

民國珍稀短刊斷刊

民 國 珍 稀 短 刊

江西卷

十五

全國圖書館文獻館復制中心

民

國

珍

稀

期

刊

民國珍稀短刊斷刊

江西卷
(十五)

全國圖書館文獻縮微復制中心

《心远杂志》第二期

附二 原刊缺目录

心遠雜誌 第貳期

論著

波蘭愛國志士哥修士孤 Kosciusko 傳

楊士京先生

出師未捷身先死。長使英雄淚滿襟。此武鄉侯宗留守之所寄慨也。以西史中求之。加爾達額之漢尼巴。匈牙利之噶蘇士。波蘭之哥修士孤。其可慨爲尤甚。何者。蜀漢南宋。偏安局成。二公鞠躬盡瘁。惓惓故國之孤忠。猶足酬償於萬一。乃加爾達額郡縣於羅馬。匈牙利則羈輓於奧。波蘭則瓜分於三國。漢尼巴噶蘇士則流竄異國而死。哥修士孤爲俄軍俘虜。淪陷黑闇地獄。其失敗較漢宋二公尤甚。而三賢不悔焉者。本於一念熱誠。爲國民種族爭存亡。雖捐項踵。蹈湯鑊。而甘之如飴。能使成功之英雄。舌橋不下。信爲易地皆然。故吾人讀史。不可重成功之英雄。而棄失敗之英雄。

且自古爲英雄者。亦斷無預計成敗之理。儻預計成敗以爲趨避。則事後易爲智。事前易爲忠。委蛇觀望。首鼠兩端之徒。反足以盜名而欺世。故歐陽修五代史。有唐六臣傳及雜傳。以警夫朝秦暮楚。寡廉鮮恥。若長樂老輩。而於死事死節等傳。深致其表章推闡之情。豹死留皮。人死留名。雖慷慨作俚語。終古凜凜有生氣。誠哉失敗之英雄。足令人景仰也。故吾人讀史。崇拜失意之英雄。尤擊於得意之英雄。

哥修士孤。非所謂失敗英雄之一耶。生於西紀一七四六年。爲立陶宛貴族之後裔。渥注名駒。生有自來。年十二

齡入瓦薩兵學校修業。璞玉雖寶。得磨琢始光。晨夕研究。學術愈邃。蔚爲異日大將才。畢業後。委任陸軍士官。項羽言學萬人敵。李魏公騎牛讀漢書。中西英雄。學成致用有如此。

時俄女帝加他鄰。謀并波蘭日亟。鑒於均勢政局。因聯合普奧二國圖之。夫物必先腐而後蟲生。波蘭王統繼承。向無定法。貴族專恣。各以其私擁戴傀儡。國如傳舍。君如置棋。強鄰狡謀。乘虛而入。每以金錢運動當選。擴張己勢力。撒遜侯奧古士都家。素親附俄。及末王卒。(王名基利斯底。在位僅一年)加他鄰女帝。舉其嬖幸士達尼斯老爲波蘭王。以列亨寧爲公使。駐瓦薩。監其國。廣屯軍隊於內地。迫脅如束濕薪。適因宗教問題。俄徇新教徒要求。許其信教自由。藉植黨援。波人大譁。(波蘭宗教天主教希臘二教最擅勢力。基督權力薄弱。國人向以異類視之)而同盟黨之反抗以起。

初波志士沙爾底克等。在國會詆斥俄人。列亨寧怒。捕逮其黨。流之西伯利亞。布魯斯吉亦志士也。設機關於拔爾。聚者八千人。移檄遠近。慷慨誓師。與俄人戰。屢敗不屈。同盟黨千二百餘人。皆被俘虜。送赴俄都。薄洛基伯舉義於加利西亞。亦敗。俄燄烜赫。志士知無可爲。相率奔奧。法者甚衆。餘衆竄據斯脫苦及維達瓦等地。會普奧各遣兵來攻。殘衆概被殲滅。哥修士孤時雖未露頭角。然跋不忘履。眇不忘視。其表同情於同盟軍。固可斷言已。自同盟軍失敗。而第一次瓜分之時機至。(三次瓜分條件詳西史中。因與個人專傳無關不贅引)波人創鉅痛深。內則改革政治。發布新憲法。以謀挽回國運。外則聯普聯法。議論蜂起。匪特外援不可恃。反貽俄人以口實。移書詰責。遣兵十萬討其罪。波人起師禦之。守舊黨素反對改革。潛通俄軍。導擊滅革新黨。哥修士孤等拒戰不利。遁往撒遜德勒斯達。爲虎作倀。自殘同氣。彼賣國奴之肉。庸足食乎。

