐被固定。一般来说，基础综合占总体分值或者试题数量的 30% 弱，专业综合占总体分值或者试题数量的 70% 强。

依据各考查学科的权重分配有限的时间和精力，将更多的时间和精力分配给学科权重大的学科，自然会有较好的成绩回报。

(六) 时间

医师资格考试分两部分进行。第一部分是实践技能考试，在每年的6月举行。只有实践技能考试合格的考生才能进入第二部分考试，即医学综合笔试。只有医学综合笔试合格的考生才能取得注册医师的资格。医学综合笔试在每年的9月举行。从报名开始计算，两部分考试的总体准备时间7个月左右。建议考生安排好工作、生活和复习的时间，为复习争取更多的时间和精力，从容复习，镇静应对。

(七) 试卷

医师资格考试医学综合笔试的试卷多年来形式固定。执业医师考试分4个单元、执业助理医师考试分2个单元。每个单元150道试题，150分钟时间。题型分4型，即A1型题、A2型题、A3/A4型题、B1型题。均为最佳选择题，答案唯一。考试要求考生将所做答案涂在指定的答题卡上，采用电脑判卷。各题型的比例相对稳定。简单试题的数量占一半以上。关于各题型的特点和解题方法后述，请考生认真阅读。

二、复习建议

如上所述，医师资格考试具有复习时间紧、考试范围广泛等特点。加之通过率低。考生一定要充分准备，认真复习，才能一次过关。下面提出一些复习建议，供读者参考。

思想重视，积极备考，方法科学——取得考试成功的必须态度

近年来，医师资格考试的总体通过率一直不高，大多数考生不能一次通过考试。名校、名院、高学历的考生在考试中落败屡见不鲜。低通过率的现象虽然与考生的地域、学历、执业场所等因素影响有关，但主要原因是考生过于轻视考试和存在侥幸心理造成的。因此，在思想上重视、态度上积极、方法上科学才是通过考试所必需的态度。那些临时突击复习、自我感觉良好的考生失败的风险极大。

全面复习，勇闯头关——实践技能考试的准备

实践技能考试是分站式考试。考试在各考区的指定考点分三站进行，考题全国统一。每站都有固定的几道试题供考生抽取。因此，即使同一考点的考生，所考查的题目可能不同。实践技能考试综合口试、笔试、操作三种考核方法。考生抽签确定考查题目后，由考官提问，考生进行口头回答，或者进行操作，或者将有关答案书写出来。

由于实践技能考试题目数量少，考试有比较大的偶然性和机会性。因此，最佳的复习策略是进行全面复习，即对实践技能考试大纲要求的测试项目，结合相关复习资料，进行全面掌握。由于考官是根据事先确定的得分要点来判定考生分数，因此复习应该注重理论和操作的要点，做到“理论清晰、操作规范、分析有据”。

全面复习的最大好处是，不但有效规避了实践技能考试的机会性风险，极大提高了通过的把握，而且减轻了综合笔试复习的负担。从这个意义上说，实践技能考试的复习准备是整个考试的攻坚战，此役准备扎实，则整个考试顺利。

掌握重点，强化优势，忽略一般——医学综合笔试的准备

医学综合笔试考查范围广泛，且大纲要求详尽、繁多。在时间和精力有限的条件下，试图全部掌握大纲要求的内容几乎不太可能。追求全面掌握，不但严重降低复习效率，而且会形成记忆空白。因此，掌握重点，强化优势，忽略一般的策略是符合医学综合笔试实际情况的策略。

掌握重点 即全面复习和掌握专业综合的内容，把复习的主要精力集中在专业综合上。专业综合的分值占总体的70%强，无疑应该是复习准备的重点和核心。从理论上说，如果能在

考试中全部答对专业综合的试题，就可以通过考试。另外，相对基础课程，考生对专业课程更熟悉，复习效率也高。因此，把专业综合作为重点，全面复习掌握非常必要！

强化优势 对自己基础较好、具有优势的学科或者知识进行详细准备，确保能拿分，使优势学科成为拿分的利器。这个策略能有效提高基础综合的复习效率。

忽略一般 对自己不熟悉的知识采用相对忽略的方式复习，没有多余时间和精力情况下，就只做一般了解、甚至放弃，不纠缠。

上述策略若考生能在复习过程中灵活应用，必然会有良好的复习效果。

即使从报名开始复习，时间也不宽余——合理规划时间，控制复习进度

从医师资格考试报名算起，至实践技能考试时间约4个月，至医学综合笔试时间约7个月。除去日常的工作、生活等时间消耗，能用于复习的时间有多少？考生可以自己测算一下。无疑，复习的时间并非宽余。因此，考生必须痛下决心，挤出更多的时间用于复习。

