



中学图书馆文库

陶行知的生平 及其学说

白 韬 著

生活·讀書·新知 三联书店



中学图书馆文库

陶行知的生平 及其学说

白 韬 著

生活·讀書·新知 三

Chinese Copyright © 2014 by SDX Joint Publishing Company.
All Rights Reserved.

本作品中文版权由生活·读书·新知三联书店所有。
未经许可，不得翻印。

图书在版编目(CIP)数据

陶行知的生平及其学说 / 白韬著. — 北京: 生活·读书·
新知三联书店, 2014.6

(中学图书馆文库)

ISBN 978-7-108-04978-0

I. ①陶… II. ①白… III. ①陶行知-1891~1946-生平
事迹 ②陶行知-1891~1946-思想评论 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 061802 号

责任编辑 戴云波

装帧设计 蔡立国

责任印制 徐 方

出版发行 生活·读书·新知 三联书店

(北京市东城区美术馆东街 22 号 100010)

网 址 www.sdxjpc.com

经 销 新华书店

印 刷 北京市松源印刷有限公司

版 次 2014 年 6 月北京第 1 版

2014 年 6 月北京第 1 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/32 印张 7.875

字 数 129 千字

印 数 0,001 - 2,000 册

定 价 40.00 元

(印装查询: 01064002715; 邮购查询: 01084010542)

写在前面

《陶行知的生平及其学说》是介绍与总结我国著名教育家、思想家陶行知先生教育主张与实践历程的一部传记回忆性著作。作者通过对陶行知先生在“晓庄时代”、“国难时期”、“抗日和民主斗争时期”三个时期教育实践活动的回顾，介绍、总结了陶行知先生的教育主张。

陶行知先生（1891—1946），原名文濂，后改知行，又改行知，安徽歙县人，曾留学美国哥伦比亚大学，于1945年加入中国民主同盟，任中央常委兼教育委员会主任委员。

陶行知先生作为杜威的学生，起初很希望将老师的一套搬到中国来，因此不但邀请杜威来华讲学，还将“学校社会化，教育生活化”等杜威的学说在中国实行了好几年，但却行不通，因为作为资本主义充分发展的美国与尚处于封建剥削与帝国主

义压迫的中国在国情现实上实在相差太大，陶行知先生不能不转身投入中国的实际社会，推动平民教育运动，并于1927年创办试验乡村师范学校（即晓庄学校）。他提出“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”等主张，形成“生活教育”的思想体系，并亲身实践与倡导。九一八事变后陶行知先生一面面临国民党反动派的封杀与通缉，一面又组织国难教育社，主张采用“小先生制”，实行“即知即传”，发起组织生活教育社。一二·九运动后积极参加抗日民主运动，与沈钧儒等联名发表《团结御侮》宣言，提出教育必须为民族革命和民主革命服务，并先后创办育才学校和社会大学。本书就陶行知先生二十多年的教育实践活动分析考察，并概括其主要特点为：一是为劳苦大众服务的宗旨；二是从野人生活出发、向极乐世界探险的实际主义精神；三是教学做合一的教育方法；四是对集体自觉意识的教育与倡导。同时作者还对陶行知先生的实干精神、实践作风、朴素为人、热诚宽仁等品行作了真实记录与高度颂扬。

本书作者白韬（1907-1981），后名戴伯韬，号白桃，江苏丹阳人。1928年毕业于南京晓庄学校。曾在无锡民众教育学院、惠山实验小学任教。1931年到上海，编辑《儿童》、《师范》、《生活教育》杂志和《儿童科学丛书》。1949年后历任华东文化教

目 录

悼人民教育家陶行知先生（代序）	陆定一 1
-----------------------	-------

一 写他在晓庄时代

一 初见	7
二 奇怪的考试	10
三 奇怪的开学典礼	12
四 和牛大哥同睡	15
五 向农民学习	18
六 革命军攻入南京	20
七 炮火打不散	23
八 从野人生活出发	25
九 手脑双挥	29
一〇 陶氏的思想基础	34

一一	教育上的大革命	39
一二	改名行知的由来	45
一三	两位徽州人——陶行知与胡适	47
一四	陶行知与杜威	50
一五	美国派的自由主义者	55
一六	艺术家的生活	58
一七	见得与见不得	61
一八	为农民除害	63
一九	冯蒋在晓庄	65
二〇	封闭晓庄的内幕	68
二一	陶氏被通缉逃亡	74
二二	大屠杀	77