第二次瓜分實行。國會議員絕對堅拒。俄使以兵圍守之。不得已如約。種瓜黃臺下。瓜熟子離離。一摘再摘。至三四摘。瓜非摘死不已。是以波人大憤。知詆牾及米。劍牀以膚。亡國之禍。即在眉睫。志士組織愛國黨。以克拉哥爲根據地。舉哥修士孤爲總督。哥修士孤智深勇沈。素得士卒心。觀此可見。進向瓦薩。遇俄兵擊之。俄兵大敗。遂下瓦薩。激戰二日。俄軍戰死者殆盡。俄使僅以身免。未幾普奧援至。與俄師夾攻波軍。夫以怪傑拿破侖。席屢勝之勢。歐洲諸國。盡被其鐵騎蹂躪。以是觸列強忌。英俄奧普合縱以難之。巴黎淪陷。滑鐵盧敗衄。一生英名。歸於泡幻。蓋寡難敵衆。弱難敵強。覆轍昭昭若此。

哥修士孤時出屯克拉哥。以與瓦薩相犄角。誠勝算也。既令莫拉斯吉駐里丟尼亞。斷俄普兩軍交通路。又約普尼斯吉引軍來援。久之援兵不至。孤軍抵拒。士卒死傷甚衆。哥修士孤創重被擒。俄軍乘勝進拔瓦薩。覆巢之下。安有完卵。屠殺波民慘酷。廢波王斯達尼斯老。與普奧共分其地。自第三次瓜分後。而二千萬餘人口。二十八萬餘方里面積。盡爲三國蠶食焉。一木難支大廈之傾。南冠囚繫。宗社邱墟。其可慨爲何如哉。

一七九五年。波蘭滅亡。至一八三一年。一八六一年。迭起兵。謀獨立。經一次失敗。增加一層壓制。如禁用本國語言。嚴出版條例。每編報章。必送官檢查。及輸入外國新書。與外人攜書冊至者。亦送官檢查。波人遂沈淪地獄。永無天日之望。觀後日滅國滅種慘劇。卽知愛國先烈哥修士孤等。絞腦鏡腎。奔走國事。九死不悔者。抑有由也。夫聞伯夷之風者。頑廉而懦立。聞柳下惠之風者。鄙敦而薄寬。卽讀和美洛斯（古希臘大詩家一譯作荷馬）之英雄詩。布爾特奇之英雄傳。莫不爲之拔劍研地。悲嘯蒼茫。而况乎先正典型。湛身毀家。以匡國難。其感人易。入人深。有莫知其然而然。一英雄出。而百千之無名英雄。均爲之興起。嗚乎。哥修士孤爲不死矣。

俄擒哥修士孤歸。鑒其忠義奮發。爲政治罪犯。爲愛國男兒。特從優待。後四年。保爾帝在位。赦出於獄。恢復身體自由。乃卜居於瑞士。豈不以瑞士者。爲歐洲獨立之古國。奮軔於奧。有英傑威廉德爾。反抗奧守將喬士勒。卒不爲威武屈。土人每引爲獨立之美談。一三一五年。諸州同盟叛奧。卒脫羈轡。今日聯邦二十二州。乃自此產出。共和幸福。早開風氣先。加以山峯奇秀。湖水清澄。風景佳勝。游人疊集。有歐洲公園之稱。哥修士孤居此。亦足藉此消磨雄心。遣釋羈愁。不幸於一八一七年。自馬上落。斷崖死。擬學韓王之騎驢。竟觀梁懷之墮馬。青山有幸。忠骨留香。漢尼巴噶蘇士二公。其亦有如是之美滿結果乎。