要达到满意的复习效果，至少要进行3个轮次的复习。第一轮次复习按照上述策略，做全面细致的复习。第二轮次做巩固复习，即快速重复第一轮次的复习内容。第三轮次做索引复习，即索引式的浏览复习过的知识，整理思维，条理知识。考生应该合理规划三阶段复习的时间，并控制复习进度，保证复习效果。

做题，提高效率的有效途径——复习必须关注的问题

在有限的时间和精力条件下做如此大量知识的复习，效率必须提高。那么，提高效率的方法有哪些呢？什么方式的复习可以达到“拨云见日，豁然开朗”的效果呢？做题——边复习理论边做习题——是提高复习效率的有效途径。“学而不思则罔”，思考是理清知识和提高效率的重要方法。而习题正为思考提供了机会。

做题不是目的，而是提高效率的手段。因此，做题不在多，而在精做，做一道题掌握一个知识点，甚至多个知识点，这样才能达到提高效率的目的。

另外，高质量的题目往往能够提示知识的核心所在，它可以帮助读者有效地掌握知识的要点和核心，深化理解，强化记忆。

做题还可以帮助考生熟悉题型和解题方法，提高应试能力。尤其对第一次参加考试的考生，熟悉题型和解题方法尤其重要。

三、关于本书的说明

本书是为提高考生复习效率而编写的。具有3个基本功能和2个重要特点。

同步大纲，经典习题，精解答案——图书的3个基本功能

同步大纲 本书的单元编排和大纲保持基本一致。读者在复习基本知识的时候，可以方便地进行同步练习。由于大纲要求细致，作者将大纲中部分相关要点或者单元进行整合命题，这样既能满足同步练习的需要，又能将相关知识点进行比较，有利于提高复习效率。

经典习题 本书中选择的习题注重切合大纲、切合考试的同时，强调优化习题质量。要求习题能解释知识点的核心，能专注于重要知识点，能启发考生思考。同时，编写过程注重控制习题的数量，以质量代替数量。希望考生通过这些经典的习题掌握知识，强化记忆。

本书依据各专业学科数量的不同，结合学科权重，科学规划了习题的数量。一般的执业医师习题的数量控制在3000~4000道，执业医师的习题数量控制在4000~5000道。避免考生陷入“题海”之中而影响效率。

精解答案 选择部分难题或者涉及核心知识点的习题进行解析，揭示答案，解释考点。帮助考生更加准确地掌握知识和引导考生思维。仔细阅读答案解析，考生得到的将不仅是答案，还有知识的核心要义，或者思维方法。

强化专业能力，强调应试实用——图书的2个重要特点

强化专业能力 近年来，医师资格考试愈加重视对考生专业能力的测试，试卷逐年加大了 A3/A4 型题的比例，而且，与专业能力测试相关的试题在考试中属于高失分率题目。鉴于这个现状，本书在编写过程增加了 A3/A4 型题的比例，并适当提高题目的综合性，希望能通过这个方式让考生得到更多训练，以提高考生的专业能力。

强调应试实用 应试的实用性主要是通过习题的标准化和逼真性实现的。习题编制过程强调了题型标准。题型的难度也控制在医师资格考试要求的范围内。考生通过练习，可以提高应试的适应性，让考生在复习过程中能够真切“感受”考试。

考生在使用本书的过程中，务求做会每一道习题，并掌握习题所对应的知识点。对于做题过程中的疑问务必要搞清楚，不放过一个疑问。如果做到这点，必然会获得良好的复习效果。另外，若能在做题过程中将相互关联的习题或者将联系紧密的考点进行比较、对照、总结，则能取得更出色的复习效果。

由于编写、编辑及制作等原因，可能会导致书中内容存在不足。考生在使用本书的过程中若有疑问，可以通过 email (tongbuxunlian@163.com) 联系作者，您的问题将会被认真对待。