二 写他在国难时期

二三	苦闷中寻找出路	83
二四	法国公园之夜	86
二五	实验主义者的幻灭	88
二六	亡命日本	92
二七	第一流教科书和童话	95
二八	科学下嫁运动	101
二九	大众化——向老妈子学习	104

三〇 不幸的科学工作者——高士其	107
三一 陶氏的治学和治事	110
三二 我有了新发现	119
三三 在低气压下奋斗	128
三四 上海军民爆发了抗日	133
三五 陶氏大转变	139
三六 山海工学团	143
三七 小先生运动	147
三八 从报贩工学团谈起	152
三九 国民党卖国贼的血腥镇压	155
四〇 普及人民需要的教育	158
四一 国难教育运动	161
四二 磨擦发生火花	165
四三 救国会的诞生及其活动	171
四四 出国与二次被通缉	174
四五 陶氏的私人生活	178

三 写他在抗日和民主斗争时期

四六 抗战爆发了	183
四七 回国三愿	189
四八 育才学校	192

四九	三寸金头	196
五〇	碉堡生活	198
五一	爱满天下	201
五二	为难童请命	203
五三	步步下降	206
五四	凤凰山夜话	209
五五	在成都时的新发现	212
五六	城中生活	214
五七	惠书	217
五八	社会大学与民主教育	220
五九	陶氏与新民主主义教育	223
六〇	永别	232
跋		235

悼人民教育家陶行知先生（代序）

陆定一

我今天代表共产党中央委员会来追悼陶行知先生。中共中央，对于陶行知先生之死，异常悲痛，认为这是中国独立和平民主运动的重大损失，是中国人民解放事业的重大损失。因为陶先生一生致力于救国事业，民主事业与教育事业，他在教育方面对人民的贡献尤为巨大与不可磨灭，陶先生之死，对于中国民主运动与新教育运动是不可补偿的损失。

我们追悼的陶行知先生，是人民的教育家。在人民中进行教育，可以有两种不同的目的：一种是蒙蔽人民，要人民甘心做反动派的奴隶，做帝国主义的顺民，服从命运或英雄的摆布。抱着这样目的的教育，不管它叫什么名字，决不是为人民的教育，而只能是奴隶的教育。这种教育是决计没有前途的，因为如果中国人民不从帝国主义和封建势力的压迫之下解放出来，

教育事业就没有发展的前途，只有衰落的前途。

陶行知先生的理论与教育实践，是有另外一种目的，这个目的，就是唤起人民，自己解放自己，他把人民看做人，而不是看做奴隶与顺民，他主张人民的解放。他又相信人民的力量，人民的智慧。所以，他相信人民能够自己解放自己。在教育事业上，他同样相信人民的力量，人民的智慧。这种思想，充满在他的著作之中。他主张人民自己为自己办的教育，才是理想的教育。他为了这个主张，孜孜不倦，干了一生。谁见过陶先生的，就被他的艰苦卓绝的精神所感动，陶先生的这种教育思想，正是新民主主义的教育思想，正是为人民服务的教育思想。以唤起人民自己解放自己为目的的教育，是有极其宽广的发展前途的。这种教育，在国民党统治之下，受尽了压迫，受尽了灾难，不能得到宽广的发展。这是因为，在国民党统治之下的中国，乃是半殖民地半封建的中国，乃是帝国主义和国民党反动派统治着的中国，陶先生和他的事业在那里受到磨难，这种磨难乃是中华民族中国人民所受到的苦难的缩影。但是，这种磨难将是暂时的。在人民已经得到解放的中国解放区，陶先生的思想得到广大的欢迎，他的理想被实现，被发扬光大。在将来的新民主主义的中国，也一定如此。所以，这种唤起人民自

