

主编 李宜冰
主审 恩田 满 [日]

新日语能力挑战

N1 考试

读解

TIAOZHAN XIN RIYU
NENGLI KAOSHI
N1 DUJIE

新日语能力考试专家倾力打造!
新理念, 新编排, 新方法,
有针对性技巧! 轻松攻克!!
N1 阅读难点, 轻松攻克!!



书附赠光盘



时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

TIAOZHAN
XIN RIYU NENGLI KAOSHI
N1 DUJIE

挑战 新日语能力考试 N1

读解

主 编 李宜冰
副主编 小原学[日] 杨 红
主 审 恩田 满[日]
编 者 李宜冰 王行晨 小原学
杨 红 杨 晔 于 敏
于 月



时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社



图书在版编目(CIP)数据

挑战新日语能力考试. N1 读解/李宜冰主编. —合肥:
安徽科学技术出版社, 2012. 1
ISBN 978-7-5337-5303-0

I. ①挑… II. ①李… III. ①日语-阅读教学-水
平考试-自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 202174 号

挑战新日语能力考试. N1 读解

李宜冰 主编

出版人: 黄和平 选题策划: 张雯 责任编辑: 张雯 王莉娟
责任印制: 梁东兵 封面设计: 武迪

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>
安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>
(合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场, 邮编: 230071)
电话: (0551)3533330

印 制: 合肥创新印务有限公司 电话: (0551)4456946
(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

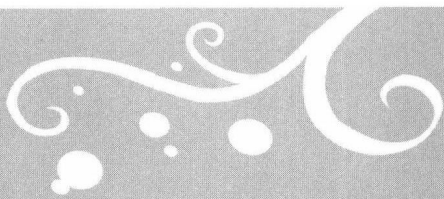
开本: 787×1092 1/16 印张: 9.5 字数: 243 千
版次: 2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5337-5303-0

定价: 28.00 元

版权所有, 侵权必究

前言



1984~2009 年的 25 年中,国际日语能力考试始终贯彻一个考试大纲的要求,虽然对每个级别应该掌握的文字、语法等知识点做了解释和说明,但始终没有提到“综合能力”等字样。2009 年底,日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会出台了新日语能力考试基本方针,内容可以概括为 4 个方面:①考查级别由以前的 4 个级别扩大为 5 个级别;②通过完成特定课题,考查学习者的语言应用能力;③提高考试的妥当性、可信赖性;④让学习者清楚自己能够完成的课题,了解自己的实际能力。

结合新方针,本书有以下 3 点突出的特色:

一、强化训练,锐化阅读感。本书的构成严格按照新考试大纲的考试形式,将内容分为“短文”“中文”“情报检索”“综合理解”“长文”5 个部分;试题部分与 N1 级别的新题型极其接近,在命题规律和考查难度上高度吻合,供考生强化训练。

二、内容丰富,增长知识。文章内容涉及经济、文化、社会、教育等多方面,相信学习者通过本书的学习不但能提高日语阅读能力,而且能够增长一定的日语知识,了解日本的社会现实。

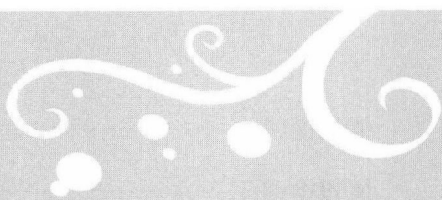
三、技巧体现,循序渐进。本书在每个内容之前都写有阅读技巧,希望学习者在阅读过程中不断地体会技巧,做到熟能生巧。

本丛书用实用的内容、丰富的素材、有效的练习和时尚的版式将日语阅读变为一件有趣的事情,帮助读者朋友们学以致用,轻松挑战新日语能力考试的阅读部分。同时,恳切希望专家、学者以及使用本丛书的老师和同学们提出意见,以便不断修订完善,更好地为日语学习者服务。