国家口腔执业医师资格考试

题型说明与真题示例

一、题型与解题方法

医师资格考试医学综合笔试全部采用选择题。题型有 5 种，即 A1 型题、A2 型题、A3 型题、A4 型题、B1 型题。其中 A 型题为最佳选择题，且由于 A3 型题和 A4 型题形式近似，故在考试中被合并为 A3/A4 型题。B1 型题为最佳配伍题。

各类选择题的基本结构大致相同，均由两部分组成：①题干，是试题的主题，可由一段短语、问句或不完整的陈述句构成，也可由一段病历、病史、图表、照片或者其他临床资料来表示。②选项，也称备选答案，由 5 个用字母标明、可供选择的词组或短句组成。

各种题型的特点及解题方法介绍如下：

A1 型题（单句型最佳选择题） 每道试题由 1 个题干和 5 个供选择的备选答案组成。题干以叙述式单句出现，备选答案中只有 1 个是最佳选择，称为正确答案，其余 4 个均为干扰答案。干扰答案或是完全不正确，或是部分正确。

A2 型题（病例摘要型最佳选择题） 试题结构是由 1 个简要病历作为题干、5 个供选择的备选答案组成，备选答案中只有 1 个是最佳选择。

A3 型题（病例组型最佳选择题） 试题结构是开始叙述一个以患者为中心的临床情景，然后提出 2~3 个相关问题，每个问题均与开始的临床情景有关，但测试要点不同，且问题之间相互独立。

A4 型题（病例串型最佳选择题） 开始叙述一个以单一病人或家庭为中心的临床情景，然后提出 3~6 个相关问题。当病情逐渐展开时，可以逐步增加新的信息。有时陈述了一些次要的或有前提的假设信息，这些信息与病例中叙述的具体病人并不一定有联系。提供信息的顺序对回答问题是非常重要的。每个问题均与开始的临床情景有关，又与随后的改变有关。回答这样的试题一定要以试题提供的信息为基础。

B1 型题（标准配伍题） 试题开始是 5 个备选答案，备选答案后提出至少 2 道试题，要求应试者为每一道试题选择一个与其关系密切的答案。在一组试题中，每个备选答案可以选用一次，也可以选用数次，但也可以一次不选用。

二、真题示例

下面在模拟考试情景下按照题型类别逐一举例介绍各题型的特点，并列举出试题的答案、难度、认知层次以及解析，请考生认真体会把握。

A1 型题

【答题说明】 每一道考试题下面有 A、B、C、D、E 5 个备选答案。请从中选择 1 个最佳答案，并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

【举例】

1. 人类的牙属于

- A. 槽生牙
- B. 侧生牙
- C. 端生牙

D. 多牙列

E. 单牙列

标准答案：A

试题难度：易

认知层次：记忆

【解析】 本题属基本知识试题，考核知识点是牙齿的演化特点。

动物由低等向高等发展的过程中，由于生活环境的变化和功能的需要，牙齿的形态、数目、牙列的多少发生了演化。牙齿的演化特点包括：牙的形态由单一同形向复杂异形演化；牙的替换次数由多牙列向双牙列演化；牙根由无到有；由端生向侧生、槽生牙演化。人类是高级动物，故是槽生牙，双牙列，因此答案 A 正确。

A2 型题

【答题说明】 每一道考题是以一个小案例出现的，其下面都有 A、B、C、D、E 5 个备选答案。请从中选择 1 个最佳答案，并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

【举例】

2. 男，32 岁。近 2 月来右上后牙咬物痛。一日来持续跳痛，并牵涉到左侧头颞部，现口含冷水和带冷水瓶来就诊。检查见 7^p 有深龋洞，无探痛，叩痛（+），龈未见异常。医师诊断应考虑的疾病是

A. 深龋

B. 可复性牙髓炎

C. 慢性闭锁性牙髓炎

D. 急性化脓性牙髓炎

E. 急性化脓性根尖炎

标准答案：D

试题难度：中

认知层次：解释

【解析】 本题考的知识点是急性牙髓炎的诊断。

患者右上后牙咬物痛已有 2 月之久，一日来又出现“持续跳痛”并放散到左侧头颞部等急性牙髓炎的表现。“带冷水瓶来就诊”提示牙痛可由体温热引起，必须不断用冷水缓解牙痛。这些都是典型的急性化脓性牙髓炎的临床表现，诊断应是“急性化脓性牙髓炎”。病历未提示诊断其他类型牙髓炎和根尖炎的依据。因此标准答案为（D），其他选项均为干扰答案。