己办的教育，才是为人民服务的教育，才是人民自己的教育，才有光明的宽广的发展前途。

要为中国人民的教育事业服务，教育家是不能不问政治的，而且不能不在政治上坚决站在人民的方面，作坚强的奋斗。这是因为，帝国主义与封建势力这两座大山，重重的压在中国人民身上。为人民的教育事业，也被这些反动势力压得不能发展。陶先生从“九·一八”后参加救国会起，他的政治立场就很鲜明了。在政治上，他与中国共产党成为民主运动中的亲密战友。陶先生所以如此并不是偶然的，他是从他的多年实际经验中，深切了解了中国共产党是中国民主运动的中坚，了解了共产党的大公无私，共产党的主张正确，共产党在为人民和民族的利益奋斗时坚强不屈，所以不怕一切诬蔑压迫，与共产党携手奋斗。陶行知先生，在他的政治生活中，他的主张，他的行动，他的作风，他的与人民的密切联系，他的刻苦耐劳，坚强不屈，视死如归，都是人民的模范，不仅仅别人应该把它们当做模范来学习，我们二百万中国共产党党员们也可把他当做模范来学习，陶先生所走的道路，是正确的。这正是伟大的民主主义者像鲁迅先生，邹韬奋先生等所走的同样的道路。

现在，陶先生不幸死了。他的死，是在为独立，为和平，

为民主的奋斗中劳苦过度而死。死的以前，国民党特务暗杀了李公朴、闻一多等先生，并且准备了黑名单要暗杀上海许多民主人士，国民党特务曾到陶先生寓所打听陶先生的行踪，显然是想加害于他，陶先生自知身处险境，一夜整理诗稿十万字，以便可以无所牵挂与敌人战斗，这里表现了陶先生为了人民解放视死如归的伟大精神。可是，因为过分劳苦，次日即突患脑出血逝世。

我们中国共产党人，和解放区的教育界，要继承陶先生的遗志奋斗，我们要在以毛泽东同志为首的中共中央领导之下，团结得紧紧的，来争取独立和平民主，争取新民主主义新中国的实现。我们解放区的教育界，要研究毛泽东同志和陶行知先生的新民主主义的教育原理，并把它实现，唤起解放区的人民，更加积极的参加解放区的建设和自卫战争。

陶行知先生精神不死！

—

写他在晓庄时代

一 初见

我一想起陶行知先生，脑海里就浮起二十多年以前的情景：那时正值“五卅运动”前后，英、美、日等帝国主义，疯狂的剥削和屠杀中国人民，他们的血手从南方的广东，一直伸展到北方，从东方的上海一直深入到西部内地。帝国主义像一只全身武装了的恶兽，在中国大陆上爬行着，吞噬着善良的老百姓。在这一群恶兽前面，耀武扬威的奔逐着大批走狗——那些大小军阀，成年的互相厮杀。

由于帝国主义的侵略和军阀内战的不断扩大，各省苛捐杂税，层出不穷，兵差拉夫，人为荒灾，以及地租和高利贷的加重，使得农民进一步破产，流离失所，于是农民运动用各种形态兴起来了，南方开始了农民协会，北方农民则用原始的斗争形式——红枪会，更发展了。产业工人在残酷的压迫剥削之下，

生活更恶化，但有了新的觉悟。

就在这情形之下，爆发了“五卅惨案”，反帝浪潮首先由上海日本纱厂的工人用血来展开了，这个浪潮很快就席卷了全国，帝国主义的大炮和卖国军阀的枪刺，抵挡不住中国人民的怒吼，全国各大都市的商人都罢市了，学生都罢了课。

我们那时候组织了学生自治会，检查日货，募捐救济工人，乘着不买票的火车，到乡村和工厂去宣传。有一天，恽代英到我们学校里来演说反帝运动，在他的鼓动教育之下，人人都想投奔革命。军阀们的逮捕屠杀，并不能遏止青年人的革命热情。

孙中山先生死后在全国举行追悼会，更激发了革命情绪。我们打听到广东革命军，仍在积极准备北伐。但南去的道路很远，没有去成。忽然有一天，有一位同学拿了一份《乡教丛讯》月刊来，说起陶知行先生想办乡村教育，来改造中国。他过去热心改造中国教育，后来又办过平民教育促进会，最着重贫苦人民的教育。现在想办试验乡村师范，培养新教师，来建立一百万所乡村小学，改造一百万个乡村，达到改造中国，使中国富强的目的。我听了很高兴。

大约是一九二六年的十二月，我怀着一颗景慕的心去会这位革命的教育家，在南京和平门外燕子矶一所乡村小学里，我