或謂哥修士孤愛國熱誠。其未婚妻兒依薩（爲陸軍元帥約瑟福蘇納斯吉之女）以愛情寓規勸。不可謂無功。哥氏固熱血男兒。兒依薩亦奇女子也。此節不詳正史。傳信傳疑。尙難斷定。卽謂確有此事。（一詳吳江薛氏著離恨天上下卷一詳波蘭情劇嘯天生意譯）匪特不足爲美玉之玷。適足證英雄之多情。蓋惟太上忘情。其餘難脫離情網。然用情正有辨。凡精神之愛情。惟英雄所獨富也。讀豪傑傳記而愛豪傑。見種族繁殖而愛種族。生於國家保護之下。而愛國家。處於父子兄弟夫婦朋友之間。而愛父子兄弟夫婦朋友。此皆精神上之愛情也。至富於肉體之愛情者。其愛爲肉慾。其人爲庸人。其思想去牛馬犬羊不遠。而富於精神上之愛情者。大率能爲其愛情所驅。演成驚天動地之大事業。今之一般青年。每以偶儻風流自命。託辭於多情爲英雄之本色。其亦念及哥修士孤。有高尙純潔愛情。納膩友箴言。務其遠者大者。鍊合爲兒女英雄耶。

外史氏曰。哥修士孤屬圖興復。噓將熄之灰而燃之。然卒歸於失敗。吾人讀史。不可以成敗論英雄。此哥修士孤大名。所爲磊落軒天地。令人矜其志而哀其遇也。然當一七七六年。北美合衆國宣言獨立。哥修士孤年甫弱冠。

學擺倫之仗劍從軍。參與華盛頓帷幄。卒克脫英羈絆。事竣開基。綜其一生事業論。又成功。又失敗。忽使人喜。忽使人悲。非昔勇銳而今愚。正時有利。有不利也。近歲奧塞戰生。俄德諸國。各助其所。戰事劇烈。亘古未有。聞俄軍總司令尼古拉威奇大公。檄告波蘭人文。一切許恢復自由。且以大斯拉夫主義。期望波蘭統一。（按波蘭人種爲斯拉夫族中一支）波人果感激涕零。効忠靡二。說者謂俄帥野心。欲假此煦煦仁言。使德奧國內之波人。咸脫虎口。而望風來附。以成其欲取先與之計。此雖係俄人狡譎手段。而波人雄毅善戰。獨立特質。至今不衰。當亦哥修士孤所甚慰焉矣。

拙稿成於一九一六年春月。傳贊故稱引若此。今則歐戰終止。協約方面完全勝利。報載有猶太國復活消息。波蘭或能沾溉惠澤。恢復自由。重興國家。亦未可知。著者附誌。

國債概論

四年 涂應崗

（甲）論國債之性質。義務與權利相對峙。而不相聯合。然有應盡之義務。卽有應享之權利。世未有有義務而無權利。有權利而無義務者也。故義務之與權利。形相峙而義相聯。糧稅者。純粹之義務也。年金者。純粹之權利也。盡純粹之義務。乃可享純粹之權利。是則國債者。非義務。非權利。有義務。有權利。其性質果何似哉。其始若同於盡義務者。而其終按年償息。猶營業之性質也。故文明之國。人民知國家借款。所以保我公安。圖我公益。富家巨室。同袍同澤。一唱百和。未嘗不羣金輸款。爭先而恐後也。

(乙)論國債與外債之損益 夫債款有內債外債之分。內債者何。集國民之金錢以爲債款。外債者何。借外國之國帑以爲本額。或遇兵革。或興政治。皆所以爲國家人民起見。重賦加征之不足不得已而爲之者也。其中弊害則有不勝枚舉者矣。一有不慎。則滅國亡種之禍隨以俱至。是故內國之債雖高如山阜。浩如淵海。卽有利有害。猶楚人失之。楚人得之。其利害保於一國不足深慮。若夫外國之債。卽時會方殷。安危所繫。猶不敢不周詳審重。蓋利在一時而害貽於他日。利在鄰國而害中於本邦。埃及波蘭之所以亡。非此也耶。故泰西之談經濟者。動色相戒。皆比之蠹賊。非過言也。吁。外債者其一滅人國之新法歟。