A3/A4 型题

【答题说明】 以下提供若干个案例，每个案例下设若干道题。请根据试题所提供的信息，在每一道考题下面的 A、B、C、D、E 5 个备选答案中选择 1 个最佳答案，并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

【举例】

（3~4 题共用题干）

女，13 岁。3 天来右下后牙肿痛就诊。检查 4^{MO} 龋深，腐质黄软，探及髓腔，无疼痛，Ⅲ°松动，叩诊（+++），牙龈红肿，扪痛，有波动感，右侧面颊部轻度水肿，体温 38℃。

3. 诊断是

A. 慢性根尖周脓肿

B. 急性牙槽脓肿

C. 急性蜂窝织炎

D. 急性化脓性牙髓炎

E. 急性颌骨骨髓炎

4. 初诊的处理

A. 开髓开放切开引流, 消炎止痛

B. 开髓开放切开引流

C. 拔牙, 消炎止痛

D. 开髓开放, 消炎止痛

E. 切开引流, 消炎止痛

标准答案: 3. B; 4. A

试题难度: 中

认知层次: 综合应用

【解析】 本题考察年轻恒牙根尖周病变的诊断和治疗。临床症状提示急性脓肿指征。有波动感, 应切开引流, 同时配合抗炎治疗。

B1 型题

【答题说明】 以下提供若干组考题, 每组考题共用考题前列出的 A、B、C、D、E 5 个备选答案。请从中选择 1 个与问题关系最密切的答案, 并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。某个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

【举例】

(5~7 题共用备选答案)

A. 郎格汉斯细胞

B. 麦克尔细胞

C. 角质形成细胞

D. 组织细胞

E. 成纤维细胞

5. 与感觉功能有关的细胞是

6. 与免疫功能有关的细胞是

7. 构成黏膜上皮的主要细胞是

标准答案: 5. B; 6. A; 7. C

试题难度: 中

认知层次: 记忆

【解析】

5 题: 为口腔黏膜上皮组织学基本知识题。口腔黏膜上皮的主要细胞是角质形成细胞, 构成上皮的基本形态。除此细胞外, 还有数种非角质形成细胞, 其中之一是麦克尔细胞。麦克尔细胞位于口腔上皮的基底层。电镜观察见麦克尔细胞和进入上皮的神经末梢有突触连接, 因此它是一种具有感觉功能的细胞, 答案应选 B。

6 题: 为口腔黏膜上皮组织学基本知识题。口腔黏膜上皮的主要细胞是角质形成细胞, 构成上皮的基本形态。除此细胞外, 还有数种非角质形成细胞, 其中之一是朗格罕细胞。朗格罕细胞位于上皮的棘层和基底层, 有较多的树枝状细胞突起。此种细胞表达多种与免疫反应相关的抗原, 具有抗原呈递功能, 被认为与口腔黏膜上皮的免疫功能有关, 因此答案应选 A。

7 题: 为口腔黏膜上皮组织学基本知识题。口腔黏膜上皮为复层鳞状上皮, 由角质形成细胞和非角质形成细胞构成, 其中绝大多数细胞为角质形成细胞。角质形成细胞的命名来自于细胞的生物化学特点, 即在此种细胞的生命过程中, 不断地形成被称为角蛋白的蛋白质。有人称角蛋白为角质, 因此答案应选 C。

