

目 高桥弥七郎 著

目 伊东杂音 绘 吕相儒 译

# 灼眼的夏娜 6



NLIC2970755401

湖南美术出版社

# 灼眼的夏娜6

(日) 高桥弥七郎 / 著  
(日) 伊东杂音 / 绘 · 吕相儒 / 译



NLIC2970755401

湖南美术出版社



同班同学

——吉田一美

『我为什么会这样……』

“存在丧失者” —— 坂井悠二

“唔，嗯……”

火雾战士「炎发灼眼的杀手」——夏娜

夏娜

『悠二，不要发呆！』

池 速人

田中荣太

绪方真竹





神秘少年——

卡姆辛

「你感应得到吗？」



「……你要做什么？」





悠一的母亲

坂井千鹤

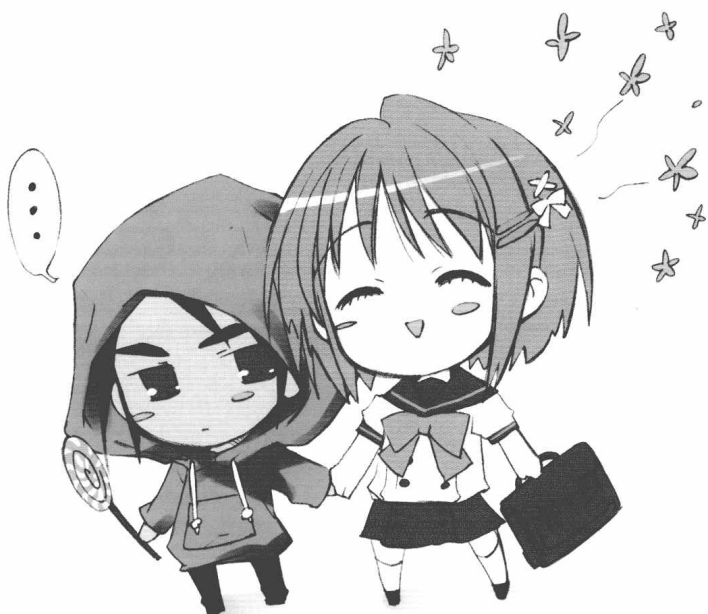
「再等一下，就要放烟了。」

『吉田同学，  
到那边看看。』

『好！』







序章……11

1 盼望……13

2 展望……60

3 渴望……114

4 绝望……170

灼  
眼  
的  
夏  
娜  
6

(日) 高桥弥七郎/著  
(日) 伊东杂音/绘 吕相儒/译

 湖南美术出版社



## 序章

在床上的棉被里，吉田一美将身体缩成一团专心思索着。独自待在黑暗中的她，屏息凝神由衷地祈祷。

（相信一定不会有问题。）

蜷缩的她双手紧紧交握在胸前，将一切不断涌现的意念，全部灌注在掌中的“物体”。

（爸爸、妈妈、小健都平安无事。）

闭上眼睛，将一切凝聚在蜷缩的身体中心，那模样正是所谓的祈祷——把象征自己所选择的“物体”紧抱在胸前，诚心诚意地祈祷。

（还有，绪方同学、晴美同学、笹元同学、中村同学、谷川同学也是……）

在沉重得难以接纳、庞大得难以理解的事物之中，到底应该知道哪些？不应该知道哪些？……到最后应该守护什么？她不断不断深思着。

（池同学、佐藤同学、田中同学也是……）

接下来，一个与懊恼的情绪缠杂纠结的疑问，紧逼而来。心情已经决定了，只有心情，早就已经做好决定。

（小缘也是……）



明天，要从这里踏出去，她在内心复诵着。

为了磨练自己的一切，她在内心复诵着。

自己决定并选择自己想要什么样的世界……如此复诵着。

(坂井同学一定也是……)

希望明天是人生当中最幸运的一天。

希望自己认为“最好”的选择，能够为大家带来幸福。

吉田一美不断在内心恳求，真诚祈祷，然后逐渐坠入梦乡。

## 1 盼望

距离暑假只剩几天，这学期最后一堂体育课是游泳课。

烦闷的暑气与火热的阳光，在游泳池这个魔法装置之中，转变为令人感觉舒适的一个要素。肌肤上弹跳的水滴渐渐蒸发的触感，正是盛夏难以言喻的喜悦。

“……”