(丙)論國債與外債之信用及債權人之勢力 世界一大勢力圈也。勢力強者常占勝於公法之外。勢力弱者每受制於公法之中。信用之與勢力蓋有密切之關係。卽以債款而論。國債之債權人。勢力衰弱。徒持一紙債票以爲憑證。本利之有償與否。皆仰於政府信用之有無。夫以勢力之微而決信用之確非敢斷言。此所以今日之籌國債。民莫敢前。職是故也。曩者中國之借外債。而外人慨然許諾者。豈中國對外人獨有信用歟。蓋債權人之勢力強大。負債者不得不以信用從事。況多方要脅。負債者惟恐償之不速。尙何敢失其信用乎。中國自借外債以來。如關稅鐵路等大宗利益。皆作爲抵押。成爲漏卮。其受害之影響尙可言哉。

(丁)論債款成立後虛耗與實用之雙方關係 當經濟困難之時。須款甚急。萬不得已而有借債之事。夫自強之道必先富而後能強。未有先強而後富者也。然以借款而強者。日本耳。以借款而滅者。埃及波蘭耳。是借款者善則強。不善則滅。存亡之權所關甚重。中國經過幾次大借款矣。而毫無實效之可見。與未借款者無異。以若大關係之借款已付。虛耗中國前途。其堪設想耶。方今更欲籌辦內國公債。事在必成。苟能發奮圖強。先理

實業以濬利源。次興學校以育人才。辦海軍以握海權。設陸軍以揚國威。更進而收回鐵路郵政電報之利權。凡重要之政治皆爭先辦理。所籌國債一一皆施諸實用而無虛耗。非特此大易告成功。即廢極辦理而人民亦樂於輸將以助國用。一舉而巨款可立集矣。中國其庶幾有振興之一日乎。

本城德育智育體育改良意見書

四年 謝毓清

處此優勝劣敗之時代。欲佔一黑點於地球。不爲天演所淘汰。舍三育其誰與歸。三育維何。德育智育體育是蓋斯三者。鞏固國家之基礎。陶冶人民之利器。中外所同注重。目爲爭存世界之要素也。然天下無百年不弊之成法。異地有因時制宜之設施。善教育者。遵古而不泥於古。守法而不拘於法。就社會趨向。本地方情形。察風俗醇澆。視人民程度。而決定其教育進行之方針。酌予變通。俾臻完善。於是改良尙矣。吾人在發言權。在省會言省會。以個人之眼光。論局部之事實。意見荒疎。不免達人之誚。藹藹進獻。拉雜條陳。

(一)改良德育。宜振興禮教也。考周官有廉恥之箴。聖門有有恥之訓。管子有禮義廉恥國之四維之陳詞。而且引申其義曰。四維不張。國乃滅亡。嗚呼。何言之沉痛若是也。中國禮義不修。廉恥道喪。由來漸矣。上流社會。競以傾軋攻擊爲能事。中流社會。競以巧詐諛諂爲絕技。下流社會。則更作奸犯科。無所不用其極。此種惡劣習慣。南北無分。畛域莫別。幾皆具有同調。紛紛擾擾。惟私是圖。人之無良。亦至於此。實爲道德上絕大之障礙。欲潔其流。當清其源。改良德育者。所宜首先排去而掃除者也。他省無論矣。即以本省論。風俗儉樸。人民純篤。載在省誌。斑

斑可考。乃晚近以來。流風所及。遂次潛移。久而久之。遂演成今日醜陋之現象。儉樸一變爲奢淫。純篤一變爲奸險。長此以往。苟不設法以挽救之。其爲害將伊於胡底。僕以爲及是時。即宜昌明其禮義。修養其廉恥。以爲改良德育之張本。蓋能知禮義。則越於禮義之事實。自不敢出矣。能顧廉恥。則礙於廉恥之行爲。自不致生矣。知禮義。顧廉恥。則不合道德之舉動。亦自默化而潛消矣。舵移舟轉。輪運車行。事有必至。理有固然。但此事實之進行。端賴在位之提倡。誠以普通人民。原動力弱。被動力強。有以先發之機。自可響如斯。應所謂上以是行。下以是效。撥雲見日。亦復易易。倘有不及。則更望具熱忱救世者。代爲宣導。以輔助之。支已傾之大廈。挽既倒之狂瀾。道固不在遠也。非然者。不揣其本。而齊其末。日談德育。日言改良。亦如蒸沙求飯。磨瓦作鏡。庸可得邪。善乎。徐大總統之令教育部曰。振興道德教育。煌煌大命。元首明哉。國家治亂所繫。道德本源所關。維持人心。轉移風化。固應以爲前提也。凡百君子。盍亟圖之。