目录

第一部分 基础综合

口腔组织病理学	2	第八单元 细菌感染的检查方法与防治原则	50
口腔解剖生理学	13	第九单元 球菌	50
生物化学	25	第十单元 肠道杆菌	51
第一单元 蛋白质的结构与功能	25	第十一单元 弧菌属	51
第二单元 核酸的结构与功能	27	第十二单元 厌氧性杆菌	52
第三单元 酶	27	第十三单元 棒状杆菌属	52
第四单元 糖代谢	29	第十四单元 分枝杆菌属	53
第五单元 生物氧化	31	第十五单元 放线菌属与奴卡菌属	53
第六单元 脂类代谢	32	第十六单元 动物源性细菌	53
第七单元 氨基酸代谢	35	第十七单元 其他细菌	54
第八单元 核苷酸代谢	37	第十八单元 支原体	54
第九单元 遗传信息的传递	38	第十九单元 立克次体	55
第十单元 蛋白质生物合成	39	第二十单元 衣原体	55
第十一单元 基因表达调控	40	第二十一单元 螺旋体	55
第十二单元 信息物质、受体与信号转导	42	第二十二单元 真菌	55
第十三单元 重组 DNA 技术	44	第二十三单元 病毒的基本性状	56
第十四单元 癌基因和抑癌基因	44	第二十四单元 病毒的感染和免疫	56
第十五单元 血液生化	45	第二十五单元 病毒感染的检查方法和防治原则	57
第十六单元 肝胆生化	46	第二十六单元 呼吸道病毒	57
医学微生物学	48	第二十七单元 肠道病毒	57
第一单元 微生物的基本概念	48	第二十八单元 肝炎病毒	58
第二单元 细菌的形态与结构	48	第二十九单元 虫媒毒属	58
第三单元 细菌的生理	48	第三十单元 出血热病毒	59
第四单元 消毒与灭菌	49	第三十一单元 疱疹病毒	59
第五单元 噬菌体	49	第三十二单元 逆转录病毒	59
第六单元 细菌的遗传和变异	49	第三十三单元 其他病毒	60
第七单元 细菌的感染与免疫	50	第三十四单元 亚病毒	60
		医学免疫学	62

第一单元	绪论	62	药物	82	
第二单元	抗原	62	第十八单元	抗心绞痛药	82
第三单元	免疫器官	62	第十九单元	抗动脉粥样硬化药	83
第四单元	免疫细胞	63	第二十单元	抗高血压药	83
第五单元	免疫球蛋白	64	第二十一单元	利尿药及脱水药	84
第六单元	补体系统	65	第二十二单元	作用于血液及造血器 官药物	84
第七单元	细胞因子	65	第二十三单元	组胺受体阻断药	85
第八单元	白细胞分化抗原和黏附 分子	66	第二十四单元	作用于呼吸系统 药物	85
第九单元	主要组织相容性复合体 及其编码分子	67	第二十五单元	作用于消化系统 药物	85
第十单元	免疫应答	67	第二十六单元	肾上腺皮质激素类 药物	86
第十一单元	黏膜免疫系统	68	第二十七单元	甲状腺激素及抗甲状 腺药	86
第十二单元	免疫耐受	68	第二十八单元	胰岛素及口服降 糖药	87
第十三单元	抗感染免疫	69	第二十九单元	β -内酰胺类抗生素	87
第十四单元	超敏反应	69	第三十单元	大环内酯类及林可霉素 类抗生素	88
第十五单元	自身免疫和自身免疫性 疾病	70	第三十一单元	氨基苷类抗生素	88
第十六单元	免疫缺陷病	71	第三十二单元	四环素及氯霉素	89
第十七单元	肿瘤免疫	71	第三十三单元	人工合成抗菌药	89
第十八单元	移植免疫	72	第三十四单元	抗真菌药和抗病 毒药	90
第十九单元	免疫学检测技术	73	第三十五单元	抗结核病药	90
第二十单元	免疫学防治	74	第三十六单元	抗疟药	91
第三十七单元	抗恶性肿瘤药	91	第三十七单元	抗恶性肿瘤药	91
药理学			75		
第一单元	药物效应动力学	75			
第二单元	药物代谢动力学	75			
第三单元	胆碱受体激动剂	76			
第四单元	抗胆碱酯酶药和胆碱酯酶 复活药	76			
第五单元	M胆碱受体阻断药	77			
第六单元	肾上腺素受体激动药	77			
第七单元	肾上腺素受体阻断药	77			
第八单元	局部麻醉药	78			
第九单元	镇静催眠药	78			
第十单元	抗癫痫药和抗惊厥药	78			
第十一单元	抗帕金森病药	79			
第十二单元	抗精神失常药	79			
第十三单元	镇痛药	80			
第十四单元	解热镇痛抗炎药	80			
第十五单元	钙拮抗药	81			
第十六单元	抗心律失常药	81			
第十七单元	治疗充血性心力衰竭				
医学心理学			92		
第一单元	绪论	92			
第二单元	医学心理学基础	93			
第三单元	心理卫生	95			
第四单元	心身疾病	96			
第五单元	心理评估	98			
第六单元	心理治疗与咨询	99			
第七单元	医患关系	101			
第八单元	患者的心理问题	102			
医学伦理学			104		
第一单元	绪论	104			