吉田一美站在起跳台上，表情认真地凝视着反射着阳光的水面。

游在前面的同班同学已经越过了十米线，现在正是起跳的时候。后方并没有人排队，她慢慢地选定站立的位置。

深吸一口气。

被泳帽紧紧包住的额头上，线条优美的眉毛微微挑起。

她曲起全身半秒钟，画出流畅的线条，随即迅速跃入。

宛如泉水流泻一般，几乎不起一丝声响，既浅且远地潜进水面之下。

标准的跳水动作。

身体在运动之际产生的热气立刻被池水带走，全身感觉十分舒适。

趁跃入的速度尚未减弱之前，扎实伸直踢水的双腿与划水





意外有力的细瘦手臂，摆出自由式的泳姿。

动作与跃入水中同样标准。

脸部往一旁抬高好呼吸空气，水面上粼粼波光映入眼帘。

这一瞬间……

“哇啊——唔噗，不要过来，不要过来！”

“啊哈，哈哈，噢哇！”

“不要闹了啦——”

“差不多……可以，换人了吧——接棒!!”

“哎哟，是谁推我！”

“哇哈哈，你干什么啦笹元——”

由于起跳之际全神贯注，原本没有听见的欢呼声，此刻宛如爆炸一般窜进耳中。旋即又被池水淹没，转为混沌不清。

吉田一美在游泳池一角设置的自由竞泳水道当中度过游泳课的自由活动时间。虽说是竞泳，但只拉起一条水道绳区隔出这个水道，其他范围是全面开放。现在其他水道中有数十名学生在尖叫与水声之中打闹嬉戏。

市立御崎高中只有在上游泳课时，是两个班级连续两小时一起上课。这是为了节省更衣、移动、交换场地等等的手续。不过，在暑假即将到来的剩余时间里，没有必须完成的进度或课程。

体育老师让学生仔细做完热身操之后，立刻进入自由活动时间。爱起哄的学生高声为他欢呼，然而在某天体育课遭到某

个学生狠狠教训的他，现在则是苦着一张脸：

“大家要随时注意潜水的同学，不要踩，不要踢，确认是不是还在动。”

仅仅告知基本注意事项。

对于学生这种极端厌恶时间被浪费的生物而言，老师这般态度自然是求之不得。

而体育老师在这几个月战战兢兢地上课期间，逐渐了解学生们的生态。不只他，凡是曾与市立御崎高中一年二班的“某个学生”有所牵扯的老师，均有这样显而易见的改变。虽然只改为睁一只眼闭一只眼，变得轻松自在，取消不合理的要求而已，事实上，在学生看来，这正是最棒的上课方式。

眼前正是最典型的光景。

课前课后的集合与做体操之际要求学生遵守规定，像现在这种没有课程的空闲时间就让学生自由活动。想游泳的人到自由竞泳水道游泳，至于想玩耍的人就把其他水道的水道绳拿掉尽情玩个够。之所以只设了一个竞泳水道，是因为大多数的学生都想玩耍。

这种简单明快的上课方式其实深受学生好评与爱戴，但怀着内疚与恐惧的体育老师并未察觉到这一点，不知是幸运还是不幸。

吉田一美一直在竞泳水道中游泳，借此度过这段自由活动时间。



一向不擅长运动的她破例对游泳很拿手……一方面应该说这是她比较喜欢的运动，另一方面严重怕生的她很难跟一大群人，而且还夹杂着其他班级的学生一同玩耍。自从被同班同学指出“身材不错”之后，她也很害怕会因此引起注意。

所以，她只是不断游泳。

“呼啊！”

脸部再度浮现水面以便换气，接着准备继续潜入水中的前一刻，一名少年的身影——正好被人推了一把而惊慌失措——并没有刻意追寻却自然而然映入眼帘。

这时开始庆幸可以把发热的脸庞浸入清凉的水中，一边觉得这样没用的自己很丢脸，一边在内心思索着：

（……坂井同学）

坂井悠二。

市立御崎高中一年二班的同班同学。

个性亲切。

笑容温和。

非常害羞（不过自己也没资格说人）。

想敷衍了事的时候就会故意看向远处。

没有什么特别的专长，不过经常帮人打圆场。

有时也会提出不错的主意，但也有弄巧成拙的时候。

爱开玩笑但不至于讨人厌。

就是这样的少年。