(二)改良智育。宜普及教育也。我省自廢科舉。興學校以來。教育普及之聲。即已傳播全省。省會爲首善之區。比較他屬。於斯爲甚。然而進行無方。宗旨莫定。教授法更龐雜無倫。辦理多年。迄無成效。開通者未盡開通。閉塞者仍然閉塞。一般有教育責任者。祇知敷衍場面。不能實事求是。故學校雖所在皆是。而目不識丁之人民。仍然十居七八也。(今歲省議會改選。因不識學發生訴訟。即此一端足資證明)智育云乎哉。此則未能普及教育之原因也。僕以爲改良智育。宜普及教育。職是故耳。然普及非空言所能奏效也。蓋有道焉。其道維何。(一)多設通俗學校。(二)多設宣講處。所諺有曰。爲善最樂。讀書便佳。以求學爲正事。幾夫人而知之。然知之而莫爲之者。亦非盡由於人之自暴自棄。甘居不學也。或因家務勞其形。或因資格違其願。而經費一項。尤爲求學之一大難關。

因經費問題。欲學不能者。固多。既學而中途輟學者。亦復不少。凡此種種。對乎求學方面。均生窒礙。於無可奈何之中。而求救助之法。厥維通俗學校。蓋此種學校。與他校殊。一不須學費。二不須資格。三卜晝卜夜。均聽自由。且其教授多簡單文字。並不須若何之程度而畢業。所得恰合應用。不論何人。均可入學。天下之事。孰便於是。吾省福音堂中。附設此校。辦理得宜。成效昭著。一般無告人民。藉此得受教育。此屬現在事實。可資考證。并足令辦學者之模仿也。若夫宣講一事。本爲通俗之良法。省中曾一度試行。頗稱良好。然曇花一現。旋歸消滅。雖屬經費不充足。亦由辦事無始終。然不欲改良智育則已。如欲改良。還須贊助。蓋在校得受淺近文字。在外復聆簡明講演。因文字上之關係。融會貫通。自較容易。斯一語了然。可無一知半解之弊。則蚩蚩者氓。文字因教育而得悉。知識經講演而愈明。分道進行。効力益速。目不識丁之誚。將無由復現於大地矣。豈不懿哉。自慚陳腐之言。不值明達一笑。然言之匪艱。行之維艱。是所望於實行改良智育者。

(二)改良體育。宜講求衛生也。吾國體育學。素無研究。學校雖設有體操一科。不過略具形式。藉表課目。完全而精神上蓋闕如也。奄奄不振。何怪其然。陸克曰。健全之身體。從可知體育之不可不講也。按教育宗旨。三育並全。究之體育不發達。則德育智育。均將無所附麗。大好青年。不其面目枯槁。形容憔悴。適成病夫之譏哉。况乎處此武裝和平之世界。國勢既逼緊一層。體育宜增進一步。振文弱積弊。興尚武精神。爲他日實行軍國民教育先聲。胥賴乎此。力求改良。固急務也。雖然。體育宜改良矣。然事凡着手。須有方針。善體育者。先由根本解決。慎重衛生。蓋衛生者。強健身體之要道。發達體育之原則也。僕以爲實行改良。宜注意及此。飲食衣服。力求清潔。起居動作。須有定時。凡有礙於軀體發育者。必淨盡而廓清之。以實踐其衛生之目的。夫而後以之言驅。