编者

2011 年 7 月

目次



第一章 短文

短文 1	1
短文 2	4
短文 3	6
短文 4	8
短文 5	11
短文 6	13
短文 7	16
短文 8	18

第二章 中文

中文 1	22
中文 2	25
中文 3	28
中文 4	31
中文 5	34
中文 6	37
中文 7	40
中文 8	43

第三章 情報検索

情報検索 1	46
情報検索 2	49
情報検索 3	52

情報検索 4	55
情報検索 5	58
情報検索 6	61
情報検索 7	65
情報検索 8	68

第四章 総合理解 73

総合理解 1	73
総合理解 2	76
総合理解 3	78
総合理解 4	82
総合理解 5	85
総合理解 6	88
総合理解 7	91
総合理解 8	94

第五章 長文 97

長文 1	97
長文 2	102
長文 3	106
長文 4	110
長文 5	114
長文 6	118
長文 7	123
長文 8	127

解答	131
----	-----

動物に関することわざ	143
------------	-----



第一章 短文

キーポイント

読解問題では、どの言葉が重要かを考えて読むことが大切です。文章を読むときには想像力を働かせ、筆者が言おうとしていること、どのような内容を理解することが必要です。



短文 1

以前のことで、地元の図書館の返却ポストに誤って郵便物を投函してしまいました。この返却ポストの色は「グレー」でした。最近の新しい郵便ポストは「グレー」のものが増えてきましたが、それで「グレー」に「反応」してしまったのです。本物のポストは、そこから2Mも離れていないところに赤い色をしてありました。ことの重大さに気づき、あわてて図書館の職員に電話でそのこと①を伝え、事なきを得ました。

光はヒトの目に入り、脳がその刺激を受けることから、ヒトは色を見て、過去の記憶が呼び起こされたり、あるものごとを連想することがあります②。

そういったことから、色は直接視覚を反応させるシンボルとして大きな効果をもっています。

(鈴木千恵子『色のとりせつ』誠文堂新光社による)



読 解 練 習

文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1 「そのこと」とあるが、そのこととは何か。



1. 郵便ポストに手紙を入れたこと。
2. 郵便ポストにと図書館の本を入れたこと。
3. 図書館の返却ポストに本を入れたこと。
4. 図書館の返却ポストに手紙を入れたこと。

問2 「ヒトは色を見て、過去の記憶が呼び起こされたり、あるものごとを連想することがあります」とあるが、筆者の場合、どんな色を見て、何を連想したのか。

1. 赤色を見て、郵便ポストを連想した。
2. グレーを見て、郵便ポストを連想した。
3. 赤色を見て、図書館の返却ポストを連想した。
4. グレーをみて、図書館の返却ポストを連想した。



語彙練習

一、発音を聞いて、対応する日本語の常用漢字を書いてください。

1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
6. _____; 7. _____; 8. _____; 9. _____; 10. _____。

二、次の文の____に入れる言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 国際_____マークは、障害をもつ人々にも住みやすいまちづくりを推進するため、国際リハビリテーション協会(RI)により1969年に採択されました。
2. 婦人靴のサロンド_____ (SALON DE GRES)では履き心地の良さを追求した婦人靴をハンドメイドで作っています。
3. _____マップは、みんなで郵便_____の場所をマッピングしていこうというプロジェクトです。

グレー ポスト シンボル

三、言葉の理解

1. 例文

～グレー

1. 社長はグレーの背広を着ていて、なかなか格好いいね。
2. 最近、うちの近くでロマングレーの男性と出会った。
3. 今回の行動は法律に触れるのかどうか、依然グレーだ。



2. 会話

A: 昨日、裁判のニュースを見ましたか。

B: 見ましたけど。ちょっと納得できないところがいっぱいあります。

A: 私も。ちゃんと証拠があるのに、何でまたグレーなの。

B: 完全なクロだったのに、グレーって言い出すなんて、裁判官は何を考えているかね。

A: ええ、私たちがここで文句を言っても何もならないから、やめよう。

3. 拡大練習

考えられる言葉を入れてみましょう。

_____ + グレー

完全マスター

1. 仕方がない。今回だけは、目を()見なかったことにしてあげよう。
 1. うつむいて 2. よけて 3. さらって 4. つぶって
2. 初めて友達のうちに行った時、とてもていねいな()を受けた。
 1. いたわり 2. しつけ 3. もてなし 4. こだわり
3. ここは開かずの踏切で、朝夕は電車が()ことがない。
 1. とがめる 2. とぎれる 3. さしかかる 4. くぐる
4. 映画の上映時間について電話で()。
 1. みなした 2. へりくだった 3. ききあわせた 4. といあわせた
5. 都会の中心には、たいてい高層ビルが()いる。
 1. そびえて 2. うつむいて 3. おどして 4. ばらまいて
6. 記憶を頼りに、やっと15年前の思い出の地に()着いた。
 1. もがき 2. たどり 3. はまり 4. ねだり
7. 濃いコーヒーを飲んだら、頭が()勉強がどんどん進んだ。
 1. おだてて 2. ばけて 3. さえて 4. はげて
8. 疑われている友人を()、うその証言をした。
 1. ごまかして 2. よけて 3. ののしって 4. かばって
9. 結果よりも過程が大事、勝敗には()ない。
 1. はじらわ 2. こだわら 3. とがめ 4. いたわら
10. するのはいつも自慢話ばかり、失敗すると他人のせいにする彼にはみんな()いる。
 1. さらって 2. とろけて 3. おどして 4. あきれて