第二单元	医学道德的规范体系	106	脏病	162	
第三单元	医疗活动中的人际关系道德	110	第九单元	感染性心内膜炎	164
第四单元	预防医学道德	115	第十单元	胃、十二指肠疾病	166
第五单元	临床医学实践道德	117	第十一单元	肝脏疾病	171
第六单元	医学科研的道德	121	第十二单元	尿液检查	175
第七单元	医学高科技伦理	123	第十三单元	肾小球疾病	176
第八单元	医学道德的修养和评价	128	第十四单元	尿路感染	180
			第十五单元	肾功能不全	183
			第十六单元	贫血	188
			第十七单元	淋巴瘤	194
			第十八单元	出血性疾病	195
			第十九单元	甲状腺疾病	200
			第二十单元	糖尿病	203
			第二十一单元	传染病	207
			第二十二单元	精神病概论	222
			第二十三单元	周围神经疾病	226
			第二十四单元	脑血管疾病	229
预防医学		131			
第一单元	绪论	131			
第二单元	医学统计学方法	132			
第三单元	人群健康研究的流行病学原理和方法	134			
第四单元	临床预防服务	137			
第五单元	人群健康与社区卫生	138			
第六单元	卫生系统及其功能	144			
内科学		145	外科学		234
第一单元	常见症状与体征	145	第一单元	水、电解质代谢和酸碱平衡失调	234
第二单元	血液学有关检查	152	第二单元	外科休克	238
第三单元	慢性支气管炎和阻塞性肺气肿	154	第三单元	外科感染	241
第四单元	慢性肺源性心脏病	155	第四单元	创伤和战伤	243
第五单元	支气管哮喘	157	第五单元	烧伤	245
第六单元	呼吸衰竭	158	第六单元	颈部疾病	247
第七单元	肺炎	160			
第八单元	冠状动脉粥样硬化性心脏病		卫生法规		250

第二部分 专业综合

口腔内科学	262	口腔颌面外科学	311
第一单元 牙体牙髓病学	262	口腔修复学	357
第二单元 牙周病学	283	口腔预防医学	395
第三单元 儿童口腔医学	296		
第四单元 口腔黏膜病学	301		

第一部分

基础综合

口腔组织病理学

A1型题

1. 牙体各组织间所形成的界面有
 - A. 2种
 - B. 5种
 - C. 6种
 - D. 3种
 - E. 4种
2. 无釉柱釉质形成的原因是
 - A. 有机物含量较少, 矿化程度高
 - B. 托姆斯突形成之前或消退之后成釉细胞产生
 - C. 釉质发育不全
 - D. 托姆斯突异常分泌
 - E. 成牙本质细胞产生
3. 电镜观察釉柱横面, 其头部和尾部的特点是
 - A. 头部指向咬合面方向, 尾部向牙颈方向
 - B. 头部较小, 而尾部相对较大
 - C. 头和尾部方向均向牙根面
 - D. 头尾部方向均与釉柱长轴平行
 - E. 头部近牙颈方向, 尾部近咬合面方向
4. 釉质的基本结构是
 - A. 绞釉
 - B. 釉基质
 - C. 釉柱
 - D. 釉丛
 - E. 釉板
5. 第三期牙本质是指
 - A. 髓周牙本质
 - B. 继发性牙本质
 - C. 球间牙本质
 - D. 罩牙本质
 - E. 修复性牙本质
6. 牙本质与骨的差异表现在
 - A. 晶体的结构
 - B. 钙化方式
 - C. 基质成分不同
 - D. 牙本质无细胞和血管
 - E. 生长方式不同
7. 托姆斯颗粒层位于
 - A. 釉牙本质界内侧
 - B. 牙本质小管周围
 - C. 牙本质钙质小球之间
 - D. 根部牙本质透明层内侧
 - E. 冠部牙本质透明层内侧
8. 关于牙髓的神经, 以下哪项是错误的
 - A. 牙髓内神经很丰富
 - B. 大多数是无髓神经
 - C. 靠近多细胞层的神经纤维形成网状, 称为神经壁层
 - D. 神经轴突止于成牙本质细胞突起之间或牙本质小管内
 - E. 在受到外界刺激后, 牙髓神经常反应为痛觉
9. 关于牙骨质以下哪项是错误的
 - A. 组织学结构与密质骨相似
 - B. 牙骨质细胞有许多细长的胞浆突起
 - C. 无细胞牙骨质一般紧贴牙本质表面
 - D. 细胞牙骨质常位于牙颈部
 - E. 牙骨质内的纤维主要是成牙骨质细胞和牙周膜成纤维细胞产生的胶原纤维
10. 正常情况下牙骨质
 - A. 可增生而不吸收
 - B. 受压侧增生
 - C. 只吸收而不增生
 - D. 不断改建
 - E. 不发生改变
11. 马拉瑟上皮剩余是指
 - A. 牙板上皮剩余
 - B. 缩余釉上皮
 - C. 上皮根鞘剩余