幹則軀幹魁梧。以之言精神。則精神豐饒。且肌膚充盈。可耐寒暑之伐。筋力強壯。能堪瘡痍之侵。膽氣堅凝。性情深固。更可勝任重致遠之責。而其胸中所蘊之德。所蓄之智。亦將於此而大爲發展。此改良體育。須由衛生爲入手辦法也。體育與衛生關係密切。既有如此。所以多數體育家。悉心磋磨。殫力研究。表明其方法者有之。詳列其理由者有之。不憚反復縷陳。蓋欲覺人春夢。且俾言體育者。知所考證。用意誠善也。我省衛生。虛有其表。官廳懸一紙空文。遂完提倡之責任。學校藉口頭演說。卽盡職務之功能。事過情遷。幾成通病。一省如此。他省可知。無惑神明胃裔。終形萎靡狀態。此實一大原因也。敬告體育家。慎毋以衛生爲小事。漫不經心。稍予留意。斯返弱爲強。庶有轉機乎。

本校學會進行之討論

四年 陳以恆

蓋聞洋海稱其大者。由百川歸宗之功。日月應其時者。乃運行不息所致。而事業之彪炳恢廓者。亦有集思廣益。折衷至當之道焉。吾校學會。成立年餘矣。論性質則有機團體也。言宗旨則切磋學業也。所以措置籌備。不可謂不純美。昔夫子教人以文會友。以友輔仁。此會之立。固默遵大聖遺訓。惟會務方面。應如何積極進行。尤不能不共同研究。以資千慮一得之助。鄙人經驗毫末。驢尾幸隨。敢竭蠡窺管測之見。夏蟲井蛙之鳴。與我同學共商榷之。

夫本會非分爲五大科歟。文學焉。演說焉。體育焉。評議焉。調查焉。凡近世教育主要。固已綜括無遺。然而朝聞道

焉。夕聆講焉。皆爲學生收受之機。譬植物之吸收炭氣。所以應植物之需要。而其呼出養氣焉。又見其吐納之能。運行之靈。使僅吸而不呼。則植物失其效用矣。學生亦然。苟日夕領納之嘉言大義。不爲一旦之發洩。又安貴記誦哉。是則學會者。乃學生宣表意志。用其所學之機體。而學會之能進行與否。吾必問能實行其學與否而決之。此討論進行之基本也。請據其進行之手續。

(一)對於文學部進行之討論 文學部有激揚文藝之責。會友有長於中西文學者。必取其著述或心得之議論。繕錄以供衆覽。其有佳構傑作。見理明通。文詞藻麗者。則採登本校雜誌。使遠近觀誦。聞風興起。隱寓激勵之意焉。

(二)對於演說部進行之討論 我國言語擅長者古不乏人。於鄭見商人弦高於秦。見燭之武。若戰國則人才輩出。雲湧風起。利劍懸河。蘇張尤爲巨擘焉。惜後世僅以文辭相尙。筆記稱高。藝苑縹緲。則燦然可誦。三寸犀利。則寂然無聞。然苟得人才而提倡之。則吾國今日演說一道。又何讓東鄰西友乎。况近世民族主義盛行。共和國家人民俱有言論自由之權。則演說尤不容忽。故對於此部之進行。更當竭盡智謀。忠告善道。中西方言雄奇辯論。每週必舉行一次。按其平日之抱負。瑰奇之志趣。時局之感言。學問之心得。儘可大吐胸臆。發抒鬱抑。睡獅由茲而喚醒。病夫聞之而氣伸。何一非演說來耶。善此者當酌給獎勵。稍遜者宜促而益進。他日於稠人廣座中。揚我精神。伸我抱負。又安知不基於此也哉。

(三)對於體育部進行之討論 吾人審迹兩間。秉七尺軀。得五官正。天賦體格。其貴莫倫。大之旋乾轉坤。中則造學立業。莫不由質幹之強弱而殊。心腦之堅竦而別。蓋劍戟以磨礪。稱精。身體由鍛鍊得益。則體育之研究。尤