短文 2

文化にはいくつかの定義が存在するが、①いうと人間が社会の成員として獲得する振る舞いの複合された総体のことである。社会組織ごとに固有の文化があるとされ、組織の成員になるということは、その文化を身につけるということでもある。人は同時に複数の組織に所属することが可能であり、異なる組織に共通する文化が存在することもある。ある特定地域の文化も、人々がそれを用いることが有益と判断すれば他の地域でも用いられるようになり、また伝播先の文化と融合して新たな文化を創造することもある。このような作用によって様々な文化が交じり合い、より高度な文化が創られてきたともいえるが、一方で自文化の変容②に対しては反発もあり、各種の紛争の要因ともなっている。

(内田樹『日本边境論』新潮社による)



読 解 練 習

文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1 ①に入る適当な言葉はどれか。

1. 大抵 2. 総じて 3. 辛うじて 4. かえって

問2 「自文化の変容②」とは具体的に何を指しているのか。

1. 所属組織文化のステレオタイプ。
2. 所属組織の文化に対する寛容性。
3. 所属組織文化と他文化との融合性。
4. 所属組織文化のアイデンティティ観。



語 彙 練 習

一、発音を聞いて、対応する日本語の常用漢字を書いてください。

1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
6. _____; 7. _____; 8. _____; 9. _____; 10. _____。

二、次の文の _____ に入れる言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 太陽の光は、さまざまな色の光が _____、白色光として地上に降り注ぎます。



2. スゴレンでは、「焼き肉デートにおける男らしい_____とパターン」を提供しております。

振る舞い 交じり合い

三、言葉の理解

1. 例文

～合う

- 肩こりを予防するには手の甲を押し合う体操をする必要がある。
- 大事なのは、苦情を言い合うことではなくて、話し合うことだ。
- テニスや卓球と言った衝突の少ない打ち合うスポーツでも男女差ってあるのでしょうか。

2. 会話

A: どうしたの。元気がなくて。

B: いろいろなことが交じり合ってて、どうしたらいいか分からない。

A: なんのこと、学校のことそれともプライベートのこと。

B: 交じり合っているって言うているでしょう、学校のこともある、プライベートのこともあります。

A: ええ、話してみても、何か手伝えるかも。

B: そうかな…

3. 拡大練習

考えられる言葉を入れてみましょう。

_____ + 合い

完全マスター

- 何があったのだろう、彼女は()ままで、呼んでも返事をしない。
 - けなした
 - ごまかした
 - うつむいた
 - みなした
- 学生時代、授業を()映画を見に行ったこともあった。
 - はじらって
 - ごまかして
 - よけて
 - さぼって
- 静かな図書室。本のページを()音だけが聞こえる。
 - もてる
 - めくる
 - むしる
 - もめる
- 彼は一週間、自分の部屋に()きりで論文を書き上げた。
 - はまり
 - もがき
 - こもり
 - つまり



5. 事件解決まであと一歩というところに()時、また新たな殺人が起こった。
 1. さしかかった 2. さしひいた
 3. さしつかえた 4. さしだした
6. 幼い頃からの家庭での礼儀作法の()は大事である。
 1. とがめ 2. たるみ 3. しつけ 4. さえずり
7. 応援していたチームが、あんなに()負けるなんて。
 1. すっきり 2. さっぱり 3. あっさり 4. がっくり
8. お寺の参道には、土産物を売る店が()並んでいる。
 1. ちらっと 2. ずらっと 3. きちっと 4. ぐっと
9. 実際日本で暮らしてみても、()日本の物価は高いと思った。
 1. ぼつぼつ 2. いやいや 3. ずるずる 4. つくづく
10. 今住んでいるこの辺りは、()海の底だったと言う。
 1. あえて 2. かつて 3. いたって 4. かねて