- D. 造釉器剩余
E. 均是
12. 关于牙周膜, 以下哪项是错误的
A. 牙周膜的纤维主要由胶原纤维和未成熟的 Oxytalan 纤维组成
B. 牙周膜内无上皮结构
C. 牙周膜内成纤维细胞最多
D. 牙周膜内同时含有成骨细胞和破骨细胞
E. 牙周膜内的未分化间充质细胞在牙周膜的修复中起重要作用
13. 关于固有牙槽骨, 错误的是
A. 位于牙槽窝内壁
B. 在 X 线片上显示围绕牙根的黑色透射线
C. 多孔的骨板
D. 属于密质骨
E. 由平行骨板与牙周膜穿通纤维构成
14. 关于基底膜的描述不正确的是
A. 由透明板和网板组成
B. PAS 染色阳性
C. 由基板和网板组成
D. 为上皮与固有层之间的一层膜状结构
E. HE 染色切片不易观察
15. 黏膜上皮内哪种细胞的功能和细胞表面特征与巨噬细胞类似, 被认为是抗原呈递细胞
A. 角质形成细胞
B. Merkel 细胞
C. Langerhans 细胞
D. Langhans 细胞
E. Melanocyte 细胞
16. 唇红部黏膜的特点之一是
A. 上皮无角化
B. 棘层较厚
C. 含有明显的粒细胞层
D. 含丰富的黏液腺
E. 固有层结缔组织乳头短, 含有毛细血管袢
17. 关于口腔黏膜, 以下哪项是错误的
A. 唇红的上皮有角化
B. 咀嚼黏膜的上皮较厚, 可角化
C. 颊黏膜可有异位的皮脂腺
D. 舌腹黏膜属于特殊黏膜
E. 牙龈和部分硬腭黏膜无黏膜下层
18. 对肌上皮细胞的描述, 错误的是
A. 腺泡及闰管的外表面
B. 位于上皮与基底膜之间
C. 具有收缩功能
D. 可能为上皮性来源
E. 常规切片中易辨认
19. 涎腺内能主动吸收钠、排出钾、转运水、改变唾液渗透压的是
A. 纹管上皮细胞
B. 闰管上皮细胞
C. 排泄管上皮细胞
D. 混合腺泡细胞
E. 肌上皮细胞
20. 口腔颌面部发育中发生融合的部位是
A. 两侧侧腭突与前腭突
B. 两侧侧腭突与鼻中隔
C. 两侧前腭突与鼻中隔
D. 两侧上颌突与球状突
E. 两侧上颌突与中鼻突
21. 面部的发育从哪一周开始
A. 胚胎第 2 周
B. 胚胎第 3 周
C. 胚胎第 4 周
D. 胚胎第 5 周
E. 胚胎第 6 周
22. 舌来源于
A. 内胚叶
B. 外胚叶
C. 外胚叶和间胚叶
D. 间胚叶
E. 内间外三个胚叶
23. 关于成釉细胞错误的是
A. 形成于牙胚的钟状期
B. 与基板以半桥粒相连
C. 细胞呈高柱状
D. 胞核位于基底
E. 从牙颈部到牙尖, 细胞分化各异
24. 成牙本质细胞分化的指征是
A. 内釉上皮细胞的转化
B. 基板的改变
C. 无细胞层的出现