不可不先於青年之會友。尤當特別注意。如集各種運動法。何者爲擴胸運肺之要素。何者爲活血調筋之針石。其體質稍遜者。使多習調和體操。氣魄魁梧。使常爲劇烈運動。誠以今日之學生。即將來之干城。任至重也。然體育一道。練習貴乎有恆。設一暴十寒。安能發揚運動。吾國却病之術。強體之法。每祕而失傳。故以顏回之賢。而不幸短命。管轄之才。而中道夭折。未嘗不太息痛恨於體育之未講也。至如鷄窗嘔血。雪案埋頭。辛苦十年。方喜穎脫。然青蠅未冷。遽悼仙遊者。古今來又不知挫折幾許也。觀古鑒今。前車覆轍。豈容再誤乎。

(四)對於評議調查兩部進行之討論 一人之知見有限。故設爲學會以共切磋研究之。學會之進步有限。而退化不測。又不得不圖所以維持匡救之方法。此評議調查二部所以對於本會爲必要也。評議之職云何。所以評議會務之得失。而有匡救之責者也。調查之職云何。所以調查本校他校之長短。今時昔日之興替。貢諸本會以爲興利除弊之資。而有維持之責者也。故此二部不啻爲本會之羽翼。欲收本會之實效。則前三部不得不專力注重。欲求本會之善後。則此二部不得不切實履行。

綜上要著。均會務所不容緩。宜當顧名思義。遠考近察。勿以小不忍而亂大謀。勿因纖芥故而破全局。毋任意氣。毋分班見。高瞻遠矚。熱心毅力。共襄盛舉。同負責任。無變初終。庶幾本會有一日千里之勢。則諸君子之慘淡經營。不爲空負。造福前途。豈有涯量也哉。

惜陰廣義

三年 饒兆璆

大氣周流。日星垂象。化育萬物。運行而不息者。天之道也。體天之性。備蘊萬靈。立身行道。無忝所生者。人之道也。

天道之初。莫知其始矣。天道之極。莫得而終也。而人與萬物。共居其中。亦莫能遠溯洪積層中之祖先。而計其年代。文字可紀。人道始興。天不資乎人。而妙蘊莫宣。人不資於天。而妙用莫展。天乎人乎。親莫甚焉。

洪荒之世。人之生也。鳥獸同羣。熙熙皞皞。莫知所職。莫知所思。及循自然之進化。天賦之性。獨異於他。更有特達之士。邈生其中。爲之先知。爲之先覺。是爲人道發展之初。當是時也。漸有思想。漸有感情。思想於萬彙之妙理。感情於天人之親切。於是建章作制。而歷法興。歷法者。天人之紹介也。方歷法之未興也。知有榮枯。而不知四時。知有光陰。而不知晝夜。四時者。晝夜之積也。晝夜者。光陰之謂也。何以曰光陰之謂。地球向日爲光。背日爲陰。日麗物而爲光陰。隨運行而動移。則見其由微塵而銖黍。由銖黍而分寸。尺寸自旭而中。既中而昃。昃盡而晦。晦盡復明。紛紛而馳者。不知度盡幾許也。先我而去者。不得見我所度之光陰。光陰之來者。莫測。而我不得盡見來者之光陰。光陰無紀極也。先民慨然。於是發明晷刻。以爲分度。精之而爲象緯之學。別晝夜。定四時。推閏置歲。而天人間有可紀矣。然後知無量歲年。實不外此微茫倏忽之光陰所推積。而此無量光陰。實古今無量人之所共享者。而於一人固有限也。然後知生於其中。事於其中。不可缺而不易得者也。

莫親於父子。可賦形體。可鍾愛育。可授室家。至於光陰。獨不得昇焉。人道之資。莫重於此也。而吾獨受之於天。父母兄弟妻子。人之相親者也。有時而聚散離合。光陰獨未嘗須臾遠我也。我行跬步。光陰隨焉。行千萬里。光陰隨焉。起居飲食。無不隨焉。日與之處。而不覺其親我之甚也。然昨日之光陰。非復今日之光陰。轉瞬之光陰。非復存在之光陰。逝者如斯。其待我也固漠然無情。我又何必親之。然則親之當乎。舍之當乎。我用光陰。爲我少留。不用之。舍我而去。方其爲我之用也。欲有所爲。無不助焉。我動止作息。賴之而未之思也。滾滾而來。飄忽而去。存留