短文 3

私たちはどういう固有の文化をもち、どのような思考や行動上の「民族史的奇習」をもち、それがわたしたちの目に映じる世界像にどのようなバイアスをかけているか。それ①を確認する仕事に「もう、これで十分」ということはありません。朝起きたら、顔を洗って歯を磨くようなものです。おととい洗ったからもういいよというわけにはゆきません②。

(内田 樹『日本辺境論』「はじめに」新潮社より)



読 解 練 習

文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1 「それ①」とあるが、それとはなにか。

1. 持っている文化。
2. 持っている思考や行動上の民族的特徴。
3. 持っている世界観。
4. 持っている文化、民族的特徴、世界観。

問2 「朝起きたら、顔を洗って歯を磨くようなものです。おととい洗ったからもうい



いよというわけにはゆきません②。」と前文とはどういう関係か。

1. 無関係な話し。
2. 思考と行動との関係関係を表している。
3. 反省の循環性を表している。
4. 反省の連続性を表している。



語彙練習

一、発音を聞いて、対応する日本語の常用漢字を書いてください。

1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
6. _____; 7. _____; 8. _____; 9. _____; 10. _____。

二、次の文の____に入れる言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 階級的釣合いについては、これは結婚の際に花嫁側が相当な持参金を用意する____とも関わってきます。
2. ひとくちに____といっても、いろいろあり各地方による地域性もありますから、すべてを理解する必要はありません。
3. 私が調べた限りでは、纏足という____は9世紀に始まったそうです。

奇習 慣習 風習

三、言葉の理解

1. 例文

～風習;～奇習;～風俗

1. 外国語教師は外国の風習や習慣について身につける必要がある。
2. 私が調べた限りでは、纏足という奇習は9世紀に始まったそうです。
3. 風俗動画は今までと違う新しい形で動画を配信する風俗情報サイトです。

2. 会話

A: キルギスタンでは、女性を誘拐して、妻にしてしまう風習があります。現地では「アラ・カチュー」と呼ばれているが、日本語にすれば、「奪い去る」の意味。

B: こんな残忍な奇習は、世間で認められているの?

A: さっき言ったことは昔のことではなく、今だよ。80%の女性は最初は激しく抵抗しますが、最終的に態度が軟化、結婚を受け入れてしまうわけ。

B: はっは、「あらゆるいい結婚は涙で始まる」ってことかな。

A: 本当に世の中には変なことが多いな…



3. 拡大練習

考えられる言葉を入れてみましょう。

風習: _____

風俗: _____

奇習: _____

完全マスター

1. 日本語が()難しいか、言葉では説明できない。
 1. いやに
 2. いかに
 3. もろに
 4. ことに
2. 酒の中でも私は()ワインを好む。
 1. あんのじょう
 2. なにとぞ
 3. ことによると
 4. とりわけ
3. 友達が試験に合格した。ご両親も()うれしいことだろう。
 1. さも
 2. さぞ
 3. なるだけ
 4. まさしく
4. やった! 成績が()したぞ。
 1. アップ
 2. ダウン
 3. オープン
 4. オーバー
5. ()の結果を分析して、グラフにして会議に提出した。
 1. カルテ
 2. データ
 3. ファイル
 4. アンケート
6. 「個人」を前提として、社会という()は成り立っている。
 1. オートマチック
 2. レギュラー
 3. サイクル
 4. システム
7. ずいぶんはでなく()の車が止まったと思ったら、彼だった。
 1. メロディー
 2. デッサン
 3. デザイン
 4. センス
8. 彼は性格に問題があるのか、()ばかり起こしている。
 1. ショック
 2. ストレス
 3. トラブル
 4. ムード
9. 彼女の家はとても()で、地下が玄関になっている。
 1. ソフト
 2. ハード
 3. ベスト
 4. ユニーク
10. 庭なら、せめて子どもが走り回れるぐらいの()が欲しい。
 1. ホール
 2. フロント
 3. スペース
 4. コーナー



旅行にでかける理由はいろいろありますが、一番の喜びは、旅先での解放感ではない



でしょうか。この解放感は、自分を知っている人がだれもいないという心理に起因します。(①)、自分が恥をかいたり、失敗したり、あるいは破廉恥なことをしても、そのことで後々困ることは起こらないと思うからです。

旅先にいる私は、家庭や職場の私ではなく、どこの誰だかわからないような匿名性を持った、一人の人間なのです。このように、自分を見つめることを忘れ、他人から批判される懸念も薄れ、恥とか罪とかによる自己規制も弱まり、いつもならしないような行動をとることを没個性現象②といいます。

こうした没個性化は、大勢の見知らぬ人々の中にいるときや群衆の中にいるとき、自分が誰だか人にわからないようなときに現れます。

(『心理おもしろノート』三笠書房による、渋谷昌三)



読 解 練 習

文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1 「①」に入る適当な言葉はどれか。

1. すなわち
2. ということ
3. つまり
4. ようするに

問2 「没個性化現象」は、どんなときに生じるか。

1. 解放感が失われたとき。
2. 自己規制が強まったとき。
3. 匿名性が保たれているとき。
4. 批判される懸念が生じたとき。



語 彙 練 習

一、発音を聞いて、対応する日本語の常用漢字を書いてください。

1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
6. _____; 7. _____; 8. _____; 9. _____; 10. _____。

二、次の文の____に入れる言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 金融商品取引法の改正に続き、商法改正、税制改正と_____組合等に関連する法律が今後、随時改正されていく予定です。
2. 中国に進出する日系の小売り企業では、デモや暴動がエスカレートし、日本製品



や日系スーパーなどでの不買運動に発展することを_____している。

3. 高い倫理が求められる教職員や警察官が_____な行為で逮捕される事件が相次ぎ、モラル低下が指摘されている。

破廉恥 懸念 匿名

三、言葉の理解

1. 例文

～破廉恥

1. 米国「傭兵」達の破廉恥画像はネット上で公開された。
2. 裁判官は「教師として言語道断の破廉恥きわまりない犯行で、酌量の余地はない」と述べた。
3. 彼の破廉恥な振る舞いに本当に飽きてしまった。

2. 会話

A:「3せる」って言う言葉、知っていますか。
 B:なに。知らない。
 A:「飲ませる、つかませる、抱かせる」のこと、「酒、金、女」の接待攻勢の隠語だ。
 B:へえ、何で知っているの。
 A:この間の新聞に「大手広告代理店社員の破廉恥な接待」の中に書いていたこと、社員は逮捕されたそうですが。
 B:仕事のために、逮捕されるなんて、ちょっと可哀想ですね。

3. 拡大練習

考えられる言葉を入れてみましょう。

_____ + 破廉恥

完全マスター

1. 早く、言葉の()が使い分けられるようになりたい。
 1. ブーム
 2. ショック
 3. サイクル
 4. ニュアンス
2. 駅の近くにまた新しいホテルが()した。
 1. オープン
 2. オーバー
 3. リード
 4. チェンジ
3. 貴重品をホテルの()にあずける。
 1. ホール
 2. フロント
 3. バック
 4. コーナー
4. どんな()の本が好きですか?
 1. ファイル
 2. サイクル
 3. センス
 4. ジャンル



5. 事故で息子を亡くし、()のあまり母親は倒れてしまった。
1. ムード 2. インフレ 3. ショック 4. 보이콧
6. 結果よりも過程が大事。何事にも()をつくす。
1. ソフト 2. 게스트 3. 베스트 4. 브룸
7. 不況が続き、賃金を()した会社もあるという。
1. カット 2. 보이콧 3. 리드 4. 오버
8. 気持ちを穏やかにしてくれるこの曲の()が好きだ。
1. 데ッサン 2. 레슨 3. 멜로디어 4. 데이터
9. 次から次に仕事が入ってきて、電話も一度に何本もかかってくるし、もう忙しくて()が回りそうだ。
1. て 2. あし 3. め 4. みみ
10. 不況が続き、経営不振という理由で、会社を()になった人もいるそうだ。
1. かお 2. はな 3. あし 4. くび

短文 5

ある言語が豊かさを獲得するのは、小さな村落や島に、純粹に保存されることによってではなく、できるだけ多くの異なる背景を持った人たちによって、できるだけ多くの異なる場面で、多様な目的のために、用いられること(①)である。そうでなければ、ことばは「 ② 」。

(田中克彦『国家をこえて』筑摩書房による)



読 解 練 習

文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1 「①」に入る適当な言葉はどれか。

1. によって 2. による
3. により 4. に限る

問2 この文章の「 」の部分には、どんな内容の表現を入れることができるか。

1. 獲得できない 2. 用いられない
3. 純粹にならない 4. 豊かにならない